



Тема урока: Загадка человека



Подготовила:
учитель истории и обществознания
Сафина Оксана Викторовна
МОБУ СОШ № 85 г. Сочи



- **Эпиграф:**

«Только тогда станешь человеком,
Когда научишься видеть человека в другом».
(А. Н. Радищев)

- «При мысли великой, что я человек,
Всегда возвышаюсь душою» (В. А. Жуковский).

«Чем больше человек дает людям и меньше требует
себе, тем он лучше» (Л. Н. Толстой).

План урока:

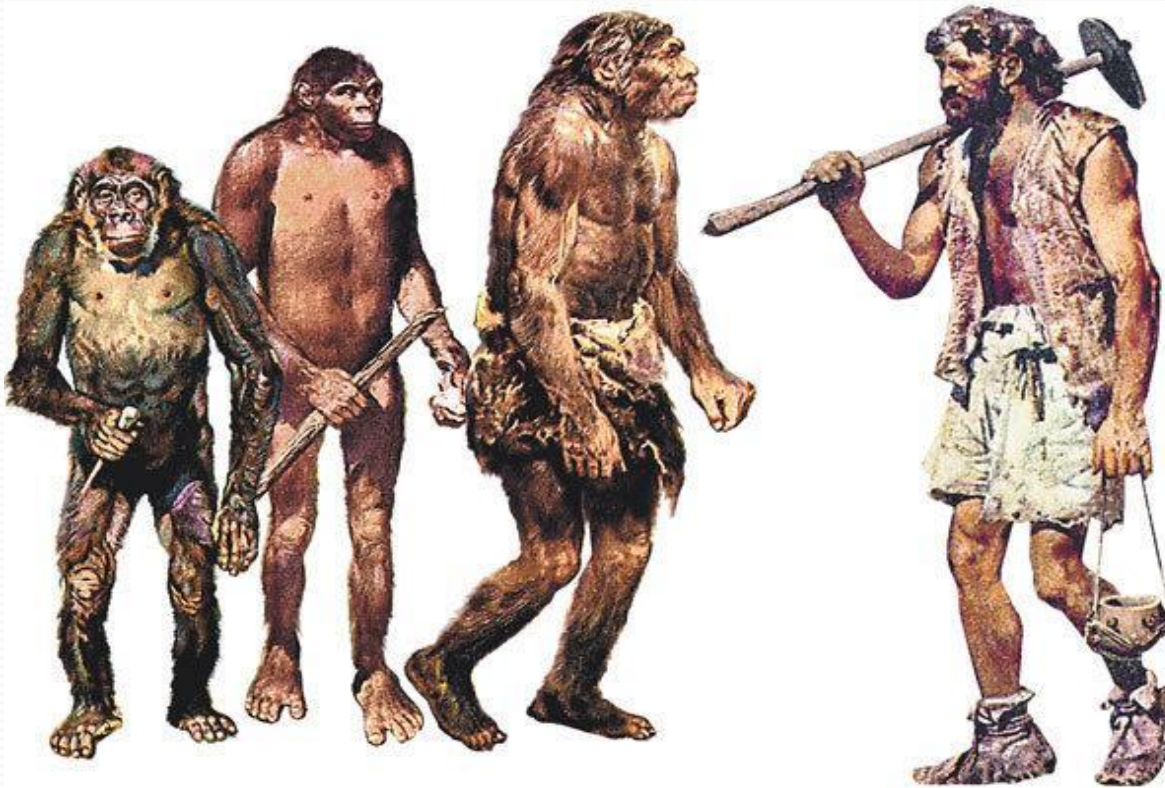


1. Отличие человека от животного;
2. Зачем человек рождается;
3. Каковы ценности человеческой жизни.

Основные понятия: человек, ценности человеческой жизни, отличия человека от животного.

Проблемное задание:

- **ВЫЯСНИТЬ для чего рождается человек, в чем смысл его существования.**



Задание: заполнить пропуски в схеме, используя слова для справок

- членораздельная речь

целеполагание

звуки

воля

мышление

сознательная творческая деятельность

повадки

линька

прямохождение



Чем человек отличается от других живых существ



Вывод: человек от животного
отличается более сложными
моделями поведения
(членораздельная речь, воля,
сознательная творческая
деятельность и др.)



Вспомни схему и заполни пропуски в тексте:



*Человек в отличие от животных обладает _____,
способен к _____, может действовать
_____, имеет хорошо развитый _____,
создаёт _____.*

Работа с рубрикой «Обсудим вместе»



- - Что нужно ребенку для того, чтобы он развивался как человек?
- - Достаточно ли того, чтобы его кормили, одевали, заботились о нем?





обсуждение вопроса

- *Что нужно ребенку для того, чтобы он развивался как человек?*





Вывод:



- Чтобы стать человеком, ребенку необходимо:
- 1) воспитываться с рождения среди людей
- 2) слушать и понимать человеческую речь, общаться с взрослыми
- 3) заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (гулять, играть, трудиться)



Работа с текстом учебника стр.11 Зачем человек рождается



- *«Все прекрасное на Земле — от солнца, и все хорошее — от человека» (М. Пришвин)*
- *«Быть человеком — это чувствовать свою ответственность...» (А. де Сент-Экзюпери).*



- - Как вы понимаете фразы:
- *«бесцельно прожитая жизнь»,*
- *«человек — творец своего счастья»,*
- *«эгоизм и себялюбие не приносят радости и счастья», «прожитая жизнь оценивается человеческими поступками».*



Зачем человек рождается

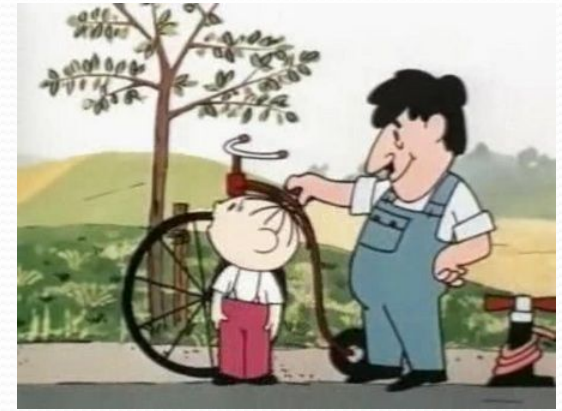
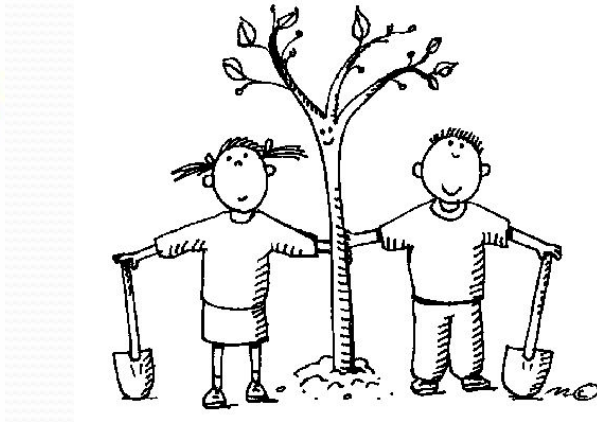


● **Вывод:**

Человек рождается не только для того, чтобы получать что-то для себя; человек, как самое разумное существо должен заботиться о благе других, чувствовать свою ответственность за других, делать все, чтобы на планете все жили счастливо

зачем человек рождается

- В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.



«Чем больше человек даёт людям и меньше требует себе, тем он лучше; чем меньше даёт другим и больше себе требует, тем он хуже».

Л.Н. Толстой



Давай повторим

главное

- Закончите выражения:

1) Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно воспитываться в обществе, чтобы _____

2) Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно общаться с ровесниками для того, чтобы _____

- 3) Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться, нужно общаться со взрослыми для того, чтобы _____

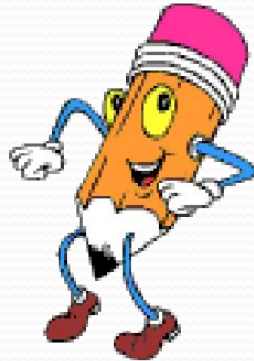
4) Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться, нужно ставить цель и заниматься разнообразной деятельностью, чтобы _____



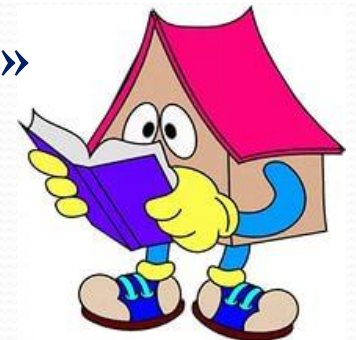
ЧЕЛОВЕК



Домашнее задание:



1. §1, читать,
2. Отвечать на вопросы рубрики «Проверим себя» (стр.14)
3. Составить небольшой рассказ на тему «Чем человек отличается от животного?» и проиллюстрировать его.
4. Составить кластер «Ценности для человека» (по желанию)



Спасибо за урок!

