

Математика

Сьогодні
19.04.2023

Урок
№ 10

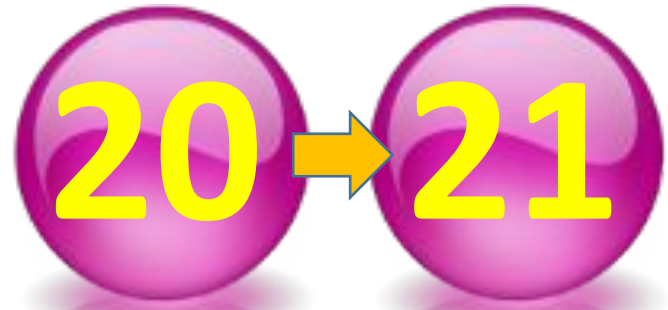
6



**Нумерація чисел першої сотні.
Нумераційна таблиця.
Знаходження невідомого**

ДОДАТОК

Назви наступне
число щодо
кожного з чисел:



Шість малят-
дошкільнят
Стали струнко в один
ряд.
Підійшов до них Панас.
Скільки разом стало
нас?



$$6 + 1 = 7$$

П'ять кошенят пісок
копають,
На сонці **трьоє** загоряють,
А **двоє** бавляться в траві.
То скільки їх? Скажіть мені.

$$5 + 3 + 2 = 10$$



Найвеселіші мишенята
Учотирьох пішли гуляти.
А **п'ятеро** прийшли пізніше,
І стало всім ще веселіше.
Вони сміялись і співали.
А скільки їх? Порахували?

$$4 + 5 = 9$$



Чотири гарні груші
На гілочці достигли.
Дві з'їли Гліб й
Павлуша.
А скільки залишили?

$$4 - 2 = 2$$



По зеленій по травичці.

Розбрелись овечки.

Три – попить спішать до річки,

Три – сховатись в гречці.

Дівчинка овечок

Полічить не може.

Хто із вас швиденько

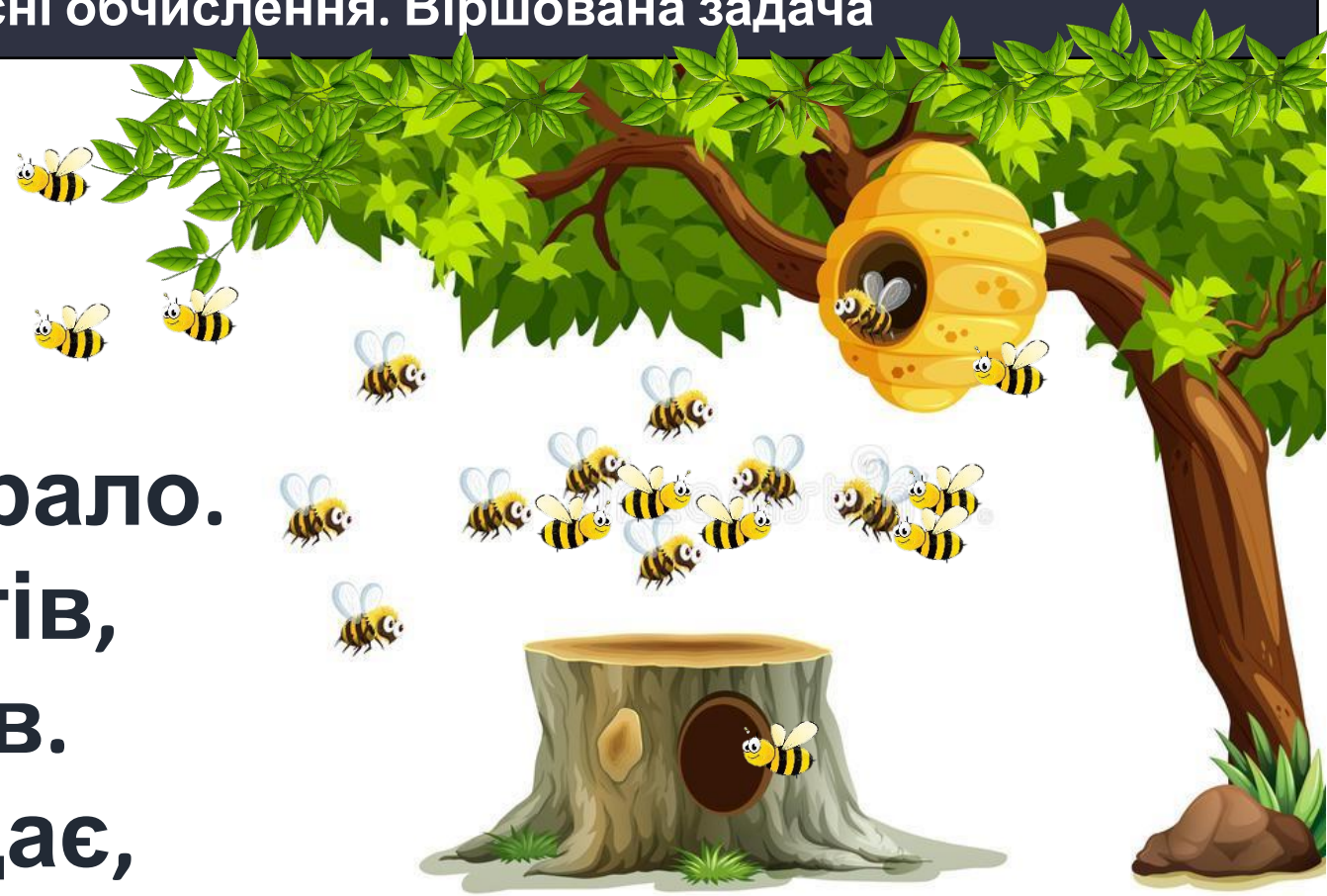
Галі допоможе?

$$3 + 3 = 6$$



Два десятки бджіл
літало,
На квітках медок збирало.
Один десяток відлетів,
Наївся й спати захотів.
Хто з вас, діти, відгадає,
Скільки бджілок ще літає?

$$20 - 10 = 10 \text{ (1 дес.)}$$

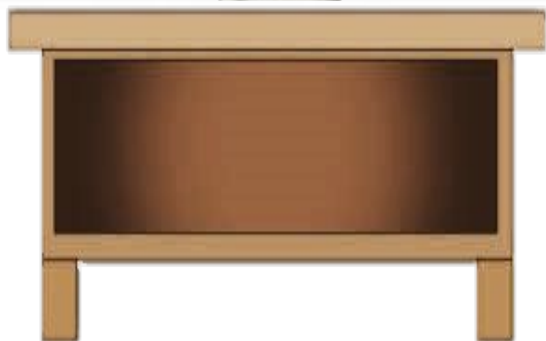


Сьогодні
19.04.2023

Мотивація навчальної діяльності. Робота з математичними матеріалами



- Що таке десяток? Як утворили десяток?
- Що більше 1 десяток чи 1 одиниця? Доведіть.
- Що позначає 10 десятків? (Сотня.)
- Скільки одиниць в 1 сотні?



Д.	Од
4	.7
7	2
8	0
9	9

Прочитай числа, записані в таблиці.
Що позначає кожна цифра в записі
числа?

10 6



1


→ До Великодня Оля розмалювала 10 писанок і пофарбувала 6 крашанок.

→ Скільки всього великодніх яєць підготув

Склади ще одну задачу за цим сюжетом.

1	0	+	6	=	1	6	(яєць)
---	---	---	---	---	---	---	--------

Відповідь: 16 яєць всього.



10 ?

16

2

→ До Великодня Оля підготувала 16 великодніх яєць. 10 з них – писанок, а

→ рещта – крашанок. Скільки крашанок підготувала Оля?

1	6	-	1	0	=	6	(кр.)
---	---	---	---	---	---	---	-------



Відповідь: 10 крашанок підготувала Оля

Робота з підручником. Визначення місткості за малюнком

- ❖ За малюнком назви посуду, місткість якого більша, ніж 1 л; місткість якого менша, ніж 1 л.



1 л

Сьогодні
19.04.2023

Робота з підручником. Розв'язування задачі за підказкою

Я хочу, щоб у вазі
стояло 19
тюльпанів.



Скільки ще тюльпанів треба
поставити у вазу, щоб здійснилося
бажання дівчинки?



$$\boxed{10} + 9 = 19$$

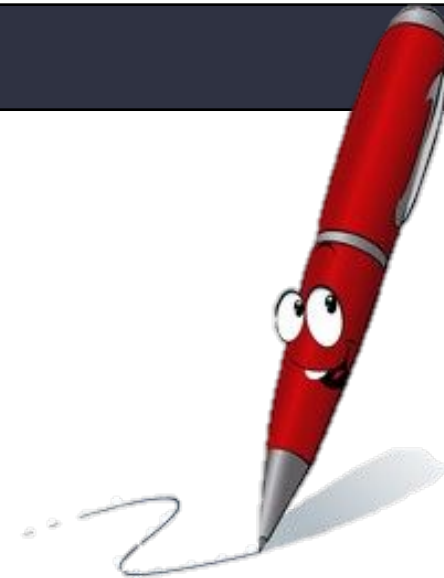
Сьогодні
19.04.2023

**Робота у зошиті
(сторінка 34).**



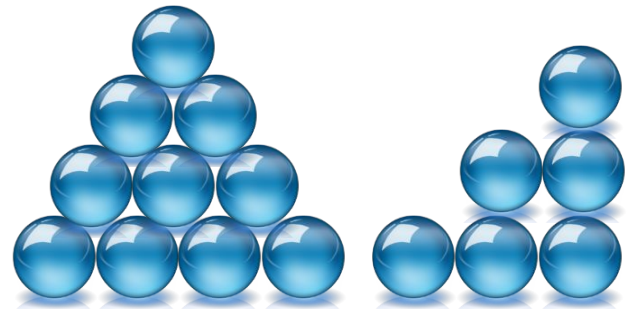
Робота в зошиті

- Напиши за зразком.

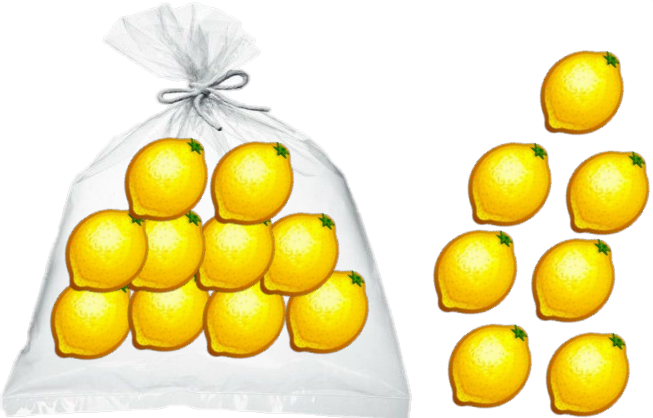


5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

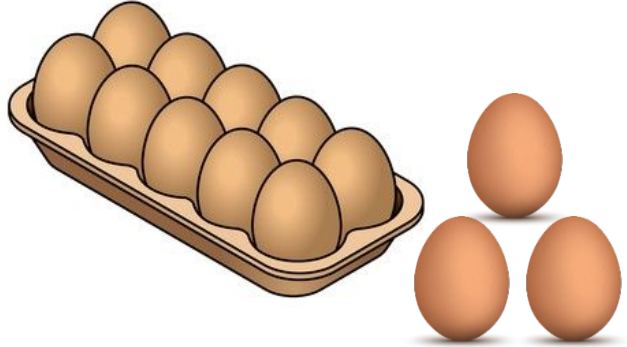
- Скільки предметів на кожному малюнку?
- Запиши кожне число в нумераційну таблицю.



Д.	Од.
1	6



Д.	Од.
1	7



Д.	Од.
1	3

- Запиши в таблицю числа, які складаються з:



4 д. і 7

9 д. і 8

3 д. і 2

8 д. і 6

Прочитай ці
числа.

Десятк и	Одиниці
4	7
9	8
3	2
6	6

Робота у зошиті

- У корзині 10 яблук, а груш – на 5 менше.
 - Скільки груш у корзині?
- Обведи вираз за допомогою якого можна розв'язати задачу



$$10 + 5$$

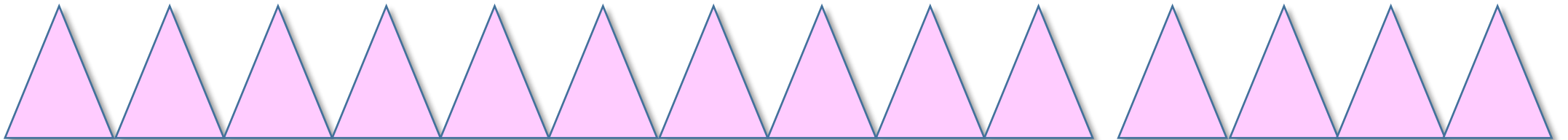
$$5 + 10$$

$$10 - 5$$

Сьогодні
19.04.2023

Робота у зошиті

- Домалюй стільки трикутників, щоб їх стало 14.



$$10 + 4 = 14$$

Визначте
правильну
відповідь.



<i>Завданн</i>	<i>Варіанти</i>		
<i>я</i>	<i>відповідей</i>		
9 д. і 2 од.	92	29	90
7 д. і 0 од.	7	17	70
3 д. і 3 од.	3	30	33
6 д. і 5 од.	60	65	56

Сьогодні
19.04.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове
інтерактивне завдання**

Сьогодні
19.04.2023

Рефлексія. Вправа «Печиво від совенят»

Найкраще
мені
вдалося...

Я хотів би
дізнатися
про...

Вдома я
розкажу
про...

Сьогодні
на уроці
я
навчився/
навчилася
...



Урок
завершую
з
настроєм
...