

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Тольяттинский медицинский колледж»**

**Специальность: Сестринское дело, Фармация,  
Акушерское дело, Лабораторная диагностика**

## **СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

Марченко Виктория Станиславовна  
*Дисциплина «Информатика»*

# Повторение пройденного материала.

1. Какие виды программ для работы с текстом вы знаете?
2. Для каких целей используются издательские системы?
3. Что такое форматирование текста?
4. Что входило в форматирование символов и абзацев в текстовом процессоре Microsoft Word?
5. Что такое «растровая графика»?
6. Каковы особенности растрового изображения?
7. Что можно выполнить при форматировании графической информации?

# Восприятие печатной информации

Процесс восприятия:

- теменная доля отвечает за внимание,
- средний мозг управляет движением глаз по словам,
- таламус заставляет сфокусироваться,
- поясная извилина направляет взгляд,
- мозг проверяет знание увиденных глазами слов.

# Восприятие печатной информации

Любой бумажный носитель воспринимается как целостный объект, поэтому **его страницы должны иметь единый дизайн, подход к оформлению текста и изображений, расположению информационных фрагментов и одну цветовую гамму**

# Восприятие печатной информации

## Публикация с разной цветовой гаммой

### Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

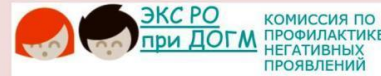
1. Безнадзорность
2. Переход дороги в неполюженном месте
3. Игры на проезжей части (жилая зона) и возле неё
4. Езда на велосипеде, роликовых коньках, самокатах по проезжей части
5. Невнимание к сигналам светофора
6. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и др. препятствий
7. Незнание правил перехода перекрёстка
8. Хождение по проезжей части при наличии тротуара
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Запомните 3 главные ошибки детей:

1. Дети выбегают из-за стоящих препятствий, не осмотревшись и не глядя по сторонам!
2. Увидев «цель» («свой» автобус, знакомых, «ускакавший» мяч) не замечают нечего и никого вокруг, в т.ч. и приближающийся транспорт!
3. Дети выбегают на дорогу пустынных улиц, не осмотревшись!

Пожалуйста, сделайте всё, чтобы каникулы Ваших детей прошли благополучно!!!

### ЭКС РО ПРИ ДОГМ



### БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2017

# Восприятие печатной информации

Шрифт должен быть удобочитаем.

Текст должен быть грамотно составлен, учитывать все правила орфографии и грамматики.

Текст нужно разбить на смысловые фрагменты: заголовки и подзаголовки, основной текст и комментарии .


# Восприятие печатной информации

## Структурированная публикация

### Отказ от вредных привычек




#### Алкоголизм

Злоупотребление спиртными напитками приводит к расстройству деятельности сердца, сосудов системы, почек, печени, желудка, кишечника и селезенки. Пьянство укорачивает жизнь на 15-20 лет.



#### Курение

Табачное курение — один из самых распространенных видов химической зависимости. Проблема курения среди молодежи, особенно девушек, вызывает тревогу. Актуальность и масштаб этой проблемы нарастают. Это прежде всего молодежная проблема, так как формирование этой зависимости происходит в подростковом и юношеском возрасте.




#### Наркомания

Наркомания — это болезненное влечение к употреблению некоторых лекарств, веществ, парализующих центральную нервную систему.

*В чём вред наркомании?*



- организм начинает разрушаться
- идёт общия деградация личности
- наркоманы — социальные преступники




### Положительные эмоции

*Умей принудить сердце, нервы, тело  
Тебе служить, когда в твоей груди  
Уже давно всё пусто, всё сгорело,  
И только Воля говорит: «Иди!»  
Останься прост, беседуя с царями,  
Останься прост, беседуя с тальпой;  
Будь прям и твёрд с врагами и друзьями,  
Пусть всё, в свой час, считаютя с тобой;  
Наполни смыслом каждое мгновенье,  
Часов и дней невозможный без-  
Тогда весь мир ты примешь во владенье,  
Тогда, мой друг, ты будешь человеком!*

*Р. Киплинг*



### Экологическое сознание



# Восприятие печатной информации

Важную роль в восприятии играет взаимное расположение текста и изображений.

Наличие рисунков и фотографий, которые включены в структуру текста, помогают правильно воспринимать информацию.

Изображения (фотографии, картинки, рисунки, графики) должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку.



# Восприятие печатной информации

## Правильное соотношение и расположение текста и изображений в публикации

*Узнайте, что несут наши скрытые послания.*



**Мы говорим:** "Не спеши, будь осторожнее".  
Ребенок слышит: "Мир опасен, не доверяй ему!"  
**Как сказать лучше:** "Смелее, у тебя все получится. Я в тебя верю".



**Мы говорим:** "Ты всегда будешь для меня маленьким".  
Ребенок слышит: "Не надо взрослеть!"  
**Как сказать лучше:** "Мне нравится видеть, как ты растешь и познаешь мир".



**Мы говорим:** "Ты бестолковый, неумеха, горе мое!"  
Ребенок слышит: "Ты глупый, ни на что не способный!"  
**Как сказать лучше:** "Я тебе доверяю, не бойся делать ошибки".



**Мы говорим:** "Подумаешь, неприятность, забудь!"  
Ребенок слышит: "Твои проблемы мне не интересны".  
**Как сказать лучше:** "Я вижу, ты расстроен, мы подумаем вместе, как все исправить".



**Мы говорим:** "Мальчики не плачут, девочки должны вести себя тихо".  
Ребенок слышит: "Мужчины не могут выражать свои эмоции, а женщина всегда в роли жертвы".  
**Как сказать лучше:** "Я понимаю твои чувства".



**Мы говорим:** "Шевелись быстрее, не отвлекайся!"  
Ребенок слышит: "Твои интересы мне не важны".  
**Как сказать лучше:** "Давай договоримся, как сделать, чтобы все успеть".

# Что такое буклет?

Буклет — это сложенная в несколько раз бумага.

Суть буклета состоит в том, чтобы при минимальной площади вместить максимум информации.

Информация в буклете может быть просветительского характера.

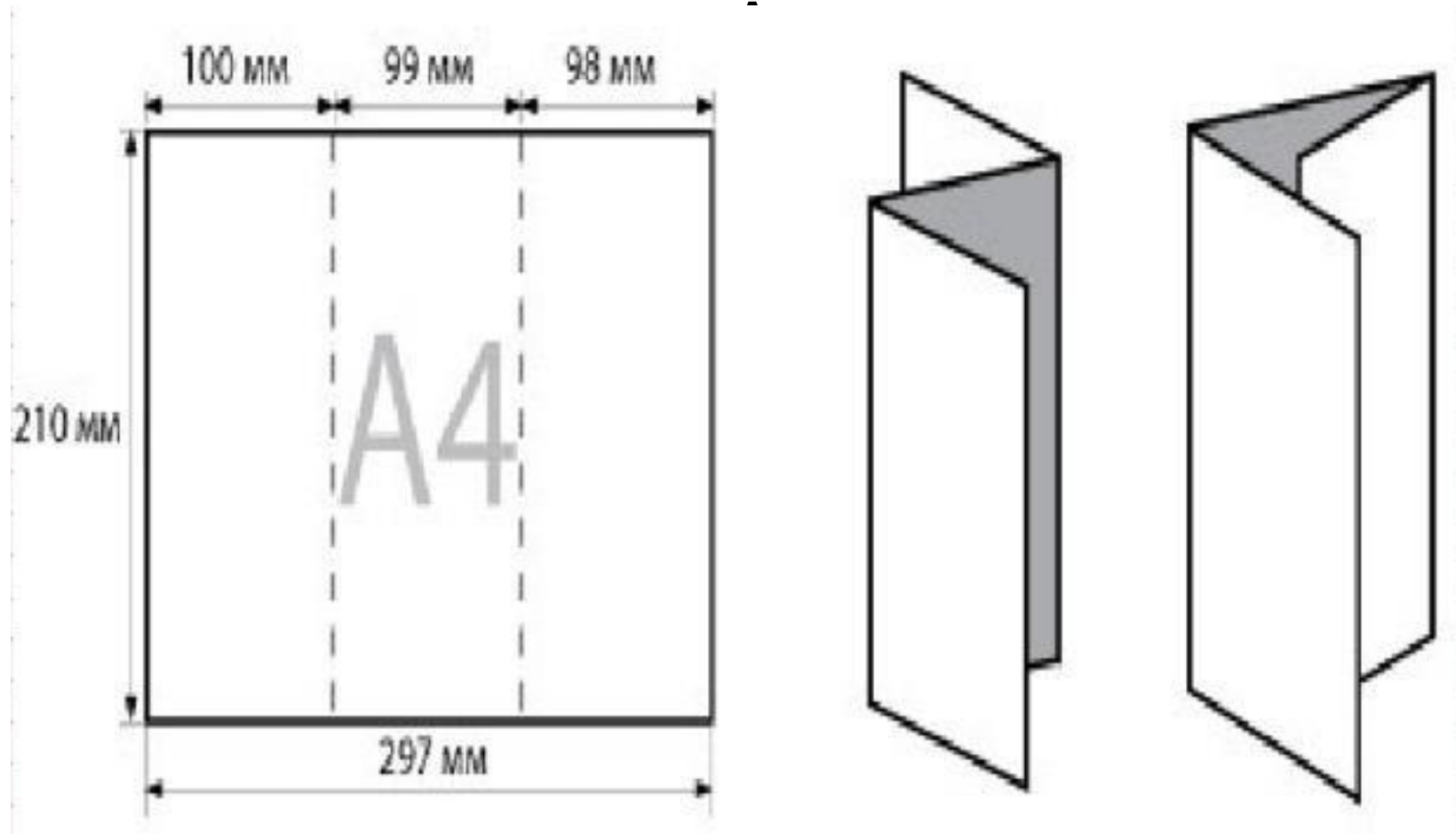
# Что такое буклет?

## Пример буклета



# Что такое буклет?

Трехкратное сложение буклета формата



# Что такое макет?

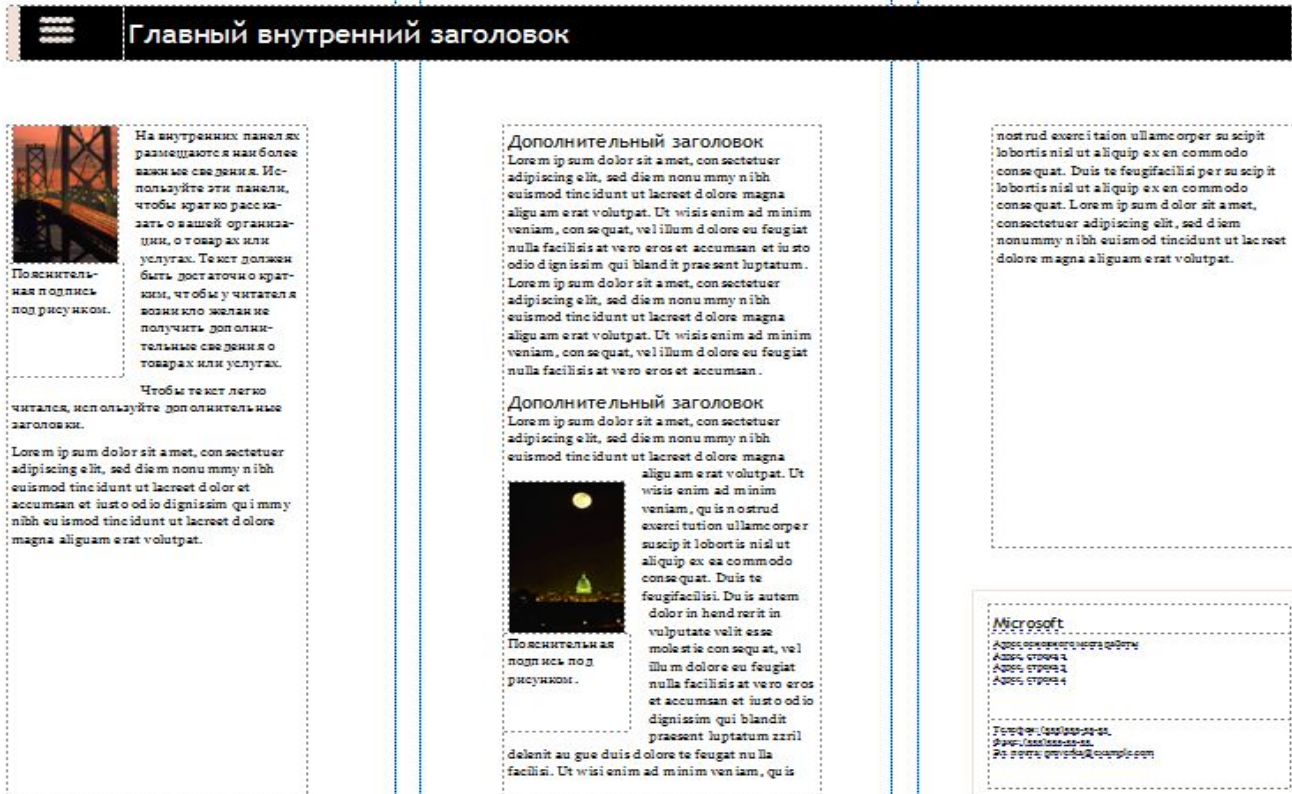
Под макетами (шаблонами) понимаются образцы или модели, позволяющие быстро создавать типовые документы.

Так же заготовки будущих документов тоже считают шаблонами.

# Что такое макет?

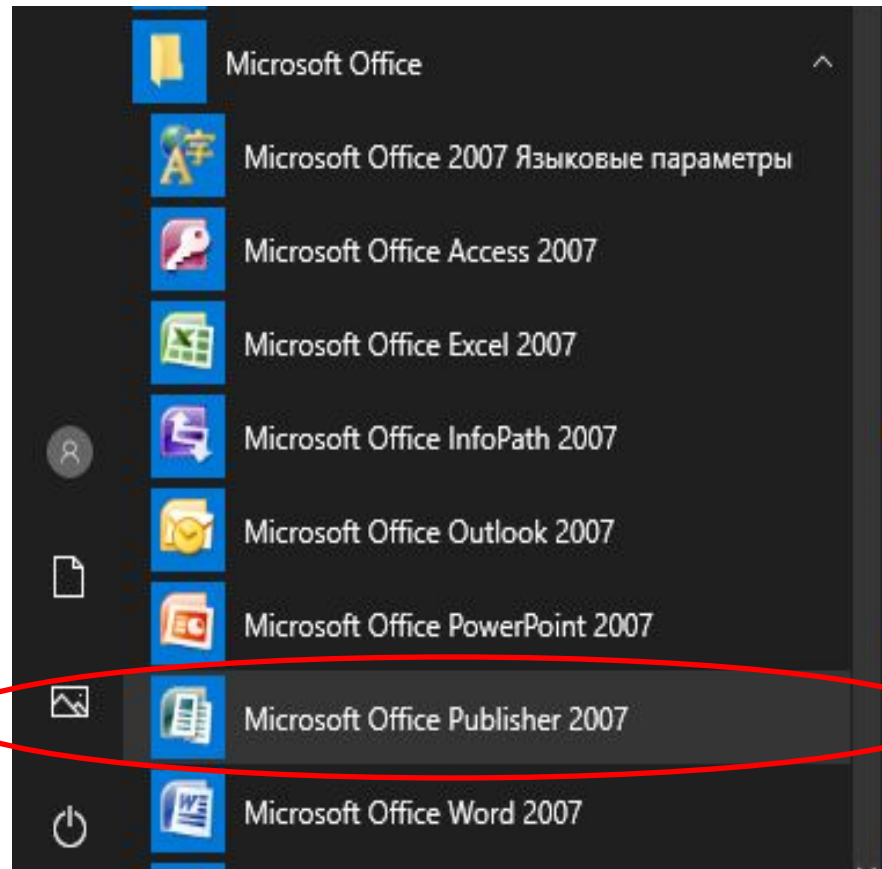
## Макет буклета в программе Microsoft

Ру



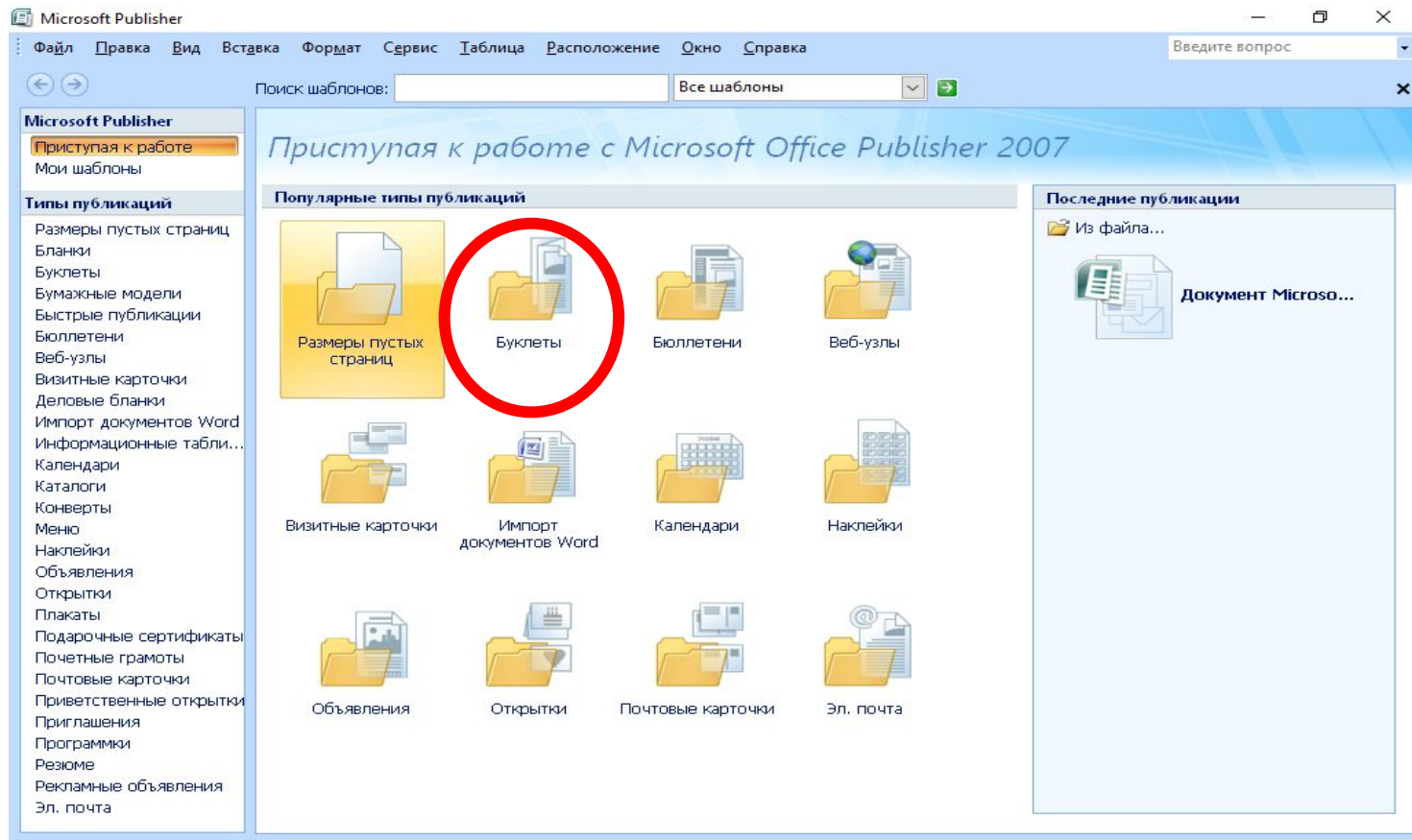
# Работа в программе Microsoft Publisher

Запуск программы  
Microsoft Publisher  
в главном меню  
Windows –  
Все программы -  
Microsoft Office -  
Microsoft Publisher



# Работа в программе Microsoft Publisher

## Типы публикаций в Microsoft Publisher

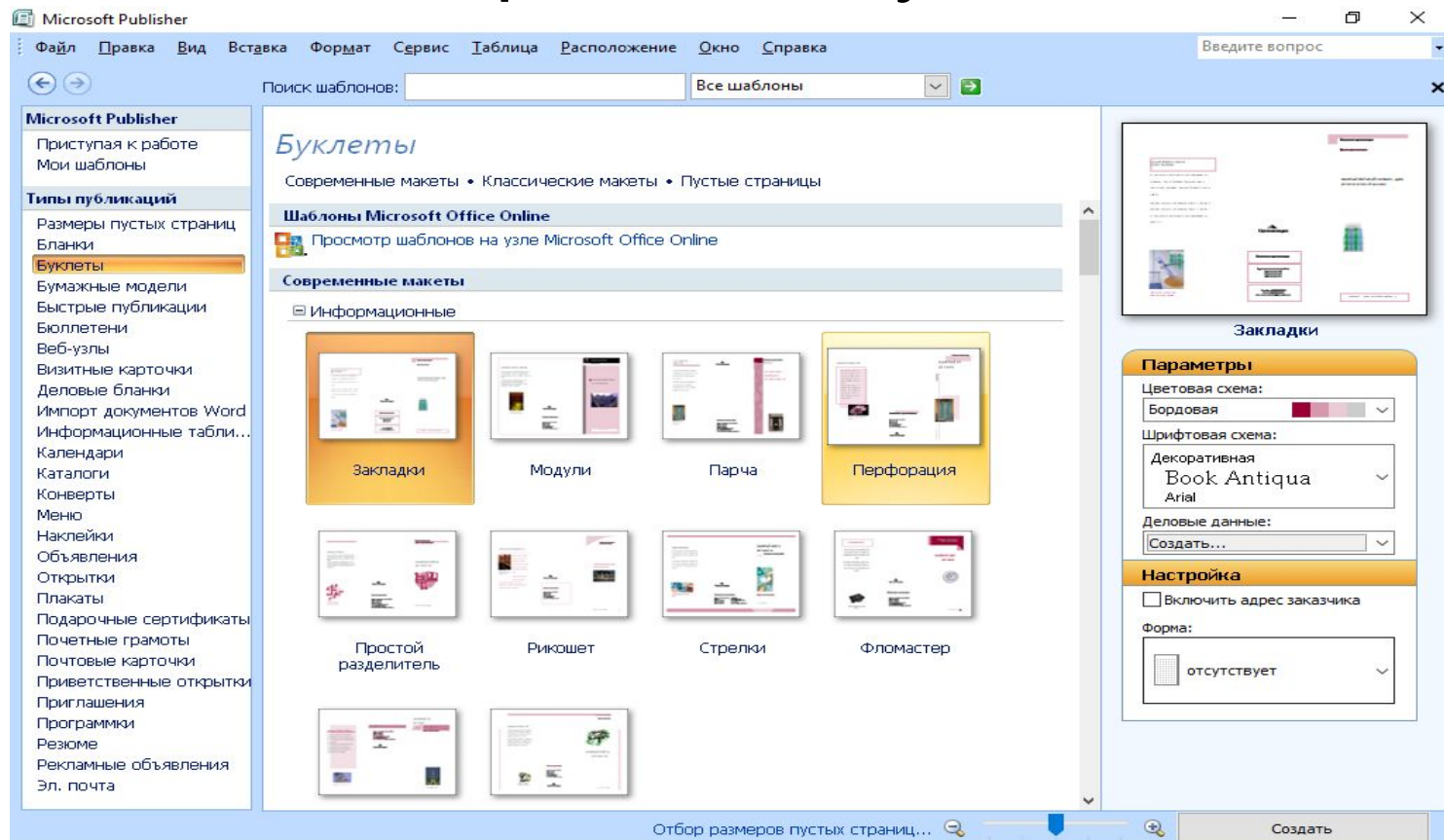




# Работа в программе

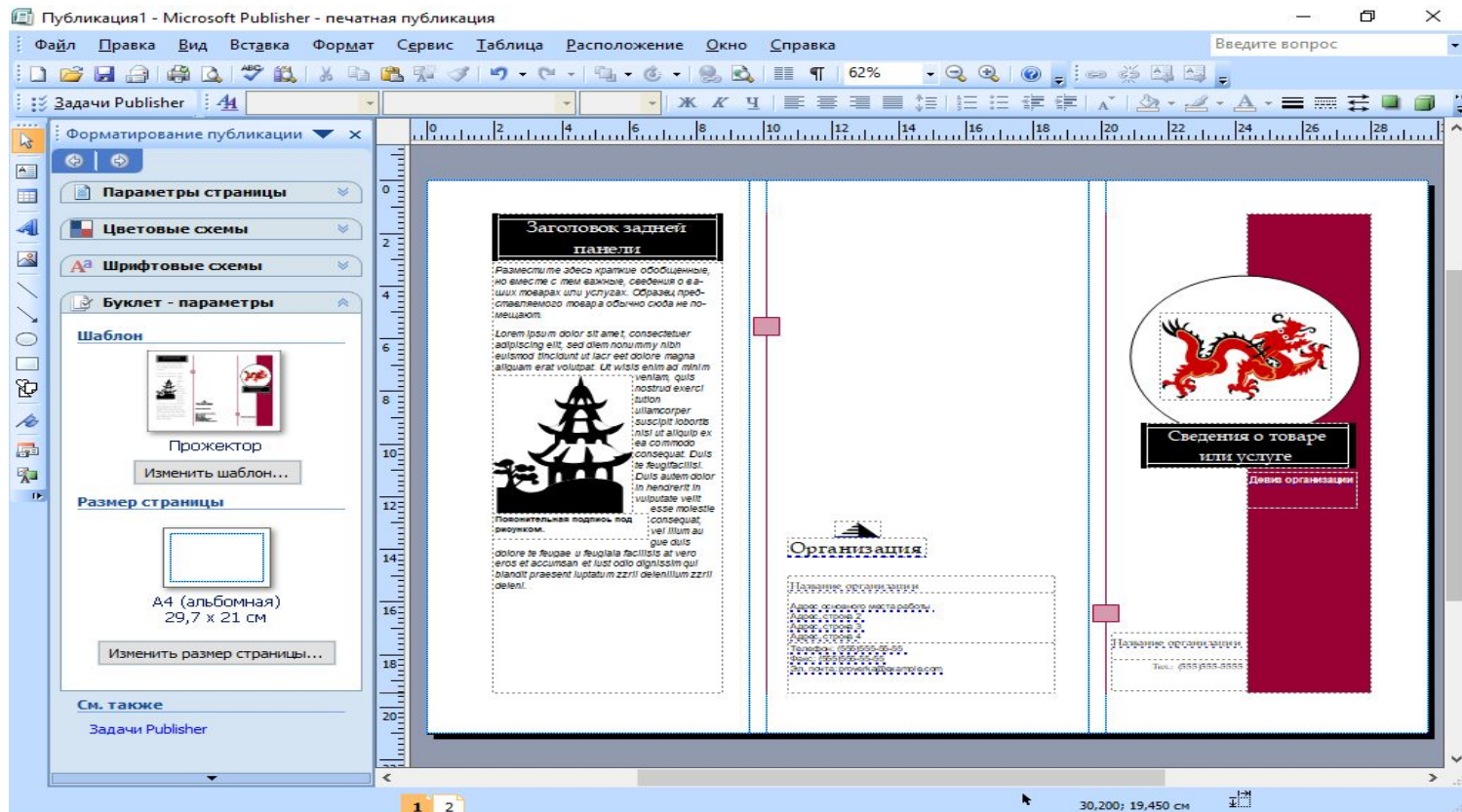
# Microsoft Publisher

## Выбор макета буклета



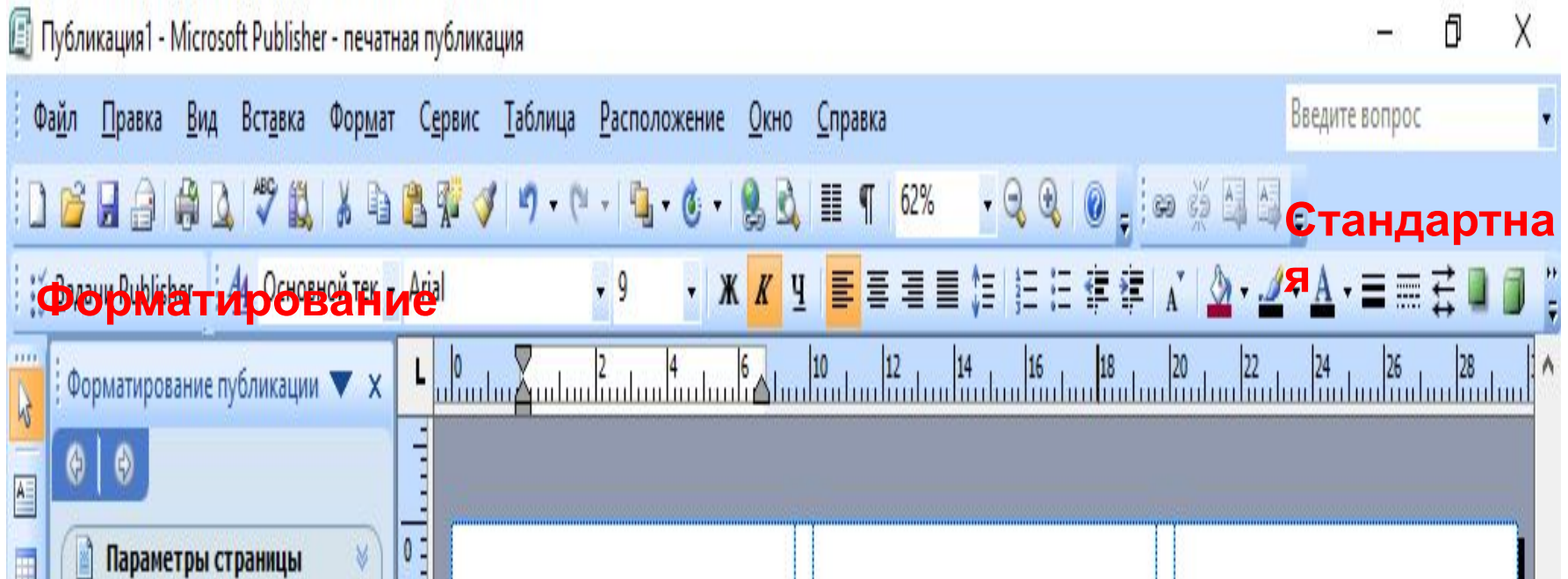
# Работа в программе Microsoft Publisher

## Общий вид экрана с макетом буклета



# Работа в программе Microsoft Publisher

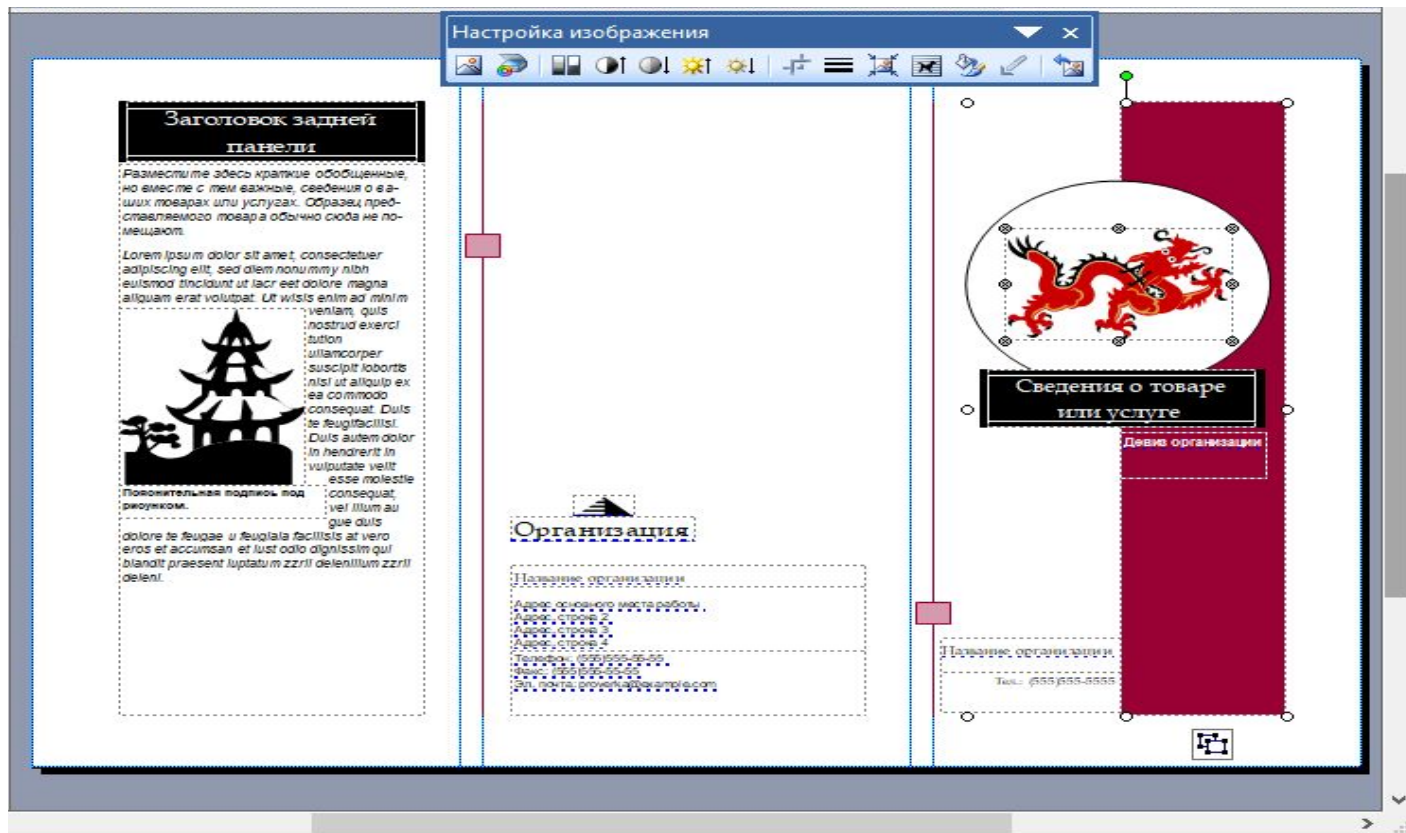
## Панели инструментов Стандартная и Форматирование





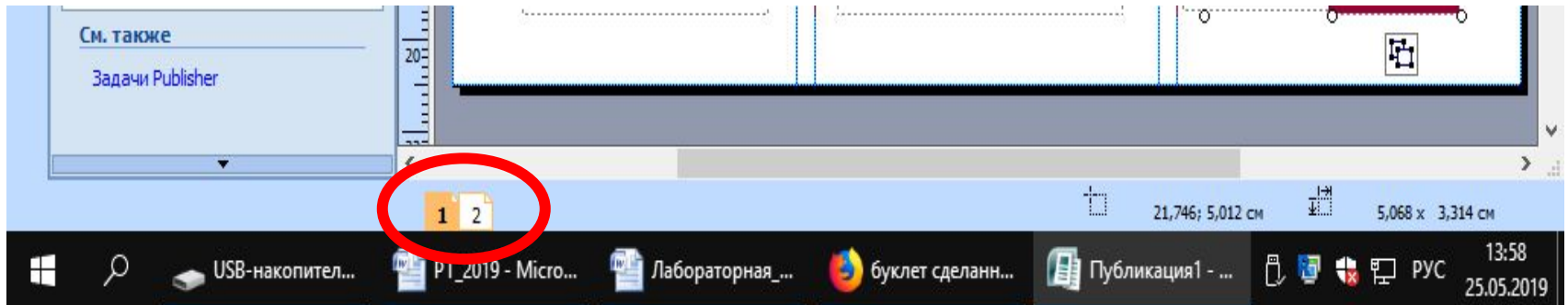
# Работа в программе Microsoft Publisher

## Настройка изображения в макете буклета



# Работа в программе Microsoft Publisher

В нижней части окна расположены закладки для перехода между первой и второй страницей



# Самостоятельная работа студентов за компьютером

*Подготовительная работа:*

Выбрать темы для выполнения буклета.

Открыть Интернет-браузер Firefox. В нем осуществлять поиск информации.

Найденную информацию и картинки будем копировать в буклет.

# Самостоятельная работа студентов за компьютером

Запустить программу Microsoft Publisher и выбрать – Буклет.

В открывшейся области окна появятся макеты буклетов. Выбрать макет щелчком мыши.

После выбора откроется окно редактирования. Определиться с дизайном буклета.



# Самостоятельная работа

## студентов за компьютером

На макете буклета размечены области для [текста](#) и [картинок](#). При заполнении можно их перемещать и менять их содержимое.

Буклет должен включать в себя информативный материал и визуальный ряд. Соотношение текста и картинок должно быть 2:1.

Наполнить макет информацией в соответствии с выбранной [темой](#), для этого выделить и удалить подсказку на макете, затем Скопировать и Вставить либо набрать с клавиатуры нужный текст.

[Отформатировать](#) вставленный текст. Читаемость текста обеспечивается использованием шрифта не меньше 12, предпочтительно выравнивание по ширине. Можно установить переносы. Если межстрочные интервалы слишком велики, то можно их уменьшить.

Лишние текстовые поля можно удалить, щелкнув по рамке и нажав клавишу Delete.

# Самостоятельная работа студентов за компьютером

Расположить картинки, заменив шаблонные изображения на скопированные из Интернета. [Картинки в макете](#) можно не только заменять, но и выделить и удалить. Также картинки можно вставлять в любую область буклета, а не только в специально отведенных местах. Их размер можно увеличить или уменьшить, перетащив границу мышкой.

# **Самостоятельная работа студентов за компьютером**

Несколько графических и текстовых объектов можно сгруппировать, тогда они будут представлять собой одно целое, которое можно перемещать, копировать, изменять размеры.

Сохранить свой буклет в своей папке на рабочем столе в формате .pdf.

# Самостоятельная работа студентов дома

1. Самостоятельно проанализировать разработанный буклет на наличие типичных ошибок.
2. Подготовить сообщение по выбранной теме продолжительностью 3 минуты на базе собранного в буклете материала.

# Рекомендуемая литература

## **Основные источники:**

1. Альспах Т. Microsoft Publisher для начинающих [Текст] : учеб. пособие. - М.: «Эксмо», 2015.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Текст] : учеб. пособие для СПО / Н. Г. Плотникова. - М. : РИОР [и др.], 2017.
3. Сергеева, И. И. Информатика [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ [и др.], 2017. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень. Учебник для 10 класса [Текст] : для общеобразоват. учреждений общ. образования / Н. Д. Угринович. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2016.

1. Шифрование информации
2. Компьютер внутри нас.
3. Мир без Интернета.
4. Россия и Интернет.
5. Информационное общество: сегодня и завтра.
6. Информационные ресурсы современного общества.
7. Мировые информационные войны.
8. Киберпреступность.
9. Проблема защиты интеллектуальной собственности в интернете.
10. Интернет – плюсы и минусы.
11. Искусственный интеллект и ЭВМ.
12. Эргономика компьютерного рабочего места.
13. Моделирование как метод познания.
14. Компьютерная графика.
15. Суперкомпьютеры и их применение.
16. Телефон – вчера, сегодня.
17. Мобильные вирусы.
18. Интернет-зависимость – проблема современного общества.
19. Влияние компьютера на здоровье человека.
20. Информационный мусор и защита от него.



**Спасибо за  
внимание!**