

МИР ПРОФЕССИЙ

*Все мы, увы,
не ко всем делам
одинаково годны.
Проперций.*



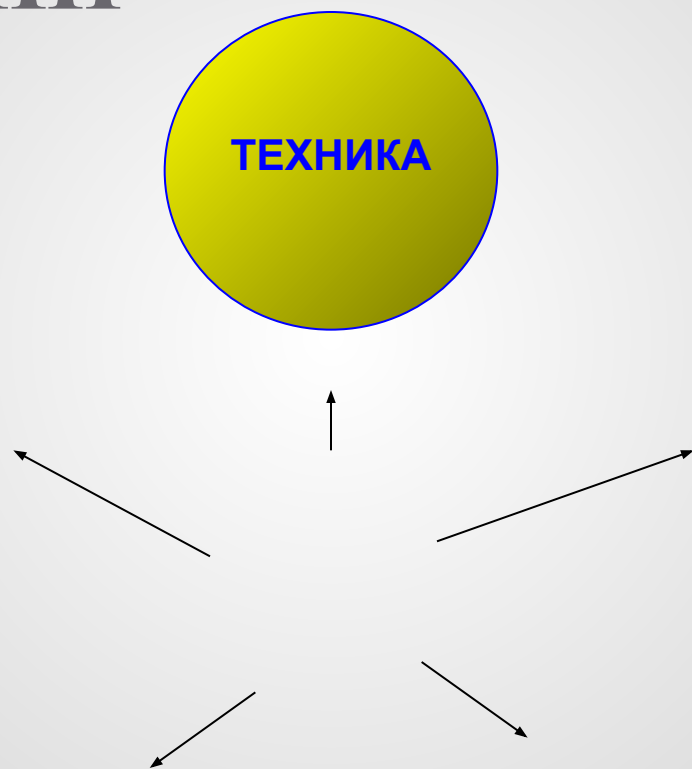
**Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.**

Сенека



Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, Климов делит все профессии на 5 основных типов в зависимости от предмета труда:

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ



Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.



ПРОФЕССИИ:

- эксплуатация и ремонт транспорта;
- приборостроение,
- конструирование,;
- 3-D моделирование,
- робототехника;
- звукорежиссер, звукооператор;
- строительство мостов, дорог и т.д.



*Личные качества,
интересы,
склонности,
умения.*

**Точность и определенность действий;
исполнительская дисциплина;
Самоконтроль;
практическое мышление (техническая фантазия);
специальные знания.**

Человек – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессиональная деятельность, связанная со знаками (буквами, цифрами, нотами).

ПРОФЕССИИ:

ученый, секретарь;
учитель;
музыкант;
конструктор;
журналист;
искусствовед.



*Личные качества,
интересы,
склонности,
умения.*

**Сосредоточенность
и внимание;
пунктуальность и
точность;
стремление к
порядку в делах;
логическое мышление.**

Человек – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессиональная деятельность, связанная с
ИСКУССТВОМ.

ПРОФЕССИИ:

- дизайнер;
- художник;
- фотограф;
- композитор.



*Личные качества,
интересы,
склонности,
умения.*

Оригинальность;
трудолюбие;
чувство гармонии и
вкуса;
творческое мышление;
открытость для
восприятия нового.

Человек – ПРИРОДА

Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными.

ПРОФЕССИИ:

ветеринар;
биолог;
геолог;
зоолог;
агроном;
флорист и т.д.



*Личные качества,
интересы,
склонности,
умения.*

**Заботливость;
терпеливость;
наблюдательность;
дальновидность;
интерес к живым
существам;
гибкость мышления.**

Человек – ЧЕЛОВЕК

Профессиональная деятельность, связанная с общением и с людьми.

ПРОФЕССИИ:

- педагог;
- психолог;
- социолог;
- продавец.



*Личные качества,
интересы,
склонности,
умения.*

**Навыки общения;
способность к
сопереживанию;
тактичность;
умение грамотно и
доступно излагать
свои мысли;
умение вставать на
точку зрения другого.**

Задание № 1 «Распредели по группам»

- **Задание:** произведи классификацию профессий и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.
- **Перечень профессий:** лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, журналист, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор.

Ч-Ч	Ч-Т	Ч-ЗС	Ч-ХО	Ч-П

Ответ на игру
«РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»

Ч - Ч	Ч - П	Ч - Т	Ч - ЗС	Ч - ХО
милиционер	лесник	слесарь	бухгалтер	композитор
официант	садовод	электрик	программист	фотограф
	животновод	строитель	библиотекарь	журналист
		пекарь		переводчик
		машинист		гончар
		пилот		скульптор

Терминология мира профессий

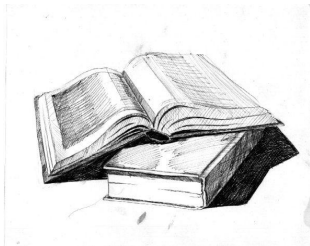


- **Профессия**
- **Специальность**
- **Должность**
- **Квалификация**

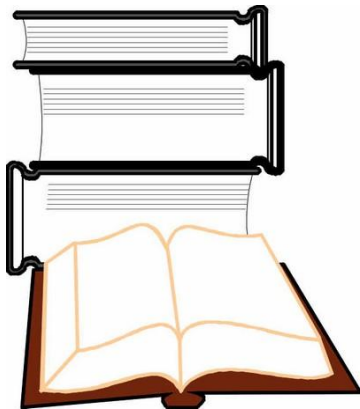


- **ПРОФЕССИЯ** — это вид трудовой деятельности , требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.

- *Учитель, врач, слесарь, инженер*



- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ограниченная область профессиональной деятельности.**

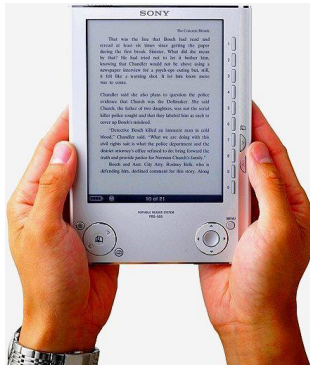


- *Учитель математики,*
- *врач – окулист,*
- *слесарь - инструментальщик*

- **ДОЛЖНОСТЬ – это служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.**



- *директор школы,*
- *начальник участка,*
- *главный бухгалтер*



● **КВАЛИФИКАЦИЯ –
ЭТО СТЕПЕНЬ МАСТЕРСТВА
В КОНКРЕТНОЙ
ПРОФЕССИИ,
СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

- *Учитель первой квалификационной категории,*
- *слесарь –инструментальщик второго разряда*

Задание № 2

Распределите
профессии, должности и специальности по
колонкам таблицы

Профессия

Должность

Специальность

- Главный бухгалтер, кассир, бухгалтер;
- Старший инженер; инженер, инженер-системотехник;
- Учитель, учитель начальных классов, завуч;
- Продавец, заведующий магазином, продавец продовольственных товаров;
- Лесник, главный лесничий, директор лесхоза.

Проверяем !

Профессия	Должность	Специальность
Бухгалтер	Главный бухгалтер	Кассир
Инженер	Старший инженер	Инженер-системотехник
Учитель	Завуч	Учитель начальных классов
Продавец	Заведующий магазином	Продавец продовольственных товаров
Лесник	Директор лесхоза	Главный лесничий

**Что надо
учитывать при
выборе
профессии?**

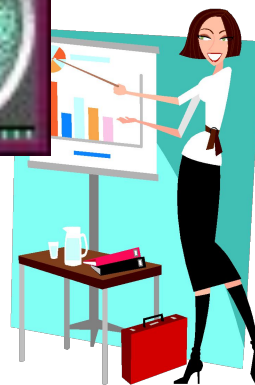


При выборе профессии
необходимо учитывать
факторы

"Хочу"



"Надо"



"Могу"

Формула выбора профессии

- **желания личности;**
- **интересы;**
- **склонности.**



Фактор – «ХОЧУ»



- **познание себя;**
- **возможности личности;**
- **способности;**
- **уровень знаний;**
- **психологические особенности личности;**
- **состояние здоровья.**

Фактор – «МОГУ»





Фактор – «НАДО»

- знание профессиональной сферы;
- определение необходимых путей и средств достижения цели;
- потребности рынка труда в кадрах.



Результат:

Рациональное соотношение образов «хочу» - «могу» - «надо» обуславливает сознательность выбора профессии.



ЖИТЕЙСКИЙ СПОСОБ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

- **Востребованность на рынке труда (смогу ли я устроиться на работу по профессии, есть ли вакансии).**
- **Доходность будущей профессии (достойной ли будет оплата, есть ли перспектива роста заработной платы?).**
- **Профессиональные требования к способностям личности (умственным и физическим), состоянию здоровья.**

- **Учитывать нервно-эмоциональную напряженность выбираемой профессии.**
- **Положительное влияние на семейную жизнь (каков режим работы, вахтовый метод, длительные командировки и т.д.).**
- **Общение в труде (индивидуальная или коллективная работа).**
- **Возможность карьерного роста (важно это для меня или нет).**

Задание № 3

Тест «Ориентирование в мире новых профессий»

В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию.

1. Логист:

- А) тот, кто занимается логикой;
- В) специалист по организации транспортировки продукции;
- С) организатор конференций и научных саммитов.

2. Веб-мастер:

- А) Тот, кто работает на компьютере;
- В) Разработчик программ;
- С) Разработчик проектов сайтов.

3. Маркетолог:

- А) Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- В) Специалист по изучению рынка;
- С) Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

4. Фандрайзер:

- А) Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- В) Фанат, которого нанимает звезда;
- С) Специалист, изучающий пути развития предприятия.

5. PR – агент:

- А) Тот, кто связан с политикой;
- В) Специалист по рекламе и связям с общественностью;
- С) Посредник между организациями и людьми.

Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

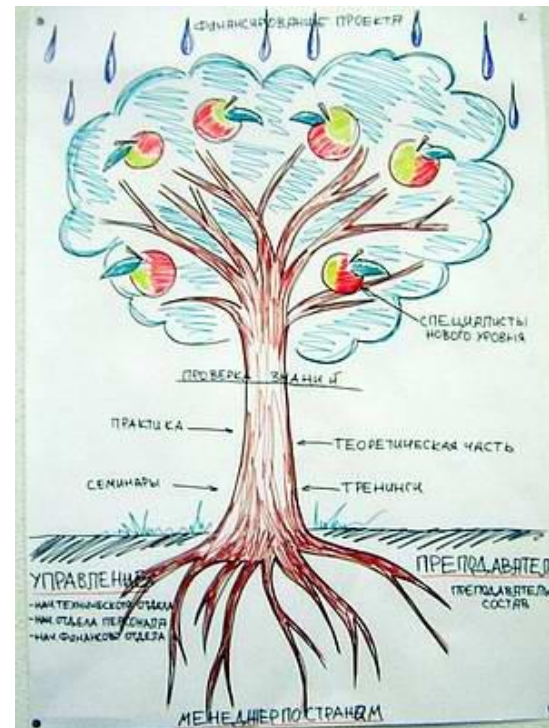
Правильные ответы:

- 1 - Логист** - специалист по организации транспортировки продукции;
- 2 - Веб-мастер** - разработчик проектов сайтов;
- 3 - Маркетолог** - специалист по изучению рынка;
- 4 - Фандрайзер** - тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- 5 - PR – агент** - специалист по рекламе и связям с общественностью.

Где же можно приобрести профессию?

?

?



?

ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА



Школа

9 класс

10 класс

Колледж

**Военные училища,
кадетские корпуса**

**Профессиональные
курсы**

Хочу вспомнить одно хорошее русское выражение — «найти себя».

Найти себя - значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя - это длительный процесс и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам – найти себя.

Как сказал К.Д. Ушинский: «Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»