

# **Тема: Типы профессий**

Педагог-психолог МОУ СОШ №51 Забияка Ольга Анатольевна

# Стадии образования в России



Дошкольное образование



начальное  
общее  
образование  
(1-4 классы)

основное общее  
образование (5-9  
классы)



среднее  
профессионально  
е образование

среднее общее  
образование  
(10-11 классы)

Высшее  
образование

Высшее  
образование



# Наличие аккредитации у образовательных учреждений-это важно!

Перед тем как поступить в учебное заведение убедитесь в наличии у него аккредитации – право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца

Если деятельность учреждения не отвечает требованиям государственных стандартов учреждение может лишиться аккредитации.



**Тогда студент не получит диплом государственного образца, т.е. на госслужбу в бюджетные учреждения его не примут.**

Информацию о наличии аккредитации у образовательного учреждения можно узнать на сайте: **Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам**

<http://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>



# У учреждения куда вы хотите поступить должна быть лицензия

Лицензия-право на осуществление образовательной деятельности.

Она выдается на неопределенный срок, но в любое время может быть отозвана государством из-за нарушений со стороны учреждения.



# Формы обучения

Очная

Заочная

Очно-заочная

Дистанционная

Обучение в дневное время. Обычно занятия идут парами, ежедневно бывает 3-5 пар, что соответствует 6-10 часам

Студенты 1-2 раза в год приезжают на сессии на 20-40 дней. Во время сессии учащиеся посещают занятия, по окончании которых сдают экзамены.

Обучение с 18 до 21-22 часов 4-5 раз в неделю. Обычно занятия идут парами, ежедневно бывает 2-3 пары.

Обучение с применением компьютерных и информационных технологий, предназначенных для передачи знаний на расстоянии.

# Многообразии профессий

С развитием техники, информационных технологий и течением времени число профессий постоянно увеличивается.

Появились новые специальности такие как:

СММ-специалист, коуч, веб-психолог, контент-менеджер, копирайтер, веб-дизайнер, специалист вертикального растениеводства, андеррайтер, байер, блоггер, джоббер, имиджмейкер, неонщик, пейджмейкер, спичрайтер, стендист, шопер и многие, многие другие.

# Отгадай профессии:

- самая сладкая;
- самая денежная;
- самая смешная;
- самая человечная;
- самая детская;
- самая серьезная;
- самая зелёная.



# Третий лишний

Программист, закройщик, компьютерщик.

Дальнобойщик, пилот, шофёр.

Ветеринар, врач, селекционер.

# Определение типа профессии

Этот тест поможет определить подходящий вам тип будущей профессии. Вам нужно выбрать предпочитаемую деятельность из 20 пар.

Каждый вопрос имеет две части, соединенные союзом «или». **Из двух вариантов вам нужно выбрать только один!**

Подсчитайте количество плюсов в каждом столбике, чем больше плюсов тем больше ваша склонность к определённому типу профессии.

# Человек-природа

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек-природа» являются:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных

# Человек-техника

Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. детали собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их)
- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек-техника»:

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

# Человек-человек

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек человек» являются:

- люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Психологические требования профессий «человек-человек»:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;
- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.

# Человек-знаковая система

Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой, то знакомьтесь с профессиями типа «человек - знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Психологические требования профессий «человек-знаковая система»:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

# Человек-художественный образ

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

- художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталию, маляр, печатник).

Психологические требования профессий «человек-художественный образ»:

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

# Высшее образование в Комсомольске-на-Амуре

**КНАГУ Комсомольский-на-Амуре  
государственный университет**

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
проспект Ленина, 27, корпус 1 ауд.122

Телефон приемной комиссии: +7 (4217)  
24-11-36

Сайт приёмной комиссии для школьников и  
абитуриентов:

<https://abit.knastu.ru/>

Общий сайт:

<https://knastu.ru/university>

**АмГПГУ Амурский гуманитарно-  
педагогический государственный  
университет**

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул.  
Кирова 17/2

тел.: +7(4217)59-14-30

Сайт: [www.amgpgu.ru](http://www.amgpgu.ru)

# Список источников

- <https://abit.knastu.ru/page/bak/13>
- <https://knastu.ru/>
- <http://www.gurutestov.ru/test/128/>
- <https://mel.fm/blog/mikhail-lantsman/6348-kak-ubeditsya-v-tom-cht-o-u-vuza-est-akkreditatsiya-i-litsenziya>