

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Организация проф.ориентационной работы в классе

Выполнила:

Юдакова Татьяна Константиновна

студентка 2-ого курса заочного отделения группы 14.С(Д)ОЗБ.22

КПиСП.1 направления подготовки 44.03.03

ИСТОЧНИКИ

1. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод. пособие / Н. С. Пряжников. М. : МОДЭК, 2018. 392 с.
2. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2021. 96 с.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ПОНЯТИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

КОНСУЛЬТАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОЛЬ ПЕДАГОГА

- Профориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессий, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

Направления:

Профессиональная
диагностика и
консультирование

Профессиональная адаптация

Профессиональное просвещение

Взаимодействие с предприятием



ЦЕЛИ:

Цели профессионально-ориентационной работы:

Проведение тестов, опросов и бесед для выявления интересов, навыков и потребностей учащихся;

Ознакомление с различными профессиями и предоставление информации о них;

Поддержка учащихся в разработке индивидуальных планов карьеры;

Проведение работы с родителями, чтобы обменяться информацией о различных профессиональных путях и ресурсах.



ЗАДАЧИ:

1. Помощь учащимся в выборе будущей профессии.

- Работа проходит в несколько этапов: изучение интересов и предпочтений учащихся, изучение информации о различных профессиях, проведение консультаций и бесед с учащимися, помощь в составлении плана действий для достижения профессиональных целей.

2. Познакомить учащихся с различными профессиями и трудовыми реалиями.

- Расширение кругозора учащихся и предоставление им разнообразия профессий и возможностей трудовой деятельности.

3. Развитие профессиональной и трудовой компетенции учащихся.

- Развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, адаптивность к изменениям, креативность и инновационное мышление.

ЗАДАЧИ:

4. Повышение уровня самоопределения и самооценки учащихся.

- Работа над самоопределением и самооценкой помогает учащимся повысить уверенность в себе и справиться с различными профессиональными вызовами.



МЕТОДЫ:

Методы профессионально-ориентационной работы:

Тесты и опросники для выявления интересов и склонностей учащихся;

Интерактивные занятия и проекты, направленные на знакомство с различными профессиями;

Посещение предприятий и учреждений, чтобы дать учащимся представление о рабочей среде;

Карьерные ярмарки и выставки, где ученики могут задать вопросы и получить информацию напрямую от представителей разных отраслей.



РОЛЬ ПЕДАГОГА:

- 1. Педагог является координатором профессионально-ориентационной работы в классе, помогающим учащимся в процессе выбора профессии;
- 2. Педагог проводит консультации и беседы с учениками, помогая им определить свои цели и планы;
- 3. Педагог проводит родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- 4. Педагог помогает учащимся в разработке индивидуальных карьерных планов и дает рекомендации по дальнейшему образованию и развитию.



Организация профориентационной работы в классе является важным шагом в помощи учащимся принять осознанное решение о своей профессиональной карьере. Это также помогает снизить вероятность ошибочного выбора профессии и увеличивает шансы на успешное развитие в будущем.



ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ (1)

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Как определить профессиональные интересы учащихся?

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ (2)

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Дайте определение:

- *Профориентация*- это...?

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ (3) ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Назовите 4 задачи пофориентации

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ (4) ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Назовите 4 направления профориентации

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ (5) ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Какие существуют основные направления профессиональной ориентации учащихся?