

**МОЙ ВЫБОР**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ ЗАНЯТИЙ**

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся, рассказывают о своих компетенциях и ожиданиях от курса по технологии «Знаю, хочу узнать, узнал» (последняя колонка остаётся пока незаполненной, к ней вернёмся позже). Просмотр видео «Alike», обсуждение
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, видео, проектор, ноутбук, колонка

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участникам предлагается поразмышлять на тему «Профессии будущего», свои мысли необходимо оформить по технологии «Кластер», затем поделиться результатами и обсудить
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники смотрят видео «27 Профессий будущего», знакомятся с сайтами <https://proektoria.online/suits> (Примерочная профессий) и <http://atlas100.ru> (Атлас новых профессий), заполняют табличку в соответствии с технологией «INSERT», делятся результатами
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, видео, проектор, ноутбук, колонка

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся с методом Уолта Диснея, с его помощью анализируют профессии, делятся результатами
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, проектор, ноутбук, колонка

***Домашнее Задание:*** Изучить полученные материалы, найти дополнительную информацию, провести анализ методом «Мышления под прямым углом», записать выводы

# ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. МИР ПРОФЕССИЙ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники заполняют третью колонку таблицы ЗХУ, обсуждают результаты занятия, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

# ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты домашней работы по технологии «Мышление под прямым углом», делятся выводами
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

# ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся с текстом «В мире профессий: карьерное самоопределение», анализируют его при помощи технологии «Двойной дневник», записывают результаты
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, текст, ноутбуки



# ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники осуществляют выбор профессии по методу Уолта Диснея, делятся результатами в формате «Elevator pitch», записывают свои знания о профессии по технологии «Кольца Венна»
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, проектор, ноутбук, колонка

***Домашнее Задание:*** Найти научную / научно-популярную статью о своей профессии + статистику, проанализировать по методу «ПМИ». Подобрать иллюстрации, характеризующие профессию

# ЗАНЯТИЕ 2. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

# ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты домашней работы, рассказывают о выбранном направлении деятельности по технологии «ПМИ»
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

# ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники проводят опрос, выясняя отношение разных людей к выбранной профессии (нравится / не нравится, считается ли престижной и проч.), заносят результаты в Google Form
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки, анкета опроса, Google Form, ноутбуки

***Домашнее Задание:*** Провести расширенный опрос среди представителей разных поколений (родители, бабушки/дедушки, сверстники). Выбрать муз. произведение и предмет, ассоциирующееся с профессией

# ЗАНЯТИЕ 3. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

# ЗАНЯТИЕ 4. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты опроса, делятся выводами и своими впечатлениями (совпало / не совпало с ожиданиями)
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук

# ЗАНЯТИЕ 4. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники представляют муз. произведение и предмет, ассоциирующиеся с профессией, объясняют свой выбор. Рассказывают о своём личном отношении к выбранной профессии
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

***Домашнее Задание:*** Найти информацию о ярких представителях профессии, подобрать афоризмы, цитаты. Провести интервью с реальными носителями профессии

# ЗАНЯТИЕ 4. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки



# ЗАНЯТИЕ 5. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Вызов
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация, пробуждение интереса
3. **Виды деятельности:** Участники представляют результаты проведённых интервью, делятся выводами. Озвучивают подобранные афоризмы, цитаты о профессии, метафоры
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

# ЗАНЯТИЕ 5. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Осмысление
2. **Функции фазы:** Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники знакомятся с «внутренним миром» профессий посредством виртуальных экскурсий, общаются с приглашёнными экспертами – представителями выбранных профессий
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

***Домашнее Задание:*** Оформление всех имеющихся материалов в единую презентацию, подготовка итогового выступления

# ЗАНЯТИЕ 5. ИЗУЧЕНИЕ ВЫБРАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают результаты занятия, фиксируют достижения, подводят итог
4. **Ресурсы:** Блокноты, ручки

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. **Фаза технологии:** Вызов, Осмысление
2. **Функции фазы:** Актуализация имеющихся знаний, мотивация.  
Встреча с новой информацией и ее систематизация
3. **Виды деятельности:** Участники представляют итоговые результаты всей проведённой работы, получают обратную связь от приглашённых экспертов и других участников
4. **Ресурсы:** Проектор, ноутбук, колонка

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. **Фаза технологии:** Рефлексия
2. **Функции фазы:** Обратная связь по процессу и результату занятия:  
Что узнал? Что понял? Как я к этому отношусь? Насколько удовлетворен? Какие вопросы остались? И др.
3. **Виды деятельности:** Участники обсуждают итоги проделанной работы, оценивают результаты, фиксируют достижения, делятся дальнейшими планами
4. **Ресурсы:** Ноутбук, колонка

**МОИ ВЫБОР**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**