

Разминка

1. Расположите в правильном хронологическом порядке :

- Постиндустриальное общество.
- Традиционное общество.
- Индустриальное общество.

2. Назовите главную ценность каждого из представленных обществ:

- «Земля»
- «Капитал»
- «Знание»

Выбери лишнее и объясни почему

1. Нравственность, мораль, обычай, закон.
2. Традиционной общество, ручной труд, индустриальное общество, община, сельское хозяйство.
3. Социализация, семья, школа, экономическая сфера.

Что общего?

1. Загрязнение воздуха
2. Угроза ядерной войны
3. Инфекционные заболевания

_____?

1. Религия, мораль, наука, искусство, образование, философия

_____?

Тема урока:
Образование

Работаем с рубрикой «ВСПОМНИМ» и «ПОДУМАЕМ»

Вспомним

Что представляет собой сфера культуры?

Подумаем

В чём состоит отличие постиндустриального (информационного) общества от предыдущего этапа общественного развития? Какие научно-технические достижения конца XX — начала XXI в. вошли в повседневную жизнь? Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?

План урока

1. Приоритетность образования
2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества
3. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации
4. Непрерывность образования

Что же такое образование?

- ❑ Задумывались ли вы когда -нибудь над смыслом слова **«образование»**?
- ❑ Каждое новое поколение овладевает знаниями, опытом, накопленными предыдущими поколениями, вносит свой вклад в непрерывно пополняемую сокровищницу культуры
- ❑ Вдумайтесь еще в одно понятие – **«образовывать»** – это значит создавать, развивать, воспитывать

ОБРАЗОВАНИЕ

Процесс приобщения к культуре,
ценностям человеческого
общества, знаниям о мире,
накопленным всеми
предыдущими поколениями

Цель образования

**Приобщение индивида к
достижениям человеческой
цивилизации, ретрансляция и
сохранение ее культурного
достояния**

1. Приоритетность образования

Определяющими документами в области образования в РФ являются:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ принятый 29.12.2012г.)



1. Приоритетность образования

Статья 43 Конституции РФ гласит: *«Каждый гражданин имеет право на образование»*

Статья 3 ФЗ «Об образовании в РФ » гласит:
«Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной»

**Термин «приоритет» словари характеризуют как
«преобладающее значение»**

Приоритетность образования определяется самой сущностью образования, его направленностью на воспитание самостоятельного, критически мыслящего гражданина, стремящегося к совершенствованию общества, в котором он живёт.

Приоритет образования - это

Формирование нового гражданина-самостоятельного, умеющего критически мыслить

- Введение государственных стандартов
- Компьютеризация образования

Увеличение финансирования учебных заведений

- Строительство новых школ
- Повышение квалификации педагогов

Повышение уровня культурного развития

- Предоставление равных возможностей для учащихся
- Повышение качества образования

Работаем с рубрикой «Мнения» стр.79



Мнения. Познакомься с двумя высказываниями.

«Тот народ, который сумеет возможно полно, возможно быстро, возможно совершенно овладеть новым открывающимся в человеческой жизни знанием, совершенно развить и приложить его к своей жизни — получит ту мощь, достижение которой и направление которой на общее благо является основной задачей всякой разумной государственной политики». (В. И. Вернадский (1863—1945), российский учёный.)

«Три качества — обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств — необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова». (Н. Г. Чернышевский (1828—1889), российский философ.)



Можно ли отнести эти давно высказанные мысли к нашему времени? Приведи аргументы.

Приоритетные принципы образования в современной России

- **Принцип гуманизации.** Большое внимание общества к личности, ее психологии, интересам. Сосредоточение усилий на нравственном воспитании человека; изменение отношений между учащимися и преподавателями.
- **Принцип гуманитаризации.** Усиление внимания общества к изучению социально-гуманитарных дисциплин, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека.
- **Принцип интернационализации.** Создание единой системы образования для разных стран, т.е. обеспечение различных форм и систем обучения, проведение активного обмена учащимися и студентами.

Что означает данная цепочка?



2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

- Образование тесно связано с жизнью данного общества.
- Важнейшая задача, которую предстоит решить нашей стране – создать инновационную экономику, основанную на новейших достижениях науки и техники
- Такую экономику называют «экономикой знаний»
- Запросы быстро изменяющейся жизни во многом определяют цели образования, состав и содержание учебных предметов
- Образование активно воздействует на жизнь: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развиваются её экономика и культура!

2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

Вы знаете, что человеческое общество постоянно развивается. Одним из наиболее значимых современных результатов общественного развития является становление и развитие информационного общества. Конец XX — начало XXI в. ознаменовались небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением состязания (соперничества, конкуренции) между различными государствами, корпорациями, научными учреждениями. Стала более распространённой и конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и хорошо оплачиваемой должности.



2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

- Государственная установка гласит: *обеспечение конкурентоспособности страны является важнейшим условием* усиления политической и экономической роли России, повышение благосостояния её населения, способности быстро и правильно ориентироваться в условиях международной конкуренции
- В одном из посланий президента РФ Федеральному Собранию указывалось: « России нужна конкурентоспособная образовательная система...»

2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества

Вклад образования в достижение социально-экономических целей развития России осуществляется прежде всего через создание условий *повышения конкурентоспособности личности.*

Работаем с текстом учебника стр.
81-82

Конкурентоспособность

Страны

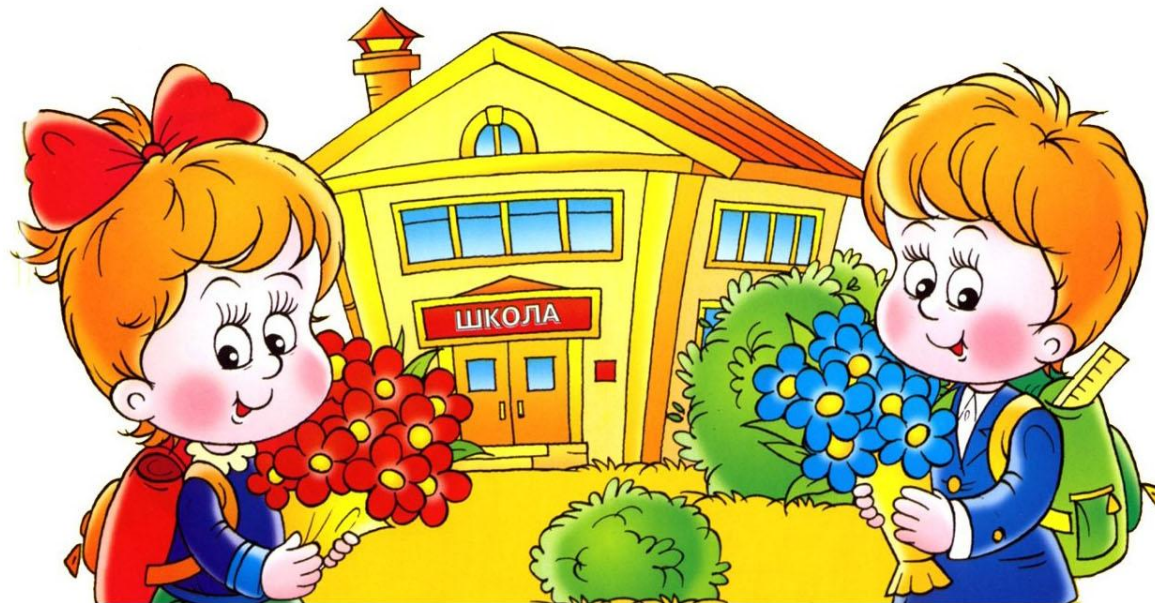
Личности

Общества

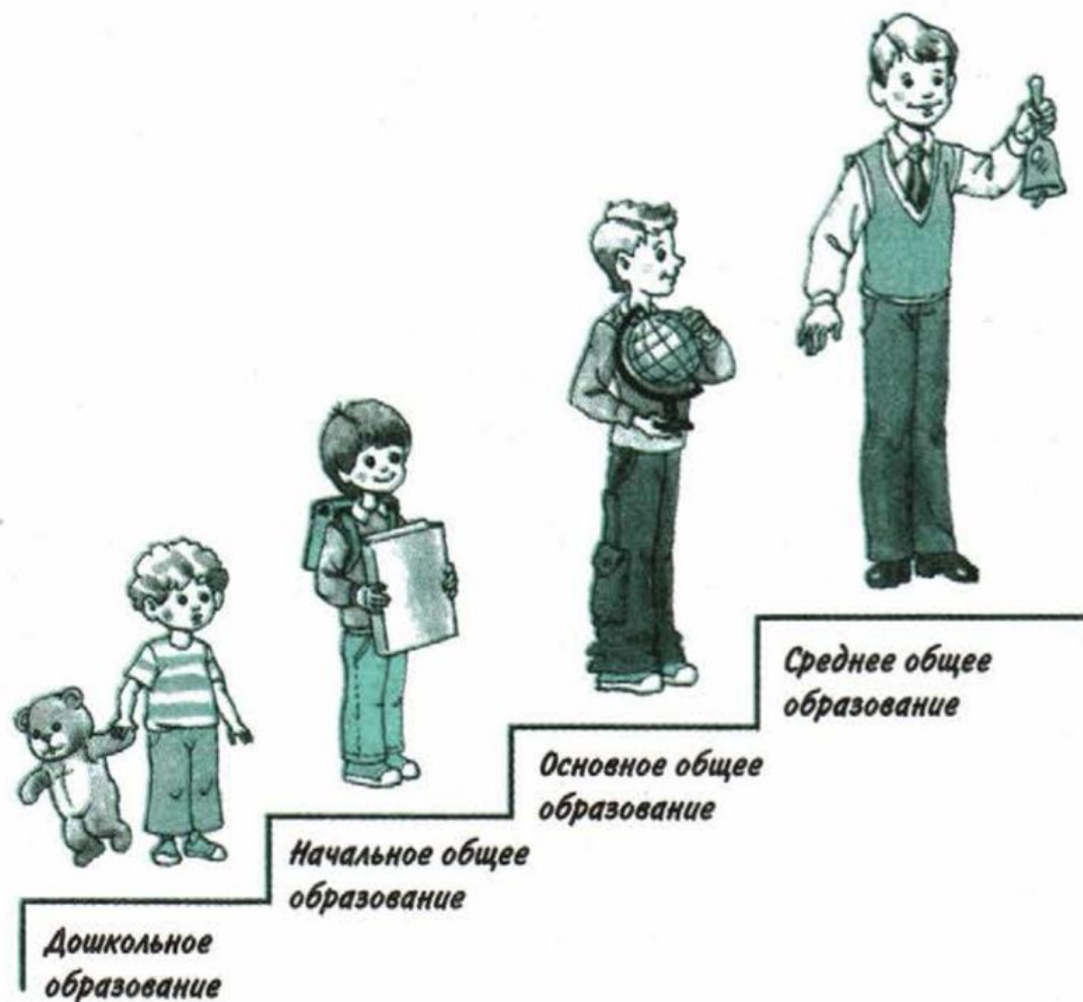


3. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации

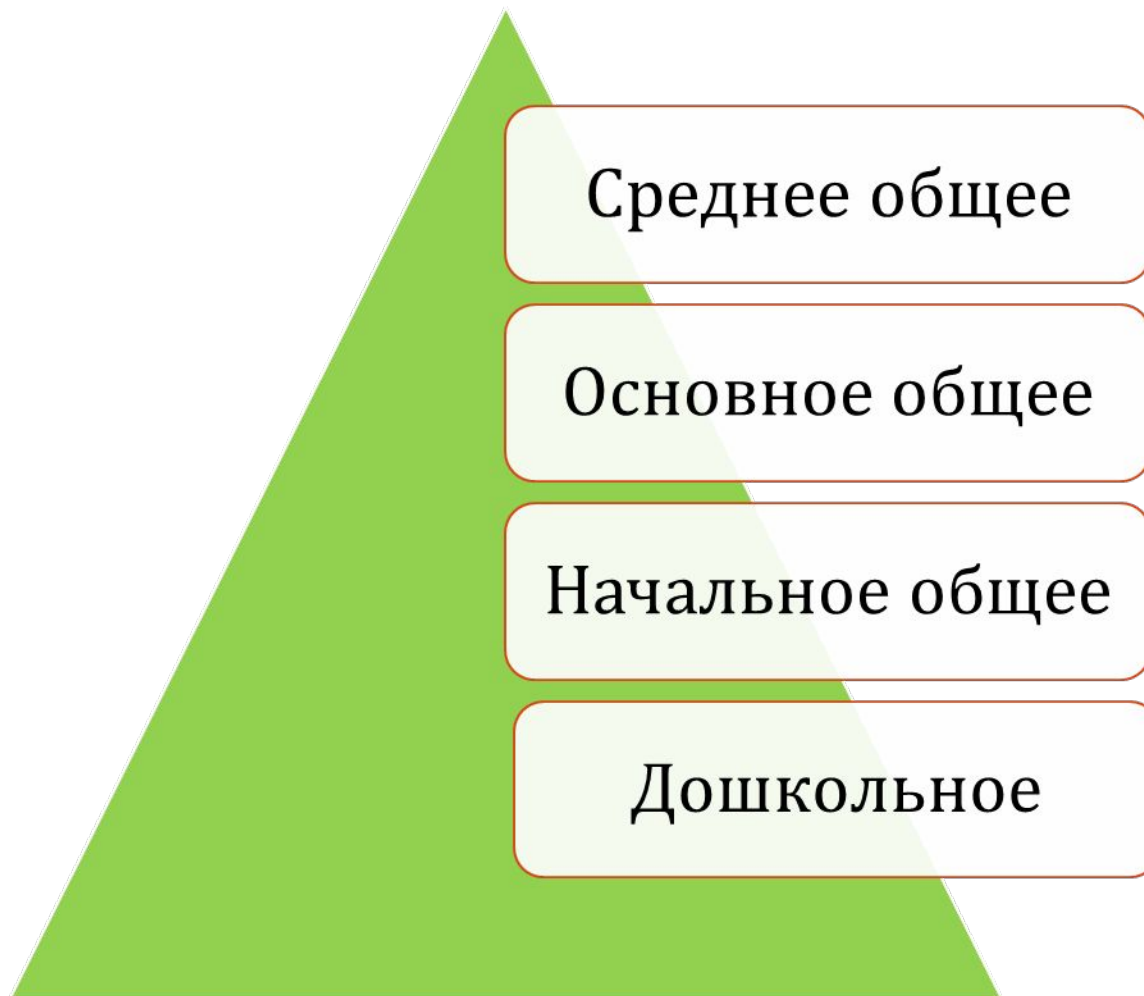
- Актуальной задачей в настоящее время в нашей стране является осуществление следующего принципа – образование должно быть доступно для всех граждан страны!



Общее образование в РФ



Общее образование в РФ



Основное общее образование в нашей стране является обязательным



Ст.43 Конституции РФ
(п.4)

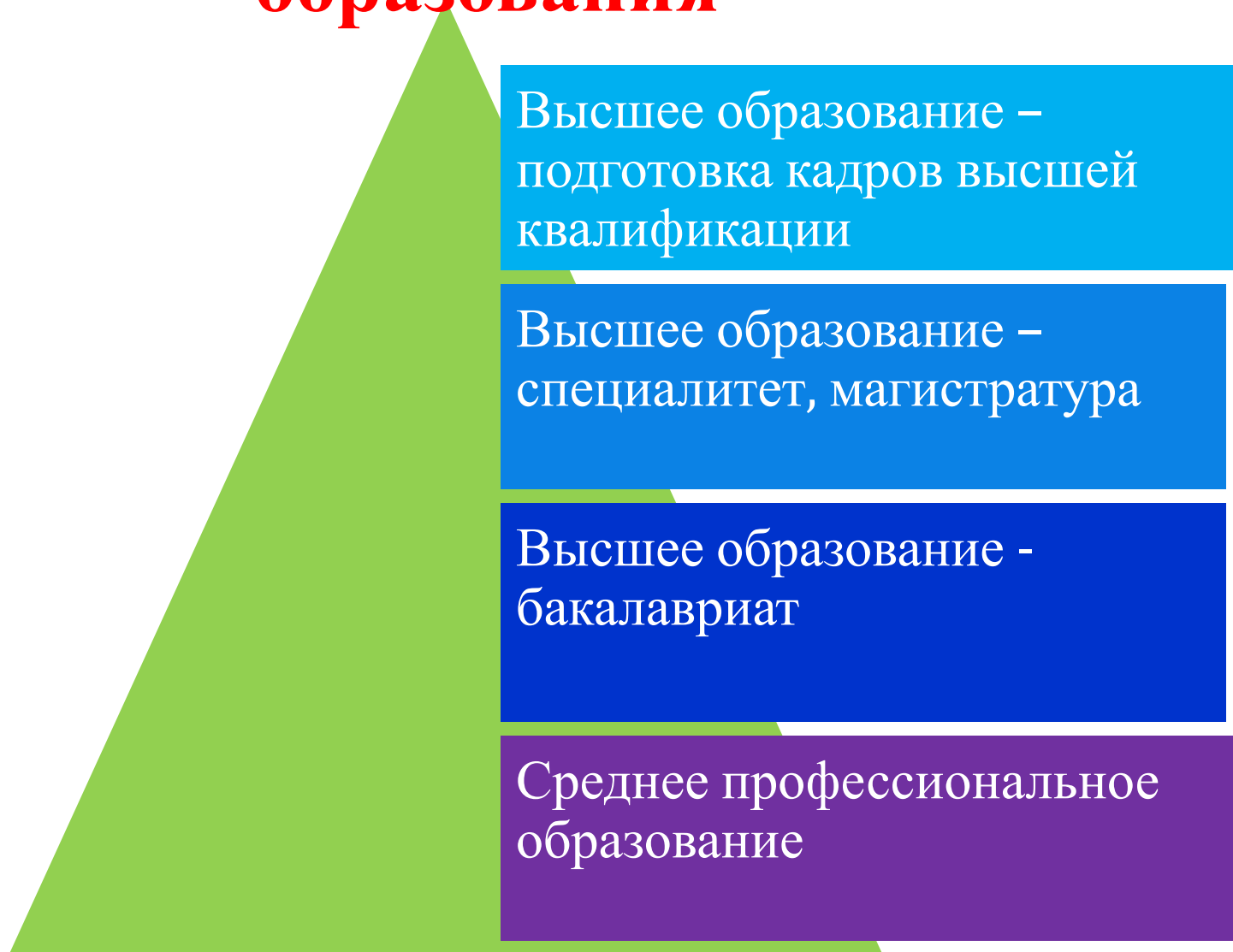
Конституция РФ статья 43

- **1. Каждый имеет право на образование.**
- **2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**
- **3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
- **4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
- **5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

Профессиональное образование в РФ



Уровни профессионального образования



4. Непрерывность образования

- Работая с текстом учебника и документом на стр.84-85 ответьте на вопрос « Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества в целом и самого человека?»

Домашнее задание

- Параграф 10 – стр. 85 –ответить на вопросы «Проверим себя»
- Стр. 86- «В классе и дома» № 4, 5 (устно)

Творческое домашнее задание

- **Представьте, что вы – житель другой страны и вас пригласили на семинар, чтобы познакомиться с системой образования вашего общества.**

- **Расскажите о системе образования любой из стран:**
 - **Великобритании**
 - **США**
 - **Австралии**
 - **Канады**
 - **Франции**
 - **Испании**
 - **Италии**
 - **Новой Зеландии**
 - **Китая**
 - **Японии**
 - **Финляндии**