

# Игра как средство коррекции недостатков — развития учащихся — коррекционной школы

Выполнила Рюмина М.Н.

Игры могут быть использованы для коррекции целого ряда познавательных процессов

- наблюдательности
- зрительной памяти
- воображения
- дефектов сенсорной и эмоционально-волевой сферы
- моторики



Можно рекомендовать учителям следующий (примерный) порядок обучения детей игре:

- а) показ ребенку некоторых манипуляций с игрушкой;
- б) показ ряда движений при обучении подвижной игре;
- в) самостоятельная игра ребенка.

Важно, чтобы игры были доступны детям, находились в “зоне их ближайшего развития”, только тогда они вызовут интерес у учащихся.





# Об играх, содействующих развитию зрительных, слуховых, осязательных ощущений, глазомера

- Узнай товарищей по их голосам.
- Узнай запах
- Определи на ощупь
- Прикинь на глаз

# Об играх, развивающих наблюдательность, внимание, память и воображение





# Игры для развития речи и уточнения понятий

- Докончи слово
- Назови предмет
- В скороговорках не ошибаются

# Игры и упражнения для коррекции моторной недостаточности

- Игры “Конструктор”  
“Мозаика”  
различные кубики,  
Игры с фишками  
работа с пластилином  
шашки и другие



















Спасибо за внимание

