



# **МАТЕМАТИКА У ЖИТТІ**

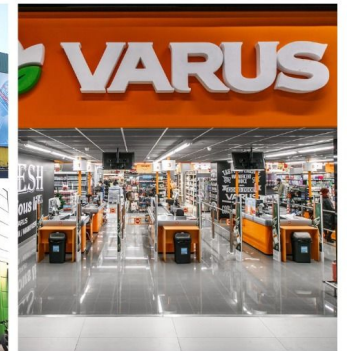


**УРОК № 2**

**Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Щоб урок пройшов цікаво  
Всі беремося до справи**



# Математика оточує нас всюди. Завдяки їй ми вирішуємо безліч питань в повсякденному житті

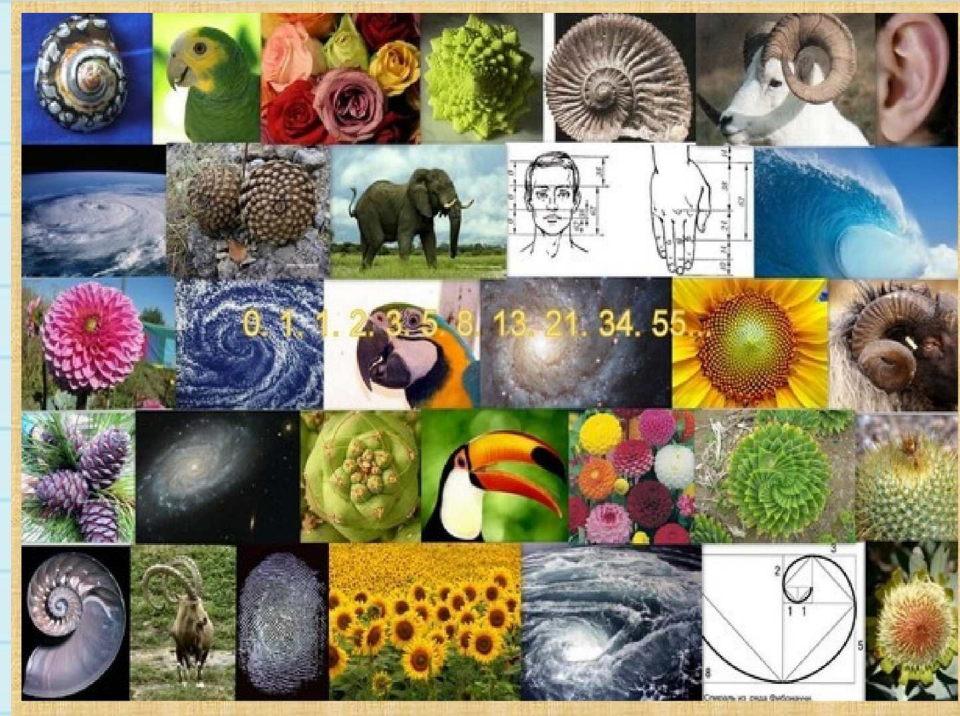


**У школі ми вивчаємо математику з першого класу і до закінчення школи, потім ще в університеті. З кожним роком курс розширюється, стає більш**

**поглибленим**



**У нашому повсякденному житті ми настільки звикли до математики, що навіть не помічаємо, що користуємося нею постійно.**



*У світі не існує жодної професії, де не зустрічається математика.*





**Назвіть усі числа другого**

**десятка**

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**Назвіть «сусідів»**

**числа**

24 46 78 90 11 87 49

**МОЛОДЦІ  
!**





**Назвіть числа які  
складаються з:**

**5 дес. 7 од.**

**6 дес. 4 од.**

**3 дес.**

**10 дес.**

**3 дес. 7 од**

**8 дес. 9 од.**

**1 дес. 5 од.**



**РОЗУМНИКИ!**







**КРУТО**

О  
Б  
Ч  
І  
С  
Л  
І  
Т  
Ь

$$8+2=$$

$$4+3=$$

$$5+1+2=$$

$$10-5=$$

$$12+3=$$

$$25+5+5=$$

$$47-1=$$

$$63-3=$$



**МОЛОДЦІ !** Хлопчик ліг спати  
о 10 год вечора і  
прокинувся о 8 год  
ранку. Скільки  
годин спав  
хлопчик? Чи веде  
хлопчик здоровий  
спосіб життя?











вересня

Класна

40   12   15 робота 20   93   56   65   60

□ Запиши числа

□ Скільки десятків і одиниць у числах?

□ Кількість одиниць підкресли двома лініями

□ Кількість десятків підкресли однією лінією



# Приклад

$$15 + 3 + 1 = 19$$

$$18 + 2 - 1 = 19$$

$$11 + 1 + 0 = 12$$

$$12 + 8 + 20 =$$

$$6 + 4 - 10 =$$

$$94 - 4 + 1 =$$





***Математика - це важливий, цікавий,  
захоплюючий і головне необхідний у  
всіх галузях життєдіяльності***





Що ми повторювали на уроці?

Які завдання найбільше сподобалися?

Оцініть свій урок

