

**Способности человека.  
Духовный мир человека**

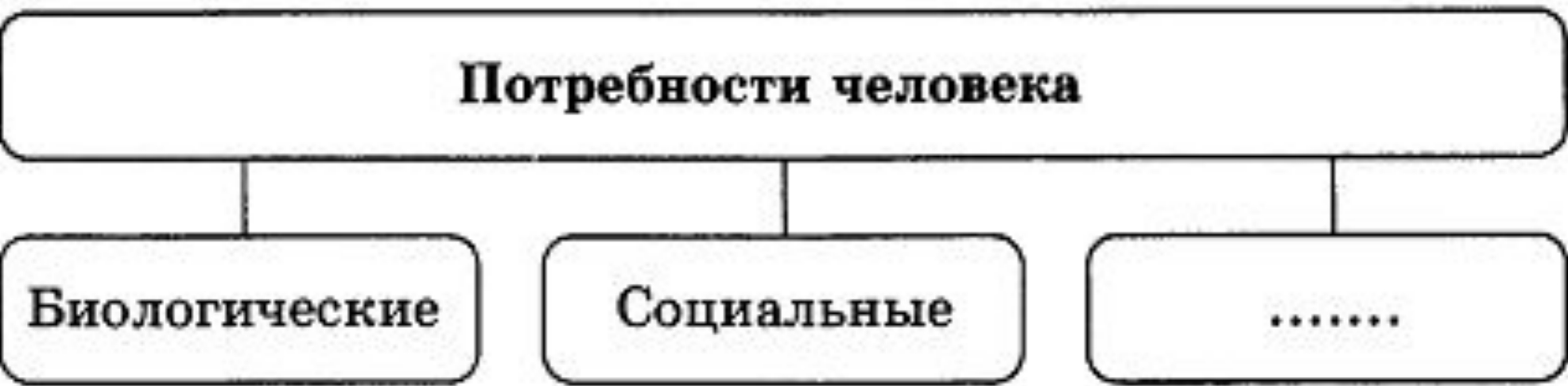
# Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?

- 1) В свободное время Галина любит поболтать с подружками.
- 2) Сергей любит шоколадное мороженое.
- 3) Врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки.
- 4) Всеволод любит читать.

# Потребности, связанные с выживанием человека, называются биологическими, физиологическими или

- 1) духовными
- 2) социальными
- 3) индивидуальными
- 4) материальными

Заполните пропуски



# 1. Понятие о способности



Способности - индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного осуществления определенной деятельности.

*Деятельность* является первой пробой способностей и условием их развития.

**По Б.М. Теплову:** способности — это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.

# Виды способностей

Общие

Специальные

Умственные  
Коммуникативные  
Творческие  
Двигательные

Музыкальные  
Литературные  
Художественные  
Математические и другие

# Общая структура способностей




# Высшими проявлениями способностей являются гениальность и талант

**Гениальность** — способность создавать что-то новое, прокладывать новые пути.

**Талант** — способность к достижениям высокого порядка, но в рамках того, что уже было достигнуто.





Основанием развития способностей являются задатки.

**Задатки** - это некоторые генетически определенные (врожденные) анатомо-физиологические особенности нервной системы, составляющие природную основу формирования и развития способностей.

**Задатки неспецифичны.** На основе одних и тех же задатков могут развиваться различные способности, в зависимости от характера требований, предъявляемых деятельностью.

Человек, обладающий хорошим слухом и чувством ритма, может стать музыкальным исполнителем, дирижером, танцором, певцом, педагогом, композитором и т.д.

Задатки-это врожденные устойчивые психические и физические особенности человека, оказывающие влияние на развитие способностей

Задатки

```
graph TD; A[Задатки] --> B[Врожденные]; A --> C[Приобретенные];
```

*Врожденные*  
(здатки, которые проявляются уже при рождении ребенка)

*Приобретенные*  
(здатки, которые формируются в процессе деятельности)

# Духовный мир человека

- *Духовный мир*—это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств, формирующийся в процессе познания (приобретения знаний)

Духовный мир

Мир чувств

Мир мыслей

# Работа с учебником.

- Выпишите из учебника определения «мысли», «суждение», «умозаключение», «понятие», «чувство», «ЭМОЦИИ».
- Ответьте на вопрос: Какие бывают высшие чувства?

# Высшие человеческие чувства:

---

- Нравственные чувства:
  - долга;
  - справедливости;
  - возмущения бесчестным поступком;
  - любовь к труду;
- Эстетические чувства:
  - наслаждения;
  - радости от общения с прекрасным – природой, произведения искусства;
- Интеллектуальные чувства:
  - переживания, связанные с познанием окружающего мира.