

Тема: Типы профессий

Педагог-психолог МОУ СОШ №51 Забияка Ольга Анатольевна

Стадии образования в России



Дошкольное образование



начальное
общее
образование
(1-4 классы)

основное общее
образование (5-9
классы)



среднее
профессионально
е образование

Высшее
образование

среднее общее
образование
(10-11 классы)

Высшее
образование



Наличие аккредитации у образовательных учреждений-это важно!

Перед тем как поступить в учебное заведение убедитесь в наличии у него аккредитации – право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца

Если деятельность учреждения не отвечает требованиям государственных стандартов учреждение может лишиться аккредитации.



Тогда студент не получит диплом государственного образца, т.е. на госслужбу в бюджетные учреждения его не примут.

Информацию о наличии аккредитации у образовательного учреждения можно узнать на сайте: **Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам**

<http://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>



У учреждения куда вы хотите поступить должна быть лицензия

Лицензия-право на осуществление образовательной деятельности.

Она выдается на неопределенный срок, но в любое время может быть отозвана государством из-за нарушений со стороны учреждения.



Формы обучения

Очная

Заочная

Очно-заочная

Дистанционная

Обучение в дневное время. Обычно занятия идут парами, ежедневно бывает 3-5 пар, что соответствует 6-10 часам

Студенты 1-2 раза в год приезжают на сессии на 20-40 дней. Во время сессии учащиеся посещают занятия, по окончании которых сдают экзамены.

Обучение с 18 до 21-22 часов 4-5 раз в неделю. Обычно занятия идут парами, ежедневно бывает 2-3 пары.

Обучение с применением компьютерных и информационных технологий, предназначенных для передачи знаний на расстоянии.

Многообразиие профессий

С развитием техники, информационных технологий и течением времени число профессий постоянно увеличивается.

Появились новые специальности такие как:

СММ-специалист, коуч, веб-психолог, контент-менеджер, копирайтер, веб-дизайнер, специалист вертикального растениеводства, андеррайтер, байер, блоггер, джоббер, имиджмейкер, неонщик, пейджмейкер, спичрайтер, стендист, шопер и многие, многие другие.

Отгадай профессии:

- самая сладкая;
- самая денежная;
- самая смешная;
- самая человечная;
- самая детская;
- самая серьезная;
- самая зелёная.



Третий лишний

Программист, закройщик, компьютерщик.

Дальнобойщик, пилот, шофёр.

Ветеринар, врач, селекционер.

Определение типа профессии

Этот тест поможет определить подходящий вам тип будущей профессии. Вам нужно выбрать предпочитаемую деятельность из 20 пар.

Каждый вопрос имеет две части, соединенные союзом «или». **Из двух вариантов вам нужно выбрать только один!**

Подсчитайте количество плюсов в каждом столбике, чем больше плюсов тем больше ваша склонность к определённому типу профессии.

Человек-природа

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек-природа» являются:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных

Человек-техника

Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. детали собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их)
- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек-техника»:

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

Человек-человек

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек человек» являются:

- люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Психологические требования профессий «человек-человек»:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.

Человек-знаковая система

Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой, то знакомьтесь с профессиями типа «человек - знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Психологические требования профессий «человек-знаковая система»:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

Человек-художественный образ

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

- художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр, печатник).

Психологические требования профессий «человек-художественный образ»:

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

Высшее образование в Комсомольске-на-Амуре

**КНАГУ Комсомольский-на-Амуре
государственный университет**

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
проспект Ленина, 27, корпус 1 ауд.122

Телефон приемной комиссии: +7 (4217)
24-11-36

Сайт приёмной комиссии для школьников и
абитуриентов:

<https://abit.knastu.ru/>

Общий сайт:

<https://knastu.ru/university>

**АмГПГУ Амурский гуманитарно-
педагогический государственный
университет**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.
Кирова 17/2

тел.: +7(4217)59-14-30

Сайт: www.amgpgu.ru

Список источников

- <https://abit.knastu.ru/page/bak/13>
- <https://knastu.ru/>
- <http://www.gurutestov.ru/test/128/>
- <https://mel.fm/blog/mikhail-lantsman/6348-kak-ubeditsya-v-tom-cht-o-u-vuza-est-akkreditatsiya-i-litsenziya>