

**«Кого ищешь,
Диоген?»»**



«Ищу»



Загадка человека

Загадка человека

О чем мы будем говорить
на уроке?



На какие

нам предстоит ответить?

План

- Чем человек отличается от животных
- Зачем человек рождается.
- Что такое наследственность.
- Наследственность – биологическая сущность всех людей.
- Можно ли влиять на наследственность.



- Зачем рождается человек?
- Для чего проживает долгую жизнь?
- Что значит выражение:
«Человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком»

Работа в группе



Задания для групп

Ознакомившись с текстом параграфа и дополнительными материалами, докажите, заполнив столбцы таблицы:

1 группа: что человек – это развитое животное.

2 группа: что человек – существо общественное, тесно связанное с людьми и утратившее

связь в животными.

Человек - это

**1 гр. - РАЗВИТОЕ
ЖИВОТНОЕ**

**2 гр. – человек -
ОБЩЕСТВЕННОЕ СУЩЕСТВО**

Проверим!

1 гр. - РАЗВИТОЕ ЖИВОТНОЕ

- Приспосабливается к окружающей среде.
- Использует предметы природы.
- Действует инстинктивно.

2 гр. – человек - СУЩЕСТВО ОБЩЕСТВЕННОЕ

- Умеют мыслить
- Словесная речь.
- Прямохождение
- Могут производить орудия труда.
- Могут действовать по плану
- Способны к творчеству.

**ВСЕ ЭТИ КАЧЕСТВА
МОЖНО ПРИОБРЕСТИ
ТОЛЬКО В ОБЩЕСТВЕ!**

**Работа в
группе**



Сравните
человека и
животное



1 группа - задание 1

- 1) Способность к творчеству.
- 2) Потребность в отдыхе.
- 3) Наличие органов чувств.
- 4) Сознательное выдвижение целей

**Черты
сходства**

**Черты
различия**

2 группа - задание

2

- 1) Словесная речь.
- 2) Сезонная линька.
- 3) Способность строить дома.
- 4) Обучение потомства.
- 5) Потребность в пище.
- 6) Зимняя спячка.
- 7) Прямохождение.

**Животно
е**

Человек

**Животно
е и
человек**

1 группа - задание 1

- 1) Способность к творчеству.
- 2) Потребность в отдыхе.
- 3) Наличие органов чувств.
- 4) Сознательное выдвижение целей

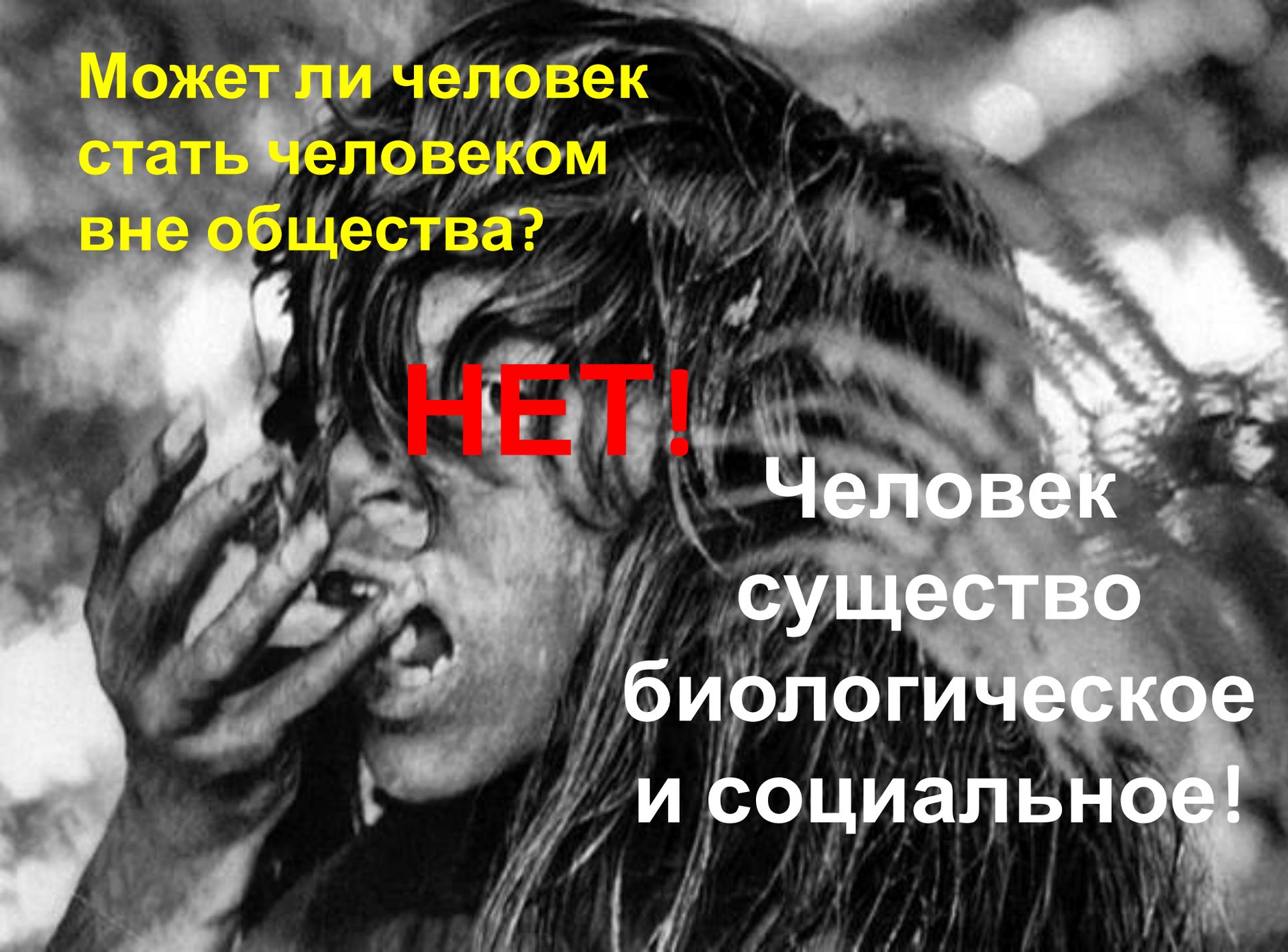
| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
| 2,3 | 1,4 |

2 группа - задание

2

- 1) Словесная речь.
- 2) Сезонная линька.
- 3) Способность строить дома.
- 4) Обучение потомства.
- 5) Потребность в пище.
- 6) Зимняя спячка.
- 7) Прямохождение.

| Животное | Человек | Животное и человек |
|----------|---------|--------------------|
| 2, 6 | 1, 3, 7 | 4, 5 |



**Может ли человек
стать человеком
вне общества?**

НЕТ!

**Человек
существо
биологическое
и социальное!**

Давайте обсудим!

Зачем человек рождается?

Задание для 1 группы

1. «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая...не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что, кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир»
Антуан де Сент-Экзюпери

Задание для 2 группы

2. Чем больше человек дает людям и меньше требует себе, тем он лучше, чем меньше дает другим и больше требует себе, тем он хуже.

Л. Н.

Толстой

Зачем человек рождается?

- 1) Человек рождается не только для того, чтобы есть, пить, иметь красивый дом, получать блага только для себя.
- 2) Человек – существо разумное. Он не должен совершать дурных поступков, а должен заботиться о благе других, делать все, чтобы на планете Земля все жили счастливо и дружно.



Наследственность

```
graph TD; A[Наследственность] --> B[Животное]; A --> C[Человек]; B --> D[Проявляется в его инстинктах, т.е. определенных действиях (поведении), уже имеющих при рождении]; C --> E[Передаются внешние признаки, многие биологические особенности организма (обмен веществ, группа крови...), болезни или предрасположенность к ним.]
```

Животное

Проявляется в его **инстинктах**, т.е. определенных действиях (поведении), уже имеющих при рождении

Человек

Передаются *внешние признаки, многие биологические особенности организма* (обмен веществ, группа крови...), *болезни* или **предрасположенность к ним.**

Работа в группе



Можно ли влиять
на
наследственность
?



Работая с текстом учебника заполните кластер

**Что влияет на
наследственно
СТЬ**



Проверим!

Условия
жизни

Нравственные
ценности

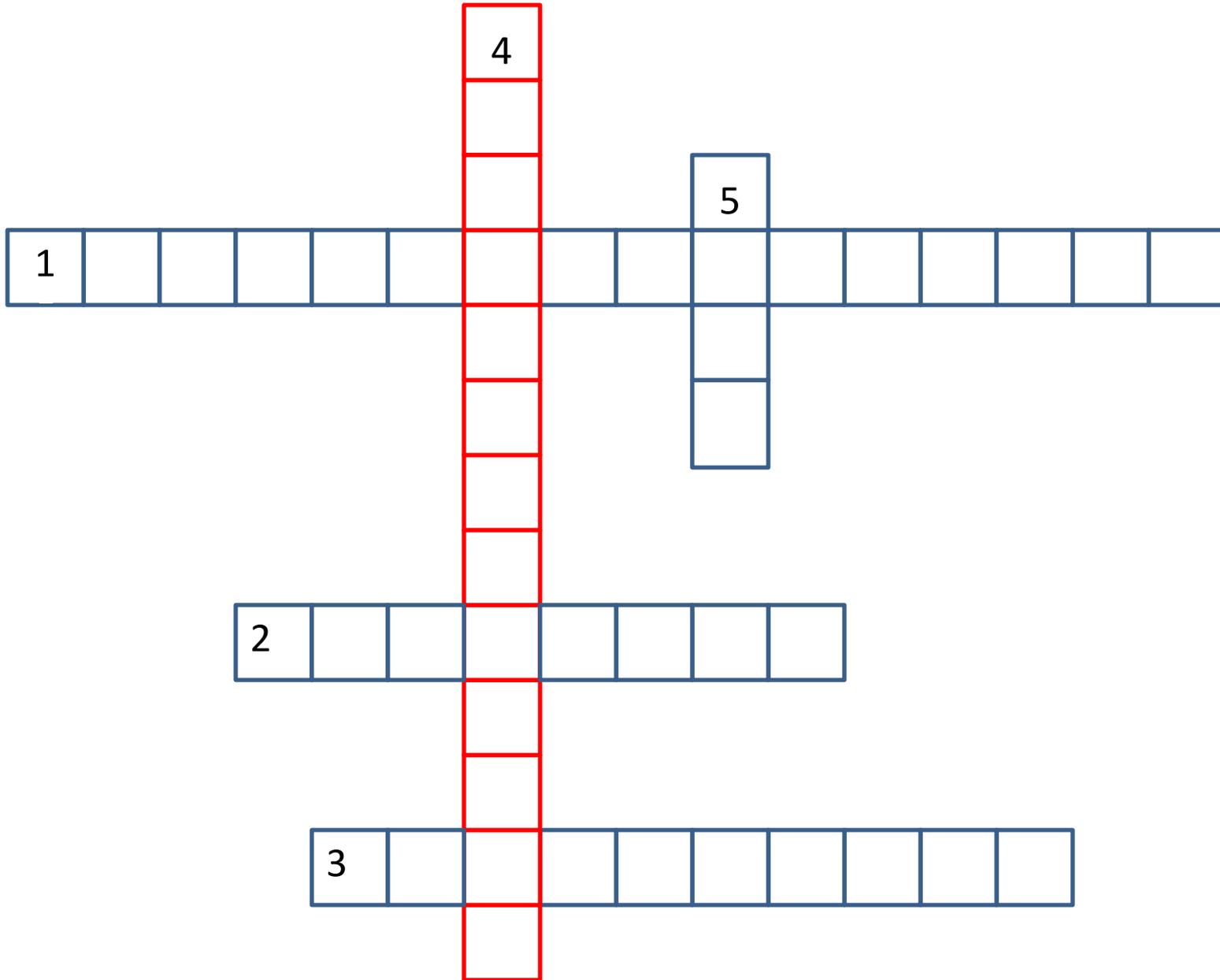
**Что влияет на
наследственность**

Воспитание

Образование

Культура

Вспомните!



Вспомните!

4

5

н а с л е д с т в е н н о с т ь

2

3

Вспомните!

4

5

н а с л е д с т в е н н о с т ь

м ы ш л е н и е

3

Вспомните!

4

5

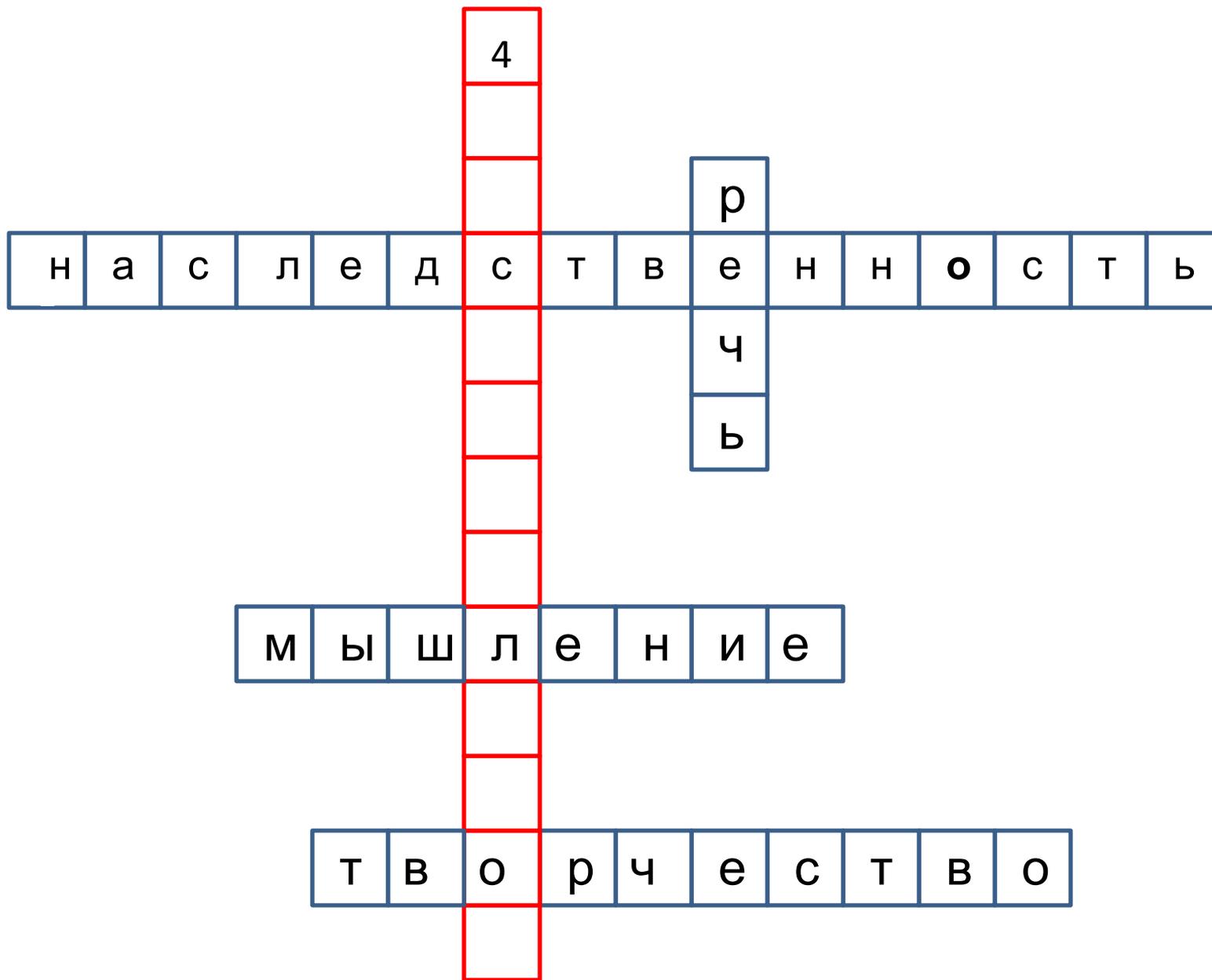
н а с л е д с т в е н н о с т ь

м ы ш л е н и е

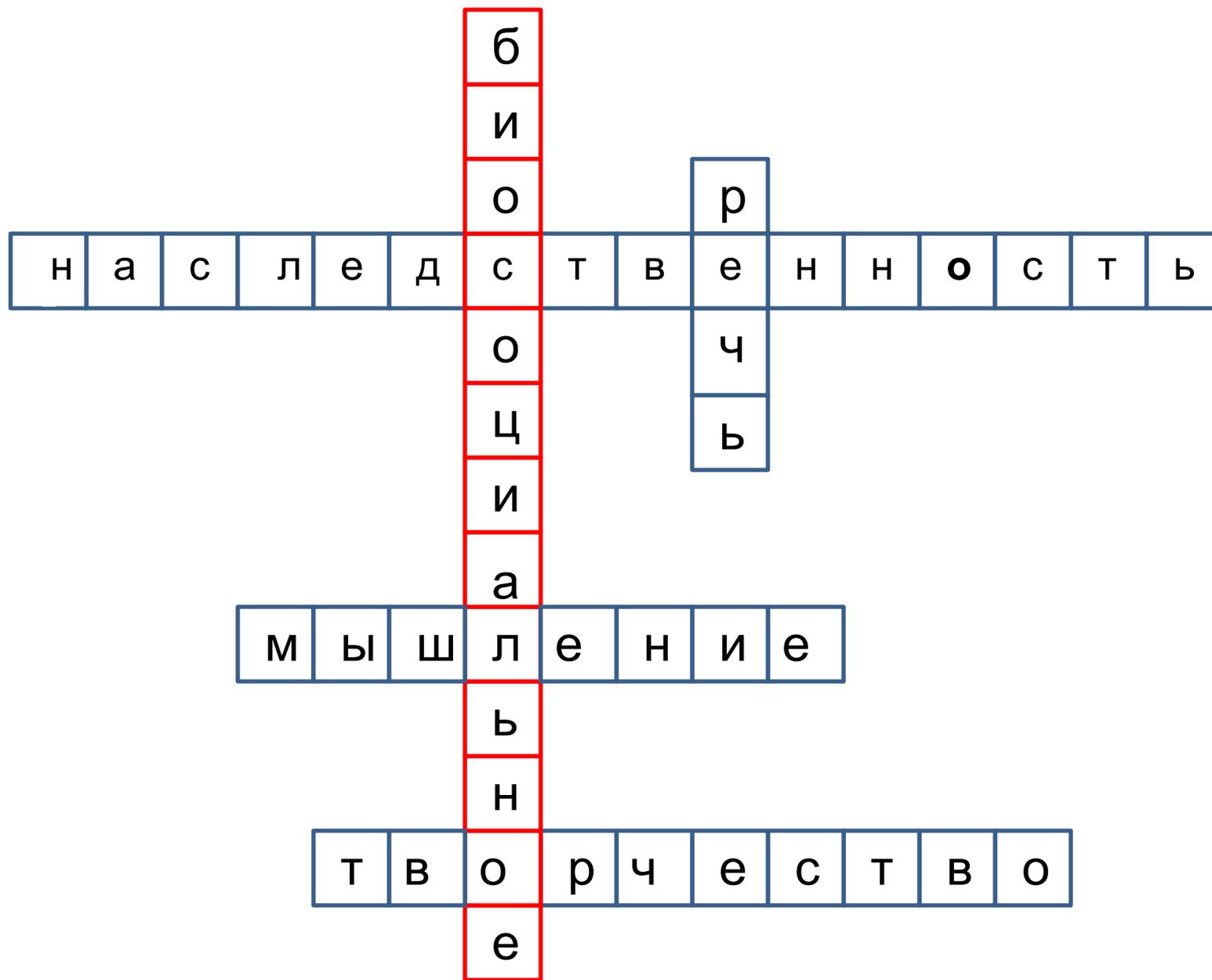
т в о р ч е с т в о

Вспомните!

4



Вспомните!



Оцени свою работу на уроке!



Домашнее задание

- Параграф 1.
- Вопросы к параграфу..
- Задания 2,3.

Источники

- Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013.
- Методическое пособие: Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение: гражданин, общество, государство»: 5 кл.: Пособие для учителя/Л. Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградник, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2003.