

Сьогодні  
14.02.2023

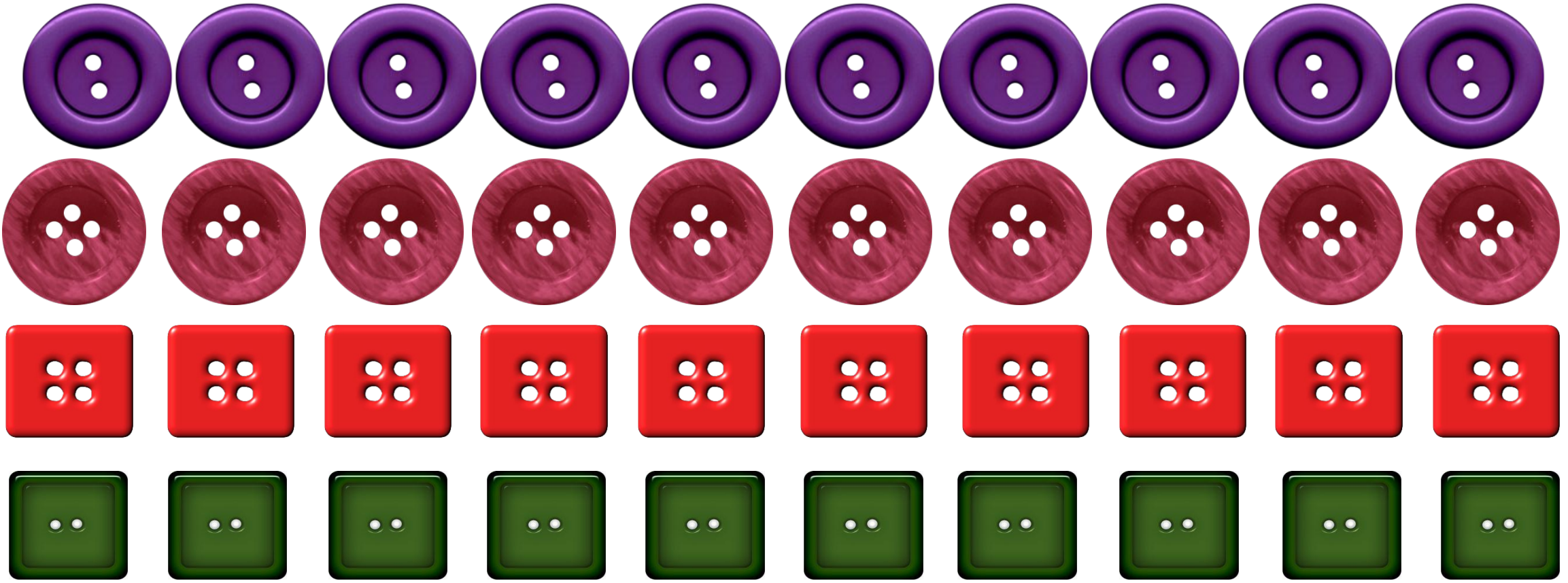
Урок  
№ 71



**Числа 11-15.  
Утворення, запис, читання  
чисел. Задача на знаходження  
решти. Відтворення малюнка.**





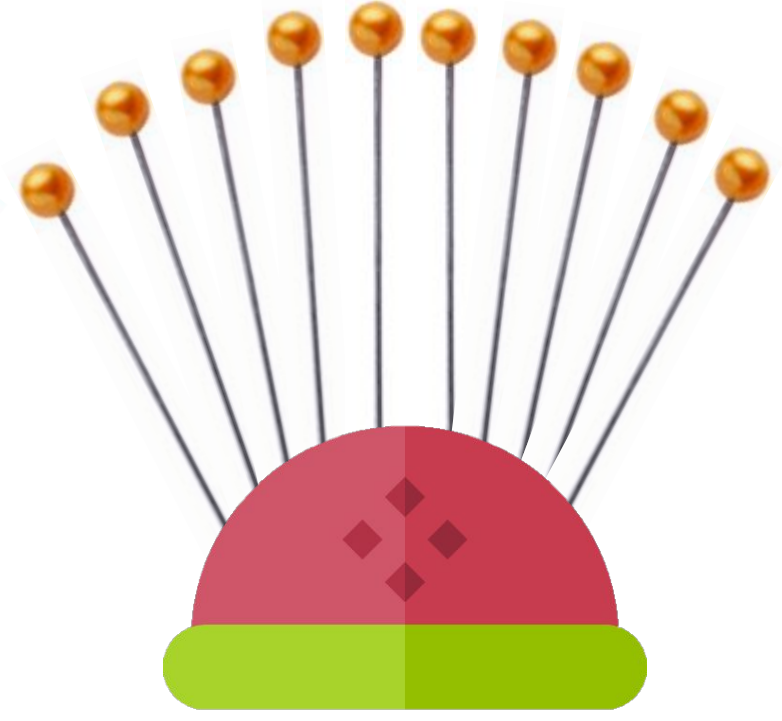
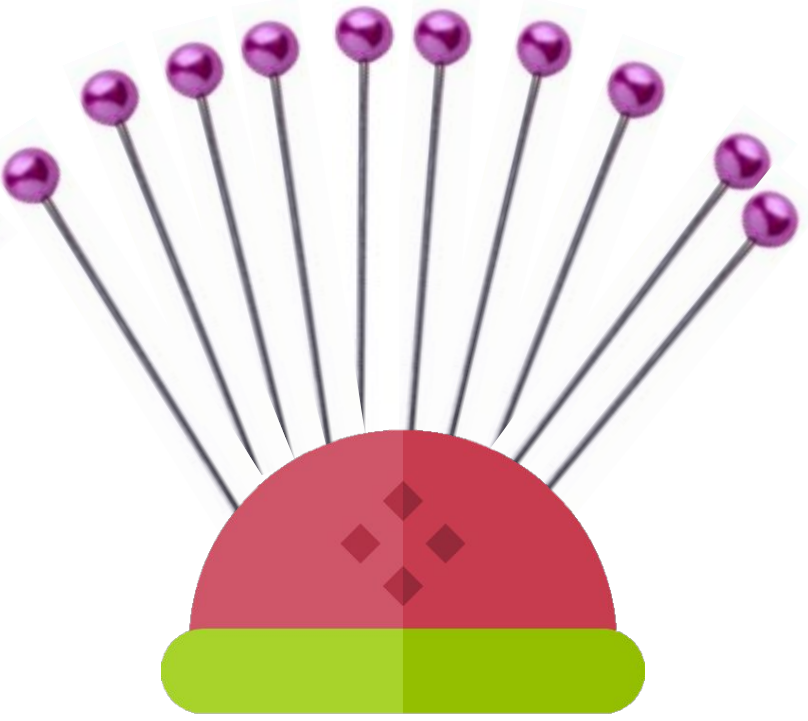
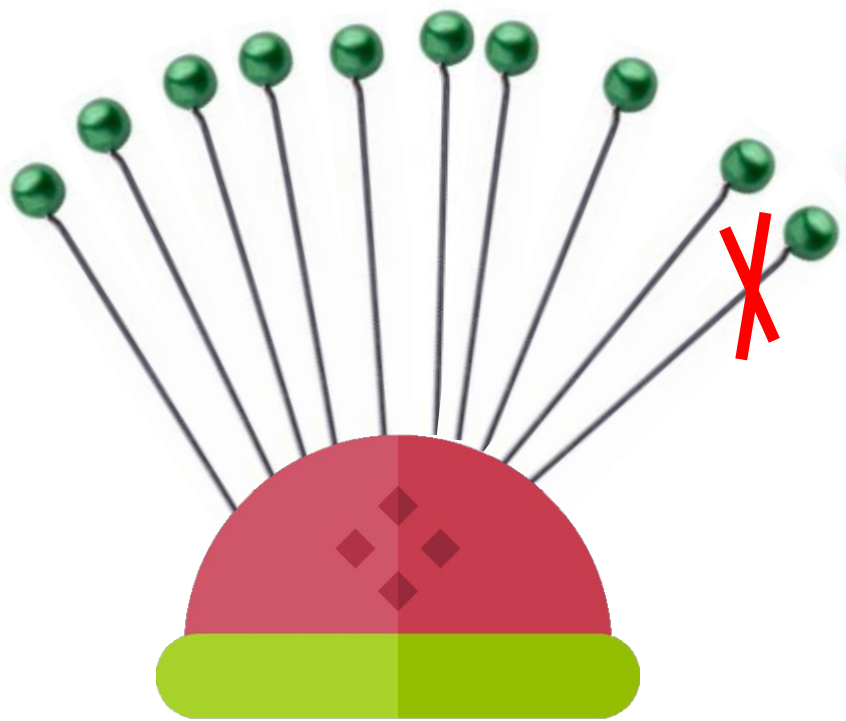


Скільки десятків гудзиків мають форму круга?

Скільки десятків гудзиків мають зелений колір? Червоний колір?

Скільки десятків гудзиків мають по 2 дірки? Скільки — по 4 дірки?

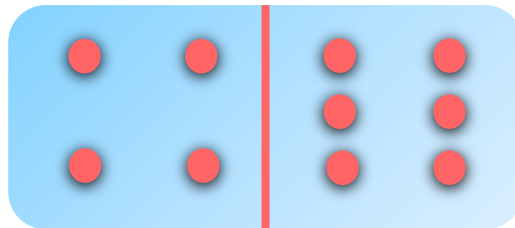
Чи порівну гудзиків, що мають по 2 і по 4 дірки?



Скільки десятків булавок?

Одну зелену булавку забрали. Скільки зелених булавок залишилось?

Скільки десятків булавок залишилося?

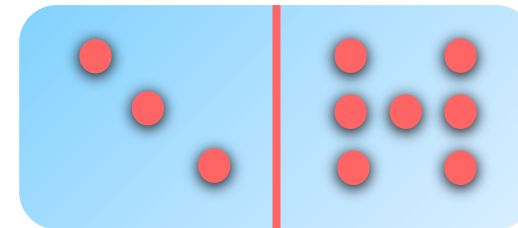


$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$



$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$



**Складіть всі можливі рівності на додавання та віднімання.**

**Сьогодні**  
**14.02.2023**

**Мотивація навчальної діяльності. Математично – мовленнєве завдання**

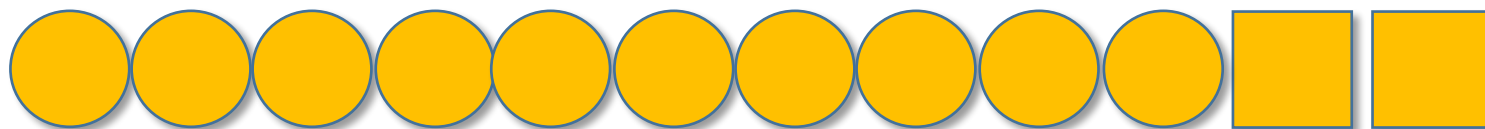
Обчисліть значення виразів та дізнайтеся зашифроване слово.



<i>Математичний вираз</i>	<i>Слово</i>
$8 - 2 = 6$	К
$7 + 2 = 9$	В
$9 + 1 = 10$	І
$10 - 10 = 0$	Т
$10 - 2 = 8$	И

*Шифр*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Т	С	О	Д	У	Ч	К	Б	И	В	І



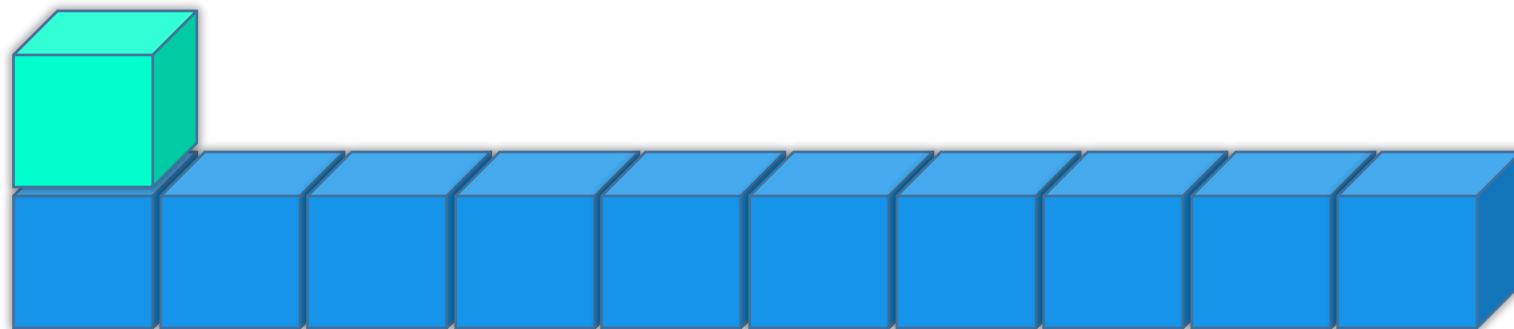
$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

Додамо до десятка кружечків один квадрат. Скільки геометричних фігур? (Одинадцять.) Як утворилося число 11? (До десяти додали один.) — Покладіть ще один квадрат. Скільки квадратів? Скільки всього фігур? (Дванадцять.) Як утворили число 12? Аналогічно працюють над утворенням чисел 13, 14, 15.



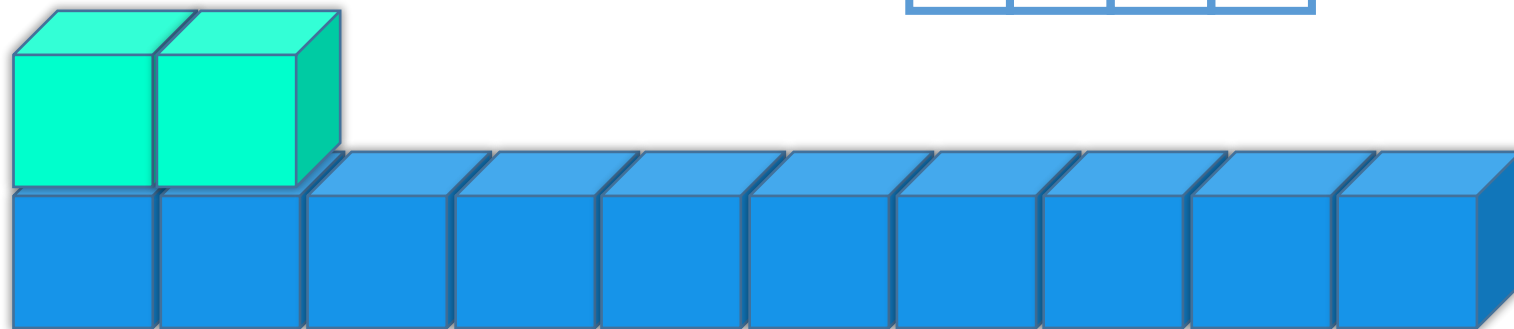
Полічи кубики. Прочитай назви чисел.



11

**Одинадцять**

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{1}$$

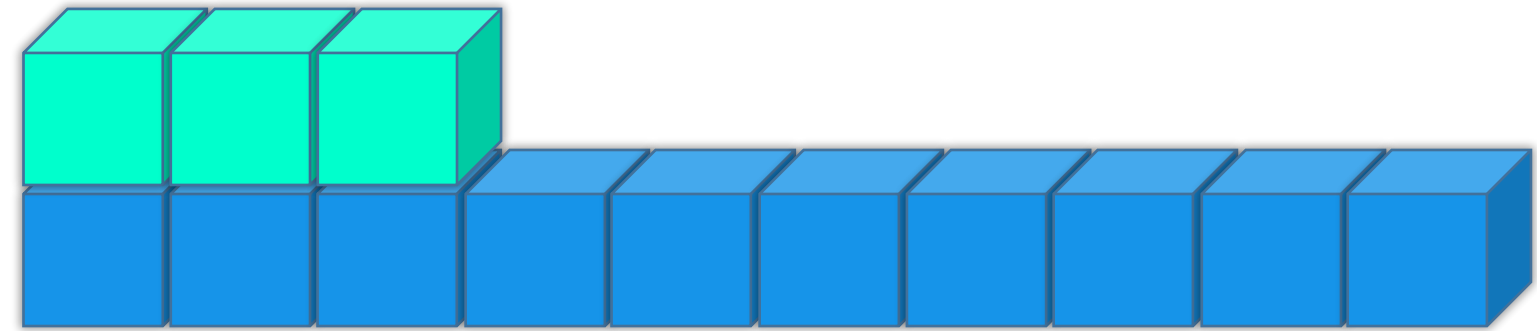


12

**Дванадцять**

$$\boxed{1} \boxed{0} + \boxed{2}$$

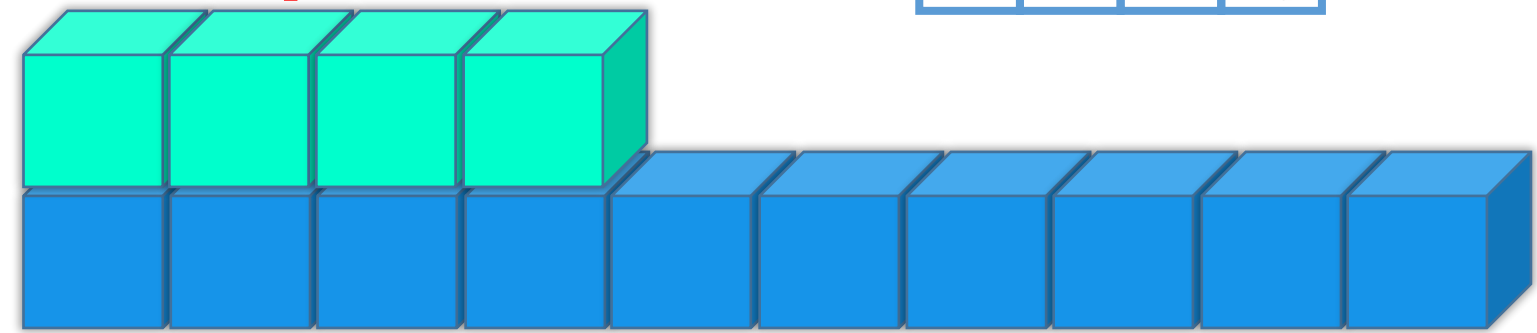
Полічи кубики. Прочитай назви чисел.



13

Тринадцять

$$10 + 3$$



14

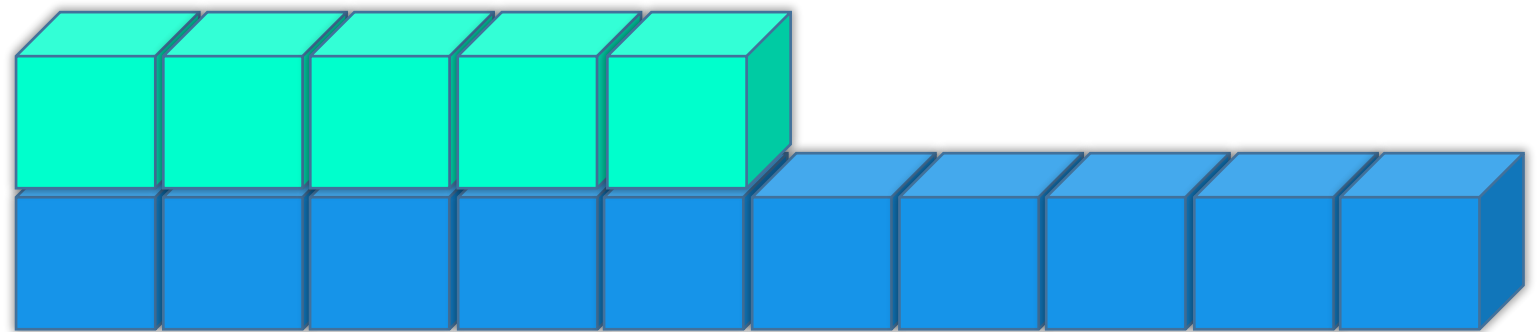
Чотирнадцять

$$10 + 4$$

Сьогодні  
14.02.2023

Робота з підручником. Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.



15

П'ятнадцять

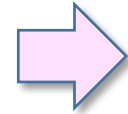
1	0	+	5
---	---	---	---

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15



Яких чисел не вистачає на намистинках?





В автобусі їхало 8  
пасажирів. На зупинці  
вийшло 3 пасажирів.



Скільки пасажирів  
залишилося в автобусі?



		8	-	3	=	5			

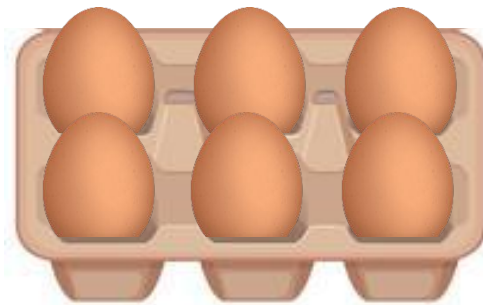
**Відповідь: 5 пасажирів  
залишилося в автобусі.**

Сьогодні  
14.02.2023

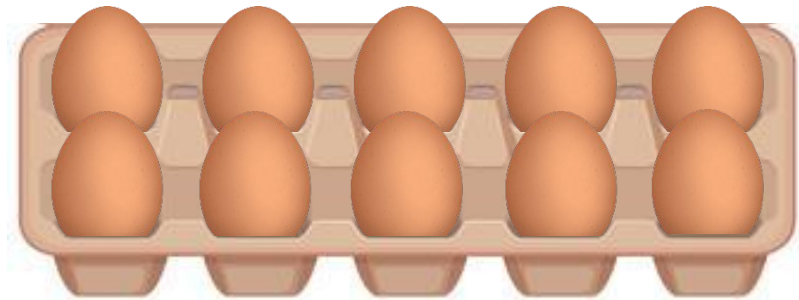
**Робота у зошиті  
(сторінка 7).**



- Скільки яєць у кожному лотку?



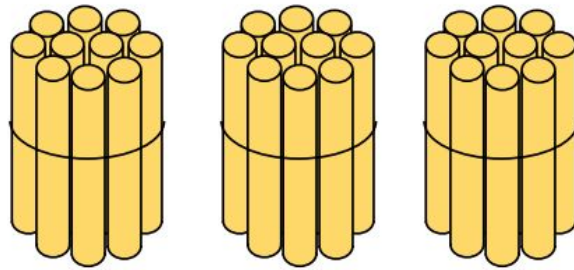
	6
--	---



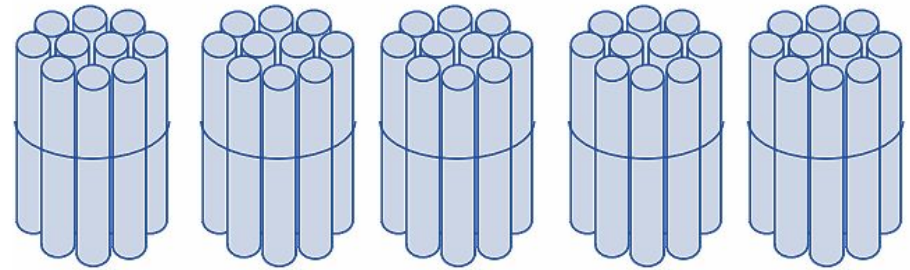
1	0
---	---

10 штук, або 1 десяток.

- Скільки десятків паличок на кожному малюнку?



3 д.



5 д.

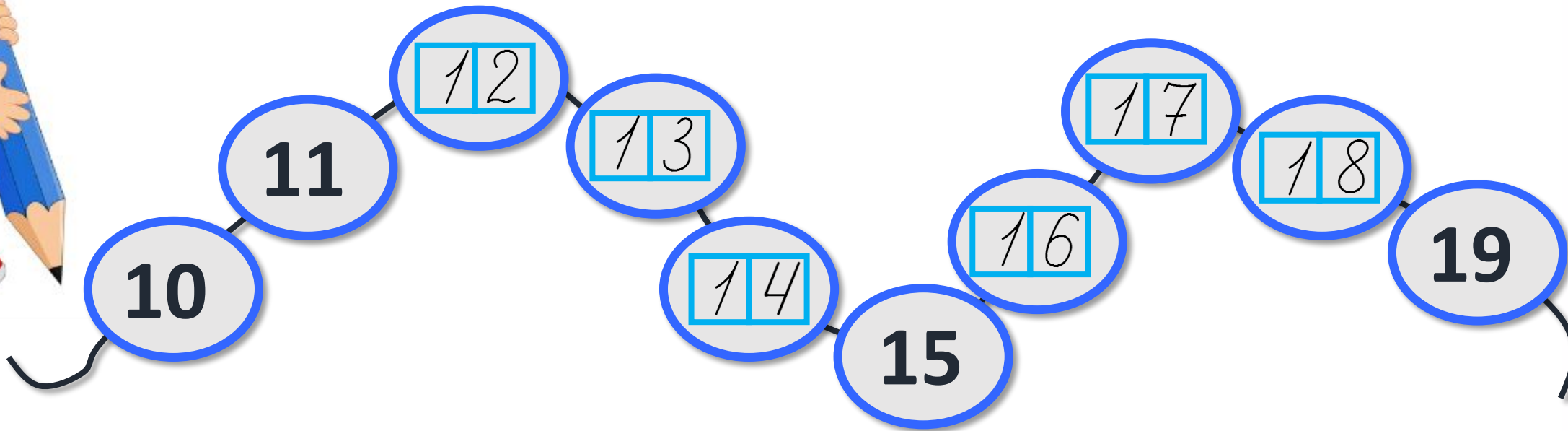


- Заповни таблицю.

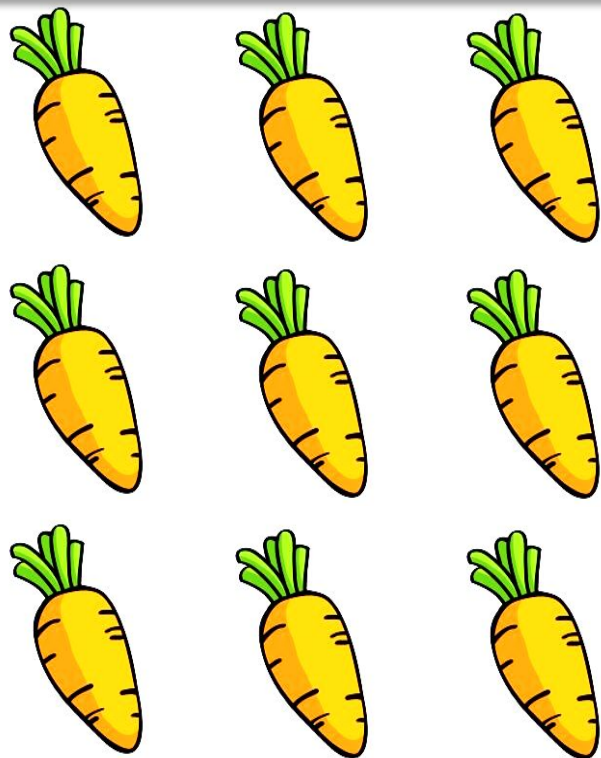


$10 + 1$	<i>одинадцять</i>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>
$10 + $ <input type="text" value="3"/>	<i>тринадцят</i>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>
$10 + $ <input type="text" value="5"/>	<i>п'ятнадцят</i>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>
$10 + $ <input type="text" value="2"/>	<i>дванадцять</i>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>
$10 + $ <input type="text" value="4"/>	<i>чотирнадцят</i>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>

- Запиши пропущені числа.



Зайченя має 10 морквин.  
Скільки ще потрібно морквин, щоб їх стало **12**; **15**?



$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 5 = 15$$

Лисичка запросила в гості друзів.  
Десяток із них запросила по телефону, а чотирьох — письмово.  
Скільки друзів запросила лисичка?



*По телефону – 10  
(П)исьмово – 4 (д.)*



$$10 + 4 = 14$$

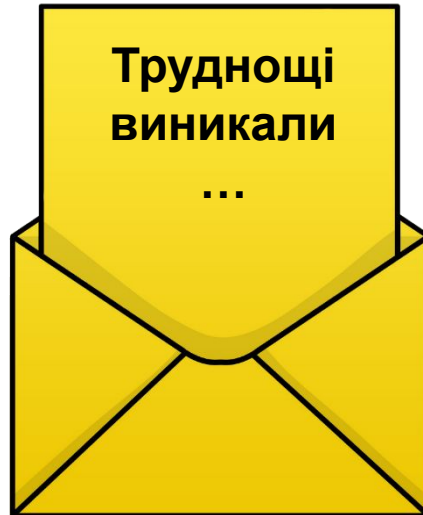
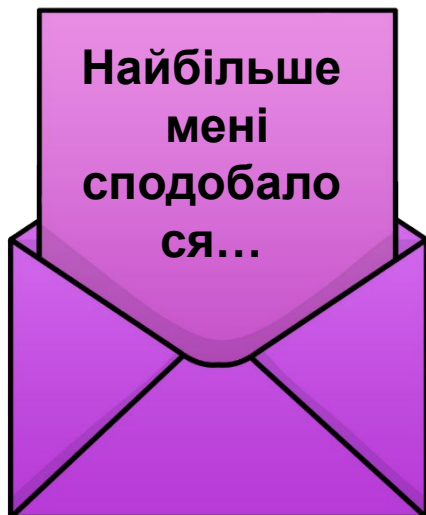
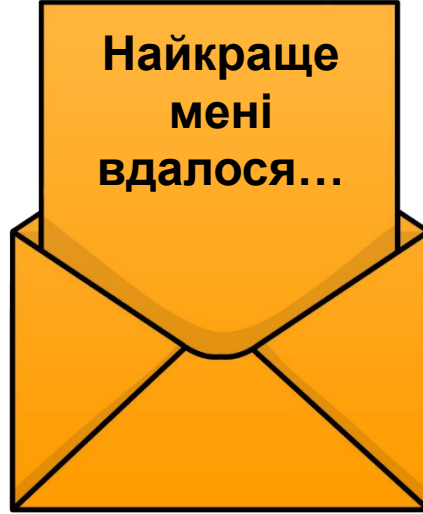
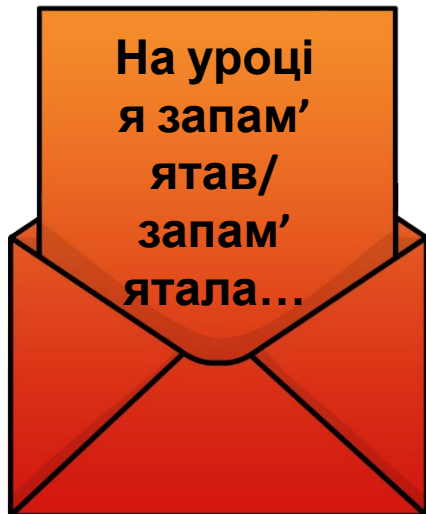
Сьогодні  
14.02.2023

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове  
інтерактивне завдання**

**Сьогодні**  
**14.02.2023**

## Рефлексія «Загадкові листи»



**Обери лист, який ти хочеш  
відкрити**  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

