

Дети с ограниченными возможностями здоровья



**Важно, чтобы люди не
чувствовали себя инвалидами...
Это люди, которым судьба послала
сложные испытания...
Только сочувствия мало, нужно
развивать возможности.**

Л.И.Швецова

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана.

"дети с проблемами"

"дети с особыми нуждами"

"нетипичные дети"

"дети с трудностями в обучении"

"аномальные дети"

"исключительные дети"



inva-life.ru



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ АНОМАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопаты);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с умственной отсталостью;
6. Дети с задержкой психического развития;
7. Дети с нарушением поведения и общения;
8. Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

Основные проблемы или диагнозы

ДЦП — ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

ЗПР — ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЗРР — ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

УО — УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ

ММД — МИНИМАЛЬНАЯ МОЗГОВАЯ ДИСФУНКЦИЯ

ОДА — ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

ОНР — ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

РДА — РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

СДВГ — СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ

ОВЗ — ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Виды коррекционных программ

Программа I вида - дети-инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие.

Программа II вида - глухонемые дети.

Программа III-IV вида предназначены для слепых и слабовидящих детей.

Программа V вида - для детей с нарушениями речи, в частности заикающихся детей.

Программа VI вида создана для детей, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии.

Программа VII вида для детей с СДВГ и ЗПР.

По программе VIII вида обучают умственно отсталых детей.

Методы и приемы обучения детей с ОВЗ.

1. Наглядные (наблюдение и демонстрация);
2. Словесные (рассказ, беседа, объяснение);
3. Практические (упражнения, продуктивная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, элементы программированного обучения)



Помогите мне обнять
МИР!

