



# «Подарочный набор»



24 ноября

# День Матери

- *Что нам маме подарить*
- *В этот день \_\_\_\_\_ ый ?*
- *Можно, как всегда, купить*
- *Букет красы \_\_\_\_\_ ой.*
- *Иль \_\_\_\_\_ ую картину,*
- *Или сразу всё - зараз!*
- *И тогда увидеть можно*
- *В сотый, \_\_\_\_\_ ый раз*
- *Счастливый блеск любимых глаз.*
- *А подарить бы ей хотелось*
- *\_\_\_\_\_ ый свет*
- *И \_\_\_\_\_ ый , \_\_\_\_\_ ый*
- *\_\_\_\_\_ ый рассвет.*
- *А ещё \_\_\_\_\_ ый голос ручейка*
- *Мамочка! \_\_\_\_\_ ая!*
- *Я люблю тебя!*



# День Матери

- *Что нам маме подарить*
- *В этот день торжестве (н, нн) ый?*
- *Можно, как всегда, купить*
- *Букет красы божестве (н, нн)ой.*
- *Иль стари(н, нн)ую картину,*
- *Или сразу всё - зараз!*
- *И тогда увидеть можно*
- *В сотый, миллио(н, нн)ый раз*
- *Счастливый блеск любимых глаз.*
- *А подарить бы ей хотелось*
- *Лу(н, нн)ый свет*
- *И таинстве(н, нн)ый, тума(н, нн)ый*
- *Утре(н, нн)ий рассвет.*
- *А ещё серебря(н, нн)ый голос ручейка...*
- *Мамочка! Бесе(н, нн)ая!*
- *Я люблю тебя!*



*Н и НН в прилагательных,  
образованных от  
существительных.*

*Урок развития умений.*





## *Задачи урока:*

- *Развивать умение правильно писать отымённые прилагательные с **н** и **нн** в суффиксах;*
- *Подарить маме хорошую отметку за урок.*
- *(копим баллы за правильные ответы, заносим их в свою «копилку», подсчитываем, ставим себе отметку за урок)*

# Расскажи правило.

20

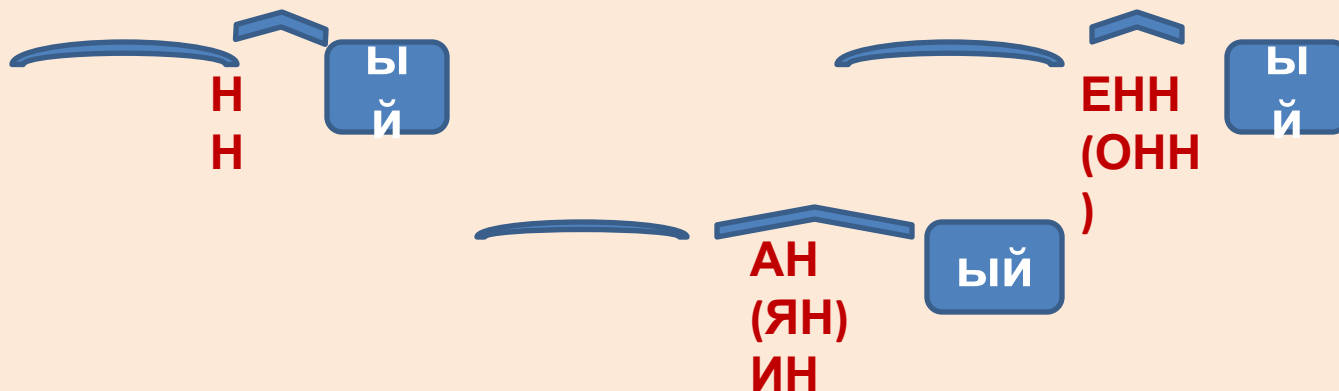
ПР

\* Н+Н \* И \* И Н  
\* О Н Н \* В \* Я Н  
\* Е Н Н

ветрен<sup>ы</sup>й  
стеклян<sup>н</sup>ый  
оловян<sup>н</sup>ый  
деревян<sup>н</sup>ый  
крат. = полн. (~~М.р.~~)

# Задание 1.

- Слова из стихотворения записать в столбики в соответствии со словообразовательными моделями:



# Nota bene!!! Проверка.

- торжественный старинную серебряный
- божественный миллионный
- таинственный лунный
- утренний туманный
- бесценная
- *Какие слова имеют в корне безударную гласную, проверяемую ударением? На какие ещё орфограммы в некоторых словах нужно обратить внимание?*



# Физминутка «Абсурдные подарки»

- Подарю я маме **крик петушиный**
- **КУ – КА – РЕ – КУ!**
- Подарю ей **взмах руки журавлиный!**
- И свою лебед**иную** шею
- Подарю и не пожалею!
- **Шарф** ей свой подарю
- Д л и н **н** ы й – д л и н **н** ы й!
- Подарю я ей **прыжок воробьиный!**
- Олов**ян**ым солдатиком стану
- И шутить, наконец, перестану!

**Найди  
ошибку!!!**



**Nota bene!!!** Работаем со словарём.

- **Абсурд** – (лат. *absurdus* – нелепый).  
**Бессмыслица, нелепость.**

# Исключения

## Н в корне

- синий
- зеленый
- юный
- румяный
- свиной

## Н в суффиксах

- оловянный
- деревянный
- стеклянный

масляный

(краска, пятно, река).

масленый

## Н в суффиксах

маслить (блин, руки, кашу)

ветренный

(день, погода, человек)

подветренный

безветренный

ветряный, ветряной

(двигатель, оспа, мельница)

# *Какие «подарки» мы бы никогда не подарили маме и почему?*

- Выпишите словосочетания, в которых прилагательные употреблены **в переносном значении**.
- **Ледя..ой** взгляд, **весе..ее** солнце, **ст..ые** бусы, **каме..ое** сердце, **безветре..ый** день, **ветре..ый** ум, **травя..ой** чай, **с..настроение**, **петуши..ый** характер, **деревя..ая** походка.



# **Nota bene!!!** *Проверка.*

- **Ледяной** взгляд - злой, неприветливый;
- **каменное** сердце – черствое, немилосердное;
- **ветреный** ум- глупый, безответственный;
- **осеннее** настроение- грустное, хмурое;
- **петушинный** характер- задиристый, драчливый;
- **деревянная** походка- неживая, механическая.



# Nota bene!!! *Проверка.*

- \* - 1 вариант

- 1. – а) в)
- 2. – в)
- 3. – в)
- 4. – б)

- \*\* - 2 вариант

- 1. – а) в)
- 2. – б)
- 3. – а)
- 4. – в)

# «Подарочный набор»



Стеклянные бусы,  
лунный свет,  
совиный крик.



Горжественный  
обед, клюквенный  
сок, деревянная  
ложка.



Хрустальная ваза,  
масляная краска,  
лебединая шея.

# Учимся давать оценку *творческой* работе



Чем  
понравилась  
работа  
одноклассник  
а?

**Работа  
получилась  
серьёзная или  
с юмором?**

Есть ли в  
работе  
недостатки?

*Внимание! Внимание!*

*Домашнее задание:*

- параграф 23, упражнение 233 (I)
- или сочинение на тему:
- « Как живется букве **Н** в суффиксах прилагательных? »

# Подсчитаем баллы

- Всего 34 балла.
- Это «5».
- 22 -33 – «4».
- 17- 21 – «3».







**Спасибо! Молодцы!**

