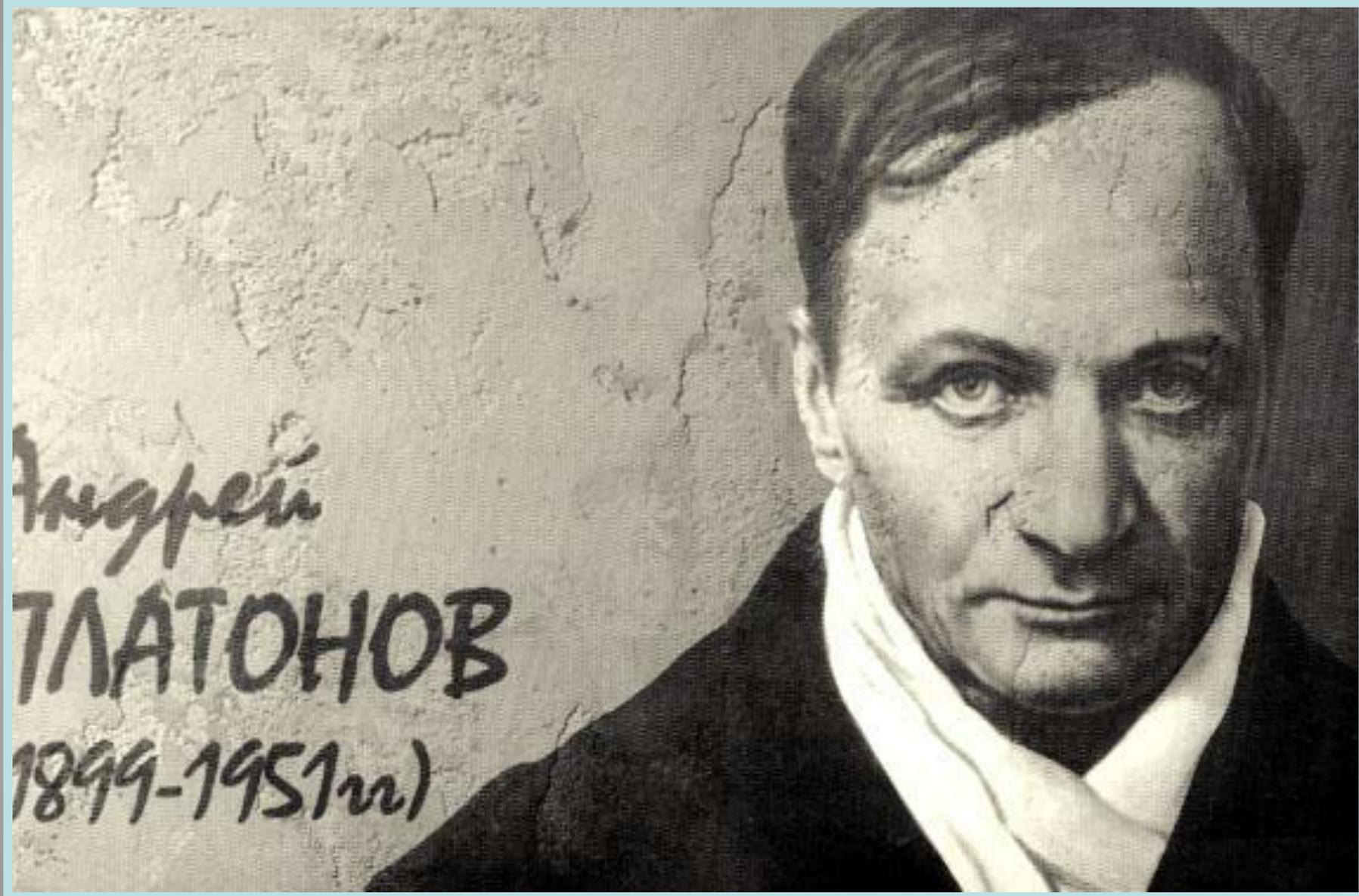


«Юшка-герой с большим сердцем»

Урок литературы в 7 классе
по рассказу А.П. Платонова «Юшка»

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ школы № 370
Саевич Екатерина Юрьевна



Андрей
ПЛАТОНОВ
1899-1951гг)

Цель урока:

Выявление нравственных законов, определяющих отношения человека с человеком.

Задачи:

- **Прочитать рассказ А. Платонова «Юшка».**
- **Ответить на вопросы о главном герое рассказа.**
- **Формировать навыки вдумчивого чтения и анализа художественного произведения (знакомство с понятием «художественная деталь»)**
- **Раскрыть понятия: нравственность, сострадание, толерантность**

Часть 1

- «Так кто такой Юшка?» - заполнение таблицы
- Портрет Юшки.
- Могла ли нравиться такая внешность людям?
- В какой одежде он ходил?
- Где Юшка жил и чем питался?
- Как Юшка работал?

Часть 2

- Как относились к Юшке дети и подростки?
- Как вел себя Юшка?
- Почему они снова бросали в него комья земли, толкали, ударяли его?
- Но почему Юшка не сердился на детей, а даже радовался?
- Любят ли дети Юшку на самом деле?
- А почему дети не умеют любить человека? Почему они не умеют любить никого?
- Но почему Юшка всегда кротко переносил побои и никогда не возражал своим мучителям?

Часть 3

- Но любил ли его народ?
- Но почему люди мучили Юшку, «потешались над ним и терзали его»?
- А где не скрывал своих чувств Юшка? Почему он не показывал людям, что любит их?

Художественные детали	Ключевые слова, фразы
Портрет	
Речь	
Поступки	
Взаимоотношения с детьми	
Взаимоотношения со взрослыми	

Рефлексия

- Чему меня учит история Юшки?
- Как я отношусь к людям, которые кажутся не такими, как все?
- Какое доброе дело я могу совершить сегодня?