

Семинар №12

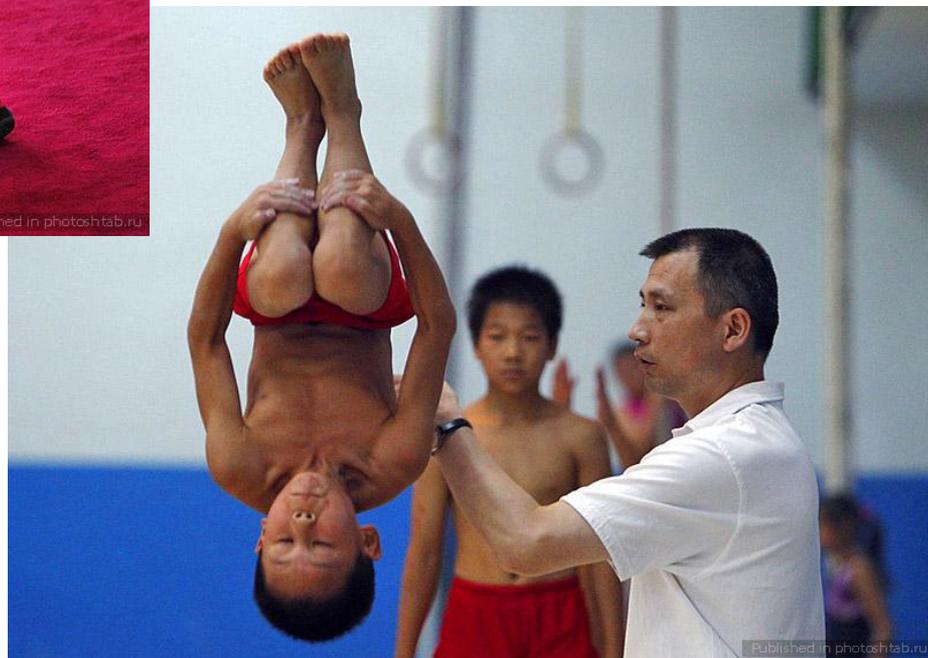
СПОРТИВНЫЙ ОТБОР И ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНА



ПЛАН

1. Понятие «спортивный отбор», «спортивная ориентация».
2. Методы спортивного отбора и ориентации спортсменов в процессе многолетней подготовки.
3. Основные этапы спортивного отбора.

1. Понятие «спортивный отбор», «спортивная ориентация»



СПОРТИВНЫЙ ОТБОР



ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,
ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОПРЕДЕЛИТЬ ВЫСОКУЮ
СТЕПЕНЬ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ
(ОДАРЕННОСТЬ) РЕБЕНКА К ТОМУ ИЛИ
ИНОМУ РОДУ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВИДУ СПОРТА).

СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



это система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта

Спортивная ориентация исходит из оценки возможностей конкретного человека, на основе которой производится выбор наиболее подходящей для него спортивной деятельности.

ЗАДАЧА

```
graph TD; A(ЗАДАЧА) --> B(СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ); A --> C(СПОРТИВНОГО ОТБОРА); B --> D[Выбрать для каждого занимающегося вид спортивной деятельности]; C --> E[Отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта];
```

СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Выбрать для каждого
занимающегося вид
спортивной деятельности

СПОРТИВНОГО ОТБОРА

Отобрать наиболее
пригодных, исходя из
требований вида спорта

2. Методы спортивного отбора и ориентации спортсменов в процессе многолетней подготовки



Спортивный отбор — длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования:

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ

МЕДИКО-
БИОЛОГИЧЕСКИХ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ

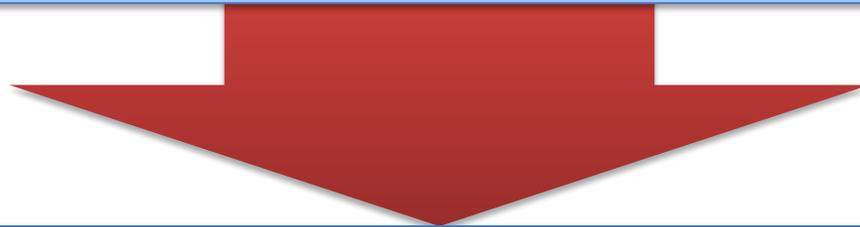
СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

ПОЗВОЛЯЮТ

оценивать уровень развития
физических качеств,
координационных способностей и
спортивно-технического
мастерства юных спортсменов

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



На их основе
выявляются морфофункциональные
особенности, уровень физического
развития, состояние анализаторных
систем организма спортсмена и
состояние его здоровья.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



С их помощью определяются особенности психики спортсмена, оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы, а также оценивается психологическая совместимость спортсменов при решении задач, поставленных перед спортивной командой

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

ПОЗВОЛЯЮТ

получить данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям

3. Основные этапы спортивного отбора

Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх.

Он осуществляется в четыре этапа.



ПЕРВЫЙ ЭТАП ОТБОРА

проводится массовый просмотр контингентов детей 6—10 лет с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта. На основе массового просмотра детей в различных городах и сельских районах страны с помощью ЭВМ разрабатывается автоматизированная информационно-справочная система для привлечения двигательно одаренных детей в детско-ношеские спортивные школы (ДЮСШ)

В группы начальной подготовки ДЮСШ принимаются дети в соответствии с возрастом, определенным для данного вида спорта. Критериями спортивной ориентации являются рекомендации учителя физической культуры, данные медицинского обследования, антропометрические измерения и их оценка с позиций перспективы.

Спортивная практика свидетельствует о том, что на первом этапе далеко не всегда можно выявить идеальный тип детей, сочетающих морфологические, функциональные и психические качества, необходимые для дальнейшей специализации в определенном виде спорта. Существенные индивидуальные различия в биологическом развитии начинающих значительно затрудняют эту задачу. Поэтому данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

ВТОРОЙ ЭТАП ОТБОРА

выявляются одаренные в спортивном отношении дети школьного возраста для комплектования учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ, СДЮШОР, УОР.

Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки по следующей программе:

оценка состояния здоровья

выполнение контрольно-переводных нормативов, разработанных для каждого вида спорта и изложенных в программах для спортивных школ

антропометрические измерения

выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА ВТОРОГО ЭТАПА

антропометрические
обследования

медико-биологические
исследования

педагогические наблюдения,
контрольные испытания (тесты)

психологические
обследования

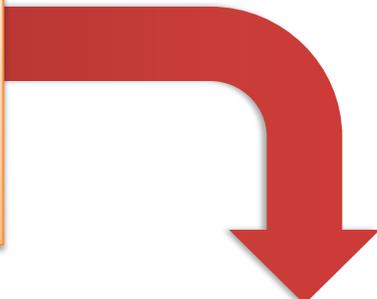
социологические
обследования

Антропометрические исследования



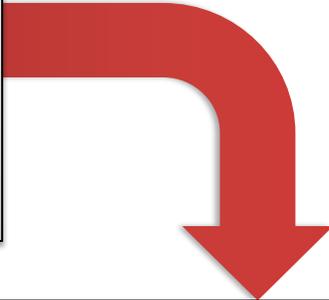
позволяют определить, на сколько кандидаты для зачисления в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования спортивных школ соответствуют тому морфотипу, который характерен для выдающихся представителей данного вида спорта. В спортивной практике выработались определенные представления о морфотипах спортсменов (рост, масса тела, тип телосложения и т.п.)

Медико-биологические обследования



дают оценку состоянию здоровья, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся. В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в каких лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки

**Педагогические
контрольные испытания
(тесты)**



позволяют судить о наличии необходимых
физических качеств и способностей
индивида для успешной специализации в
том или ином виде спорта

Психологические обследования



позволяют оценить проявление таких качеств, как активность и упорство в спортивной борьбе, самостоятельность, целеустремленность, спортивное трудолюбие, способность мобилизоваться во время соревнований и т.п.

Роль психологических обследований за спортсменами возрастает на третьем и четвертом этапах отбора

Социологические обследования



выявляют интересы детей и подростков к занятиям тем или иным видом спорта, эффективные средства и методы формирования этих интересов, формы соответствующей разъяснительной и агитационной работы среди детей школьного возраста

ТРЕТИЙ ЭТАП ОТБОРА

с целью поиска перспективных спортсменов и зачисления их в центры олимпийской подготовки, СДЮШОР и УОР проводится обследование соревновательной деятельности спортсменов с экспертной оценкой и с последующим их тестированием в ходе республиканских соревнований для младших юношеских групп, т.е. в том возрасте, когда комплектуются группы спортивного совершенствования.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП ОТБОРА

На данном этапе в каждом олимпийском виде спорта должны проводиться просмотрные учебно-тренировочные сборы. Отбор кандидатов осуществляется с учетом следующих показателей:

спортивно-технические результаты и их динамика (начало, вершина, спад) по годам подготовки)

степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях

степень технической готовности и устойчивости спортсмена к сбивающим факторам в условиях соревновательной деятельности

В процессе этого этапа отбора кандидатов учитываются следующие компоненты:

уровень специальной
физической
подготовленности

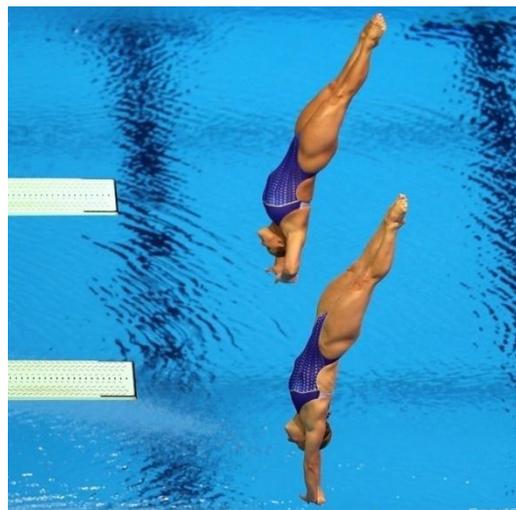
уровень спортивно-
технической
подготовленности

уровень тактической подготовленности

уровень психической
подготовленности

состояние здоровья

Основной формой отбора кандидатов в сборные команды страны служат спортивные соревнования. При этом учитываются не только сегодняшние спортивные результаты, но и их динамика на протяжении двух-трех последних лет, динамика результатов в течение текущего года, стаж регулярных занятий спортом, соответствие основных компонентов физической подготовленности и физического развития требованиям данного вида спорта на уровне результатов мастера спорта международного класса.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!