

BKP

Дипломный проект - это итоговая самостоятельная исследовательская работа студента.

Направлена на то, чтобы показать умение учащегося интегрировать знания, полученные на разных курсах, а также способность анализировать информацию, собирать эмпирические данные и делать выводы.

План выполнения ВКР

- Подбор и изучение литературы, других источников, при необходимости, практических материалов (февраль, март)
- Анализ обработки собранного материала (март)
- Формулирование выводов, которые должны быть дополнены практическими рекомендациями (май)
- Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (май)
- Представление работы в учебную часть (до 1 июня), получение отзыва от руководителя и устранение указанных в нем замечаний (01 июня – 05 июня)
- Рецензирование работы (05 июня -08 июня)

Требования к ВКР

Структура ВКР должна соответствовать плану, утвержденному руководителем

ВКР включает:

- ✓ Введение
- ✓ Несколько глав, разбитых на параграфы
- ✓ Заключение

По структуре ВКР состоит из:

- **теоретической части** – освещение темы на основе анализа имеющийся литературы
- **практической части** – м.б. представлена методикой, расчетами, анализом наблюдения и т.д.

Внешний вид ВКР

- **Титульный лист**
- **Оглавление**, которое включает перечисление частей работы (от введения до приложений) с указанием страниц
- **Введение**, в котором отражается актуальность, цель и задачи, методы исследования
- **Основной текст** (главы, параграфы)
- **Заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов
- **Список** использованной литературы
- **Приложения**

Введение

Введение условно можно разделить на несколько частей:

- **Актуальность дипломной** (курсовой) работы; степень разработанности исследуемой темы; проблемы.
- **Объект и предмет исследования.**
- **Цель и задачи** (они раскрывают путь к достижению цели).
- **Гипотеза.**
- **Методы, используемые** при написании дипломной (курсовой) работы.
- Научная новизна и **практическая значимость** исследуемой проблемы.

Актуальность

Прежде всего, необходимо обосновать выбор темы. Она должна быть не только актуальной, но и иметь практическое значение.

К примеру, нельзя при защите диплома на вопрос о выборе темы ответить, что ее вам дали или она просто понравилась. Должно быть конкретное обоснование с упором на теоретическую или практическую составляющую проекта.

Здесь можно придерживаться такого алгоритма:

- проанализировать степень теоретической изученности проблемы и выявить недостаточно проработанные аспекты
- обосновать значимость выделенной проблемы и необходимость ее практического разрешения
- если тема исследования уже изучена на практике – указать на недостатки, требующие устранения.

Актуальность не должна превышать 2-3 абзаца.

Объект, предмет исследования

Предмет и объект исследования являются обязательными составляющими любой дипломной работы.

Объект диплома обычно охватывает более широкую область изучения, нежели предмет.

Он обозначает область науки или сферу знаний, без которых невозможно будет реализовать тему. Для того, чтобы четко сформулировать данное определение, нужно будет понимать, что именно изучает интересующая вас наука, какого научного направления она касается.

Если объект имеет более широкое значение, то **предмет** уже исследует конкретную область. Он может касаться даже просто определенных свойств, характеристик и качеств того, что исследуется.

Объект и предмет исследования

Предмет и объект должны быть не просто грамотно и четко сформулированными, но еще и актуальными.

Они должны представлять интерес для научного мира, вносить что-то новое, а не просто служить подтверждением уже общеизвестных истин.

Дипломная работа должна иметь научную ценность

Диплом по психологии.

Предмет исследования: особенности социально-психологической адаптации людей, живущих с ВИЧ.

Предмет исследования

Группа морских млекопитающих отряда ластоногих»,

можно выбрать предмет исследования – гренландский тюлень или нерпа, морж или калан.

Далее следует определить цель исследования, например, сохранение популяции.

Цель и задачи исследования

Перед написанием работы нужно поставить цели и задачи, которые желаете достичь в итоге.

- **Цель** – это тот результат, который будет достигнут в процессе написания работы.
- **Задачи** – это средства достижения поставленной цели.

Цель

Цель отображает тот результат, который бы хотелось получить и к которому стремятся.

Она формулируется лаконично, более детальное раскрытие и изучение средств для ее достижения будет уже происходить в течение написания последующих глав.

После того, как вами была сформулирована цель, нужно описать задачи.

Цель ВКР

- Реалистична
- Однозначной
- Достижимой за короткое время выполнения дипломной работы
- Контролируемой
- Диагностируемой
- Должна быть выводимой из темы и соответствовать теме

Цель

Структура цели

Целевое действие	Целевой предмет	Целевой объект
Разработать	Пути и средства	В каких условиях
Обосновать	Требования	К деятельности м\с
Охарактеризовать	Систему критериев	Оценка качества деятельности м\с
Выявить	Методы	Припатологии
Определить	Факторы риска	Развития....заболевания
Определить	Должностные обязанности	Деятельности м\с...отделения

цель

Задачи
(части цели, шаги для
достижения цели)

действия

Изучить материал

провести

Выявить факторы

сформировать

Выработать рекомендации

Описать

Подтвердить

охарактеризовать

Количество задач может быть 3-4, в последующем, каждая задача должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях

Задачи

- Задачей может быть несколько и каждая из них призвана отобразить аспекты выбранной тематики, а также помочь решить проблему, сформулированную при составлении цели.
- Задачи – это те элементы, поочередно выполняя которые, можно будет достичь результата.
- Их может быть от 3 до 6, но, если они были сформулированы, значит, все положения нужно будет обязательно раскрыть.
- Под задачами обычно понимается анализ, систематизация, раскрытие, уточнение, изучение или разработка какой-либо проблемы или тематики.

Пример: Дипломная работа по ПСИХОЛОГИИ.

Целью исследования является **изучение особенностей эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР.**

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

- Изучение эмоциональных проявлений детей младшего школьного возраста с ЗПР и с нормальным развитием.
- Изучение аффективной сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР и с нормальным развитием.
- Диагностика тревожности детей младшего школьного возраста с ЗПР и с нормальным развитием.
- Выявление взаимосвязей между особенностями эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР.

ВАЖНО!

- Совет № 1.

Уделите каждой задаче по отдельной главе или параграфу дипломного проекта.

- Совет №2.

Начинайте задачи со слов: исследовать, разработать, уточнить, раскрыть и так далее.

Методы исследования

- Совокупность действий, призванных помочь достижению желаемого результата
- Приемы- процедуры эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности
- Методом исследования могут быть:

Наблюдение, сравнение, счет, эксперимент, измерение, описание, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок

Анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия

Гипотеза

- **Гипотеза в вкр** выступает в качестве наиболее ценного методологического инструмента осуществляемого исследования.
- Несмотря на её скромный объём (не больше абзаца), разработка данного элемента очень важна, поскольку она является опорой всего исследования, его движущей силой. Курсовая или дипломная работа создаётся для того, чтобы в процессе исследования подтвердить или опровергнуть сформулированную гипотезу.
- **Все собранные данные обобщаются в заключении дипломной работы и на их основании делается вывод о состоятельности гипотезы.**

Гипотеза

- Гипотеза дипломного исследования – это его прогнозируемый результат, предположение, достоверность которого проверяется опытным путём в ходе работы.
- Ради её подтверждения или опровержения вы выбираете библиографические источники, выполняете теоретические и практические изыскания, оформляете свой труд.
- В заключении диплома или курсовой вы даёте оценку, соответствует ли выдвинутая гипотеза истине.
- Если так, то она станет теорией, которую вы доказали своей работой.
- Если нет – она отвергается, ведь опровержение – тоже ценный вывод.

Гипотеза

- Важно помнить, что в процессе написания курсовой работы или дипломной работы гипотеза – это не константа.
- При подготовке практического раздела вы будете выполнять различные эмпирические исследования, в ходе которых, возможно, изменятся намеченные гипотезы.
- Например, если вы начали писать дипломную работу с целью доказательства или опровержения идеи о том, что колбасные изделия определённой фирмы значительно превосходят по качеству всех своих конкурентов, то в результате анализа данных можете обнаружить некий секретный ингредиент, ради изучения которого гипотезу придётся перефразировать, смещая фокус исследования.

Формулировка гипотезы исследования

- Гипотеза обычно касается объекта или предмета исследования, поэтому находится в непосредственной связи с этими разделами введения. Также на неё существенно влияют цель, задачи и проблематика.
- Важно корректно сформулировать гипотезу, не выдавая за неё очевидные вещи, известные всем. Воздержитесь от спорных или размытых понятий, проследите, чтобы гипотезу можно было проверить различными методами, включая анализ, синтез, сопоставление и т.д.
- Опирайтесь на ключевые слова темы, объекта и цели вашего научного труда. Поскольку эти разделы находятся в непосредственной логической связи, формулировка у них совпадает.
- Обязательно применяйте речевые обороты, которые бы подчеркнули субъективность выдвигаемой идеи.
- Например, начните с фразы «следует ожидать...», «можно допустить, что...» или «предполагается, что...». При наличии у вас достаточной смелости чётко пишите, что гипотеза принадлежит вам, начиная со фразы: «я думаю» или «я полагаю».

Признаки правильной гипотезы

- Прочная логическая связь с темой, целью, задачами и проблематикой исследования.
- Отсутствие острого противоречия между уже проведёнными исследованиями по вашей теме и вашим умозаключением.
- Открытость для проверки различными методами исследования.
- Грамотная формулировка без логических конфликтов и речевых ошибок.
- Соблюдение баланса между высоким полётом мысли и банальными фактами;)

Проблема нашего исследования: при каких условиях использование сказки будет эффективным средством коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Цель исследования – изучение возможностей сказкотерапии, как метода коррекции агрессивности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Задачи исследования:

1. Определение основных подходов к пониманию агрессии, агрессивного поведения.
2. Изучение специфики агрессивного поведения дошкольников с умственной отсталостью.
3. Выявление возможностей сказкотерапии в коррекции нарушений поведения дошкольников с умственной отсталостью.
4. Разработать комплекс встреч, с использованием сказки для коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью.
5. Эмпирическое изучение эффективности сказкотерапии в коррекции агрессивности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Объект исследования – повышенный уровень агрессивности как психологическая характеристика дошкольников с умственной отсталостью.

Предмет исследования – возможности сказкотерапии в коррекции агрессивности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Гипотеза исследования – сказкотерапия является эффективным методом коррекции агрессивности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.

Методы исследования:

- анализ, синтез, обобщение справочной и научной литературы.
- диагностические: методика «Структуризированное наблюдение», анкета для воспитателей, разработана Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.М.

Этапы создания и дальнейшего развития гипотезы

- Выявление некоторой группы фактов, не укладывающихся в давно известные теории, нуждающиеся в объяснении новым предположением.
- Непосредственно формулировка гипотезы, призванной объяснить обнаруженные факты.
- Глубокое исследование обозначенного предсказания и выделение из него всевозможных следствий.
- Сравнение следствий гипотезы с существующими научными открытиями.
- Становление нового научного знания из гипотезы в случае подтверждения выведенных из неё следствий и отсутствия противоречий с давно известными постулатами науки.

правильно сформулированная гипотеза должна отвечать следующим критериям:

- Гипотеза не должна представлять собой аксиому и очевидный факт. К примеру, утверждение о том, что человек имеет четырехкамерное сердце не годится в качестве гипотезы диплома, так как этот факт известен науке давно.
- Гипотеза не должна быть сформулирована с помощью неуточненных понятий, которые сами могут стать объектом исследования.
- Современная наука должна владеть инструментами для проверки гипотезы.
- Гипотеза должна быть связана с объектом и предметом исследования.
- Гипотеза должна иметь познавательную эффективность

- Гипотеза является структурным элементом, который необходимо обозначить во введении диплома.
- Однако практика показывает, что формулировать ее целесообразно гораздо позднее, когда изучен объект и предмет исследования, создана теоретическая основа, есть план эмпирического исследования.
- Это связано с тем, что часто по результатам исследований требуется корректировка основных элементов диплома: объекта, предмета, а иногда принимается решение изменить тему дипломной работы.
- Таким образом, гипотеза «подгоняется» под результаты исследований.

Сформулировать гипотезу можно с помощью следующих фраз-клише

- Ожидаемый результат.
- Следует ожидать.
- Предполагается, что.
- Если..., то.

Примеры гипотез дипломных работ

- «Мотивация деятельности управляющих работников».

Гипотеза: Следует ожидать, что достижение наивысшего уровня мотивационной области управляющих работников тесно взаимосвязано с наибольшей успешностью в их профессиональной деятельности.

- «Документооборот в организации».

Гипотеза: Предполагается, что если осуществить разработку мероприятий по усовершенствованию документооборота компании с дальнейшим её внедрением в деятельность организации, то возрастет эффективность работы службы документационного обеспечения всего предприятия в целом.

- «Развитие любознательности детей школьного возраста».

Гипотеза: Успешное развитие любознательности детей школьного возраста станет возможным, если грамотно организовать совместную деятельность детей и взрослых на основании новейших учебных разработок.

- «Разработка Web-сайта для кафедры «Педагогика и психология».

Гипотеза: Взаимодействие преподавательского состава кафедры «Педагогика и психология» со студентами вуза станет наиболее эффективным, если разработать оригинальный Web-сайт кафедры.

Примеры гипотез дипломных работ

- **Направление курсовой работы: бизнес, предпринимательство.**

Тема: Мотивация деятельности сотрудников организации.

Гипотеза: Можно предположить, что мотивация сотрудников тесно связана с их осознанием собственной успешности на рабочем месте, а также с ожиданием немедленного поощрения.

- **Направление: Производственный менеджмент.**

Тема: Документооборот в организации.

Гипотеза. Следует ожидать, что при более глубоком внедрении новейших компьютерных технологий в фирме существенно поднимется уровень организованности её документооборота при доведении количества потерь важных документов до нуля.

- **Направление: Педагогика.**

Тема: Повышение любознательности детей младшего школьного возраста.

Гипотеза: Можно ожидать, что уровень любознательности младших школьников повысится при должной мотивации со стороны педагогического состава и повышении заинтересованности самих преподавателей в учебном процессе.

ГИПОТЕЗА

Не забудьте коснуться гипотезы в заключении, поделитесь мнением, насколько она соответствует действительности, может ли стать теорией и получить широкое распространение в общественном мнении. Возможно, вы выдвинете и докажете такую гипотезу, которая станет поворотным пунктом в развитии вашей области знаний.

Методы исследования

- Специальные
- Общие
 - теоретические
 - эмпирические (практические)

Методы теоретического исследования

- **Анализ.** Позволяет рассмотреть отдельные части, параметры раскладываются «по полочкам». За основу берется одно свойство предмета. В экономике применяется несколько видов анализа. Горизонтальный позволяет сравнить каждый пункт по отдельно взятому периоду, а вертикальный – представить общий результат. Коэффициентный и сравнительный анализ используется реже, позволяя изучить отдельные показатели.
- **Синтез.** Объединяются свойства нескольких предметов.
- **Аналогия.** Несколько предметов сравниваются между собой, рассматриваются их свойства, указываются сходства и различия.
- **Классификация.** Автор рассматривает не предмет, а его свойства, объединяя несколько предметов по единому признаку.
- **Обобщение.** Изучаются все признаки предмета, по которым делается окончательный вывод по работе.
- **Абстрагирование.** Автор отходит от самого предмета в пользу интересующих его свойств.
- **Дедукция.** Также рассматриваются отдельные свойства предметов, однако вывод пишется по следующему примеру: от общего к частному.
- **Системный метод.** При нем объекты изучаются как части единой системы, объединяемые общими признаками.
- **Логический подход.** Используется студентами гуманитарных вузов, для определения дальнейшего развития рассматриваемого объекта.

Методы эмпирического исследования

- **Наблюдение.** Автор не является участником процесса, а исключительно познает. Может показаться, что подход достаточно прост, однако, нельзя опираться на субъективное мнение и рассматривать объект с научной точки зрения, задействовать теоретические знания по теме.
- **Описание.** Подход похож на предыдущий, однако описывать необходимо не сам объект, а его свойства. Текст пишется на основе полученных сведений.
- **Эксперимент.** Автор повторяет описываемые действия, проверяя его свойства.
- **Измерение.** Фиксация параметров по описываемой методике. Автор получает точные сведения об объекте.
- **Моделирование.** Создание копии изучаемой модели с помощью чертежа, схемы, разработка программы, внедрение разработанной технологии в процесс производства.
- **Интервью, беседа.** Данные методы исследования дипломной используются, если при написании объектом является человек. В первом случае автор задает конкретные вопросы, во втором – ведет непринужденный разговор.
- **Анкетирование и опросы.** Применяются в социологии, психологии, педагогике, менеджменте и маркетинге. Автор выявляет общественное мнение по конкретному вопросу. Важен охват аудитории и правильно заданные вопросы. В дипломе методика особенно важна, чтобы ваши старания не пропали даром. Выберите оптимальный вариант для рассмотрения явления.

пример

Тема: профилактика дисграфии у детей с общим недоразвитием речи

Цель исследования: выявление предпосылок возникновения дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и детей без речевой патологии.

В соответствии с поставленной целью и сформулированной гипотезой были определены следующие задачи исследования: Изучение теоретического и методического аспекта проблемы исследования по данным специальной литературы.

Теоретическое обоснование и разработка методики экспериментального исследования. Экспериментальное изучение состояния разных сторон устной речи и психических процессов и функций, обеспечивающих формирование письменной речи, определение типологию выявленных недостатков у дошкольников с ОНР.

Обработка полученных экспериментальных данных

Разработка комплекса методических приемов дифференцированной коррекционно-логопедической работы, направленной на развитие предпосылок письменной речи у детей с ОНР.

В соответствии с намеченной целью и задачами исследования нами были определены следующие методы: Теоретический анализ педагогической, психологической и методической литературы по теме исследования. Наблюдение. Беседа, анкетирование. Анализ продуктов деятельности детей. Изучение медико-педагогической документации. Экспериментальный метод, включающий проведение констатирующего эксперимента, анализ и обобщение полученных данных.

Специальные методы исследования в ВКР

- Диплом пишется по конкретной специальности.
- Специальные методы потому так и называются, что в разных сферах они отличаются. При этом в основе специфических для разных наук инструментов может лежать один и тот же общенаучный.
- Например, общенаучный метод анализа является базисом для таких видов:
Экономический анализ. Математический анализ.
Психологический анализ и т.д.

изображения

- Любая иллюстрация вашего исследования, будь то рисунок, график, схема или фотография пронумеровывается арабскими цифрами сквозным методом.
- Но можно также нумеровать их и в пределах раздела, в таком случае это будет выглядеть так: «Схема 2.1», где 2 - номер главы, а 1 - порядковый номер самого изображения.
- Графический материал должен идти сразу после текста, который он поясняет.

Таблицы, картинки

- На все иллюстративные материалы, используемые в тексте, необходимо давать ссылки.

Таблицы

- Каждую таблицу должны сопровождать номер и название, без сокращений:

Таблица 3 – Расчет базы для начисления взносов

- При отсутствующих данных ставится прочерк (—).
- Если таблица получилась большой и ее требуется перенести на новую страницу, то название пишется в начале, а над второй частью слева указывают: «Продолжение таблицы 1 (2, 3 и т.д.)». При этом горизонтальная черту в месте разрыва не делают.
- Допускается не делать разметку, если это мешает восприятию текста, но шапка таблицы должна обязательно отделяться линиями.

Таблицы, картинки

- Таблица располагается сразу после абзаца, где стоит на неё ссылка. Привязка к тексту обязательна. Нельзя ставить таблицу через несколько абзацев, мотивируя это тем, что сверху на следующем листе она будет смотреться лучше. Исключение – вынесение таблиц в Приложение.
- Таблицы разрывать можно, но не желательно. Лучше оставить пустое место после абзаца со ссылкой на таблицу и разместить её на следующем листе. Но при этом, конечно, не стоит оставлять большие пустые пространства.
- Тем не менее, иногда разрывать таблицы приходится. Если таблица очень длинная или широкая, и строки либо графы таблицы выходят за формат листа, то её можно разделить на части. Если много граф, то части таблицы располагаются на одном листе друг под другом. Если много столбцов, таблица продолжается на следующем листе. В первом случае в новых частях повторяется головка, во втором – боковик таблицы.
- Если у таблицы большой объём, и её приходится делить на части, а тем более переносить на другой лист, для упрощения навигации выполняется нумерация столбцов и графам. Цифры используются арабские, проставляются во второй строке. На следующей странице уже не нужно повторять заголовки граф и столбцов, достаточно поставить номера.
- Все таблицы в дипломной работе нумеруются, для этого используются только арабские цифры. ГОСТом допускается три принципа нумерации таблиц в дипломной работе:
- Последовательная нумерация. Пример: Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3 и т. д.
- Нумерация по разделам с указанием номера раздела и, после точки, номера самой таблицы. Пример: Таблица 1.1, Таблица 1.2, Таблица 1.3, Таблица 2.1, Таблица 2.2 и т. д. (Второй вариант применяется, если в дипломной работе размещаются крупные объёмы табличного материала)

Таблицы, картинки

- Нумерация с учётом номера приложения (напомним, что приложения, согласно правилам оформления, обозначаются латинскими цифрами). Пример: Таблица В.1, Таблица С.1.1, Таблица С.1.2 и т. д.
- Название таблицы следует размещать сразу над ней. Точка после номера таблицы не ставится. После номера идёт тире, затем – название таблицы.
- У таблицы всегда должно быть название. Требования к названию: оно должно быть кратким, лаконичным, но при этом чётко отражать смысл таблицы, суть приведённой в ней информации. Рекомендуется использовать в названии таблицы 2 – 5 слов, избегая громоздких формулировок.
- Обратите внимание, что слово «Таблица» следует писать с заглавной буквы и обязательно полностью, не сокращая.
- При переносе таблицы на следующий лист необходимо поставить вверху её полное название таблицы с нумерацией. При делении таблицы на части в пределах одного листа над каждой частью пишется просто «Продолжение таблицы» (без кавычек).
- Шрифт, кегль в названии таблицы – тот же самый, что и в основном тексте (в ячейках можно использовать меньший размер шрифта). Не следует как-то особо выделять названия таблиц, используя цвет, подчёркивания и т. д. Впрочем, на практике иногда используется полужирный шрифт (этот момент уточните в методичке или у научного руководителя).
- Располагается заголовок таблицы на листе дипломной работы слева. Абзацный отступ в данном случае не используется.
- Нельзя заканчивать главу, раздел или пункт таблицей. После таблицы обязательно нужно дать обобщение представленной информации, разместить текстовый вывод.
- Пример оформления таблицы в дипломной работе по ГОСТу:

Оформление табличного материала внутри таблицы

- Размещая собранную и обработанную информацию в таблице, придерживайтесь следующих требований ГОСТа:
- Заголовки начинайте с прописной буквы, подзаголовки – со строчной.
- Заголовки, названия столбцов пишите в единственном числе.
- Точку после заголовков и подзаголовков не ставьте.
- Горизонтальное расположение заголовков и подзаголовков предпочтительней; вертикальное используется при обоснованной необходимости.
- Выравнивание отдельных столбцов лучше делать по центру, а построчных заголовков – по левому краю.
- Горизонтальные ячейки должны быть однострочными.
- Выравнивать цифровые показатели рекомендуется по центру.

Оформление табличного материала внутри таблицы

- Размер шрифта в таблице может быть меньше, чем в тексте, но должен быть ясно различим (не стоит использовать кегль меньше 10-го).
- Если в различных строках графы повторяется один и тот же текст, состоящий только из одного слова, то вместо дублирования во второй раз ставится фраза «То же», а далее – только кавычки. Исключение: кавычки нельзя ставить вместо повторяющихся цифр, математических и химических символов, марок, знаков.
- В том случае, если в той или иной строке не приводится никаких данных, следует ставить прочерк.
- Таблица должна быть лаконичной, не яркой (не более 3-х цветов)
- После того, как вы оформили таблицу, оцените её вид не только на экране, но и в распечатанном виде. Таблицы в дипломной работе должны быть не только грамотными, но и эстетичными! Учтите, что внимание членов госкомиссии, которые будут на защите пролистывать вашу дипломную работу, прежде всего привлечёт именно табличный материал. Тёртые калачи среди студлансерской братии уверяют, что качественно оформленные таблицы – половина успеха!



Рисунок 2

Пример

Таблица 24 - Режимы обработки деталей и узлов изделия с использованием клеевых материалов

Вид клеевого материала	Параметры процесса			
	Температура подушки пресса, °С	Удельное давление, МПа	Время выдержки, с	Увлажнение, %

Таблица 12

Показатели затрат на изготовление изделий, составляющих группу А продукции

		Показатель 1				Показатель 2				Показатель 3			
		значение		отклонение		значение		отклонение		значение		отклонение	
		план	факт	абс.	%	план	факт	абс.	%	план	факт	абс.	%
Изделие 1	1	200	197	-3	1,5	200	197	-3	1,5	-	-	-	-
Изделие 2	2	278	255	-23	8,3	-	-	-	-	590	560	-30	5,1
Изделие 3	3	-	-	-	-	590	560	-30	5,1	444	500	56	12,6
Изделие 4	4	590	560	-30	5,1	444	500	56	12,6	278	255	-23	8,3
Изделие 5	5	444	500	56	12,6	278	255	-23	8,3	200	197	-3	1,5

⊕

Продолжение таблицы 12

	Показатель 1				Показатель 2				Показатель 3			
	значение		отклонение		значение		отклонение		значение		отклонение	
	план	факт	абс.	%	план	факт	абс.	%	план	факт	абс.	%
1	200	197	-3	1,5	200	197	-3	1,5	-	-	-	-
2	278	255	-23	8,3	-	-	-	-	590	560	-30	5,1
3	-	-	-	-	590	560	-30	5,1	444	500	56	12,6
4	590	560	-30	5,1	444	500	56	12,6	278	255	-23	8,3
5	444	500	56	12,6	278	255	-23	8,3	200	197	-3	1,5

□

РЕЗУЛЬТАТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

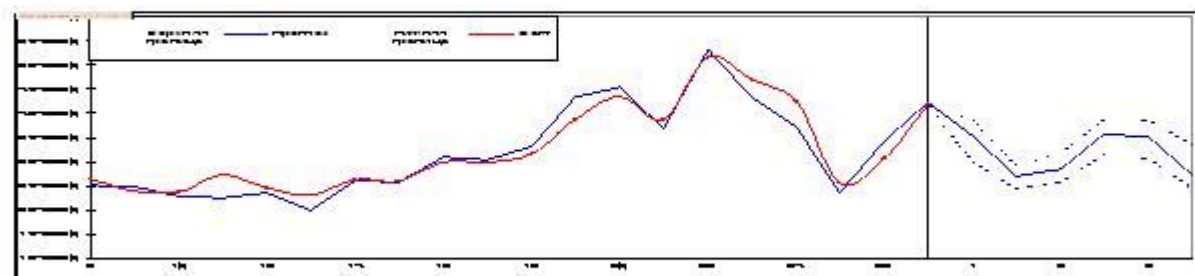


Рисунок А.1 - Аппроксимация и прогноз выручки

Таблица А.1 - Характеристики остаточной компоненты

Характеристика	Значение
Среднее значение	-0,689
Дисперсия	237072793203,551
Приведенная дисперсия	263747131709,990
Средний модуль остатков	346401,851
Относительная ошибка	9,176
Критерий Дарбина-Уотсона	2,122
Коэффициент детерминации	0,982
F - значение (n1 = 1, n2 = 18)	973,678
Критерий адекватности	81,048
Критерий точности	75,823
Критерий качества	79,629

приложение

- Наличие этого раздела с приложениями бывает не только обязательным, но может отражать отношение автора к читателю.
- Приложение позволяет упростить восприятие основной части работы, но при этом сохранить всю необходимую информацию, к которой может обратиться читатель.

Что помещать в приложение

- Бывает так, что в ходе исследования накапливается большое количество сопроводительного материала. Это могут быть таблицы со статистической обработкой, графики, анкетные данные. Вся эта информация, приведенная в основной части работы, может затруднить чтение. Если вы воспользовались конкретным статистическим методом, то целесообразно оставить в работе только результаты его вычислений.
- Дополнительную информацию о проверке нормальности распределения или перепроверки данных другим методом необходимо поместить в приложение, сделав на них ссылку.
- Сюда же помещаются методики (вопросы анкет и опросников), которыми вы пользовались в ходе исследования. Чтобы комиссия была уверена в подлинности ваших результатов, то рекомендуется добавлять заполненные испытуемыми опросные бланки. Если вместо опросников вы демонстрировали респондентом разнообразные картинки, двусмысленные изображения или иные стимульные материалы, то они также помещаются в этот раздел.
- Не лишним будет добавление отдельной таблицы с характеристиками каждого испытуемого (номер, пол, возраст, образование и т.д.). Имена и фамилии можно не упоминать, либо заменить на инициалы.

приложение

Оформление приложений

- Приложение всегда оформляется в конце работы после списка литературы с нового чистого листа. Иногда объем приложений оказывается равным объему самой работы. В таком случае целесообразно представлять его в отдельном печатном варианте.
- Нумерация раздела с приложениями сквозная, т.е. продолжается дальше после списка литературы. В случае, когда приложение подается в отдельной печатной форме, то нумерация начинается с первой страницы.
- Если же у вас несколько крупных таблиц, которые занимают от двух листов А4, то каждая из них размещается с нового листа.

Озаглавливание приложений

- Начальный лист озаглавляется полужирной надписью «ПРИЛОЖЕНИЯ», размещающейся по центру листа в его верху. Заголовок выполняется в том же размере и шрифте, что и остальные заголовки работы. При наличии приложений в отдельном печатном варианте требуется добавление такого же титульного листа, что и в основной работе. Отличие заключается в том, что вместо темы указывается: «Приложение к дипломной работе на тему:...».
- Над каждым прикладываемым материалом в правом верхнем углу указывается «Приложение 1» или «Приложение А». Обозначение производится либо буквами русского алфавита (за исключением букв: о, з, ч, ё, й, ь, ъ, ы), либо арабскими цифрами. Использование букв рекомендуется в том случае, если приложений не так много.
- Каждое приложение подписывается. Подпись ставится с новой строки над прикладываемым материалом. Подпись должна говорить читателю о том, какие данные содержатся в этом приложении.

Ссылки на приложения

- Чтобы читатель понимал, куда следует обращаться за дополнительной информацией, оставляйте в тексте ссылки на необходимые приложения.
- Обычно это делается при помощи прописывания в круглых скобках фразы (см. Приложение А), либо просто (Приложение 1).
- Иногда можно обойтись и без ссылки в круглых скобках, а просто прописав в тексте: «...результаты опросов представлены в Приложении 1». Помните, что размещать приложения нужно в том же порядке, в каком они упоминаются в основной части работы.

Выводы по практической части вкр

Необходимо соотнести с поставленным задачами всей работы.

Общие выводы отражают наиболее значимые результаты проведенной работы

заключение

Заклучение диплома – это подведение итогов всего исследования. В заклучении вы должны наиболее лаконично и доступно пояснить выводы проведенной работы. Ваш проект будут оценивать именно по тому, насколько грамотно написано к нему заклучение.

Как оформить заклучение

- Зaclучение в дипломной работе может составлять 3-4 страницы. Этот объем принят оптимальным для того, чтобы описать результаты, оценить главные аспекты исследования, пояснить, чем ваша работа отличается от других подобных, а также предложить практические способы решения поставленной проблемы (если они есть).

Зaclучение обычно имеет следующую структуру:

- Вступительная часть, где необходимо напомнить аудитории практическую ценность диплома, а также предпосылки, почему это исследование важно.
- В основной части вы должны подвести итоги предыдущих разделов, то есть практической и теоретической части. Идеально, если последовательность материала будет совпадать с поставленными во введении задачами.
- Ключевой вывод – это самый главный тезис, который должна запомнить аудитория после вашего выступления.

- В заключении вкр последовательно излагаются теоретические и практические выводы и рекомендации по практическому применению результатов работы.
- Они должны быть краткими, четкими, соответствовать цели и задачам исследования, дать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок
- Объем заключения должен составлять 1-3 стр
- Заключение подводит итог проведенного исследования, делает выводы по проведенной работе и дает оценку результатов работы

- В заключении необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении теоретических аспектов данной темы (на основании учебной и научной литературы). Данные выводы должны отражать актуальность темы, ее практическую значимость
- Во второй части заключения необходимо дать краткую формулировку результатов, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы по каждой поставленной во введении задаче)
- Текст не должен быть дублировать содержание выводов, в нем и не должно содержаться рисунков, таблиц, формул
- Заключение подводит итог решения тех задач, которые были поставлены в дипломной работе.
- Желательно дать оценку возможности использования предлагаемых рекомендаций и мероприятий на других аналогичных объектах.
- Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении выпускной квалификационной работы
- Рекомендации – это предложения, перечень мероприятий, обоснованных дипломником, о возможности практического применения полученных результатов в практическом здравоохранении.

Структура доказательства включает в себя

- Анализ вклада ученых в разработку темы, описание предпосылок, созданных в науке, для разработки темы
- Характеристика практики, её состояния и потребностей, подтверждающих значимость темы
- Сопоставление материалов теории и практики, установление их несоответствия
- Характеристика нормативно-правовых материалов, постановлений, приказов Минздрава РФ, комитета по ЗО СПб
- Описание положительного влияния исследования темы на развитие медицинской, фармацевтической науки и практики

Лайфхаки и правила по написанию заключения

- Оставляйте пометки в сильных моментах по ходу написания работы, чтобы потом к ним было просто вернуться.
- Строго следуйте методическим указаниям, которые вам дает учебное заведение или ваш научный руководитель.
- Не делайте сплошной текст, разделите его по абзацам, спискам, маркерам и т.д. Это очень хорошо выглядит и упрощает восприятие.
- Не помещайте в заключение графики, расчеты и сложные конструкции – это должно находиться в теле работы или в приложениях.
- Необходимо помнить о стилистике текста и не сбиваться с научного стиля изложения.
- Постарайтесь переработать, а не просто взять выводы по каждой главе и перенести их в заключение. Ваша цель – донести логику, целостность и значимость исследования.
- Важно
- Уделите заключению максимум внимания. Наряду с введением, эта часть дипломного проекта больше всего заинтересует комиссию.

основные речевые обороты, использующиеся в заключении

- В ходе исследования было выяснено...
- На основании проделанной работы/проведенного исследования можно сделать следующие выводы...
- В заключении отметим...
- Практическая значимость дипломной работы состоит в...
- При решении задачи «формулировка» было изучено/исследовано/проведено...
- Таким образом можно прийти к выводу, что поставленные задачи были решены в полном объеме.

Анализ литературы

- Отбор методов исследования осуществляется в соответствии со следующими критериями
- Методы должны быть адекватны предмету и объекту исследования, его задачам и собранному материалу, давать надежные, новые результаты
- Они должны соответствовать современным принципам логики рассмотрения и быть научно обоснованными

Требования к написанию ВКР

- Доступным языком
- Логически последовательна
- Не пишется от первого лица
- Грамотность
- Единый стиль

Основная часть вкр

- 2 главы, каждая из которых подразделяется на 2-3 параграфа
- 1-я глава – теоретическая: обзор и анализ литературных источников по теме исследования, излагает сущность исследуемой проблемы, с указанием, какие стороны проблемы раскрыты в отдельных источниках
- Вначале дается анализ, того, что отражено в специальной литературе, затем, что недостаточно раскрыто и нуждается в дальнейшей разработке, какие вопросы полностью не отражены в специальной литературе, далее, то, что полностью не отражено в специальной литературе
- Предлагается своя точка зрения по проблеме исследования

- Первая глава должна описывать проблемы, риски и тренды, **а не копирование теории из учебников.**
- Вторая глава - анализ ситуации на конкретном объекте (или состоянии объекта), соответственно, конкретные проблемы.
- Третья глава - проект решения проблемы.

- Вторая глава(практическая) включает:

Содержит описание методик исследования и объекта исследования.

Следует изложить, например, организацию наблюдения, методики опроса, используемую аппаратуру

Цель этапа – оценка исходных данных, ресурсов для решения проблемы в рамках поставленных задач вкр

Содержание основной части целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

Список литературы

- Самое главное – обращаться к современным источникам. Если ваш диплом пишется в 2020-м, то литература должна быть 2017-18 годов. Конечно, несколько немолодых монографий картину не испортят, но злоупотреблять ими нельзя. Исторические темы допускают не более 30% литературы XX века.
- Учебники и пособия должны использоваться по минимуму.
- Разумеется, книги по другим тема не допускаются.
- На каждую цитату должна быть сноска с указанием источника.

Как оформить список литературы в дипломной работе

- Оформление литературных источников регулируется ГОСТом 7.05–2008. Стандартный список выглядит так:
- документы, акты, статистика,
- научная литература,
- учебная,
- иностранная,
- научные статьи,
- источники из интернета.

Как оформить список литературы в дипломной работе

Примеры оформления списка литературы по ГОСТу

Если в своей дипломной работе вы используете официальные документы, то они возглавляют список и располагаются по значимости (начиная от законодательных актов высшей юридической силы). Акты одного типа – по хронологии. Международные акты обычно стоят перед российскими.

- Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) Федеральный закон принят 30.11.1994 года № 51 - ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. - №2 от 12.01.2016.
- Нормативно-методические документы идут в хронологическом порядке.
- ГОСТ 1759. 5 – 87. Механические свойства машин. – Введ. с 08.11.77. – Казань: Изд-во стандартов, 1999. – 18 с.

Самая обширная часть библиографии - книги, монографии, учебники. Они расставляются в алфавитном порядке. Иностранная литература - после русскоязычной.

Если у используемой вами книги один автор, то написать нужно следующим образом:

- Листьев В.Б. Интеллектуальное предприятие. – М.: Университетская книга, 2011. – 451 с.

Если авторов несколько, то так:

- Арбузов В.Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум /В.Н. Арбузов, Е.В. Курганова. М.: Юрайт, 2017. – 68 с.

Если вы взяли для работы из многотомного издания один том, то указывайте только его:

- Свиридюк А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика /А.У. Свиридюк. - М.: Юрайт, 2012. – 674 с.

В случае когда пособие под редакцией одного автора, который объединил труды разных ученых, то оформление будет таким:

- Экономика сельхоз предприятия: учеб. пособие для студ. вузов /под ред. Д.У. Викторовой. – М.: Академия, 2017. – 652 с.

Или:

- Экономика предприятия: учеб. пособие для студ. вузов /А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с.

Так оформляют словари:

- Висин О.И. Толковый словарь /О.И. Висин. - Ж.: Дофа, 2017. – 1020 с.

При включении в диплом журнальной статьи обязательно указывается номер, страница, год выпуска:

- Боярцева В.К. Факторы экономического роста /В.К. Боярцева // Экономический вестник. – 2010. - №5(12). – С. 15–20.

Библиографический список замыкают взятые из интернета тексты:

- Милантьева, Г.П. Развитие библиотечного процесса. [Электронный ресурс] // Library.ru: информ.-справочный портал. М., 2005–2007. URL: http://www.library.ru/1/articles/article.php?a_uid=225 (дата обращения: 16.01.2017).
- Социальная реклама в России. URL: <http://www.sociama.ru/stati/vidy-sotsialnoj-reklamy/> (дата обращения: 03.02.2017)

УДАЧИ В НАПИСАНИИ ВКР