Моральный выбор – это ответственность

План урока:

- 1. Моральный выбор.
- 2. Свобода – это ответственность.
- 3. Моральные знания и практическое поведение личности.
- 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Подумаем

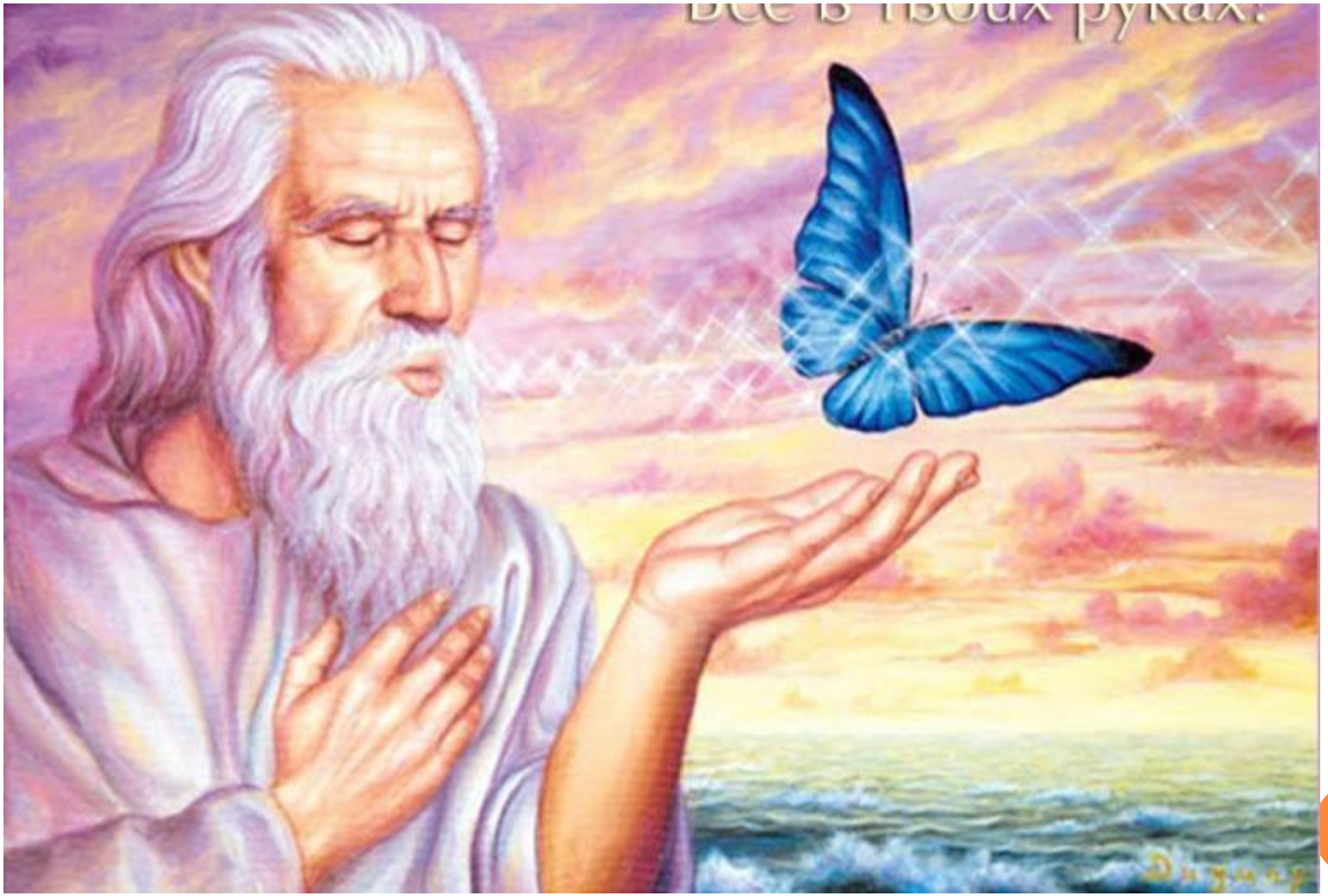
- **Какое поведение вызывает моральное одобрение и моральное осуждение?**
- **Способен ли человек творить себя?**

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Есть в Польше небольшое селение Треблинка. Во время Второй мировой войны близ него находился один из самых страшных нацистских лагерей смерти. Здесь были уничтожены сотни тысяч людей из разных стран мира, в основном еврейской национальности. На одном из каменных надгробий, установленных на территории бывшего лагеря, высечено: «Януш Корчак и дети». Корчак был педагогом и детским врачом. Перед войной он стал директором дома сирот. Когда германские войска оккупировали Польшу, начались страшные времена. Нацисты решили закрыть приют, а его маленьких обитателей уничтожить, потому что все они были евреями. На директора приказ не распространялся, он имел необходимые документы, мог в любое время скрыться. Однако Януш Корчак поступил иначе. Когда нацисты, вытолкав детей из помещения, повели их на вокзал, в первом ряду пошёл учитель. На руках, крепко прижав к себе, он нёс больную девочку. Поезд увёз всех в лагерь смерти.

Как вы считаете, почему Януш Корчак не стал спасать себя, хотя такая возможность у него была? Почему пошёл на смерть в одном строю с детьми, понимая, конечно же, что ничего не сможет изменить в их судьбе?

РАБОТА С ПРИТЧЕЙ



ВОСТОЧНАЯ ПРИТЧА

ДАВНЫМ-ДАВНО В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЖИЛ МАСТЕР, ОКРУЖЁННЫЙ УЧЕНИКАМИ. САМЫЙ СПОСОБНЫЙ ИЗ НИХ ОДНАЖДЫ ЗАДУМАЛСЯ: «А ЕСТЬ ЛИ ВОПРОС, НА КОТОРЫЙ НАШ МАСТЕР НЕ СМОГ БЫ ДАТЬ ОТВЕТА?» ОН ПОШЁЛ НА ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ, ПОЙМАЛ САМУЮ КРАСИВУЮ БАБОЧКУ И СПРЯТАЛ ЕЁ МЕЖДУ ЛАДОНЯМИ. БАБОЧКА ЦЕПЛЯЛАСЬ ЛАПКАМИ ЗА ЕГО РУКИ, И УЧЕНИКУ БЫЛО ЩЕКОТНО. УЛЫБАЯСЬ, ОН ПОДОШЁЛ К МАСТЕРУ И СПРОСИЛ:

— СКАЖИТЕ, КАКАЯ БАБОЧКА У МЕНЯ В РУКАХ: ЖИВАЯ ИЛИ МЁРТВАЯ?

ОН КРЕПКО ДЕРЖАЛ БАБОЧКУ В СОМКНУТЫХ ЛАДОНЯХ И БЫЛ ГОТОВ В ЛЮБОЕ МГНОВЕНИЕ СЖАТЬ ИХ РАДИ СВОЕЙ ИСТИНЫ.

ЧТО ОТВЕТИЛ МАСТЕР СВОЕМУ УЧЕНИКУ?

НЕ ГЛЯДЯ НА РУКИ УЧЕНИКА, МАСТЕР ОТВЕТИЛ:
— ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ.

ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ ВОСТОЧНОЙ ПРИТЧИ:

- **Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.**
- **Какой путь выбрали бы вы, ребята?**

ВЫВОД

- **Человек всегда может сделать выбор.**
- **Выбор, направленный во благо другому – это и есть «*моральный выбор*».**

Моральный выбор – когда человек не только внутренне выбирает свое моральное отношение, но и действует со своим выбором.

Можно сказать и так: моральный выбор – это выбор своего отношения к другим людям

Вместо программы, которая заложена природной эволюцией, человеку в его действиях дана свобода выбора — между добром и злом, моральным и аморальным. Человек сам всегда решает, как ему поступить: соблюдать или не соблюдать моральные нормы.

Свобода выбора между…

Добром

Злом

Это великий дар, которым не обладает больше ни одно живое существо

Поведение животных, как вам известно из уроков биологии, подчинено строгим естественным законам. И ничего-то они не ведают ни о добре, ни о зле, ни о моральной ответственности

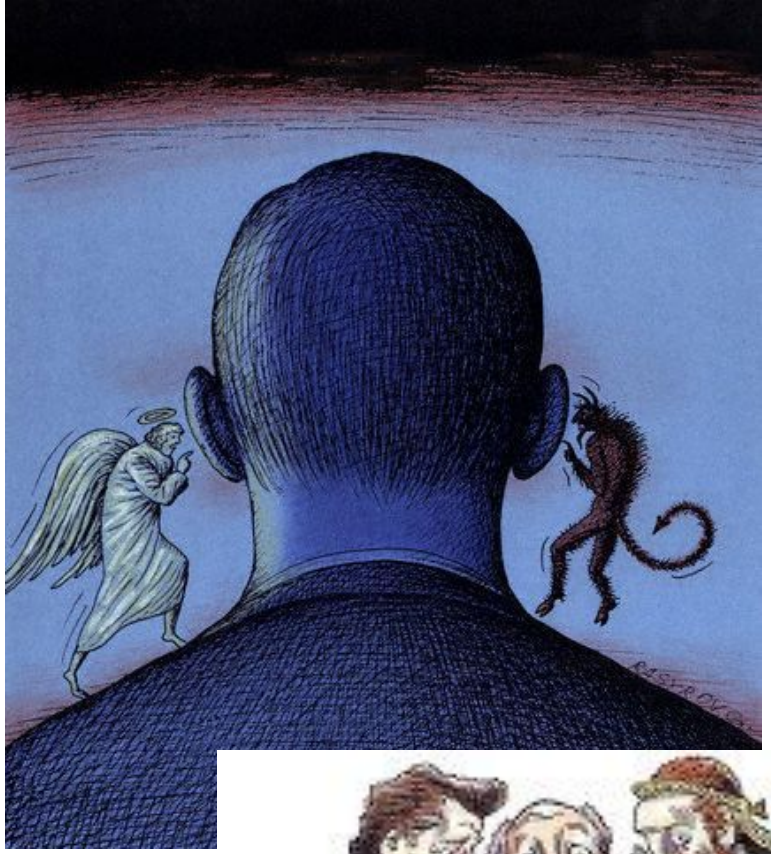
Как природное существо, человек, конечно, зависит от многих естественных обстоятельств — тепла, холода, атмосферного давления, голода, обмена веществ и т. д. Но, как существо социальное (общественное) и разумное, своё индивидуальное поведение человек всё-таки выбирает сам.

МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР

- ЧТО ТАКОЕ НАШ ВЫБОР?
- ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ ИМЕННО ТАК..?
- ЧТО ПРОИСХОДИТ.. КОГДА МЫ ДЕЛАЕМ НЕПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР…?

- **Однако нет оснований утверждать, что человек всегда ведёт себя правильно. Он может быть добрым, великодушным, милосердным, честным, благородным и т. д. Но он способен и на подлость, ложь, предательство, безмерную жестокость и т. д.**

Так почему же человек в одном случае поступает грешно, а в другом — морально, честно, по-доброму?



- В древности существовало поверье, что на одном плече у человека сидит ангел, а на другом — дьявол, и каждый нашёптывает своё.
- Кого послушает человек, так и поведёт себя. Но выбирает он сам.

- Однако это скорее образное объяснение.
- Есть и другое.

- Вот простой пример.
- У тебя есть два яблока, одно из них большое, красивое, другое явно похуже.
- К тебе пришёл друг. Возникает мысль: угостить или нет? А если угостить, то какое взять себе?
- Мораль — и ты это знаешь — учит: всегда поделись с ближним, лучший кусок отдай другу. Но есть и другая, эгоистичная мораль: своя рубашка ближе к телу.
- Ты задумался, как поступить? Вот это и есть

Что такое моральный выбор?

МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР - ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК НЕ ТОЛЬКО ВЫБИРАЕТ НО И ДЕЙСТВУЕТ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМ ВЫБОРОМ.

Моральный выбор — это выбор своего отношения (доброго или злого) к другим людям

- **СИТУАЦИЯ**
- **В фильме выдающегося режиссёра Алексея Германа «Проверка на дорогах» есть такой эпизод времён Великой Отечественной войны. Партизаны заминировали железнодорожный мост и ждут немецкий состав с оружием. Неожиданно из-за поворота реки выплывает огромная баржа, и партизанам открывается страшная картина: баржа забита нашими пленными, их охраняют фашистские автоматчики; очевидно, людей везут на смерть. И в тот самый момент, когда баржа оказывается под мостом, на него влетает немецкий состав с оружием...**
- **Взрывать или не взрывать? Если взорвать, всё это обрушится на несчастных людей и погубит их. А если не взрывать — оружие пойдёт на фронт, да и приказ командования будет нарушен. Командир отряда категорически против взрыва. Он ясно видит его ужасные последствия. А заместитель командира по политической**

Итак, ситуация очень сложного и ответственного морального выбора. Подумай о ней. Только не упускай из виду, во-первых, те цели, ради которых вёл наш народ освободительную борьбу,
во-вторых, гуманистические принципы морали.

- Свобода – это ответственность

Свобода — это ответственность

Есть такая философская притча (мудрый рассказ) о дровосеке. Он честно собирал хворост в лесу. Его считали человеком старательным, хорошо вознаграждали и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шёл на костры инквизиции. А сам он никогда не интересовался...

О чём идёт речь? Не просто, конечно, раскрыть смысл философской притчи. По нашему мнению, в ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия — добрые или злые — и, конечно, нести ответственность за результат. Даже если мы хорошо трудимся и хорошо зарабатываем, но при этом не задумываемся о смысле своей деятельности, её общественных последствиях, мы можем попасть в положение наивного дровосека, ставшего игрушкой в руках зла и волей-неволей помогающего творить преступления. А что, если однажды и сам дровосек, безответственно доверявший своим работодателям, станет жертвой зла и попадёт на тот самый костёр? А дрова для костра будет заготавливать другой наивный дровосек...

Следует понимать, что на каждом из нас — хотим мы этого или нет — всегда лежит ответственность за общественные результаты наших поступков.

Речь идёт о жизни человека вообще, о его деятельности и её общественных последствиях. Костёр как раз и символизирует возможные опасности, подстерегающие человека в результате бездумных решений.
Главная мысль – ответственность каждого за результаты своей деятельности.

РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

Какие слова вы представляете, когда слышите слово

свобода?

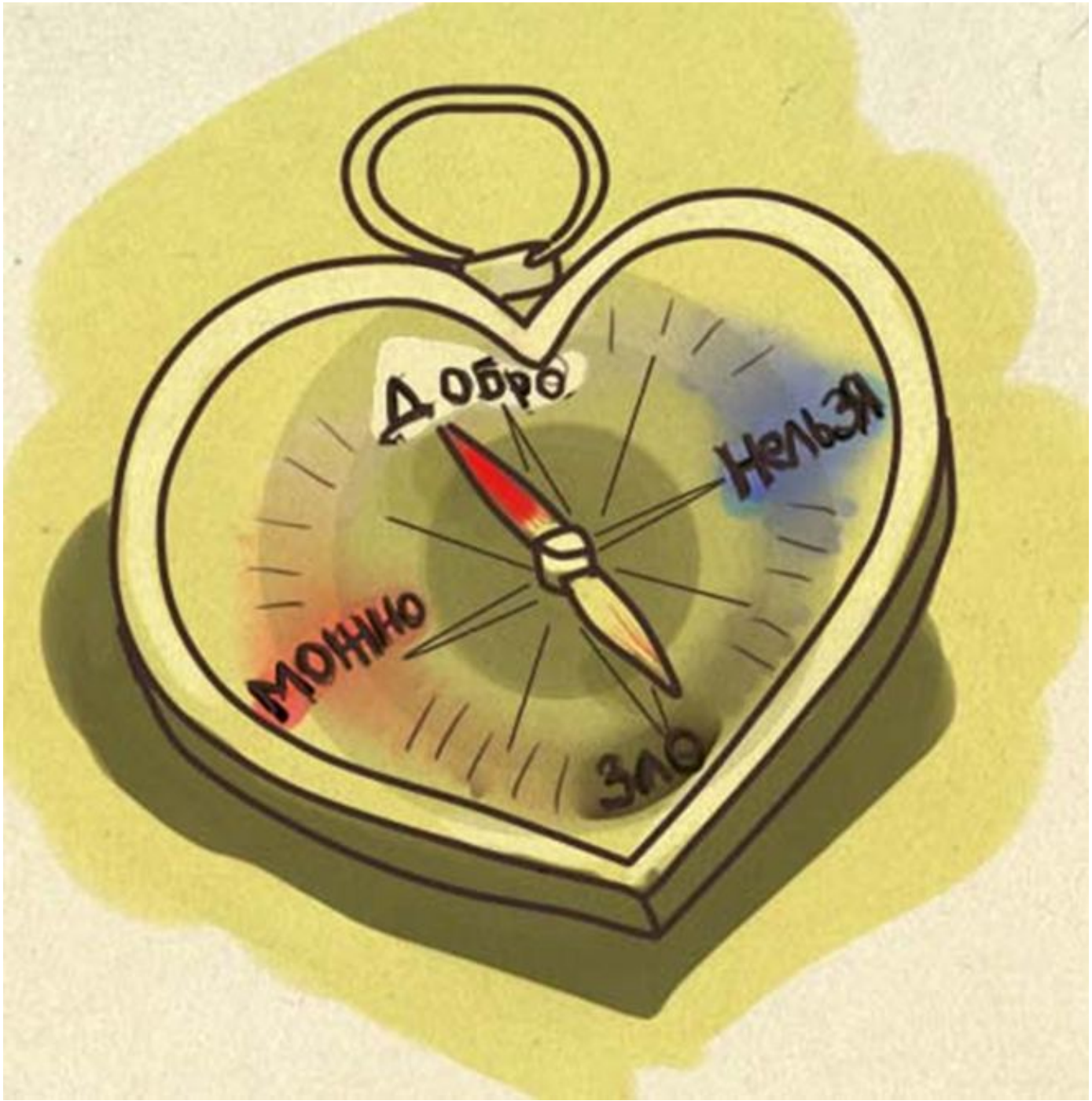
Напишите их.

Проверка и дополнение

Быть человеком ответственным — это значит правильно понимать свои и чужие проблемы, трудности, стараться предвидеть результаты своих поступков и уметь отвечать за них.

Есть разные виды ответственности, но самый главный — ответственность моральная, ответственность перед собственной совестью.

В жизни каждый из нас подобен сказочному богатырю, стоящему перед камнем с надписью: «Направо пойдёшь... Налево... Прямо...» Куда пойти? Думай, решай, выбирай. Ты свободен.


Добро
Нельзя
Можно
Зло

СВОБОДА ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ.. НО

Свобода – право выбора, ограниченное ответственностью. Свобода и ответственность неразрывно должны быть связаны между собой.

Но если уже сделал выбор — отвечать за свои поступки будешь сам. Потому что свобода и ответственность — как две стороны одной медали: одна невозможна без другой. Свобода без ответственности — это безответственность, это произвол, это вседозволенность, распущенность.

МОЙ ВЫБОР

Ситуация 1.

Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?

а)пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;

б)куплю много конфет и угощу всех товарищей;

в)поступлю по- другому.

Обсуждение ответов.

СВОБОДА -ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

БЫТЬ ОТВЕТСТВЕННЫМ – ЭТО ПРЕДВИДИТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ НАШИХ ПОСТУПКОВ.

СУЩЕСТВУЕТ - МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД СОБСТВЕННОЙ

- **ФАКТЫ**
- **Случай под Рязанью. Легковой автомобиль врезался в пешую колонну курсантов Воздушно- десантного училища, несмотря на предупреждение дежурных с флажками. Убито шесть курсантов, двадцать ранено. Водитель был пьян.**

Как связан этот случай со свободой выбора и ответственностью человека?

Скажем прямо: свободный человек всегда находится в сложном положении. Готовых ответов на все случаи жизни нет и не будет никогда.
Приходится самим решать, как поступить, и самим же нести ответственность за свой выбор.

МОРАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

В **ОТЛИЧИЕ ОТ ЗАКОНОВ НАРУШЕНИЕ НОРМ МОРАЛИ НЕ НЕСЕТ НАКАЗАНИЯ**

ЧТО ЖЕ

МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИ

Е:

МОЖЕТ ПРЕВРАТИТЬ НОРМЫ МОРАЛИ В ЗАКОНЫ.?

БОЛЬШИНСТВО ВСЕГДА ПРАВО. МОЖЕТ В ЭТОМ ВЫХОД?

НАРУШЕНИЕ НОРМ МОРАЛИ СВЯЗАНО С ИМУЩЕСТВЕННЫМ НЕРАВЕНСТВОМ?

В отличие от нарушения законов, нарушение норм морали не несет наказания

ЧТО ЖЕ МОЖЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ?

«Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один»

Фази́ль Абду́лович Искандер́ (6 марта 1929, Сухуми, Абхазия, СССР)— советский и российский прозаик и поэт абхазского происхождения. Родился в семье бывшего владельца кирпичного завода иранского происхождения.

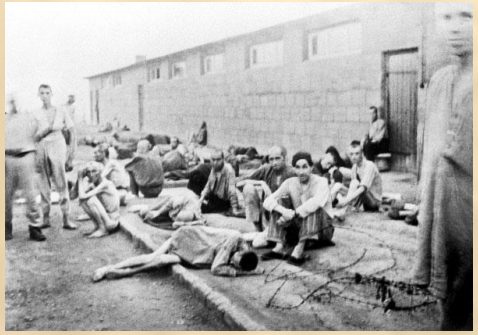
Эйхман, сотрудник Гестапо, отвечал за исполнение так называемого окончательного решения нацистской Германии о том, что нужно уничтожить всех европейских евреев. Как менеджер он распределял, какое количество заключённых отправить в тот или иной концентрационный лагерь, сколько в лагере должно быть крематориев для уничтожения людей и так далее.

Когда Эйхмана арестовали, над ним начался суд. На суде Эйхман оправдывался тем, что сам не совершал никаких действий и даже не думал об этом, он никого не убивал и не мучил, а лишь исполнял свои обязанности.

В конечном итоге Эйхман был приговорён к смертной казни и казнён.

Вот так иногда люди, исполняющие свои должностные обязанности, заканчивают жизнь.

штурмбан фюрер СС
Адольф Эйхман



Учимся поступать морально

- ***Первое*** **и главное: проверяй свои поступки с точки зрения золотого правила морали. Прежде чем совершить поступок, спроси себя: а стоит ли так поступать? Хотел бы я, чтобы другие так поступили со мной?**
- ***Второе*****: стремись к тому, чтобы не увеличивать зло на Земле. Руководствуйся моральными заповедями. Они тебе известны (загляни в учебник).**

- ***Третье*****: старайся делать добро. О добре ты знаешь много. Опираясь на свои знания, учись определять, что есть в жизни добро, а что зло. И делай добро.**

Самое действенное средство нравственного воспитания — это самовоспитание, то есть наше сознательное воздействие на собственную личность, направленное на развитие одних качеств и подавление, преодоление других.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Один взрослый успешный в делах и глубоко порядочный человек (назовём его Иван) рассказал, как в детстве он боролся с одним своим пороком. Ещё в дошкольные годы Ваня любил наблюдать за жизнью насекомых. Он нашёл себе товарищей, столь же увлечённых миром живой природы. Вскоре от пассивного наблюдения мальчики перешли к «экспериментам»: стали отрывать крылья и лапки у насекомых и следить за их реакцией. Они уже собирались перейти к лягушкам, но тут Ваня услышал по радио передачу, в которой учёный обращал внимание на то, что немало преступников уже в детстве были известными мучителями животных. Мальчик всерьёз испугался и подумал, что и его ждёт столь же незавидное будущее. Он решил никогда больше не проводить «экспериментов» над животными. Труднее всего оказалось поддерживать отношения со своими друзьями, продолжавшими свои «эксперименты». Сначала Ваня просто отходил в сторону, когда отлавливалась очередная бабочка, потом нашёл в себе силы объяснить друзьям, что считает это занятие плохим, приносящим всем вред. Дружба с теми, кто посчитал его «слабаком», разладилась. Но по прошествии многих лет Иван считает свой тогдашний поступок маленьким моральным подвигом.

Приходилось ли вам пересматривать свои нравственные оценки и поведение? Под влиянием каких людей или обстоятельств это происходило?

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём выражается свобода выбора?
2. Что такое моральный выбор?
3. Как взаимосвязаны свобода и ответственность?
4. Что значит быть человеком ответственным?
5. В чём опасность безответственного поведения?
6. Кто и как участвует в процессе нравственного воспитания ребёнка?
7. Каково значение самовоспитания?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Моральный выбор — дело трудное и ответственное. И бывают ситуации, когда человек отказывается от выбора, самоустраняется — пусть другие решают. Оцените ситуацию уклонения от выбора, её последствия, нравственную сторону.

2. Выделяют различные ситуации морального выбора: 1) между добром и злом; 2) между моральными требованиями и собственной выгодой; 3) между «двух зол».

Проиллюстрируйте каждую из них примерами.

3. «Мораль начинается там, где кончаются разговоры», — утверждал один мыслитель. Как вы понимаете это высказывание?

4. Почему при моральной оценке поступка следует учитывать не только его последствия, но и мотив? Приведите конкретный пример.