

ОБЩЕСТВО

Подготовка к ЕГЭ

10 класс

Параграфы 1-2

Что такое общество?

Узкое понимание

1. Группа людей, объединенных неким общим признаком (дворянское общество)
2. Совокупность согласованно действующих людей (общество книголюбов, союз журналистов и др.)
3. Определенные исторические этапы развития человечества (античное общество, индустриальное общество)
4. Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (китайское общество, российское общество)
5. Человечество в целом

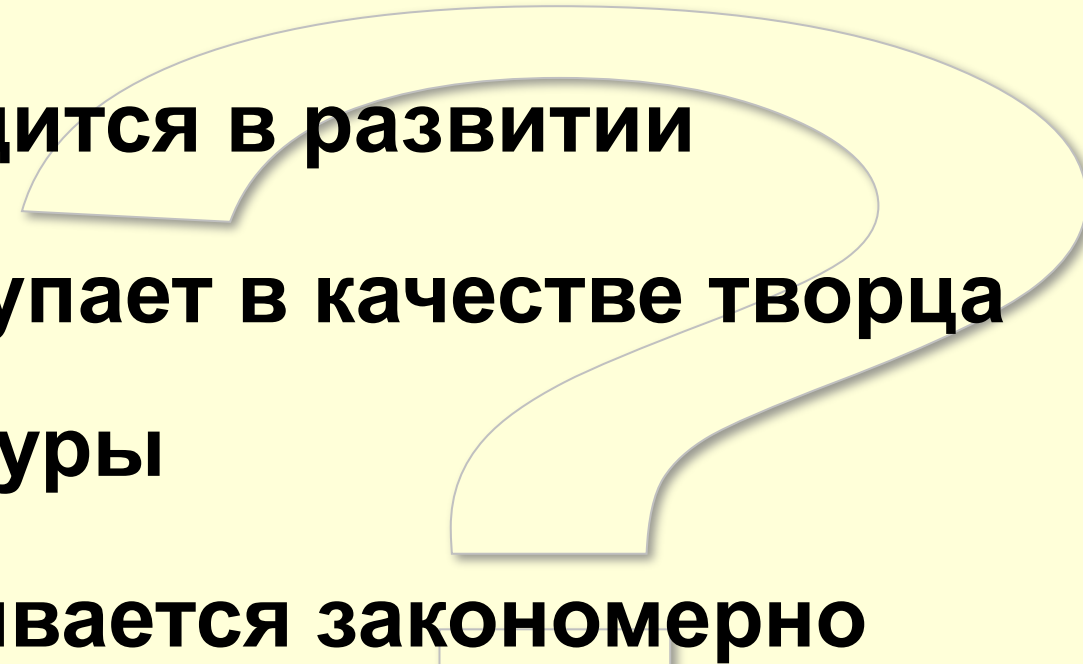
Широкое понимание

- Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

В каком значении употреблено понятие «общество» в следующих высказываниях?

- а) двери в зал распахнулись и его взору предстало довольно разношерстное общество**
- б) за сословиями феодального общества закрепляется определенный круг прав и обязанностей**
- в) пришельцы обнаружили на Земле общество, отличающееся сложным устройством и разнообразием**
- г) в обществе, в отличие от природы, действует закон увыстряющего развития**

В отличие от природы общество:

- 1) обладает свойствами системы**
 - 2) находится в развитии**
 - 3) выступает в качестве творца культуры**
 - 4) развивается закономерно**
- 

Ответ: 3

Сферы (подсистемы) общественной ЖИЗНИ

1. **Экономическая**

Отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления

2. **Социальная**

Взаимосвязи социальных групп, слоев, общностей

3. **Политическая**

Взаимодействие отдельных людей и социальных групп по вопросу о государственной власти

4. **Духовная**

Религиозные, нравственные, эстетические и другие идеи, соответствующие им отношения и организации

Материалисты:

экономическая сфера – главная!

Идеалисты:

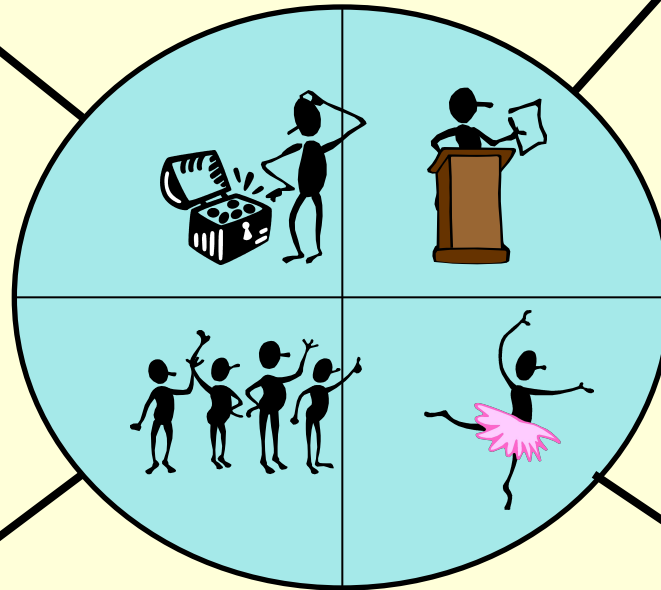
духовная сфера – главная!

Основные сферы общества

Общество – сложная динамическая система, которая состоит из нескольких **подсистем (сфер)** общественной жизни

Экономическая сфера

Связана с деятельностью человека по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ



Политическая сфера

Связана с организацией общества и управления им, система институтов управления

Социальная сфера

Связана с отношениями между различными социальными общностями (классами, нациями)

Духовная сфера

Связана со специализированным духовным производством (искусство, наука, философия, мораль)

Соотнести общественные явления, процессы и институты с каждой из сфер

1. Отношения собственности
 2. Партия
 3. Избирательная система
 4. Научная деятельность
 5. Формирование нации
 6. Взаимосвязь спроса и предложения товаров
 7. Массовая культура
 8. Факторы производства
 9. Сословная структура общества
 10. Федеративное государственное устройство
 11. Банковская система
 12. Художественное творчество
- А) Экономическая сфера**
- Б) Политическая сфера**
- В) Социальная сфера**
- Г) Духовная сфера**
-

Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) открытие супермаркета	1) политическая
Б) выборы депутатов парламента	2) экономическая
В) проведение художественной выставки	3) духовная
Г) аренда дачного домика на лето	
Д) издание указа главы государства	

А Б В Г Д
2 1 3 2 1

Целое, составленное из частей

Признаки общества как системы

- **Целостность**

взаимосвязанные
элементы

- **Устойчивость**

стремление к
самосохранению

- **Способность к саморазвитию**

постоянные
изменения

- **Открытость**

новые элементы
появляются, старые
исчезают



Общество как динамичная система

- 1. Изменяется и развивается общество в целом**
- 2. Изменяются и развиваются его элементы**
- 3. Элементы общества взаимосвязаны между собой и воздействуют друг на друга**
- 4. Одни элементы прекращают свое существование, другие появляются**

Динамизм общества как системы подразумевает:

- 1) **устойчивость и стабильность**
- 2) **изменение и развитие**
- 3) **постоянный прогресс**

Ответ: 2

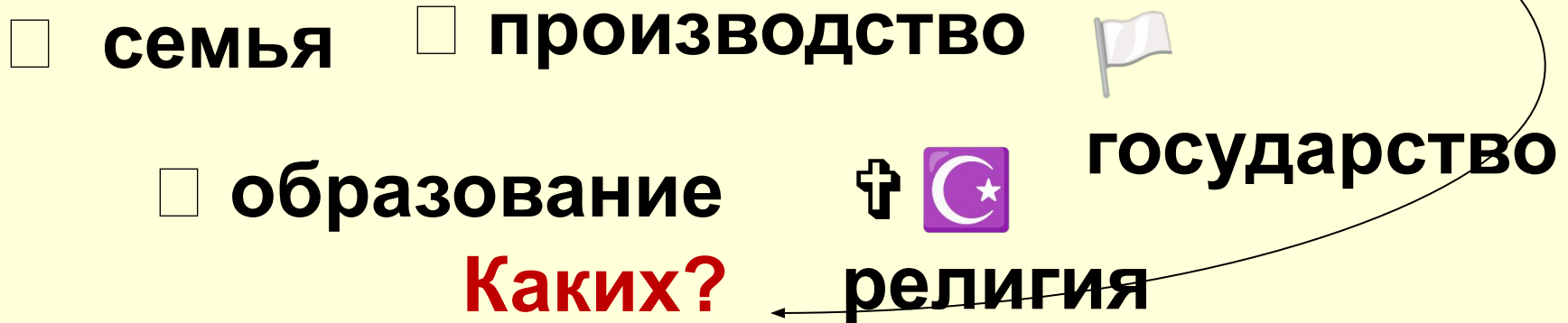
Какой из признаков характеризует общество как систему

- 1. Постоянное развитие**
- 2. Часть материального мира**
- 3. Обособление от природы**
- 4. Способы взаимодействия людей**

Ответ: 4

Социальные институты

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение важнейших жизненных потребностей



- в воспроизводстве рода
- в безопасности и социальном порядке
- в средствах существования
- в получении знаний, социализации, подготовке кадров
- в решении духовных проблем смысла жизни

- Назовите основные социальные институты.

- Ниже приведены примеры социальных образований. Все они, за исключением одного, являются социальными институтами.

Семья, наука, бизнес, школа, государство, религия.

Найдите и укажите пример, «выпадающий» из этого ряда.

Семья – исторически сложившаяся форма объединения людей, выполняющая функцию биологического воспроизводства. Эти признаки характеризуют семью как

- 1) социальный институт
- 2) социальную общность
- 3) малую социальную группу
- 4) ячейку общества

1

Установите соответствие между потребностями общества и социальными институтами

Потребности

- А) в получении знаний
- Б) в подготовке кадров
- В) в решении духовных проблем смысла жизни
- Г) в воспроизводстве населения

Социальные институты

- 1) Институт семьи и брака
- 2) Институты науки, образования и культуры
- 3) Институт религии

2

2

3

1

Как возникло человеческое общество?

- Религиозная версия:

«Бог создал человека и дал ему весь материальный мир и нравственный закон»

- Космическая версия:

«Инопланетяне сделали людей и манипулируют ими»

- Естественная версия:

«Труд создал человека и превратил стадо в культурное сообщество производителей»

Под влиянием чего общество изменяется и развивается?

- Натуралистический подход:

«Развитие общества определяется природными факторами»

Ш. Монтескье, Л.
Мечников

- Идеалистический подход:

«Идеи первичны по отношению к другим сторонам человеческой деятельности»

И. Кант, Г. Гегель,
О. Конт

- Материалистический подход:

«Люди в первую очередь должны удовлетворять свои материальные потребности»

К. Маркс, В.
Ленин

- Плюралистический подход:

«В основе развития общества лежат не один, а множество факторов»

Большинство
современных
ученых

Типы обществ в формационном подходе

Наличие письменности	Число уровней управлений и степень социального расслоения	Способ хозяйственной деятельности	Формации, отличающиеся способом производства и формой собственности
Дописьменные Письменные	Простые (нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных) Сложные	Охотников и собирателей Огородничества Скотоводов Земледельцев Индустриальное Постиндустриальное	Первобытное Рабовладельческое Феодальное Капиталистическое

- **Чем отличается простое общество от сложного?**
- **Перечислить все 4 формации.**

**Нарисуем схему последовательности
этих формаций**

Общественные формации

??? Постиндустриальное общество

Новейшее время

Новое время

Средние века

Древний мир

Коммунистическое ???

Капиталистическое

Феодальное

Индустриальное общество

Рабовладельческое
Первобытно-общинное

Традиционное общество

Общественно-экономическая формация

Как люди производят
материальные блага

Исторический тип общества, основанный на определенном **способе производства** материальных благ и выступающий как ступень прогрессивного развития



НАДСТРОЙКА

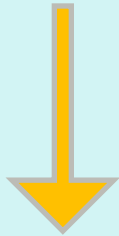
совокупность идей и
взглядов общества,
соответствующих им
отношений и
организаций



БАЗИС

Способ производства

**Производственные
отношения**



**Собственность на
средства
производства**

Производительные силы



**Средства
производства**



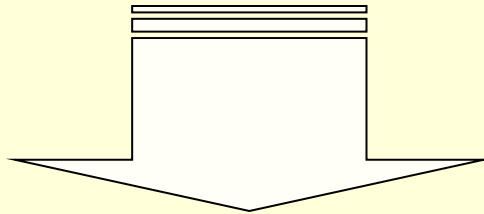
**Орудия труда и
предмет труда**



**Люди с их
умениями,
навыками,
знаниями**

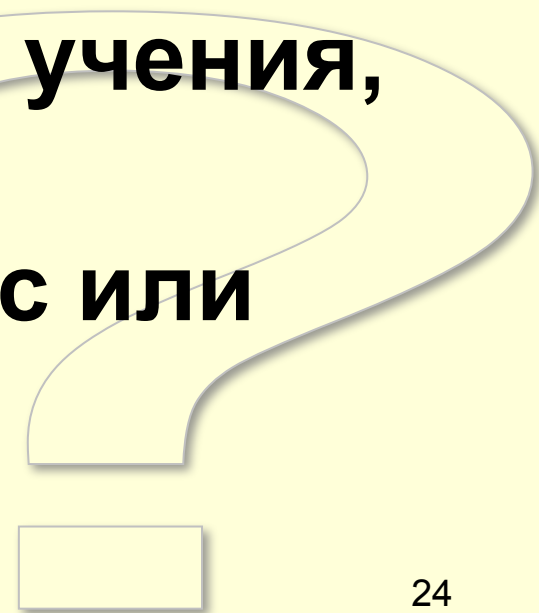
Недостатки формационного подхода

- Абсолютизация экономического фактора в жизни общества
- Однолинейное понимание исторического процесса
- Претензия на абсолютную правильность и универсальность



+ цивилизационный подход!

- **Что такое общественно-экономическая формация?**
- **Что такое способ производства?**
- **Что такое средства производства?**
- **Церковь, философские учения, государство, система образования – это базис или надстройка**



Цивилизация

«Гражданский»

- Ступень в развитии человечества вслед за дикостью и варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс)
- Жизнь цивилизации подчинена жёсткому биологическому ритму: рождение, детство. Молодость (восходящий этап); зрелость, старость, закат (нисходящий этап) (О. Шпенглер)
- Возникает по закону «вызова-и-ответа»; имеет 5 фаз развития: возникновение, рост, стабилизация, разложение, гибель (А. Тойнби)
- Цивилизация фиксирует уровень и результат прогрессивного развития общества, а культура выражает механизм и процесс освоения этого уровня (современные авторы)
- **В широком смысле – определённый (обычно высокий) уровень развития материальной и духовной культуры.**

В исторической науке -

Цивилизации – крупные социокультурные системы, обладающими своими закономерностями. Каждая цивилизация самобытна, «живёт» своей жизнью, имеет свою историческую судьбу, свои институты и ценности.

Недостатки цивилизационного подхода

- История не рассматривается как единый процесс развития всего человечества
- Народы и общества изучаются изолированно
- Трудно выявить закономерности в историческом процессе
- Современный мир состоит из множества локальных цивилизаций, относящихся к 2 общим типам обществ: индустриальному (западному) и традиционному (восточному)

Основные черты восточной и западной цивилизации

Восточная цивилизация	Западная цивилизация
Зависимость собственности от власти, господство государственной собственности над частной	Развитый рынок, частная собственность, предпринимательство и конкуренция в экономике
Вера в мудрого правителя, его обожествление, неразвитость права, бесправие подданных	Правовое государство, демократические формы правления
Интересы личности подчинены общественным, коллективным	Личность выступает как высшая ценность, инициативность, самостоятельность, индивидуализм
Преобладание религии, главная цель человека – нравственное совершенствование	Преобладание науки, главная цель человека – получение нового знания для улучшения комфорта

- **Что такое цивилизация, по мнению О. Шпенглера?**
- **Цивилизационный подход направлен на:**

А. Выявление общего в развитии разных народов.

Б. Выявление особенного в развитии разных народов.

- 1) **верно только А**
- 2) **верно только Б**
- 3) **верно А и Б**
- 4) **оба положения неверны**

Надо совместить оба подхода!

Трехэтапная периодизация цивилизаций

**(Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Арон, З.
Бжежинский и др.)**

- 1. Традиционное
(доиндустриальное) общество**
- 2. Индустриальное общество**
- 3. Информационное
(постиндустриальное)
общество**

Традиционное общество

Экономика	Господство натурального хозяйства, экстенсивное производство
Политика	Абсолютная монархия, правовая незащищенность, узаконенная внеэкономическая зависимость
Социальная сфера	Сословное деление, отсутствие социальной мобильности
Духовная сфера	Господство религии, низкий уровень образования, неграмотность населения

Индустриальное общество

Экономика	Развитая промышленность, интенсивные методы производства, революции в технике и технологии
Политика	Расширение прав и свобод, демократия, разделение властей
Социальная сфера	Классовое деление, рост социальной мобильности, формирование гражданского общества, урбанизация
Духовная сфера	Рост образовательного уровня населения, общей культуры, развитие науки

Постиндустриальное общество

Экономика	Сфера производства уступает сфере услуг
Политика	Формирование правового государства и дальнейшее развитие демократии
Социальная сфера	Профессиональное деление, развитие гражданского общества
Духовная сфера	Приоритет отдается науке и образованию

- **Какое социальное деление характерно для:**

- 1) **традиционного общества**
- 2) **индустриального общества**
- 3) **постиндустриального общества**



- **Какие из данных черт относятся к традиционному обществу?**

- 1) **развитие ресурсосберегающих технологий**
- 2) **появление массовой культуры**
- 3) **низкая социальная мобильность**
- 4) **преобладание коллективистских взглядов**
- 5) **сильное гражданское общество**

Какой признак характеризует аграрное общество?

- 1) массовое промышленное производство
- 2) интенсивное развитие науки и техники
- 3) низкий уровень товарно-денежных отношений
- 4) демократические права и свободы граждан

Какой признак характеризует индустриальное общество?

- 1) демократический политический режим
- 2) занятость большинства населения в сфере информационных технологий
- 3) преобладание семьи патриархального типа
- 4) определяющая роль армии и церкви в общественной жизни

Какой признак характеризует постиндустриальное общество?

- 1) натуральное хозяйство
- 2) высокий уровень развития информационных технологий
- 3) преобладание семьи традиционного типа
- 4) невысокий уровень товарно-денежных отношений

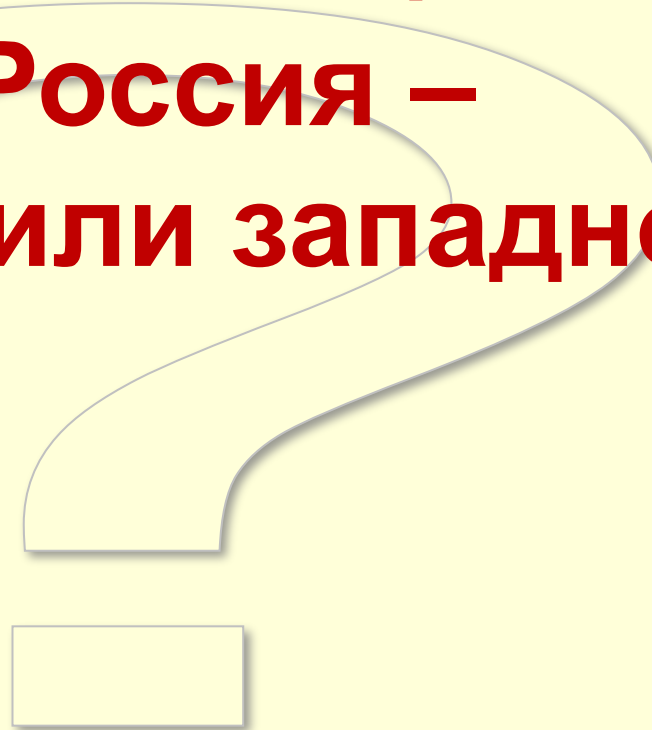
Найдите позицию, которая является обобщающей для всех остальных позиций

- 1. Отсутствие стран с одинаковой историей**
- 2. Различие путей решения актуальных вопросов**
- 3. Многовариативность форм общественного развития**
- 4. Своеобразие духовной культуры**
- 5. Уникальность каждого исторического события**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

- 1) Общинная собственность; 2) примитивное ремесло; 3) натуральное хозяйство; 4) экстенсивная технология; 5) традиционное общество.**

- **К какой цивилизации относится Россия – восточной или западной?**



Общественный процесс

- это последовательная череда сменяющих друг друга событий, участниками которых являются целые поколения людей

Объект: вся историческая действительность

Субъект: участники исторического процесса

Главный субъект:

- все человечество? (Л.П. Карсавин)
- трудящиеся? (К. Маркс)
- народ? (В. Ключевский)
- выдающиеся личности?

Направления общественного процесса

Гесиод, Ф.Ницше, О.
Шпенглер, К.Поппер

Регресс – деградация, переход
от высшего к низшему

Ж.Кондорсе, И.Кант,
Г. Гегель, О.Конт, К.
Маркс

Прогресс – движение от простого к
сложному, от низшего к высшему, от
несовершенного к более совершенному

Критерии общественного прогресса

- развитие и совершенствование производительных сил
- увеличение объема научной информации, превращение науки в непосредственную производительную силу общества
- расширение свободы человека, его возможностей к активным действиям
- способность государства создавать оптимальные условия для жизни своих граждан
- рост уровня жизни, степени социальной защиты

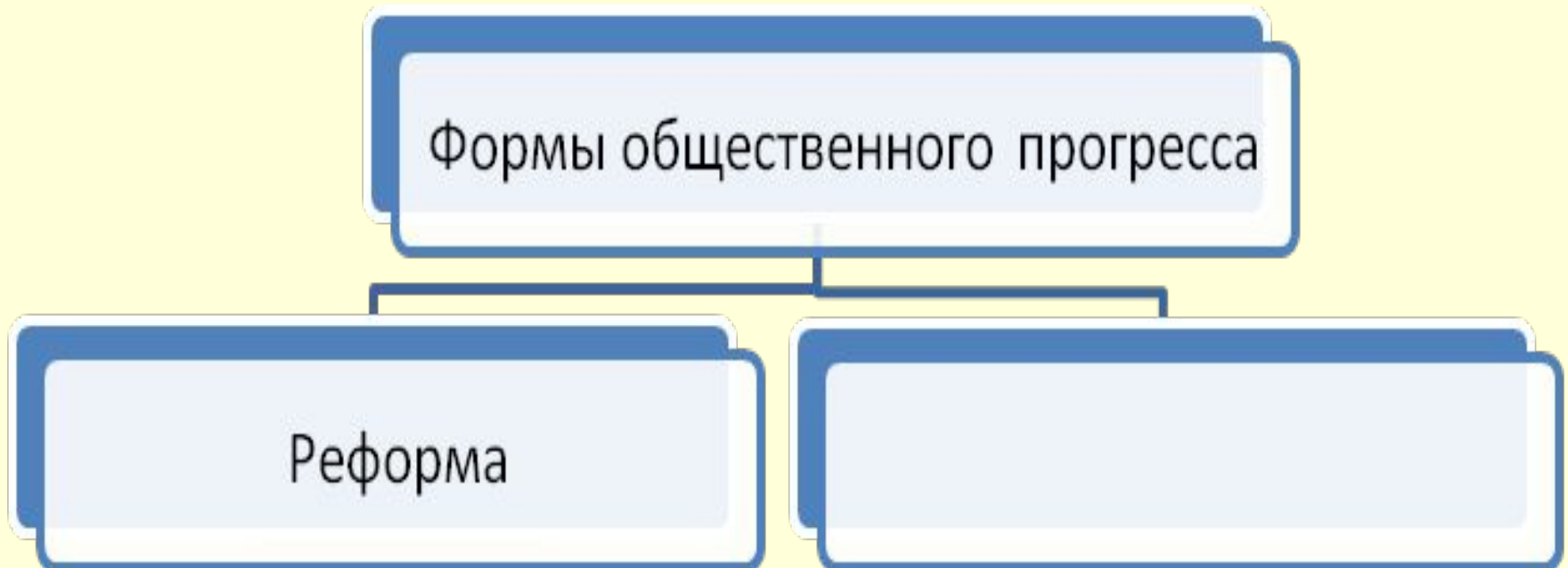
- **Объект исторического процесса – это:**

1) **историческая действительность**

2) **классы, социальные группы, индивиды, выдающиеся личности**

- **Что такое прогресс?**

Запишите слово, пропущенное в схеме



Формы общественных изменений

Эволюция	постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю
Революции	коренные, скачкообразные изменения всех или большинства сторон общественной жизни
Реформа	преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы
Модернизация	процесс обновления, придания тем или иным социальным структурам форм, отвечающим современным требованиям

Закон общественного развития

Это систематически воспроизводимые отношения в обществе в целом или в его отдельных частях

- ***Закон ускорения истории***: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущее
- ***Закон неравномерности*** развития разных народов и наций

Запишите слово, пропущенное в схеме



Какой пример иллюстрирует противоречивость общественного прогресса?

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) увеличение числа психологических проблем человека с развитием компьютерных технологий
- 3) рост численности городского населения с развитием транспорта
- 4) облегчение общения людей с развитием мобильной связи и компьютерных сетей

2

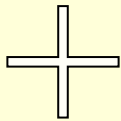
С помощью такого критерия, как гуманизация общества, можно показать прогрессивный характер

- 1) развития компьютерных технологий**
- 2) смягчения юридической ответственности**
- 3) открытий в области нанотехнологий**
- 4) изменения процедуры парламентских выборов**

2

Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предохраняют государства от крайних действий

- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

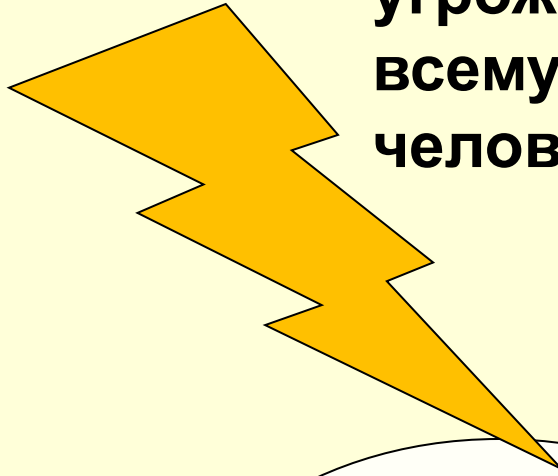
- **Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы – это...**
- **В чем суть закона ускорения истории?**
- **Что такое глобализация?**

- **Одним из проявлений глобализации в современном мире выступает:**

- 1) **расширение деятельности транснациональных корпораций**
- 2) **рост объемов промышленного производства**
- 3) **возрастание доли среднего класса в составе населения**
- 4) **развитие национальной культуры**

Глобальные проблемы

угрожают
всему
человечеству



**НОСЯТ
планетар
ный
характер**

Проблема войны и мира,
экология,
неравномерность развития
стран, энергия и сырье,
международный
терроризм, СПИД, кризис
духовности...

**могут быть
решены
только
совместными
усилиями всех
народов и
государств**

Влияние природы на развитие общества

- **общественное разделение труда, размещение отраслей производства**
- **производительность труда**
- **способности человека**
- **темпы развития общества**
- **характер производственных отношений**
- **особенности духовной культуры**
- **менталитет**

социально-психологический облик народа

Экологические кризисы

```
graph TD; A[Экологические кризисы] --> B[природные]; A --> C[антропогенные];
```

природные

антропогенные

- **загрязнение окружающей среды**
- **быстрое истощение природных, сырьевых и энергетических ресурсов**
- **чрезмерно быстрый рост населения**

Пути преодоления экологического кризиса

- 1. Дальнейшее развитие и совершенствование производительных сил (безотходное производство, новые искусственные материалы...)**
- 2. Отказ от технических завоеваний, переход на «чистую» энергию (солнца, ветра, воды)**
- 3. Развитие техники и улучшение экологического воспитания**

- **В связи с чем некоторые проблемы человечества считаются глобальными?**

- 1) **в связи с тем, что эти проблемы обладают особой важностью**
- 2) **в связи с тем, что эти проблемы приняли общепланетарный характер**
- 3) **в связи с тем, что основной причиной их появления является глобализация**