

Технология песочной терапии в коррекционной работе учителя-логопеда

Подготовила:

Шевченко Дарья Сергеевна

Песочная терапия как вид современной арт-терапии и арт-педагогике имеет особые коррекционные и развивающие возможности, стимулирующие речевую активность детей дошкольного возраста.



- **Цель методической разработки**, представленной в данной работе, - показать использование песочной терапии в образовательной деятельности дошкольников на примере своего обобщенного опыта.
- Для достижения цели определены **задачи**:
 - проанализировать состояние проблемы в научно-методической литературе;
 - систематизировать используемые в работе методические материалы.
 - описать опыт использования песочной терапии;
 - сформулировать основные функции, принципы, условия эффективного использования песочной терапии;
 - раскрыть особенности внедрения и реализации песочной терапии на практике;
 - систематизировать методы и приёмы игр с песком.

Пескотерапия (песочная терапия) – это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, позволяющих раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации, помогающих ребенку научиться строить отношения сверстниками и с внешним миром, выражать свои эмоции и чувства, слышать внутреннее настоящее «Я», подсказывающее выход для решения проблемы.



- ✓ **Общепедагогическая цель** - дать возможность ребенку быть самим собой, раскрыть индивидуальность каждого ребенка, а не менять и не переделывать ребенка, научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а обеспечить социальную успешность.
- ✓ **Коррекционно-образовательная цель** – развитие связной речи, лексико-грамматических представлений; помощь в изучении букв, освоении навыков чтения и письма; развитие графомоторных навыков;

Задачи:

- профилактика оптико-пространственной дисграфии;
- развитие всех познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление воображение), мелкая моторика;
- развитие зрительно-пространственной ориентировки;
- совершенствование предметно-игровой деятельности, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка;
- разрешение психологических затруднений ребёнка, стабилизация эмоционального состояния;
- создание чувства защищённости, в комфортной для ребёнка среде;
- развитие тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта»;
- развитие познавательного интереса и другие.



Игры с песком я использую:

- в качестве ведущего метода коррекционного воздействия;
- в развивающих и обучающих занятиях;
- в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развивать его сенсомоторные навыки;
- в качестве диагностики и психопрофилактики.



Критерии эффективности использования песочной терапии

Основными критериями эффективности использования пескотерапии я определила для себя следующие:

- повышение мотивации речевого общения,
- повышение уровня познавательной активности школьника,
- развитие эмоциональной произвольности, когда дети учатся конструктивно управлять собственным поведением.





*Часто руки знают, как распутать то,
над чем тщетно бьется разум.
К.Г. Юнг*