

**Предупреждение и
коррекция
дизорфографии у**

ШКОЛЬНИКОВ

Учитель-логопед МАОУ «СОШ

№2» Некрасова Кира

Александровна



«Безошибочное
правописание составляет
азбуку знания языка».

Яков Карлович

Грот



Дизорфография – стойкая и специфическая несформированность (нарушение) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленная недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.



Наибольшее количество ошибок дети допускают в следующих случаях:

- При правописании проверяемых безударных гласных в корне.
- В ходе воспроизведения слов с непроверяемым написанием в корне.
- В случаях переноса слов.
- При написании прописной буквы в именах, отчествах и т.д.



Этапы коррекционной работы:

1 этап – выполнение орфографических действий с помощью педагога, их материализация.

2 этап – закрепление орфографических знаний с использованием разнообразных схем, графических и условных обозначений букв и их сочетаний, таблиц.

3 этап – выполнение орфографических действий, сопровождаемых громким комментарием в виде рассуждений и выводов.

4 этап – интериоризация полученных знаний, умений и навыков, перевод в умственный план, их девербализация (выполнение определённых операций в плане внутренней речи, рассуждений «про себя»).



***Спасибо за
внимание!***

