

▣ Тема «Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи»



▣ 9 класс



# Навигатор



# Виды связи в предложениях

- [Было ровно десять часов], и [из-за облаков выглядывал кусочек луны].

Сочинительная

связь

- [Умные люди на то и умны], (чтобы разбираться в запутанных вещах).

Подчинительная

связь

- [Я вам скажу]: [это бешеный человек]

Бессоюзная

связь



□ Выделите грамматические основы, определите количество их в каждом предложении.

Навигатор



# Сложносочинённые предложения



1. [ ], **и** [ ]
2. [ ], **а** [ ]
3. [ ], **но** [ ]
4. [ ], **однако** [ ]
5. [ ], **или** [ ]
6. [ ], **либо** [ ]
7. [ ], **зато** [ ]
8. [ ], **[тоже** [ ]
9. [ ], **[также** [ ]
10. **То**[ ], **то** [ ] и другие

# Сложноподчинённые предложения

1. [ ], (как, (что ), )
2. [ ], (чтобы )
3. [ ], (потому что)
4. (Когда ), [ ]
5. (Если ), [ ], (хотя )
6. (Несмотря на то что ), [ ]
7. [ ], (который ), [ ], (так что )
8. [ ], (как будто )
9. [ ], (где ), [ ], (о чём )
10. (В то время как ), [ ]  
и другие



# Бессоюзные сложные предложения

1. [ ], [ ]

2. [ ]; [ ]

3. [ ] - [ ]

4. [ ] : [ ]



# Тренажёр

□ Укажите, какие виды связи присутствуют между частями сложного предложения

1. *(1) Грише нравился этот запах, (2) и он долго сидел на пороге, помахивая на себя картузом и глядя в поле, (3) где дрожало и убегало дрожащими волнами марево жаркого майского дня. (И. Бунин)*



Предложение состоит из трёх частей. Между первой и второй частью связь **сочинительная (и)**, между второй и третьей — **подчинительная (где)**, следовательно, предложение с **сочинительной и подчинительной связью**





# Тренажёр

□ Укажите, какие виды связи присутствуют между частями сложного предложения

*2. (1) И степь, и горы, и река, натрудившись за день, будто присмирели — (2) слышались лишь замирающие удары колокола да голоса ребят, (3) что резвились сейчас у того берега Кубани. (С. Дангулов)*



Предложение состоит из трёх частей. Между первой и второй частью связь **бессоюзная**, между второй и третьей — **подчинительная (что)**, следовательно, предложение **с бессоюзной и подчинительной связью**.





# Тренажёр

□ Укажите, какие виды связи присутствуют между частями сложного предложения

3. (1) *За два года он разительно изменился:* (2) *на нём ловко сидела хорошо подогнанная кавалерийская шинель,* (3) *холёные русые усы были лихо закручены,* (4) *и во всей фигуре, в подчёркнуто бравой походке, в самодовольной улыбке сквозило сознание собственного превосходства и отличия.* (М. Шолохов)

Предложение состоит из четырёх частей. Между первой и второй частью связь **бессоюзная**, между второй и третьей — **бессоюзная**, между третьей и четвертой — **сочинительная (и)**, значит, предложение **с бессоюзной и сочинительной связью**.

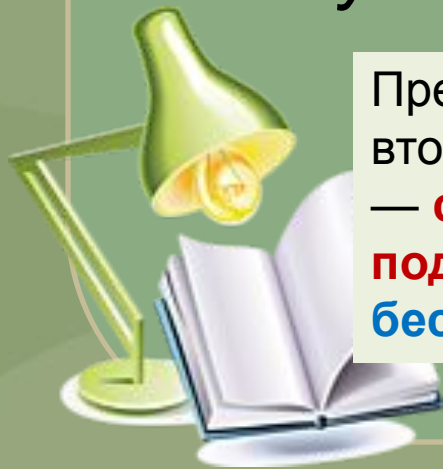


# Тренажёр

□ Укажите, какие виды связи присутствуют между частями сложного предложения

4. (1) *Приближалась праздничная ночь,* (2) *вечерние тени играли свою игру,* (3) *и, вероятно, усталому прокуратору померещилось,* (4) *что кто-то сидит в пустом кресле.* (М. Булгаков)

Предложение состоит из четырёх частей. Между первой и второй частью связь **бессоюзная**, между второй и третьей — **сочинительная (и)**, между третьей и четвёртой — **подчинительная (что)**, значит, предложение с **бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью**.



# Тестовое задание №1

□ В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Ветер тянул с севера (1) но он был ласков, весел (2) и, опьянённый солнечным теплом (3) и ветром (4) я быстро пошёл к обрывам (5) чтобы взглянуть в последний раз на море.***

1) 1,2,3,4,5

2) 1, 2, 4, 5

3) 1, 5

4) 1, 3, 5



# Тестовое задание №2

□ В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Когда солдаты равнялись с царём (1) великий князь (2) и командир гвардейского корпуса генерал Безобразов поднимали вверх руку, затянутую в перчатку (3) и солдаты истошными голосами кричали «ура».***



1) 1, 2, 3

2) 1

3) 2, 3

4) 1,3



# Тестовое задание №3

□ В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Я начинаю шагать смелее (1) и злобный укор (2) кому-то за всё (3) что я выношу (4) радует Меня.***

1) 3

2) 1, 2, 3, 4

3) 1,3

4) 1,3, 4



# Тестовое задание №4

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

***Когда Таврило пришёл доложить Марье Дмитриевне (1) что приходившие люди убежали (2) она, нахмурившись, встала (3) и, заложив назад руки (4) долго ходила по комнатам, обдумывая то (5) что ей делать.***



1) 1,4, 5

3) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3,4, 5

4) 2, 5



# Тестовое задание №5

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Вслед за тем гул растревоженного улья сразу наполнил аудиторию (1) и (2) когда Поля оторвала руки от пылающего лица (3) профессора уже не было (4) а место за столиком внизу занимал тот самый паренёк (5) что от волнения забыл снять с себя головной убор.***



1) 1, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 3, 5

4) 2, 3, 4, 5





# Тестовое задание №6

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Пётр вернулся к коляске (1) и вручил вместе с коробочкой чёрную сигару (2) которую (3) Аркадий немедленно закурил, распространяя вокруг себя такой крепкий и кислый запах заматерелого табаку (4) что Николай Петрович, отроду не кутивший (5) чтобы не обидеть сына (6) отворачивал нос.*



1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 4, 5, 6

3) 2, 3, 4, 5

4) 2, 3, 4, 5, 6



# Тестовое задание №7

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Ветер дул в корму нам (1) и я мало заботился о том (2) куда нас несёт, стараясь только (3) чтобы нос стоял (4) поперёк пролива.***

1) 1, 2

2) 1, 2, 3, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4



# Тестовое задание №8

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***В подzemелье было темно (1) и тихо (2) но сверху слышно было (3) как перекатывался гулкий грохот грозы (4) точно (5) кто ездил там в громадной телеге.***

1) 2, 3, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 3, 4

4) 1,2,5



# Тестовое задание №9

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Девочка теперь большую часть времени проводила в постели (1) и мы с Валеком истощали все усилия (2) чтобы развлечь её (3) и позабавить (4) чтобы вызвать тихие переливы (5) её слабого смеха.*



1) 2, 4

2) 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

4) 1, 2, 4



# Тестовое задание №10

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

***Я знал (1) что теперь (2) никогда уже он не будет смотреть на меня теми страшными глазами (3) какими смотрел за несколько минут перед тем (4) и долго сдерживаемая любовь (5) хлынула целым потоком в моё сердце.***



1) 1, 2,3

2) 1, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4, 5

4) 1,3,4

# ***Домашнее задание:***

1. Просмотреть презентацию (устно).
2. Выполнить тестовые задания как домашнюю работу!  
(11-20 слайды).

