



《HSK标准教程》第1册

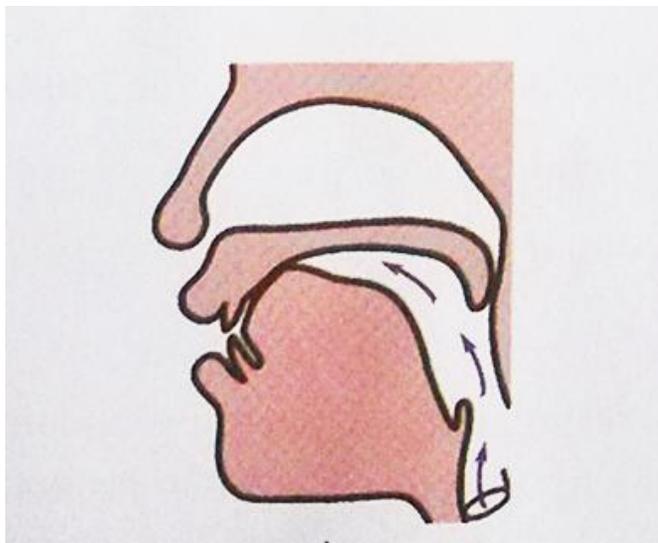
## 第 3 课

# 你叫什么名字

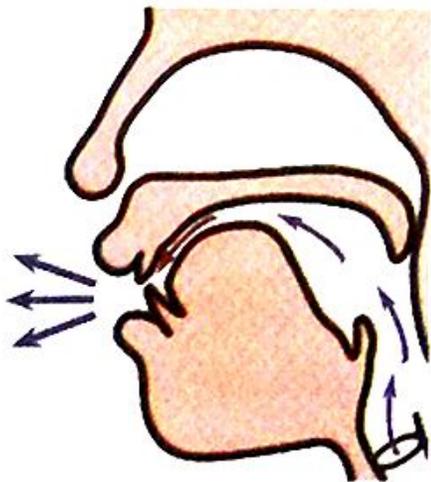
# 拼音 *Pinyin*

## 1. 发音辨析：声母 **j**、**q**、**x** 和 **z**、**c**、**s**

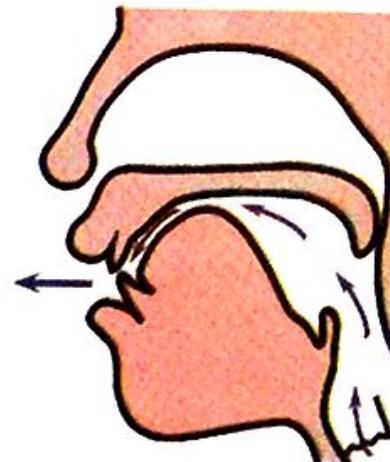
Differentiation: pronunciation of the initials **j**, **q**, **x** and **z**, **c**, **s**



**j**



**q**



**x**

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读, 注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

**xiūxi**

**jījí**

**jīqì**

**xiǎoqū**

**xīngqī**

**xiāngjiāo**

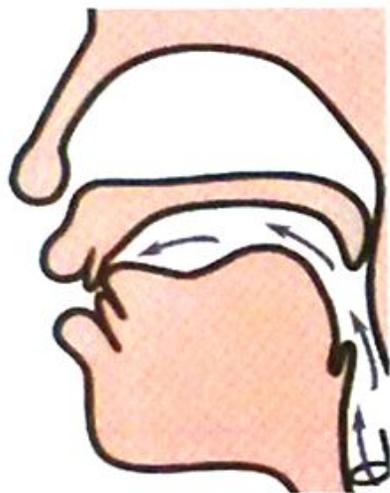
**xìngqù**

**jìxù**

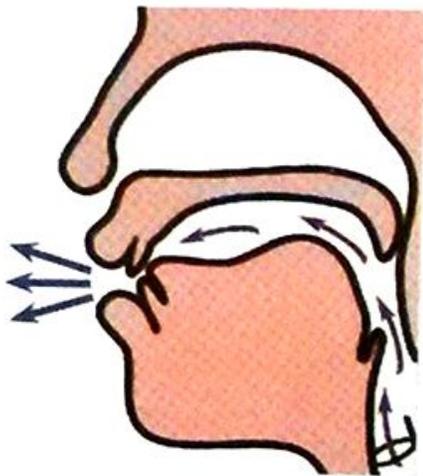
# 拼音 *Pinyin*

## 1. 发音辨析：声母 **j**、**q**、**x** 和 **z**、**c**、**s**

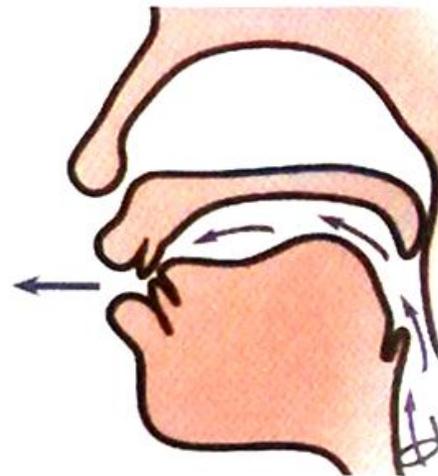
Differentiation: pronunciation of the initials **j**, **q**, **x** and **z**, **c**, **s**



**z**



**c**



**s**

# 拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读, 注意声母发音的区别

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to differences between the initials.

**xǐ zǎo**

**dǎsǎo**

**sān cì**

**zìjǐ**

**zuótiān**

**zǎoshang**

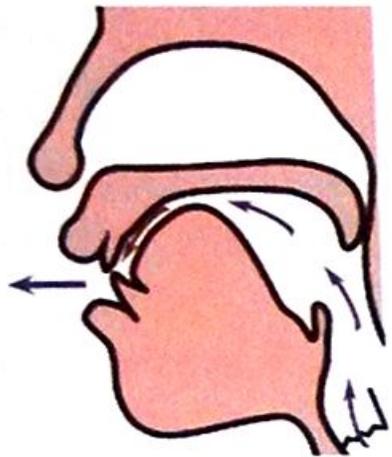
**cāochǎng**

**Hànzì**

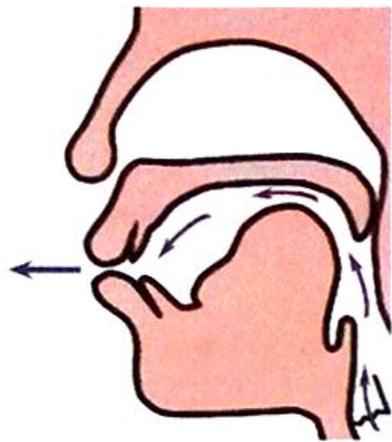
# 拼音 *Pinyin*

## 2. 发音辨析: i、u、ü

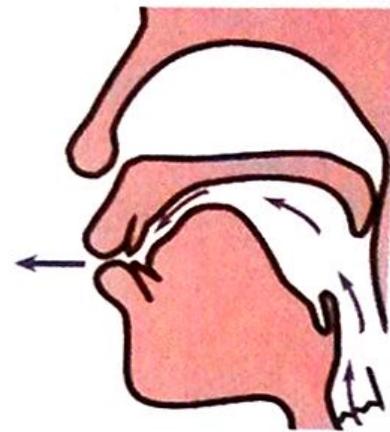
Differentiation: pronunciation of the finals i, u, ü



i



u



ü

# 拼音 *Pinyin*

## 3. “不”的变调 Tone Sandhi of “不(bù)”

### (1) “不”在第一、二、三声音节前不变调

bù chī

bù xíng

bù néng

bù hǎo

bù hē

bù xiǎng

# 拼音 *Pinyin*

## 3. “不”的变调 Tone Sandhi of “不(bù)”

### (2) “不”在四声音节前变成第二声

bú huì

bú shì

bú kàn

# 拼音 *Pinyin*

## 4. 拼音规则 (2) : Rules of *Pinyin*(2)

•听录音并跟读, 注意 ü 的拼写与实际发音

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to the form and pronunciation of ü.

ü

üe

üan

ün

ju

jue

juan

jun

qu

que

quan

qun

xu

xue

xuan

xun

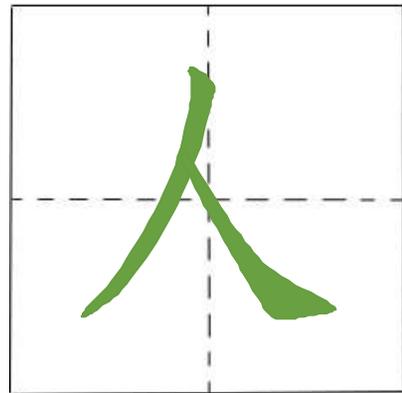
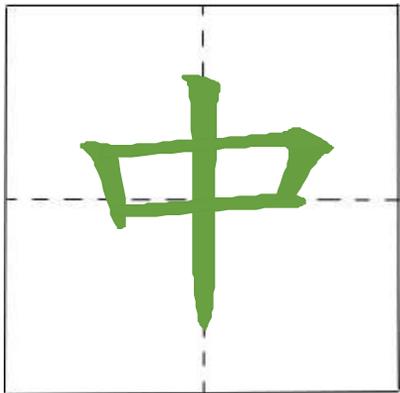
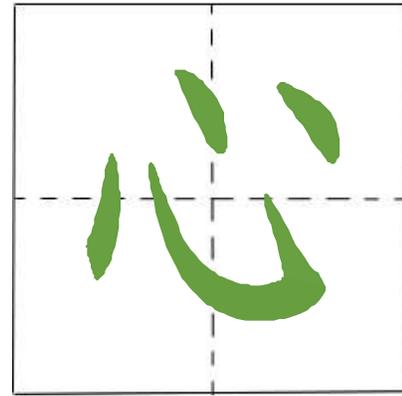
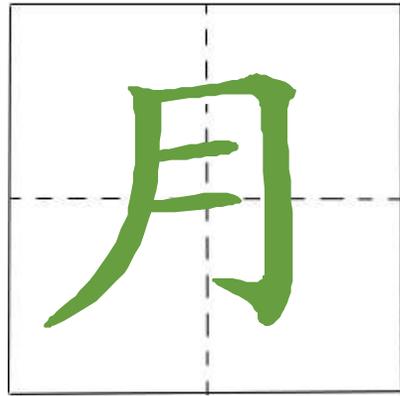
# 汉字 *Characters*

## 1. 汉字的笔画 (3) Strokes of Chinese Characters(3)

笔画名称 <i>Stroke</i>	运笔方向 <i>Direction</i>	例字 <i>Example Characters</i>
 <b>横折钩</b> <b>héngzhéngōu</b> horizontal-turning-hook		<b>门</b> <b>mé</b> door <b>月</b> <b>yuè</b> moon
 <b>卧钩</b> <b>wògōu</b> lying hook		<b>心</b> <b>xīn</b> heart <b>您</b> <b>nín</b> ( <i>polite</i> )you

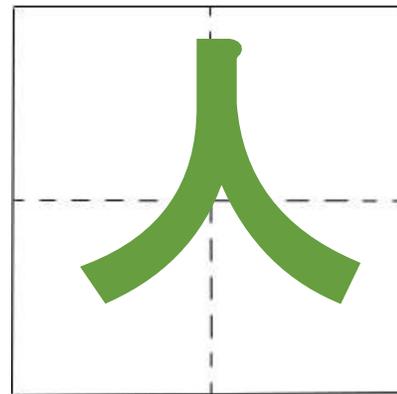
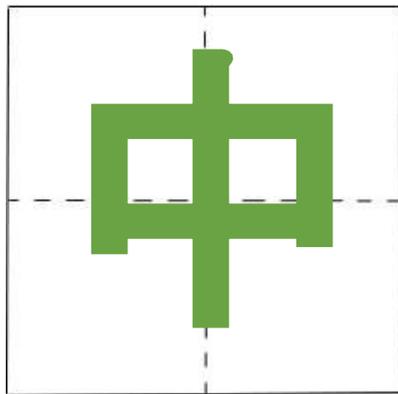
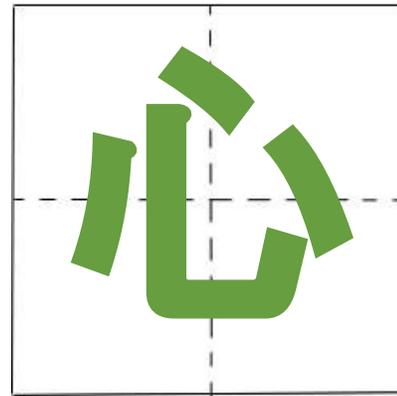
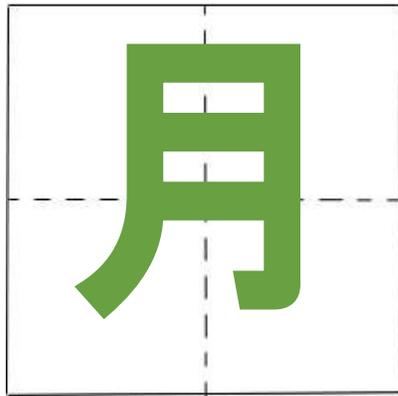
# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字(笔画) Single-Component Characters (Strokes)



# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字 Single-Component Characters



# 汉字 *Characters*

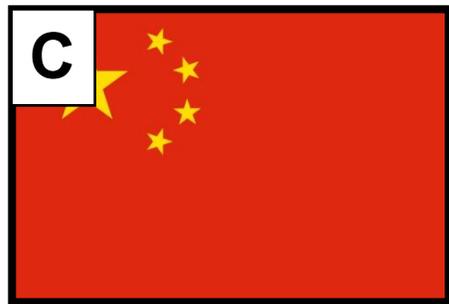
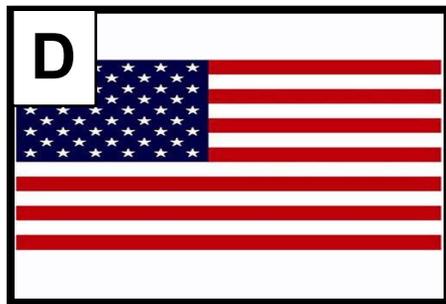
## 3. 汉字的笔顺(1) Strokes Order(1)

笔顺 Rule	例字 Example Characters	书写顺序 Stroke Order
<b>先横后竖</b> Horizontal preceding vertical	<b>十</b> shí ten <b>工</b> gōng work, labor	<p>The diagram shows the stroke order for the characters '十' and '工'. For '十', a horizontal red line is drawn first, followed by a vertical red line. For '工', a horizontal red line is drawn first, followed by a vertical red line, and then a second horizontal red line is drawn across the top of the vertical line.</p>
<b>先撇后捺</b> Left-falling preceding Right-falling	<b>八</b> bā eight <b>人</b> rén human	<p>The diagram shows the stroke order for the characters '八' and '人'. For '八', a left-falling red stroke is drawn first, followed by a right-falling red stroke. For '人', a left-falling red stroke is drawn first, followed by a right-falling red stroke.</p>

# 热身 warm-up

## • 给下面的词语选择对的图片

Match the pictures with the words/phrases.



Zhōngguó

① 中国     C    

Měiguó

② 美国     D    

Zhōngguó rén

③ 中国 人     F    

Měiguó rén

④ 美国 人     E    

lǎoshī

⑤ 老师     A    

xuésheng

⑥ 学生     B

# 生词 *New Words*

---

叫

jià

名字

o  
míngz

是

i  
shì

吗

m

人

a  
rén

什么

shénm

我

e

老师

w

ǒ

lǎosh

学生

ī

xuéshen

g

# 生词 *New Words*

---

李月

Lǐyu  
è

中国

Zhōnggu  
ó

美国

Měigu  
ó

# 生词New Words

---

叫

叫李月

我叫李月

名字

老师

学生

人

# 生词New Words

---

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字？

老师

学生

人

# 生词 *New Words*

---

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字？

老师

中国老师

美国老师

学生

人

# 生词 *New Words*

---

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字？

老师

中国老师

美国老师

学生

中国学生

美国学生

人

# 生词 *New Words*

---

叫      叫李月      我叫李月

名字      什么名字      叫什么名字      你叫什么名字？

老师      中国老师      美国老师

学生      中国学生      美国学生

人      中国人      美国人

# 生词 *New Words*

---

叫

叫李月

我叫李月

名字

什么名字

叫什么名字

你叫什么名字？

老师

中国老师

美国老师

学生

中国学生

美国学生

人

中国人

美国人

# 语言点 *Language Points*

## 1. 疑问代词“什么” The Interrogative Pronoun “什么”

主语+动词+什么？

主语+动词+什么+名词？

(1) 你叫什么名字？

(2) 这 (**zhè**, *this*) 是什么？

(3) 这是什么书 (**shū**, *book*) ？

# 语言点 *Language Points*

## 2.“是”字句 The “是” Sentence

……(不)是……

Subject	Predicate	
	(不)是	Noun/Noun Phrase
李月	是	老师。
我	是	美国人。
我	不是	老师。

# 语言点 *Language Points*

## 3. 用“吗”的疑问句 Interrogative Sentences with “吗”

.....  
吗？

Subject	Predicate		
	Verb	Noun/Noun Phrase	吗？
你	是	美国人	吗？
你	是	中国人	吗？
你	是	老师	吗？

# 课文 *Text* 1

## 在学校 In the school

Nǐ jiào shénme míngzi

A: 你 叫 什 么 名 字 ？

Wǒ jiào Lǐyuè

B: 我 叫 李 月 。



# 课文 *Text* 1

## 在学校 In the school

A: 你 叫 什 么 名 字 ？

B: 我 叫 李 月 。



# 课文 *Text* 2

## 在教室 In the classroom

Nǐ shì lǎoshī ma

A: 你 是 老师 吗？

Wǒ bú shì lǎoshī wǒ shì xuésheng

B: 我 不是 老师, 我 是 学生。



# 课文 *Text* 2

## 在教室 In the classroom

A: 你 是 老师 吗 ?

B: 我 不 是 老师, 我 是 学生。



# 课文 *Text* 3

## 在学校 In the school

Nǐ shì Zhōngguó rén ma

A: 你 是 中 国 人 吗?

Wǒ bú shì Zhōngguó rén wǒ shì Měiguó rén

B: 我 不 是 中 国 人, 我 是 美 国 人。



# 课文 *Text* 3

## 在学校 In the school



A: 你 是 中 国 人 吗?

B: 我 不 是 中 国 人, 我 是 美 国 人。

# 练习 *Exercises*

## 根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1.你叫什么名字？

Nǐ jiào shénme míngzi?

2.你是中国人吗？

Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

3.你是美国人吗？

Nǐ shì Měiguó rén ma?

4.你是老师吗？

Nǐ shì lǎoshī ma?

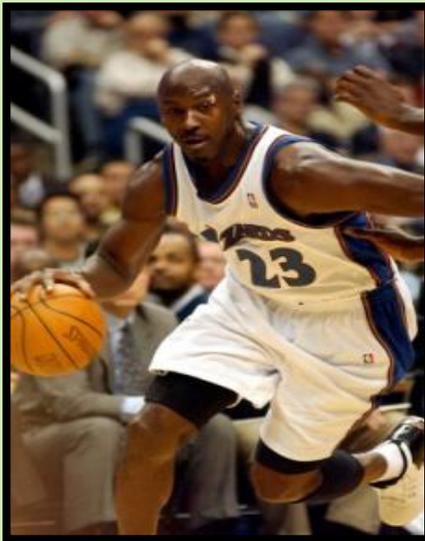
5.你是学生吗？

Nǐ shì xuésheng ma?

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Qiáodān

他叫 乔丹 (Michael Jordan),

tā shì rén

他是\_\_\_\_\_人。

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiào Yáo Míng

他叫 姚 明 (Yao Ming),

tā shì rén

他是\_\_\_\_\_人。

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒ bú shì

wǒ shì xué sheng

我 不 是 \_\_\_\_\_, 我 是 学 生,

wǒ shì

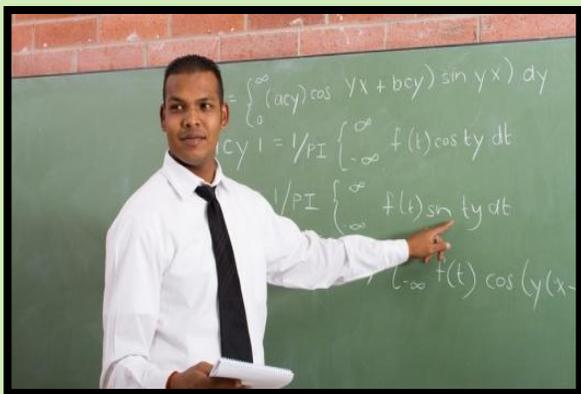
rén

我 是 \_\_\_\_\_ 人。

# 练习 Exercises

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Wǒ shì \_\_\_\_\_ wǒ bú shì xuésheng

我是\_\_\_\_\_, 我不是 学 生,

wǒ shì \_\_\_\_\_ rén

我是\_\_\_\_\_人。

# 运用E

---

## 1. 双人活动 Pair Work

Wǒ jiào Lǐyuè      Wǒ shì Zhōngguó rén      Wǒ shì lǎoshī

例如:A: 我叫李月, 我是中国人, 我是老师。

Wǒ jiào Dàwèi,      wǒ shì Měiguó rén      wǒ bú shì xuésheng

B: 我叫大卫, 我是美国人, 我不是学生。

# 运用E

## 2.小组活动 Group Work

	姓名 Name	国籍 Nationality
1	李月 Lǐyuè	中国 Zhōngguó
2		
3		
4		
5		

## 课堂活动——他/她是哪国人？

- 准备一张自己喜欢的明星或者名人的照片。
- 用本课所学语言点给大家介绍这个人。
- 大家看照片集体复述所介绍的内容。

他/她叫……,

他/她是……人(国籍),

他/她是……(职业)。