



С окончанием  
учебного года!

УРА!

УРА!

УРА!

3

В

2

5

А

1



***Родительское собрание группы***  
***Тема: «Итоги учебного года»***

**Воспитатель:**  
**Филимонова З.О.**

# Повестка родительского собрания

- **Роль родителей в воспитании детей!**

- 1- Возрастные особенности детей;
- 2- Подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.
- 3- Познакомить родителей с информацией:  
«Отпуск в детском саду»
- 4- Познакомить родителей с планом летней оздоровительной работы.



# *Ранний возраст (2-3 года)*

- Возникновение активной речи*
- Формирование наглядно-образного мышления*
- Усвоение предметных действий*
- Восприятие носит произвольный характер*
- Постановка цели в играх и поведении*
- Восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих*
- Основными чертами ребенка 2-3 лет является открытость, честность и искренность.*

# *Рекомендации для развития детей раннего возраста*

- Стимулировать высказывания ребенка
- Развитие мелкой моторики рук для активизации речи (пальчиковые игры, рисование, лепка, игры с крупой и т.д)
- Соблюдение четкого режима дня
- Использование самообучающих игрушек (матрешки, вкладыши, пирамидки)
- Знакомить в играх с цветовым спектром, эталонами форм (основные геометрические фигуры)

# *Кризис*

*(гр. krisis решение, поворотный пункт, исход )- резкий, крутой перелом, тяжелое переходное состояние.*

# *Возрастной кризис*

- *Возрастной кризис - это нормальное состояние для каждого растущего человека*
- *Кризис возникает на стыке двух возрастов и свидетельствует о завершении одного этапа развития и начале следующего*
- *В такие периоды появляются новые потребности, меняется поведение ребенка*

# *Кризисные этапы в развитии детей*

*(в классификации Л.С. Выготского, известного психолога)*

- - кризис новорожденности;
- - кризис 1 года;
- - кризис 3 лет;
- - кризис 7 лет;
- - подростковый



# Кризис 3 лет



- Проходит под лозунгом: "Я сам!"
- Рождается самооценка и самосознание ребенка
- На запреты взрослых все чаще отвечает протестом. Таким образом ребенок отстаивает свои права.
- Ведущей деятельностью становится игра
- Проводится проверка границ дозволенного

# *Кризис 3 лет*



- Ребенку становится важна успешность или неуспешность в делах и играх
- Бурно реагирует на оценку его дел и поступков, учится самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- Чувствительность и сензитивность к чувствам других людей

# ***Временные границы кризиса***

«Кризис 3-х лет» – определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. У одних детей начинается в 2 года 10 месяцев, а у других в 3,5 года.

# *Советы по преодолению кризиса 3 лет*

- *Личное пространство ребенка (комната, игрушки...)*
- *Компромиссы*
- *Распорядок дня*
- *Четкая система запретов.*
- *Изменение форму общения с ребенком*
- *Дать возможность быть самостоятельным*
- *Обращение с ребенком как с равным*



# *Особенности развития детей 4-5 лет*

- Активное расширение кругозора
- Более вынослив физически
- Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам
- Стремление к партнерству в играх
- Проявляется любознательность и любопытство
- Способность выстраивать умозаключения
- Активно развивается фантазирование

В возрасте 4-5 лет недостатки  
воспитания ребенка начинают  
постепенно укореняться и переходить  
в устойчивые негативные  
черты характера

# ***Особенности развития детей 5-6 лет***

- Активно познает окружающий мир, сам формирует ответы или создает версии
- Часто привлекает к себе внимание
- Проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ
- Складывается механизм управления своим поведением
- Желание походить на значимых для него взрослых
- Осознаются половые различия
- Могут усиливаться страхи

# *Рекомендации для развития детей 5-6 лет*

- С уважением относиться к его фантазиям
- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению
- Не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать
- Обеспечить возможность общения со сверстниками
- Снижать контроль и опеку
- Охотнее отвечает на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность



# Особенности развития детей 6-7 лет

- способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками, стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют
- интерес к новым видам деятельности
- интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них
- способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил)
- способны проявить настойчивость, преодолевать трудности

# *Рекомендации по развитию детей 6-7 лет*

- Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно
- Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи
- Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели
- Будьте последовательны в своих требованиях
- Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. привычек и способов общения

# Кризис 7 лет

- Связан с поступлением ребенка в школу
- Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.
- Ведущей деятельностью становится учеба
- Раздражительность.
- Страхи, повышенная тревожность



# *Советы по преодолению кризиса 7 лет*

- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, заучивание стихов, лепка, рисование, графические диктанты )*
- *Поощрять общение со сверстниками*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями*
- *Больше хвалить за готовый результат*
- *Учить конструктивно относиться к ошибкам и неудачам*
- *Учим ребенка самостоятельно выполнять задания*



# Старец Паисий Святогорец

## «Об ответственности родителей»

Родители должны духовно помогать детям, когда те еще маленькие, потому что, когда они маленькие, их недостатки тоже малы, и их легко отсечь. Они похожи на молодую картошку, кожица которой легко сходит, стоит только потереть. Однако если картошка полежит, то потом, чтобы её очистить, потребуетс нож. А если она ещё и я то надо врезаться этим ножом подпорчена , глубже.



Если ребенок не слушается и ведет себя плохо, на то есть причина. Может быть он наблюдает в своем доме или вне его неприличные сцены или слышит неприличные разговоры. Как бы то ни было, в отношении духовном помогае детям главным образом не принуждением, а свои личным примером.

Многие родители ругаются на глаза у детей и дают таким образом. Несчастливые дети скорбят. Потому что родители, чтобы их утешить, стремятся выполнить все их прихоти. Отец, желая угодить ребенку, начинает его «покупать». Мать со своей стороны исполняет прихоти своего чада, и в конечном итоге дети вырастают капризными ломаками. А впоследствии, если родители не в состоянии дать им то, то что они хотят, дети угрожают родителям, что наложат на себя руки.





**О братьях и сестрах.**

**Справедливость должна быть в равной мере разделена между старшим и младшим. Старшему справедливость воздается уважением, младшему — любовью, так чтобы он не повредился. К примеру, если виноват старший, то мы должны оправдать младшего, но при этом не задевать старшего на глазах у младшего. виноватым нужно говорить наедине, чтобы он понял свою ошибку.**



**В родительском доме дети должны насыщаться любовью и нежностью**



Ребенок нуждается во  
любви и также  
нежности, а много во хочет  
чтобы кто-то сидел с ним рядом,  
онет рассказать о своих  
проблемах, хочет, чтобы ты его  
ласково поцеловал и погладил.

Когда ребенок ведет себя  
беспокойно, то маме его  
надо раскаты и поцеловать, чтобы  
он успокоился. Если, будучи  
ребенком, человек насытился  
любовью и нежностью, то  
впоследствии у него есть силы на  
то, чтобы преодолеть те  
проблемы, с которыми он будет  
сталкиваться в жизни.





# Летний оздоровительный период с 1.06.21 по 31.08.21г.



## • **Общие правила безопасности детей в летнее время**

- 1. Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для предотвращения теплового или солнечного удара.
- 2. Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.
- 3. Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением.
- 4. Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.
- 5. Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.
- 6. Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.
- 7. Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа.
- 8. Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники.
- 9. Особое внимание уделите Антитеррору. Чтобы не допустить беды.
  - Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.



## **Вступление-4.**

**Познакомить родителей с планом летней оздоровительной работы.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:** Способствовать укреплению здоровья детей в летний период;

**Развивать** двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;

**Создавать** атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.



**В план работы входят:** *игровые, музыкальные часы, наблюдения и экспериментальная деятельность, конкурсы, развлечения, работа оздоровительной направленности.*

Мероприятия проводимые у нас в д/с по закаливанию организма детей:

*-оздоровительные прогулки; -мытьё рук прохладной водой; -воздушные ванны; -солнечные ванны; -утренняя гимнастика; -хождение по ребристым дорожкам до и после сна;*

*-контрастные ножные ванны;*

*-гимнастика после сна*



## **Ожидаемые результаты:**

Снижение заболеваемости среди детей;  
развитие общекультурных, социально-  
нравственных, интеллектуальных,  
коммуникативных и физических качеств ребенка;  
повышение компетентности педагогов и родителей  
в области организации летнего отдыха детей.

# **РЕФЛЕКСИЯ**

**СЕГОДНЯ НА РОДИТЕЛЬСКОМ  
СОБРАНИИ МЫ ПОНЯЛИ ,  
ЧТО...**





# УРА КАНИКУЛЫ

