

МОЙ ВЫБОР

ПЛАН-ПРОСПЕКТ ЗАНЯТИЙ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся, рассказывают о своих компетенциях и ожиданиях от курса по технологии «Знаю, хочу узнать, узнал» (последняя колонка остаётся пока незаполненной, к ней вернёмся позже). Просмотр видео «Alike», обсуждение
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, видео, проектор, ноутбук, колонка

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участникам предлагается поразмышлять на тему «Профессии будущего», свои мысли необходимо оформить по технологии «Кластер», затем поделиться результатами и обсудить
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники смотрят видео «27 Профессий будущего», знакомятся с сайтами <https://proektoria.online/suits> (Примерочная профессий) и <http://atlas100.ru> (Атлас новых профессий), заполняют табличку в соответствии с технологией «INSERT», делятся результатами
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, видео, проектор, ноутбук, колонка

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся с методом Уолта Диснея, с его помощью анализируют профессии, делятся результатами
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, проектор, ноутбук, колонка

Домашнее Задание: Изучить полученные материалы, найти дополнительную информацию, провести анализ методом «Мышления под прямым углом», записать выводы

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники заполняют третью колонку таблицы ЗХУ, обсуждают результаты занятия, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты домашней работы по технологии «Мышление под прямым углом», делятся выводами
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся с текстом «В мире профессий: карьерное самоопределение», анализируют его при помощи технологии «Двойной дневник», записывают результаты
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, текст, ноутбуки

ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники осуществляют выбор профессии по методу Уолта Диснея, делятся результатами в формате «Elevator pitch», записывают свои знания о профессии по технологии «Кольца Венна»
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, проектор, ноутбук, колонка

Домашнее Задание: Найти научную / научно-популярную статью о своей профессии + статистику, проанализировать по методу «ПМИ»

ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты домашней работы, рассказывают о выбранном направлении деятельности по технологии «ПМИ»
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники проводят опрос, выясняя отношение разных людей к выбранной профессии (нравится / не нравится, считается ли престижной и проч.), заносят результаты в Google Form
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, анкета опроса, Google Form, ноутбуки

ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

МОИ ВЫБОР

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ