



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Иванова Е.В.

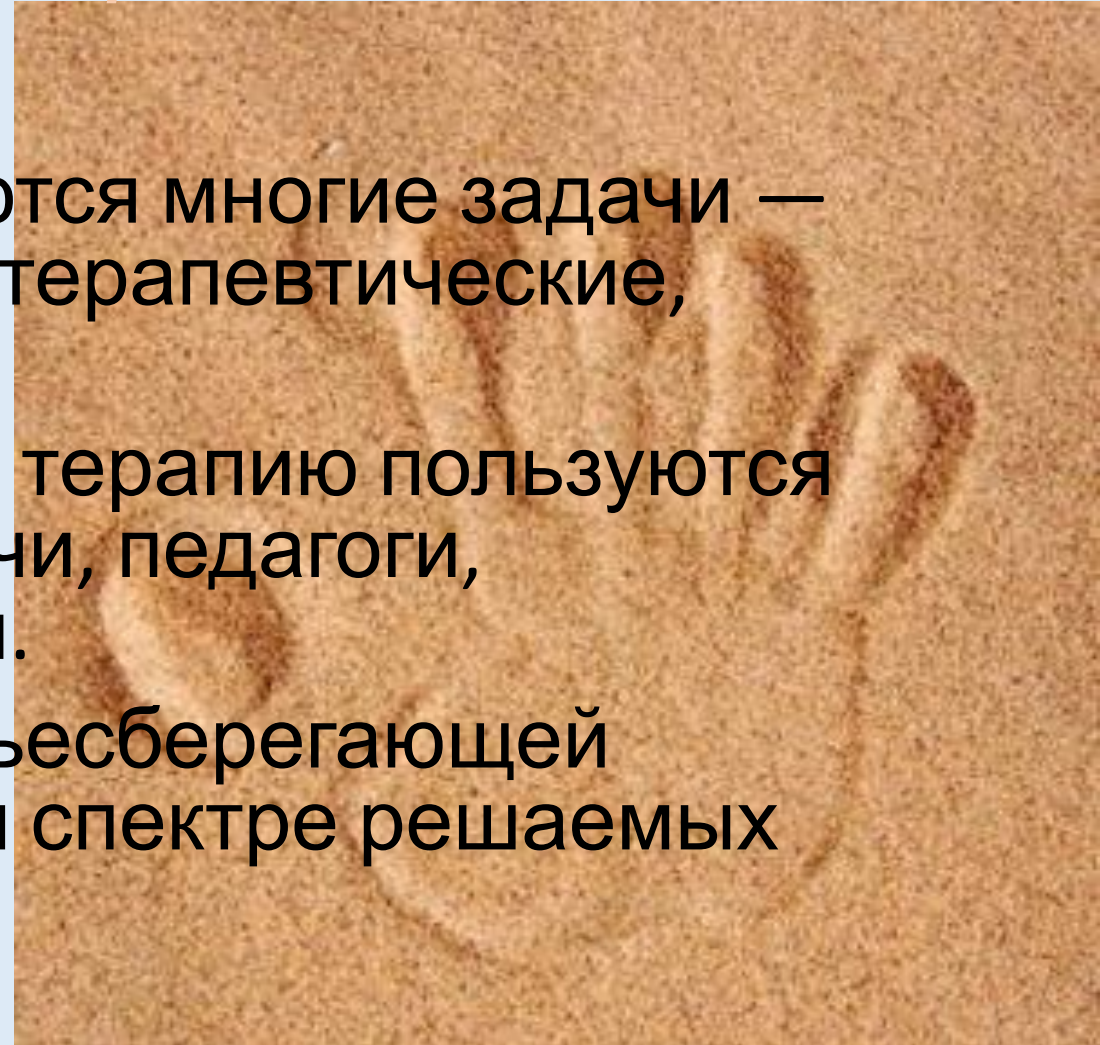
Учитель – логопед

ГБОУ шк.№663 Московского района

Санкт - Петербурга

Существенно разнообразить работу в сохранении здоровья школьников поможет песочная терапия

- ❖ Методом песочной терапии решаются многие задачи — диагностические, коррекционные, терапевтические, творческие.
- ❖ Поэтому в своей работе песочную терапию используют люди многих специальностей: врачи, педагоги, психологи, дефектологи, логопеды.
- ❖ Актуальность выбора этой здоровьесберегающей методики раскрывается в широком спектре решаемых ею проблем.



Песочная терапия помогает!

- Контролировать собственные чувства
- Снизить отрицательную энергию (наиболее актуально в работе с аутичными, капризными, гиперактивными и агрессивными детьми)
- Более гармонично и интенсивно развивать познавательные функции (восприятие, внимание, мышление, память)
- Существенно усилить желание ребёнка работать самостоятельно
- Развивать «тактильную» чувствительность как основу «ручного» интеллекта
- Развивать способность к преодолению трудностей
- Обрести чувство уверенности
- Предметно-игровая деятельность помогает в дальнейшем развитии коммуникативных навыков
- Снять агрессию
- Научиться принимать себя таким, какой он есть
- Повысить самооценку
- Выявить переживания и страхи, которые он не может выразить словами
- Избавиться от страхов
- Развивать речь
- Развивать моторику



Существуют разнообразные подходы к использованию песочной терапии:

- Психокоррекционные занятия с детьми дошкольного и школьного возраста;
- Игровые тренинги с младшими школьниками;
- Логопедические занятия с дошкольниками и младшими школьниками;
- Игровые тренинги с подростками;
- Дидактическая песочница-обучение через игру с песком чтению, письму, энциклопедическим знаниям;
- Подготовка к школе в мини-группах из 6 человек.

Контингент участников песочной терапии

- Песочная терапия может успешно использоваться в работе с престарелыми людьми, с детьми, с лицами с ОВЗ, с лицами, страдающими сердечно - сосудистыми заболеваниями.
- Работа с песком может проводиться в разных формах: в

ПРИЕМЫ И УПРАЖНЕНИЯ

ПРИЕМЫ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ:

Создание фона (собрать песок в кулак и равномерно рассыпать его по стеклу):

- насыпание ;
- наброс.

1)Щепотка (насыпание песочной струёй: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпая песок тонкой струйкой на поверхность стекла).

2) Песочная струя:

- песчинки попадают в одну точку- круг;
- песочная струя рассыпается зигзагом- волны, чайки...;
- песочная струя рассыпается дугой- холмы, горы...;
- - песочная струя рассыпается линией- дороги,дома...;
- песочная струя рассыпается замкнутой линией- воздушные шары, облака...;
- песочная струя рассыпается спиралью- порыв ветра, снежные бури...;

3) Рисование пальцами- песок раздвигается пальцами по фону;

4)Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крылья птиц, бабочки...);

5) Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды...);

6) Линейный наброс песка (лучи солнца)



ИГРЫ С ПЕСКОМ

- **«Знакомство»**

Предложите малышу дотронуться до песка, погладить его, погрузить руки в песок. Нарисуйте волны и змейки. Выполните рисунки ладонками, кулачками, ребром руки, пальчиком. Комментируйте ощущения, задавайте наводящие вопросы. Подсказывайте светлые, радостные и добрые ассоциации.

- **«Ладонки»**

- **«Дождик»**

Пусть малыш наберет песок в кулачок и постепенно высыпает в раскрытую ладонку или в вашу руку. Эта игра расслабляет, регулирует мышечный тонус.

- **«Угадай — ка»**

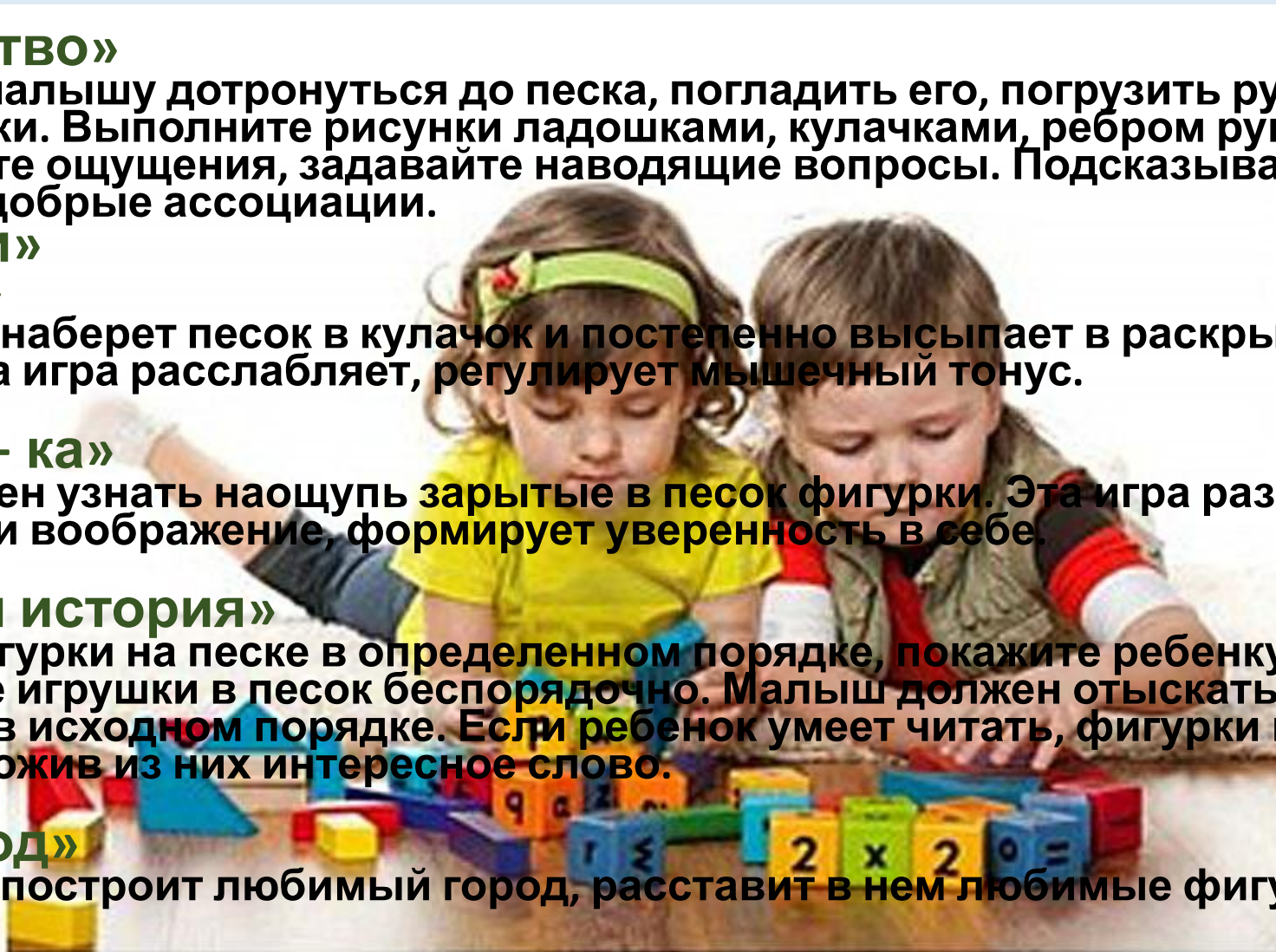
Ребенок должен узнать наощупь зарытые в песок фигурки. Эта игра развивает мелкую моторику рук и воображение, формирует уверенность в себе.

- **«Веселая история»**

Выложите фигурки на песке в определенном порядке, покажите ребенку, дайте запомнить. Затем заройте игрушки в песок беспорядочно. Малыш должен отыскать фигурки в песке и выложить их в исходном порядке. Если ребенок умеет читать, фигурки можно заменить буквами, выложив из них интересное слово.

- **«Мой город»**

Пусть малыш построит любимый город, расставит в нем любимые фигурки, устроит место для себя.



□ Буквами алфавита выкладываются на песке несложные слова. Затем нужно их прочитать вместе с ребенком. После этого малыш закрывает глаза, а буквы прячутся в песок. Задача ребенка – найти буквы и восстановить слово.

□ Создать пальцами, костяшками пальцев, ребрами ладоней, кулачками различные узоры на песке, а затем пофантазировать, на что они похожи. Можно увидеть цветы, снежинки, ветки или следы животных. Тут необъятный простор для фантазии, нужно только ненавязчиво, исподволь пробудить ее в ребенке. Это упражнение положительно влияет на эмоциональное состояние детей.

□ Продолжи узор.

□ Проективные игры: «Моя семья», «Мои друзья», «Сказочные сюжеты» и т.д.



ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ

Это направление изобразительного искусства, а также технология создания мультипликационных сюжетов.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ