

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ**

Кафедра истории России

**Лекции
по истории
России
/в схемах/**

(Для студентов негуманитарных специальностей, прошедшие опробацию на инженерном и физико-математическом факультетах)

Синютин С.С. – кандидат исторических наук, доцент – авторская версия

Москва 2013г.

При написании истории,
равно и при её изучении,
используются различные

подходы:

- Один из них – бесстрастная летопись;
- Другой – тематико-проблемный принцип рассмотрения и освещения событий;
- Третий – когда объединяются оба

Исходные положения в организации изучения курса истории России

- 1** Н.В. Гоголь:
«*Велико незнание России посреди России*»
(1-я половина XIX века).
- 2** Л.Н. Толстой:
«*Чтобы понять тайну русского народа,
нужно хорошо и глубоко узнать его прошлое:
нашу историю, **коренные узлы его***»
(2-я половина XIX века).
- 3** В.О. Ключевский:
«**Сам доходи**» (т.е. все постигай сам);
«**История ничему не учит, она сурово
наказывает**
за невыученный урок» (начало XX века).

Лекция №1 (вводная лекция):

«Понятие об истории как науке. Функции истории и основные подходы к её периодизации. Тематико-проблемный подход к изучению истории Российского народа и государства»

Литература:

- см. программу, методические рекомендации, описание курса – М.: РУДН, 2013.

Первый вопрос:

Понятие об истории как объективной реальности и как науке (основные положения)

- Логос «история» – в переводе с греческого языка – познание реального.
- Иония (Греция) – родина ранней греческой прозы.
- Геродот Галикарнасский (484 – 425 г. до н.э.) – написал и так назвал свое сочинение → «Отец истории».
- Античные авторы сформулировали важные положения:
 - ❖ История – что было и есть..., т.е. реальный и длительный путь, пройденный человечеством.
 - ❖ Четко противопоставляли историю политическим произведениям (спекуляциям) и мифам (в т.ч. и религиозной мифологии).
 - ❖ По их представлению «Историю могут судить только бессмертные...».
- **В России история как наука зародилась во времена Петра I (XVIII в., Татищев**

В настоящее время:

История – наука, исследующая факты, события и процессы на базе исторических источников (их много...) для установления закономерностей

Важно:

Зная эти закономерности, мы можем не только предполагать почему наши предки поступали так или иначе, но и моделировать свое будущее.

Д.С. Лихачёв:

«Интерес и предмету — это себе»

Вывод:

***История** — это диалог прошедшего, настоящего и будущего.*

В.О. Ключевский:

«История ничему не учит, но она сурово наказывает за невыученный урок».

Кому нужна история?

Н.М. Карамзин:

«История нужна всем...»

Важно понимать:

Мудрость человеческая имеет нужду в опытах, а жизнь конкретного человека кратковременна.

- Правители, законодатели и др. действуют по указанию истории и смотрят на её листы как мореплаватели на карты морей...
- Простой гражданин должен читать историю:
 - ❖ Она мирит его с несовершенством видимого порядка вещей...свидетельствует, что это было и прежде...
 - ❖ Она питает нравственные чувства, располагает душу к справедливости..., ведет к согласию...

Методические рекомендации по изучению истории:

- *** *Прошлое следует принимать целиком;*
- *** *Ничего из него не вымарывая;*
- *** *Ничего в нём не отторгая;*
- *** *Не приклеивая никаких ярлыков.*

Всегда следует помнить:

- 1 Наше историческое зрение – это главный инструмент осмысления настоящего, условие заглянуть в будущее.
- 2

Считается, что традиции – пароль в будущее.
Есть разные точки зрения на историю как науку:

Первая → история – это вымысел, с которым все (большинство) согласны.

Вторая → история – это всегда версия (т.е. разновидность,

вариант в изложении (толковании) о чём-

= 4 =

Второй вопрос:

Функции истории и основные подходы к её периодизации.

1

НАУЧНО-

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
Н.Г. Чернышевский:

«Нельзя быть образованным, не зная истории»

2

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Плутарх называл историю

«наставницей жизни»

Функции истории

3

СОЦИАЛЬНОЙ

ПАМЯТИ

...Ни одно поколение не начинается с нуля. А усваивает опыт прошлого, чтит память предков

4

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

А.С. Пушкин:

«Народ, не знающий прошлого, не имеет права на будущее»

1

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ

В основе – материал
для орудий труда
«5 этапов»

2

ФОРМАЦИОННЫЙ

Способ производства
и формы
собственности
К. Маркс (XIX век)
«5 формаций»

Основные
подходы к
периодизации
истории

3

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

Н.Я. Данилевский
(2-ая половина XIX
века)

«8 культур»

4

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ

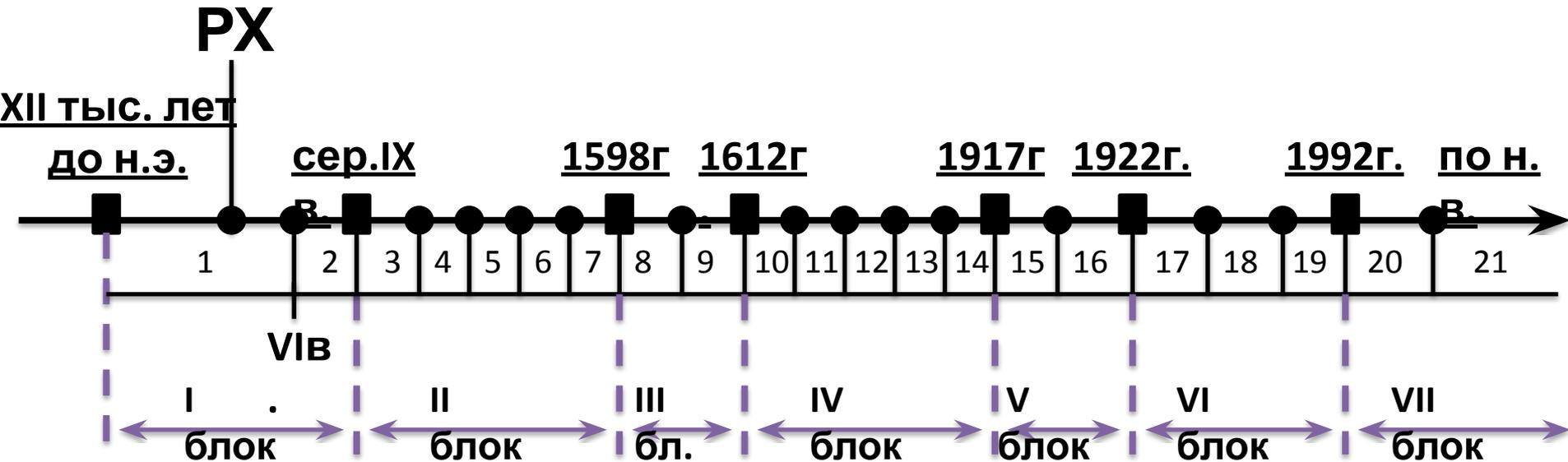
Арнольд Дж. Тойнби
(2-ая половина XX
века)

«25 цивилизаций»

Сегодня: взаимосвязь культур и цивилизаций столь
сильна, что можно говорить о начале единой мировой
цивилизации.

Третий вопрос:

Учебно-смысловые временные блоки,
в них коренные узлы в истории народа,
становления и развития государства



I блок: «Восточные славяне в древности. Образование единого славянского народа, первых восточно-славянских государств-княжеств в Восточной Европе» (**2 коренных узла**).

II блок: «Становление и развитие русского государства во времена правления династии Рюриковичей» (**5 коренных узлов**).

III блок: «Смутное время в Российском государстве» (**2 коренных узла**).

IV блок: «Российское государство во времена правления династии Романовых» (**5 коренных узлов**).

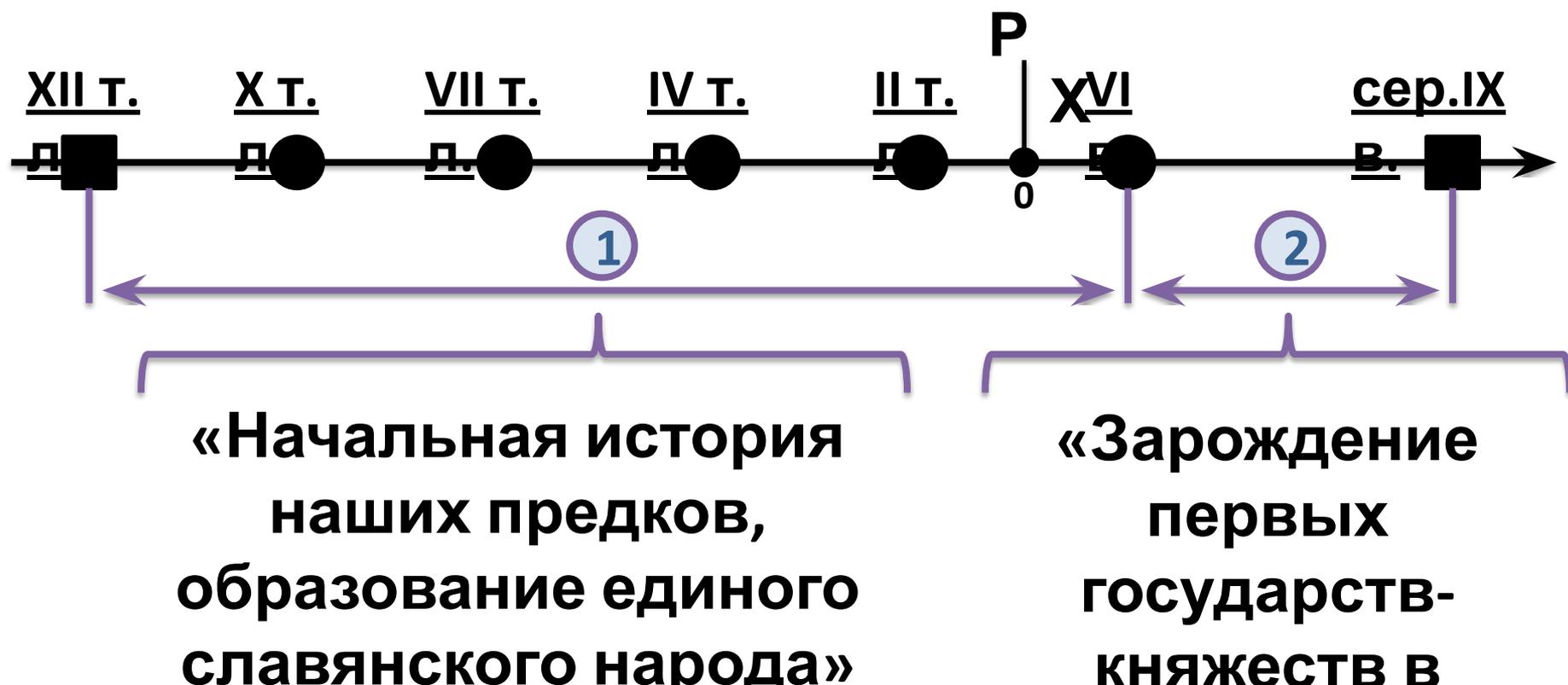
V блок: «Смена путей исторического развития страны. Гражданская война и международная интервенция» (**2 коренных узла**).

VI блок: «Образование, развитие и распад СССР» (**3 коренных узла**).

VII блок: «Становление Российской Федерации. Переход к рыночной экономике, новой политике

Лекция №2:

I блок: «Восточные славяне в древности. Образование единого славянского народа, первых славянских государств-княжеств в Восточной Европе»



1 «Начальная история наших предков, образование единого славянского народа»



Формируются племена наших прямых предков (индоевропейских народов): прославян, прогерманцев, кельтов, латинян, урарту, персов,

ариев, шумеров.
Их Родина – Малая Азия (Южная Турция, Иран)

- Начинается переселение в Европу/Дунайское Семиречье.
- В V т.л. → в Двуречье (ОД-Ра-Висла), позднее от Волыни–

Курск-Воронеж
Первые поселения-княжества северян, полян, древлян, уличей, тиверцев, волынян, половчан.

- В VI т.л. → зарождается самая древняя славянская

- Начинается строительство городов-крепостей.
- Появляются первые центры зем. деления

Идет зарождение элементов (основ) государственности

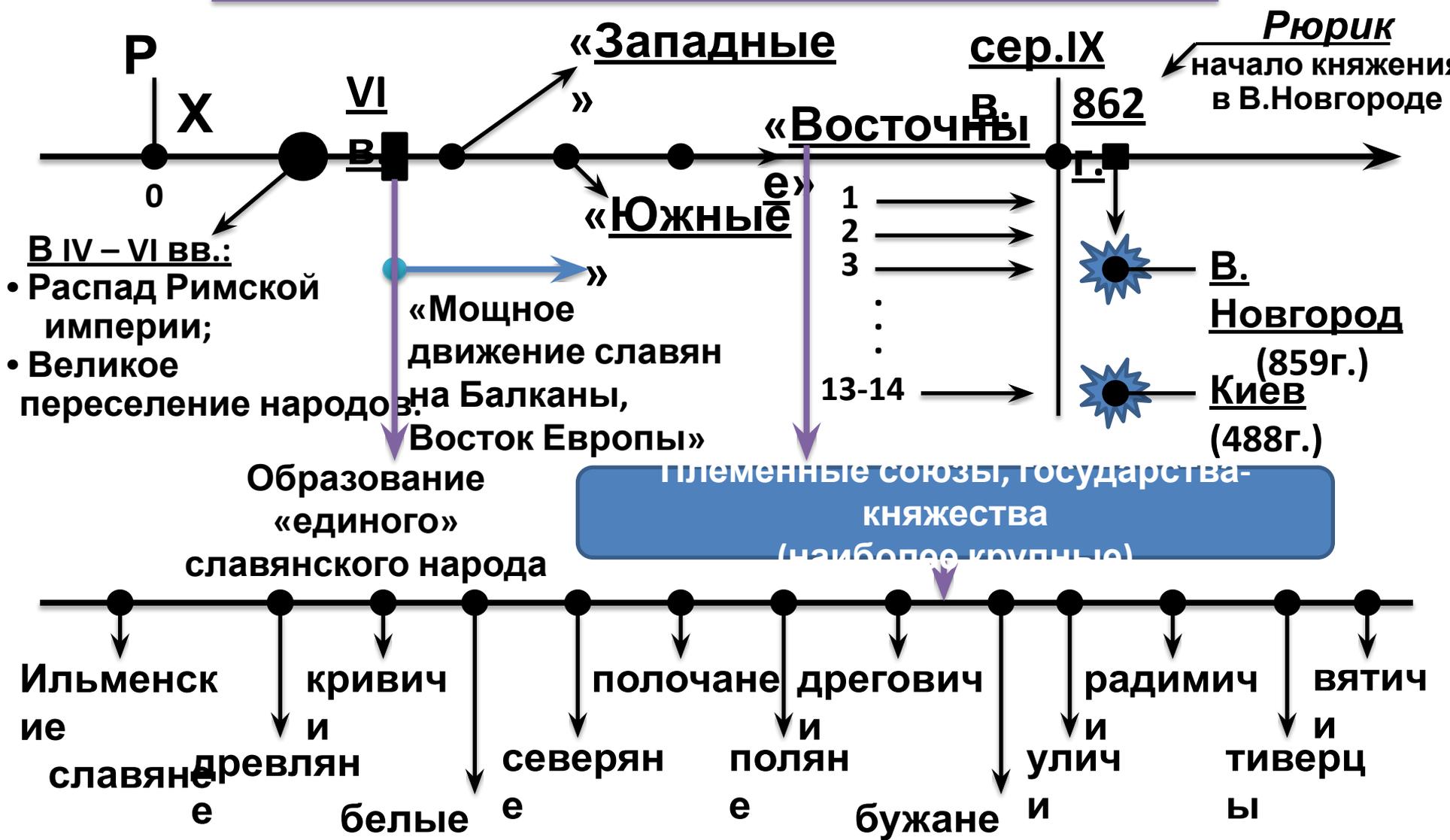
- Начинается расцвет славянской цивилизации в Прикарпатье.
- Со II т.л. Происходит заселение земель (сегодня Украины, далее Черноземья) восточной Европы (прославяне).
- В VI веке нашей эры на обширной территории Европы образуется

единый славянский народ.
Начинается новый этап в жизни славянского

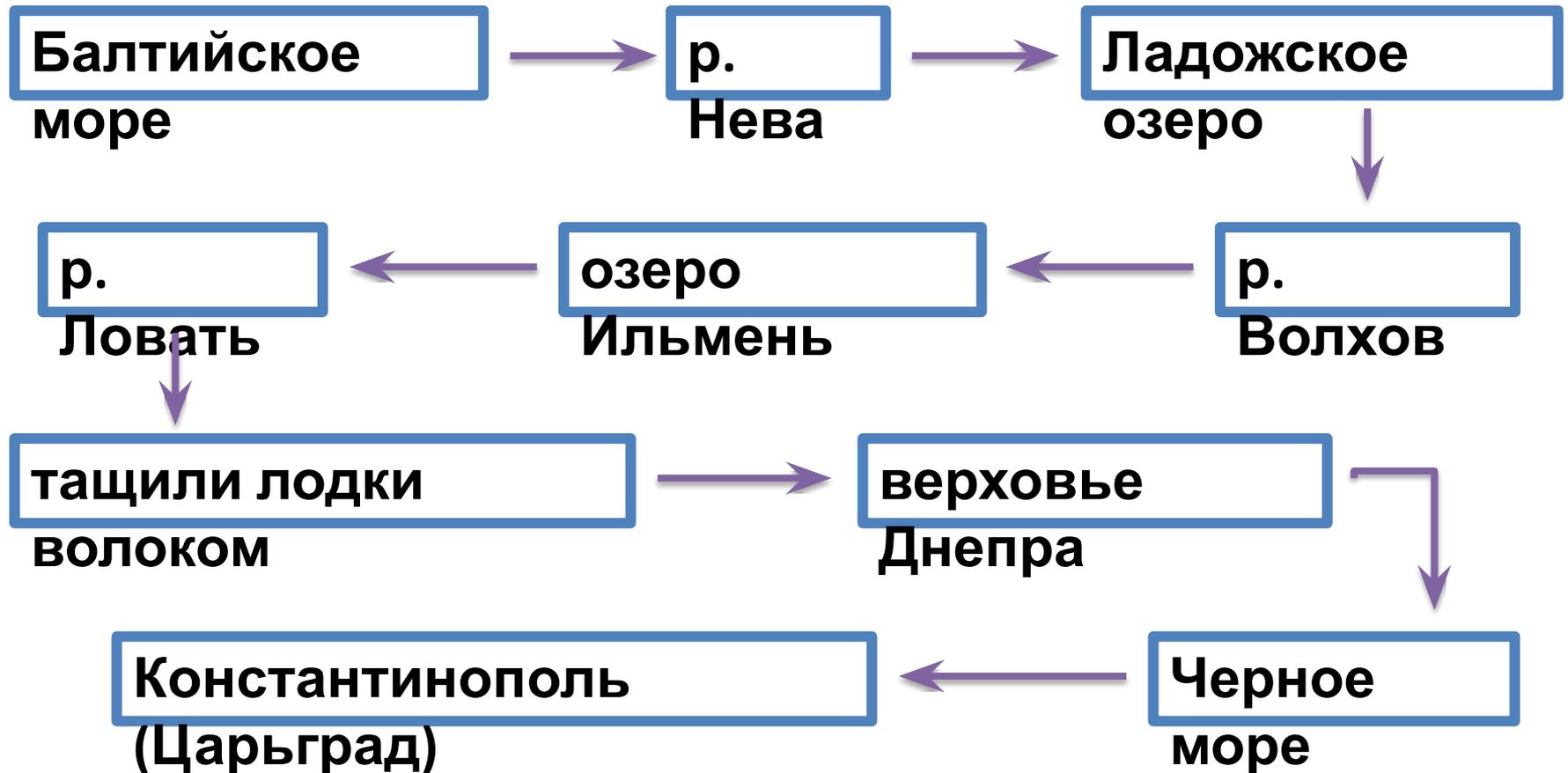
народа

2. Возрождение первых государств-княжеств в Восточной Европе

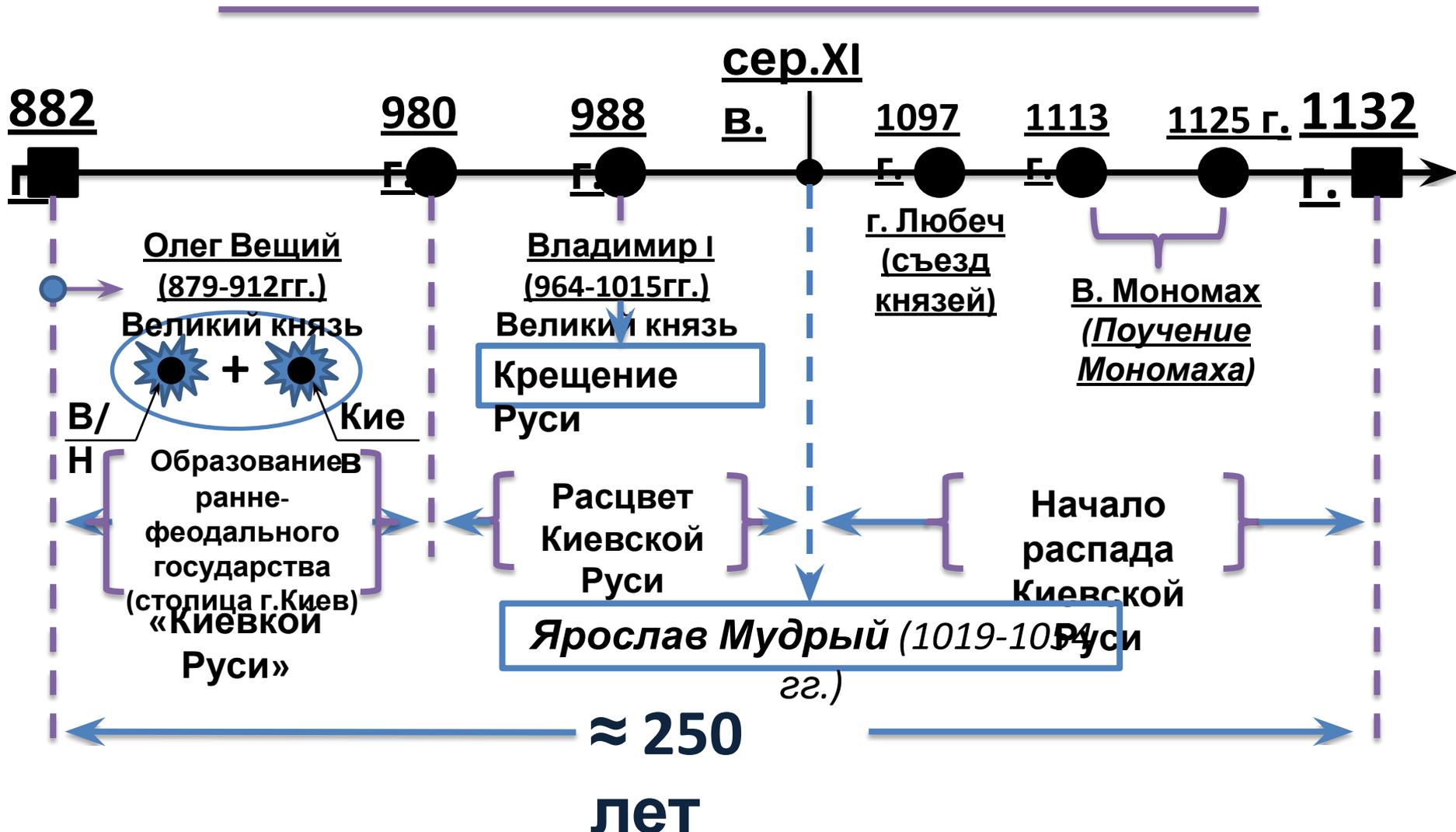
(территория современной Украины, Белоруссии, Р.Ф.)



Большую роль в становлении
и развитии сыграл торговый путь
«из варяг в греки»



1 Образование, расцвет и начало раздробленности Киевской Руси (980-1132гг.)



1.2. Крупные общегосударственные реформы в Киевской Руси

Первая реформа:

«Административно-хозяйственная»

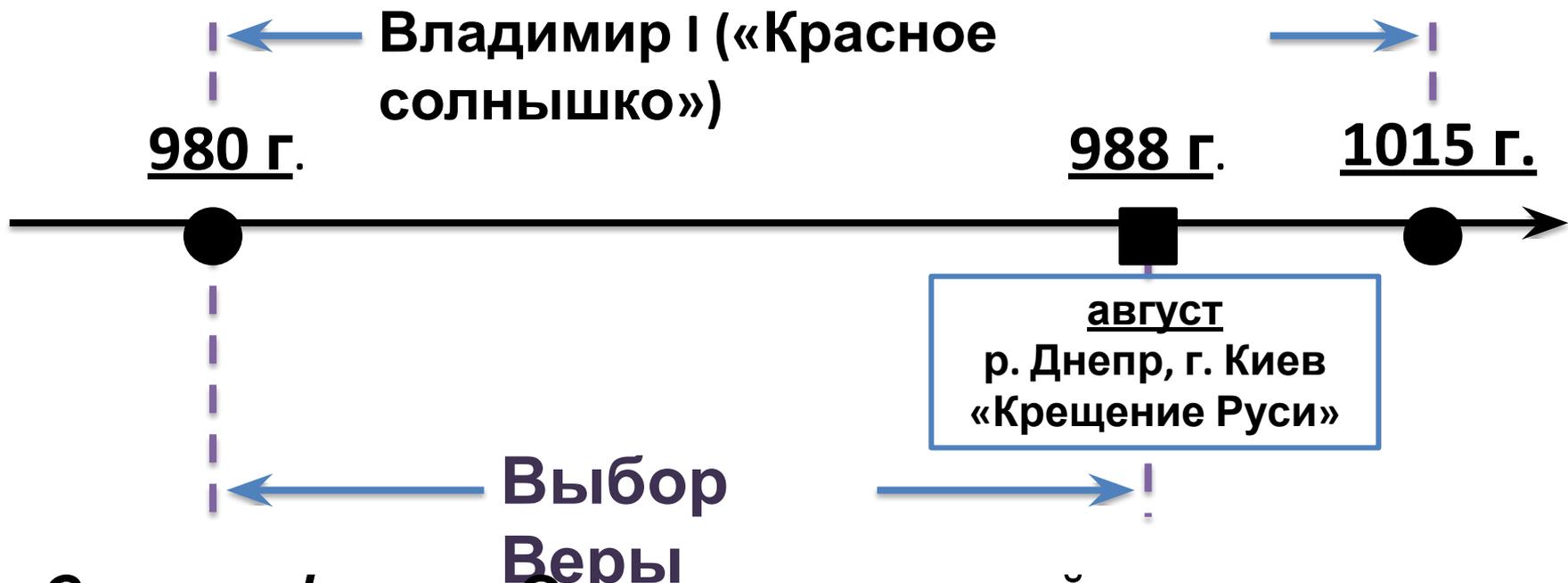


Суть реформы: «Упорядочение сбора дани»

- Зафиксирован размер дани («Уроки»).
- Определялось место сбора дани («Погосты»).
- Присутствие боярина с малой дружиной (во время передачи дани).

Вторая реформа:

«Принятие христианства (православия) как государственной идеологии»



Суть реформы: Определялась идейно-политическая направленность в развитии государства:

- во главе церкви – митрополит;
- ниже – епископ, священники;
- на развитие – десятина от всех сборов дани

Третья реформа:
«В области законотворчества»
(“Русская Правда”)

**Ярослав Мудрый (1019-1054
гг.)**

Суть реформы:

**Составление письменного свода-
законов:**

- *Правда Ярослава (17 статей)*
- *Древнейшая правда*
- *Устав Мономаха*

Первое собрание
обычаев,
княжеских
законов и
приговоров

2 Феодалльно-территориальная раздробленность Киевской Руси

2.1. Особенности развития Киевской Руси в XII-XIII вв.

□ Первая – объективно ход феодального развития Киевской Руси вел к тому, что на огромной (по тем временам) территории могли образоваться десятки самостоятельных государств-княжеств (как и было в Западной Европе в VI-VIII вв.)

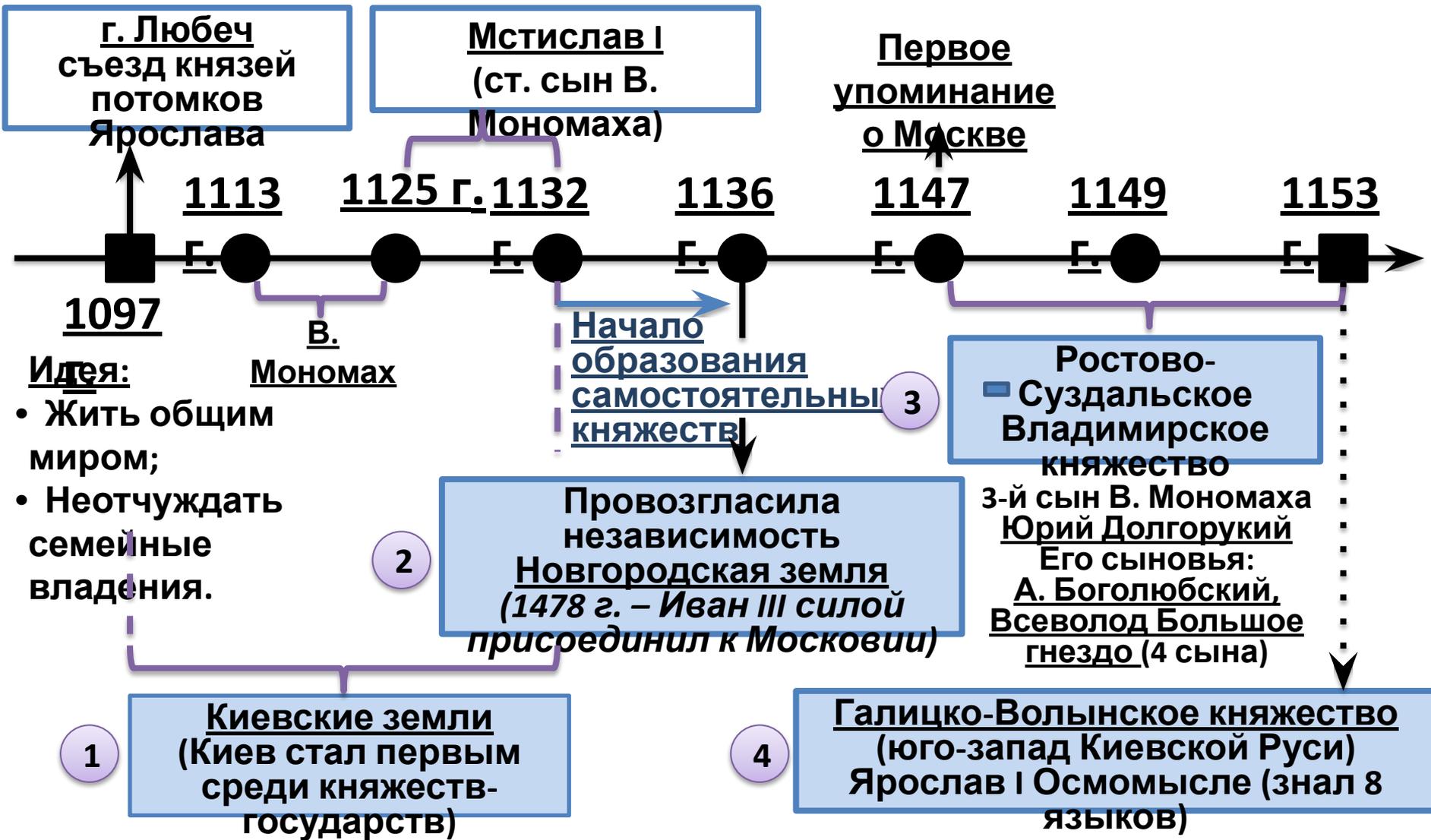
□ Вторая – в эти века произошло очередное обострение разногласий между католической и православной ветвями христианской веры.

Римский папа Иннокентий IV высказал идею господства во всем мире (Походы на Ближний Восток, Прибалтику, Северо-Западные земли Киевской Руси. Исполнители-феодалы Германии, Швеции, Дании, Норвегии и др., с

□ **Третья** – в начале XIII в. (с 1206 г.) на территории современной Монголии и Бурятии было образовано новое государство, которое провозгласило и реально выступило в Великий поход по завоеванию огромных территорий Азии (Дальний Восток, Китай), Сибири и Средней Азии, Кавказа, Русских земель, а затем государств Западной Европы.

Эти процессы и будут определять ход исторического развития Русских земель, их борьбу за независимость и сохранение Православной Руси.

2.2 Крупные государства-княжества на территории Киевской Руси



Ко второй трети XII века Киевская Русь распалась

≈ на 14-15 самостоятельных княжеств-

Киевское, Новгородское, Ростово-Суздальское,
Галицкое, Волынское, Черниговское,
Переяславское, Муромское, Рязанское,
Смоленское, Псковское, Полоцкое, Тмутараканское,
Турово-Пинское и др.

□ Киев стал первым среди этих княжеств

□ Формируются местные династии и знать

В начале XIII в. – уже 50;

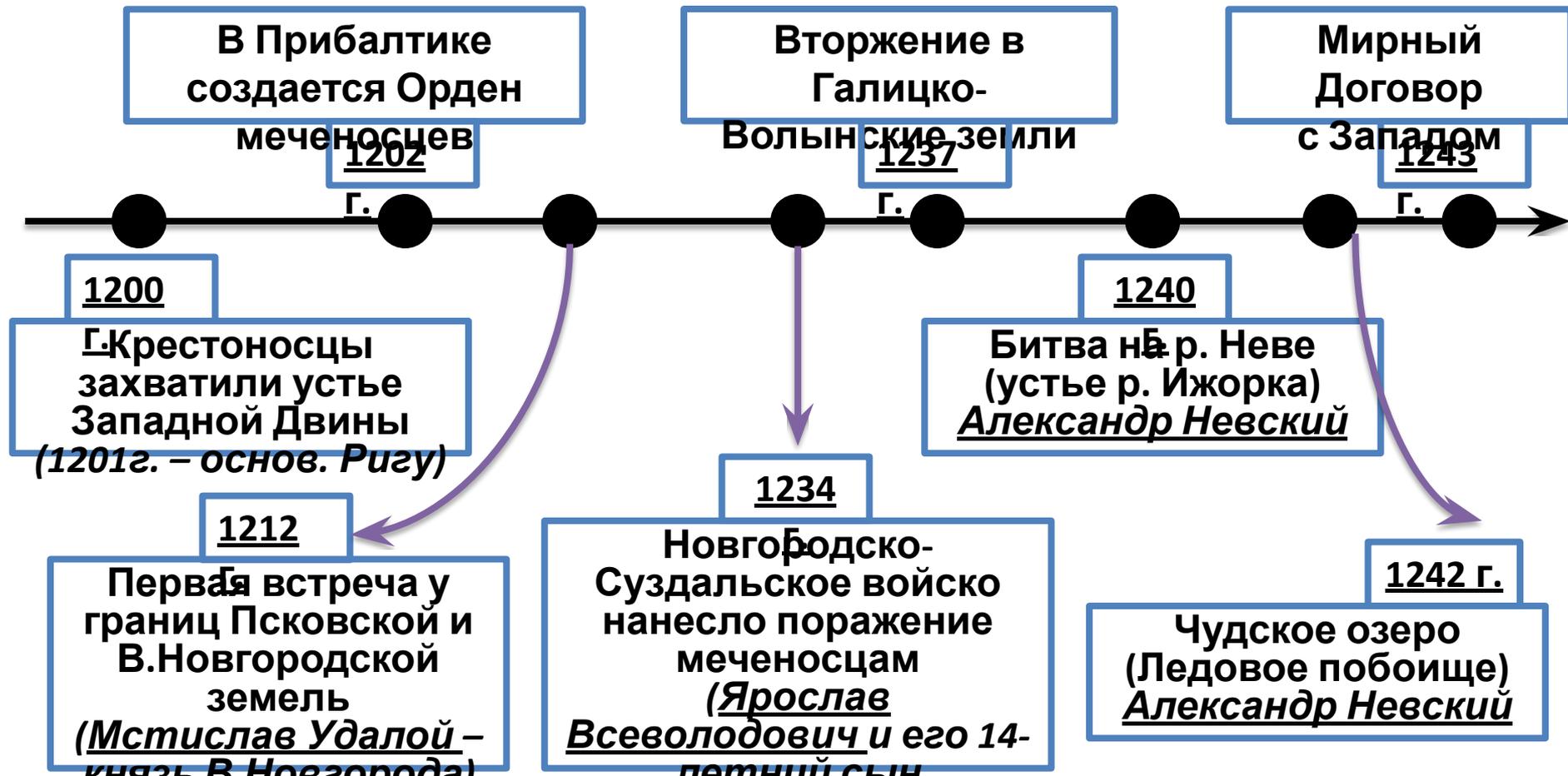
Процесс дробления продолжался...

В конце XIII в. – 250.

3 Борьба русского народа за независимость (от агрессии с Запада и Востока)

3.1 Отражение агрессии с Запада

(Вторжение крестоносцев было санкционировано римском папой и германским императором)



Александр Невский:

«Не в силе Бог, а в правде!»

*«Кто с мечом к нам придёт,
от меча и погибнет!*

*На том стояла и стоять будет
земля Русская»*

3.2 «Два подвига Александра Невского»

(ключевой фигуры XIII века)

Первый подвиг блистательного полководца и военного стратега. Остановил внешнюю агрессию (крестовый поход) объединенных сил Западной Европы, обеспечил безопасность Северо-Западных границ Руси.

Главные битвы

1234 г. (весна) Битва под Дерптом (Юрьевом), под руководством Ярослава Всеволодовича. Наголову были разбиты рыцари Ордена Меченосцев (Это первая битва для 14-ти летнего Александра)

1240 г. (15 июля) Битва на р. Неве со шведскими рыцарями, во главе с архиепископом Томасом. Это был отпор агрессору в тяжелейшее время, когда страна уже была в руинах от Т-М нашествия. Александр стал Невским!

1242 г. (5 апреля) Знаменитая битва на Чудском озере с немецкими крестоносцами, датскими рыцарями. Сокрушительное поражение тевтонов в Ледовом сражении.

Второй подвиг – это победы государственного деятеля, талантливого дипломата.

ОН:

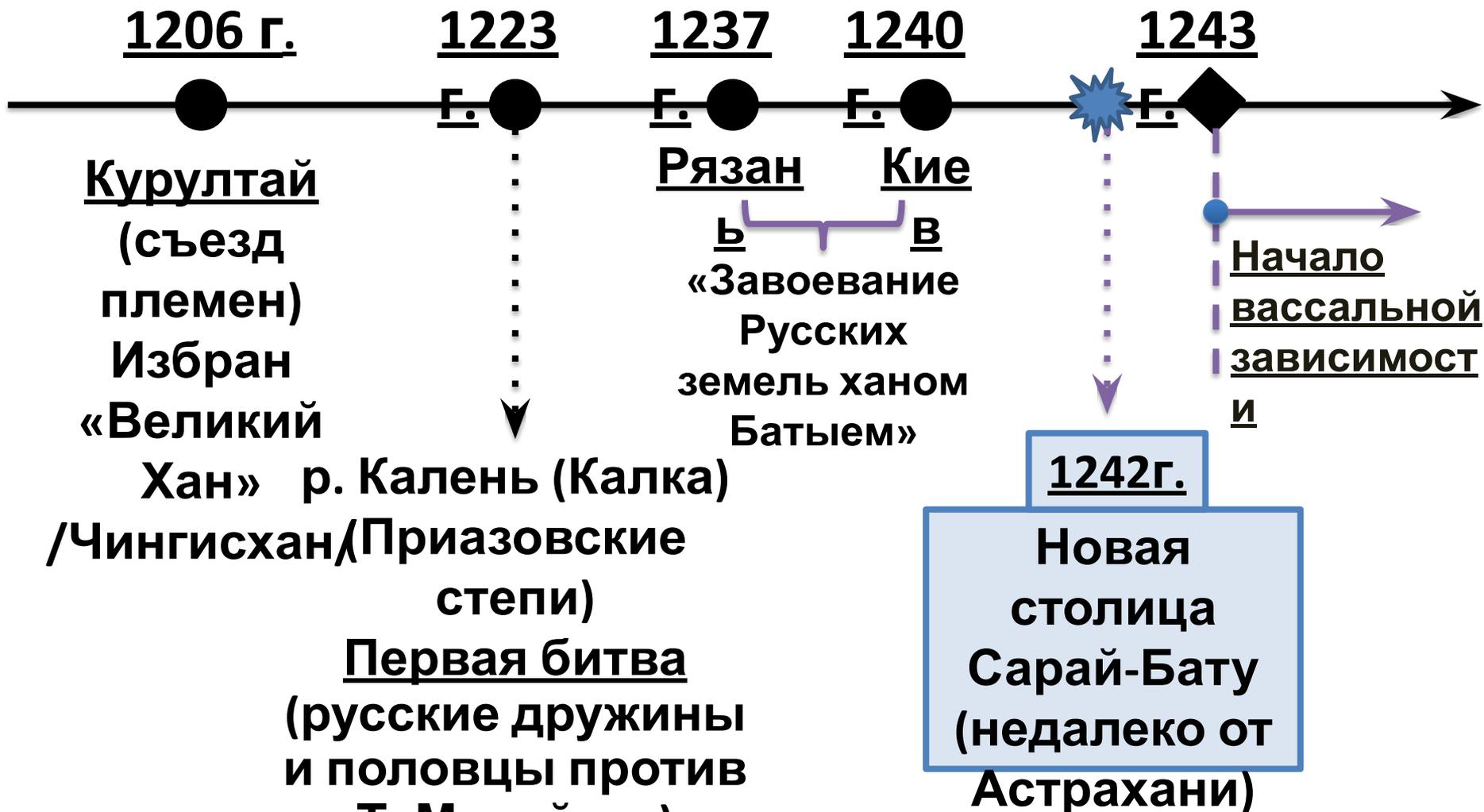
- разгадал главный конфликт того времени – крестовый поход Запада на Русь и православную веру;
- обеспечил заключение важнейшего союза той эпохи – военно-политический, между Русью и Золотой Ордой в интересах спасения не только тела, но и души русского народа;
- в 1261г. в Сарае, столице Золотой Орды, была учреждена епархия Русской православной

Г. В. Вернадский:

«Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели одну цель – сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа»

3.3 Отражение агрессии с Востока

(Татаро-монголы)



3.4. Формы вассальной зависимости

**Уплата ежегодной дани
«Выход»
(1300 кг. серебром, отчисления**

**от торговых пошлин, др.
налоги),
Содержание монгольских
гарнизонов в русских землях
(в том числе воинская
повинность);**

**Отработка повинностей
(извоз, строительство и т.д.);**

**Получение князьями
«ярлыков»
на княжение;**

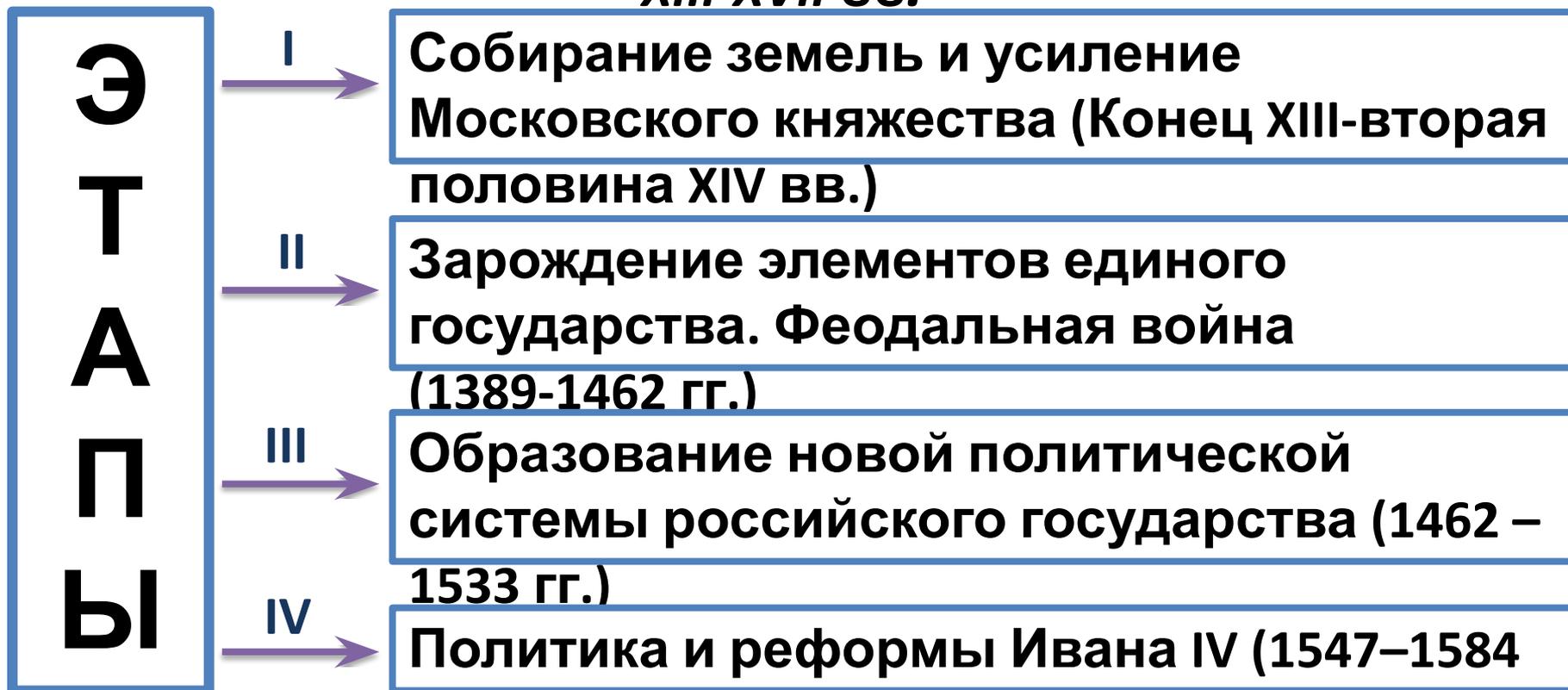
**Создание выгодных условий
для ордынских купцов;**

**Карательные набеги, террор в
отношении к русским князьям,
землям и др.**

Лекция №4:

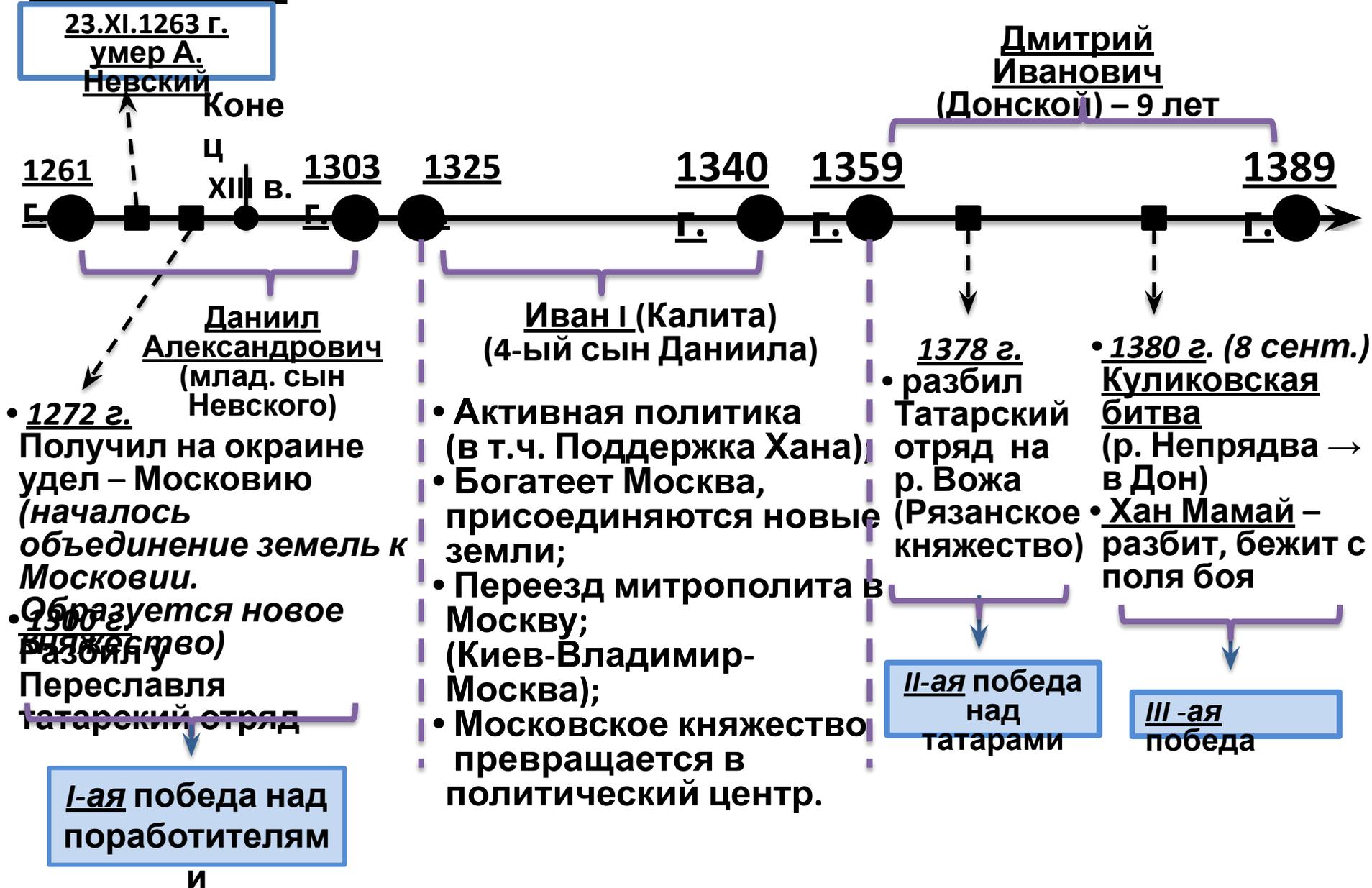
2.5 Завершение борьбы против ордынского ига. Образование централизованного российского государства. Политика и реформы Ивана IV (Грозного)

Политическое объединение русских земель в конце
XIII-XVII вв.



2.5.1 Собирание земель и усиление Московского княжества

КНЯЖЕСТВА

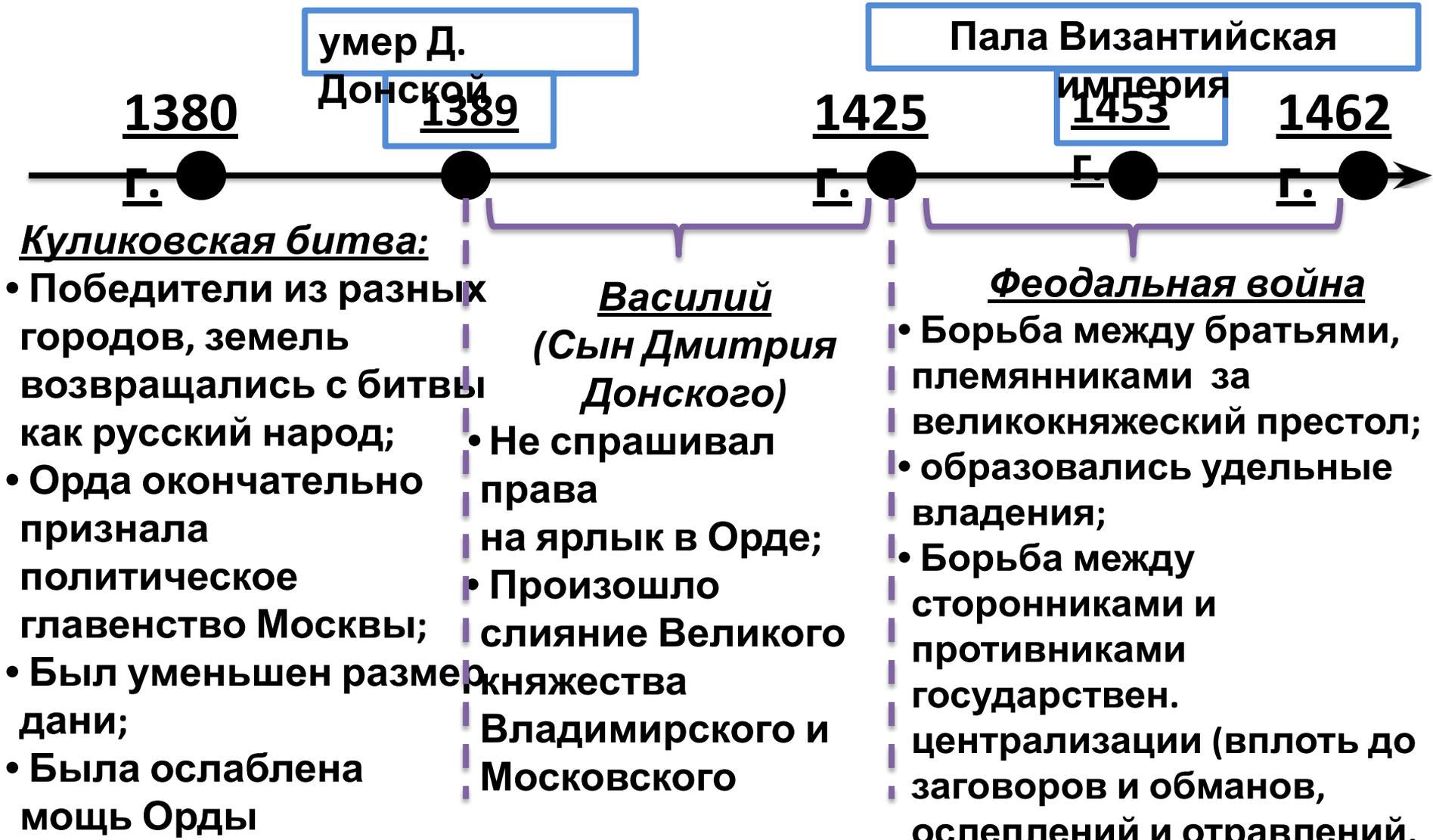


Вывод:

Разгром основных сил ордынцев (Мамаево побоище):

- привёл к ускорению процесса распада и общего ослабления Золотой Орды;
- усилил значение Московии как национального и политического центра объединения земель (княжеств) в единое государство

2.5.2 Зарождение элементов единого государства. Феодальная война.



Выво

- 1 Победили сторонники централизации.
- 2 Территория Московии увеличилась в 30 раз по сравнению с началом XIV века. (В состав княжества вошли Муром (1343г.), Нижний Новгород (1393г.), ряд земель на окраинах Руси).
- 3 После взятия Константинополя Османами (1453г.) выбор главы русской церкви стал определяться в Москве. Усилилась
- 4 поддержка борьбы за единство русских земель.

Московское княжество превращалось в
Центр русских земель. складывались

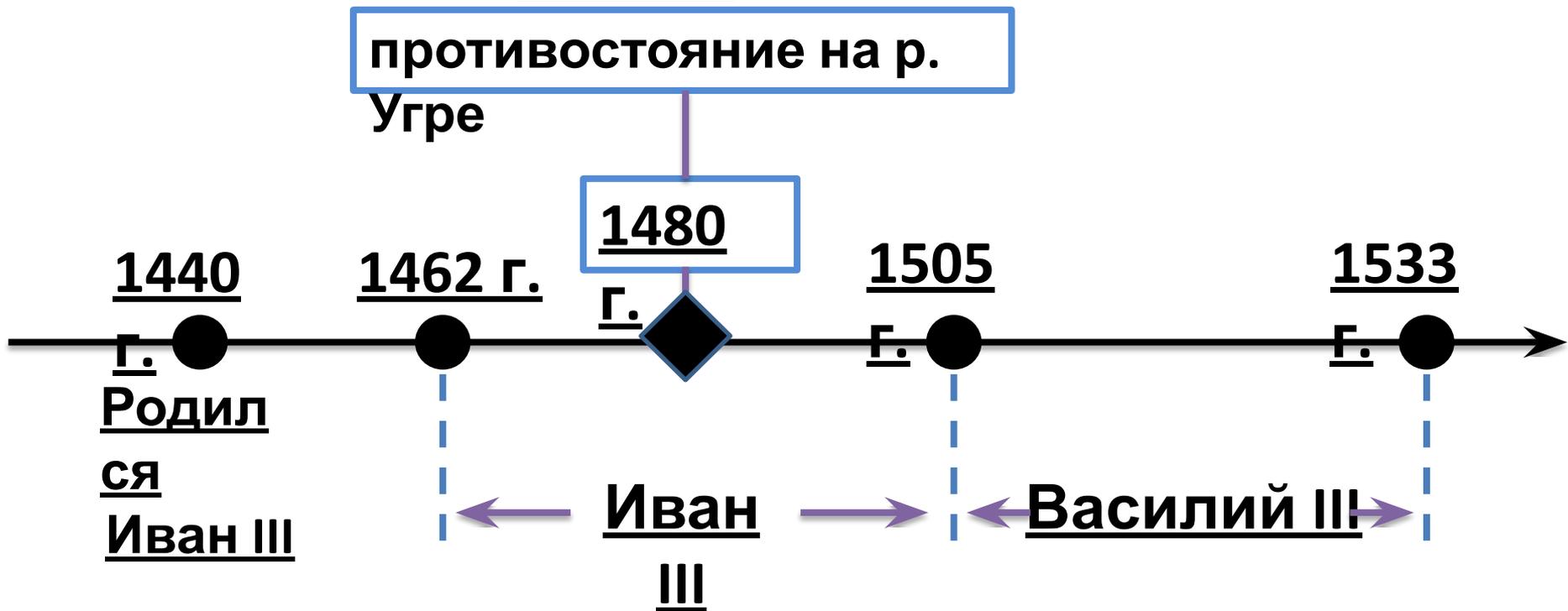
2.5.3 Образование централизованного российского государства

XIV- XVI вв. → в мировой истории эпоха

Возрождения

Временные

этапы:



1. Особенности образования нового Российского государства:

- **Централизованное государство сложилось (после противостояния на р. Угре) на Северо-Восточных и Северо-Западных землях Киевской Руси. А Южные и Юго-Западные земли оказались в составе Польши, Литвы, Венгрии.**
- **Его образование было ускорено необходимостью борьбы с Золотой Ордой, в последствии с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским, Казахским ханствами, Литвой и Польшей.**
- **Золотоордынское иго, в отличие от стран Западной Европы, затормозило на Руси ход социально-экономического развития. (Там начали формироваться буржуазно-демократические, гражданские общества. В Русских землях – крепостное право, сословность, царевенство перед законом. Экономическая и**

2. Объединение Северо-Восточных и Северо-Западных земель. Образование политической системы нового
Иван III → одна из ключевых фигур
нашей истории:

- В 1478 г. прекратил выплату дани;
- При нем окончательно было свергнуто ненавистное золотоордынское иго (1480 г.);
- Первым принимает титул «Государь всея Руси» (1485 г.);
- Двуглавый орел становится гербом Российского государства;
- В 1497 г. принимается первый Судебник – новый свод законов;
- Формируются общегосударственные органы управления страной;
- Возводится (сохранившийся до наших дней) красный

Василий III – продолжит дело отца
по собиранию земель

Будут присоединены: **Псков** (1510 г.),
Смоленск (1514 г.), **Рязань** (1521 г.)

Таким образом:

- Завершился процесс создания нового политического образования (крупнейшего в Европе), которое с конца XV века **стало называться Россией;**
- Выстраиваются новые принципы внутренней организации и управления централизованным государством.

2.5.4. Политика и реформы

Иван IV Основные вехи

правления:

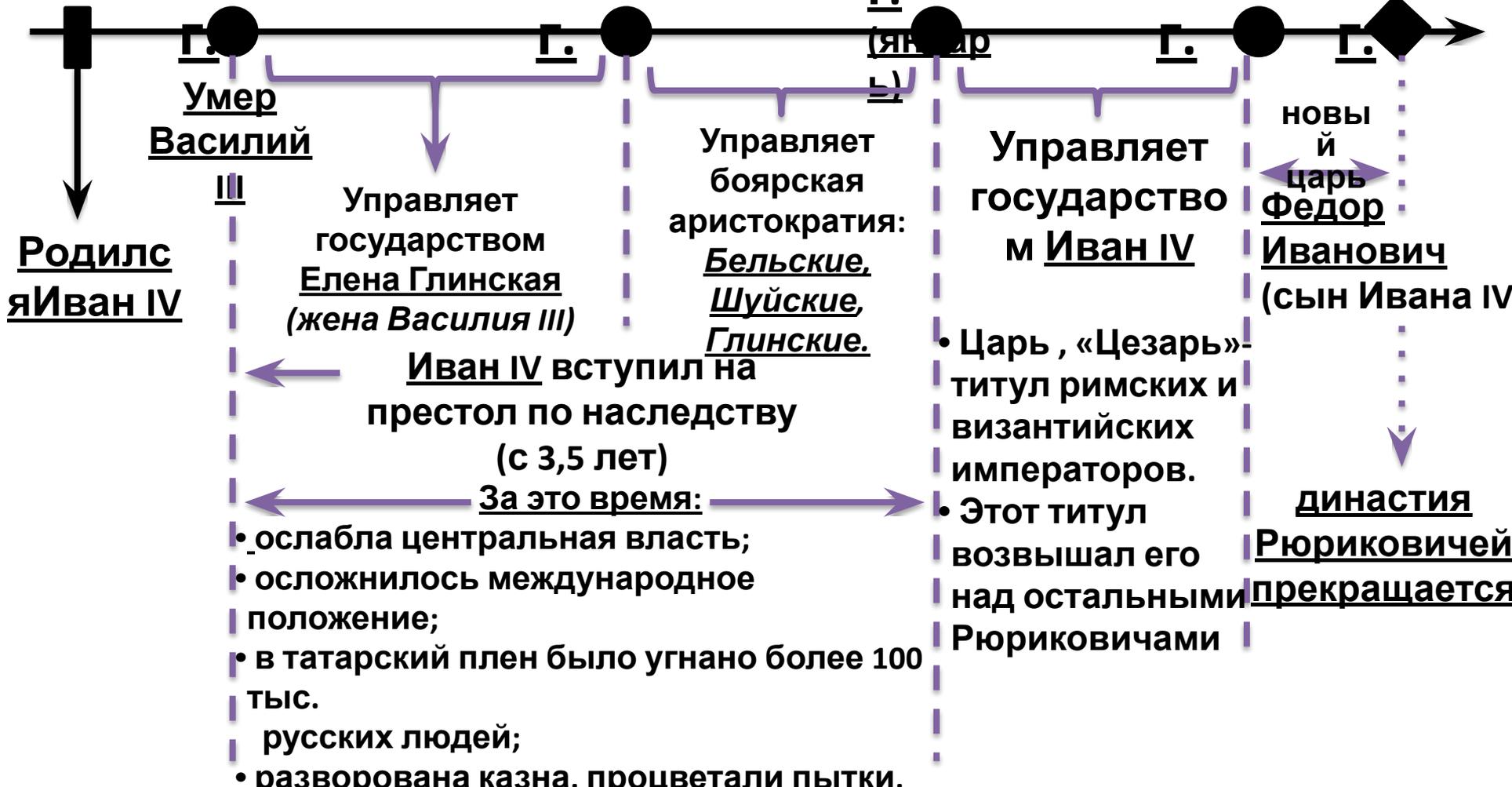
1530 г. 1533

1538

1547

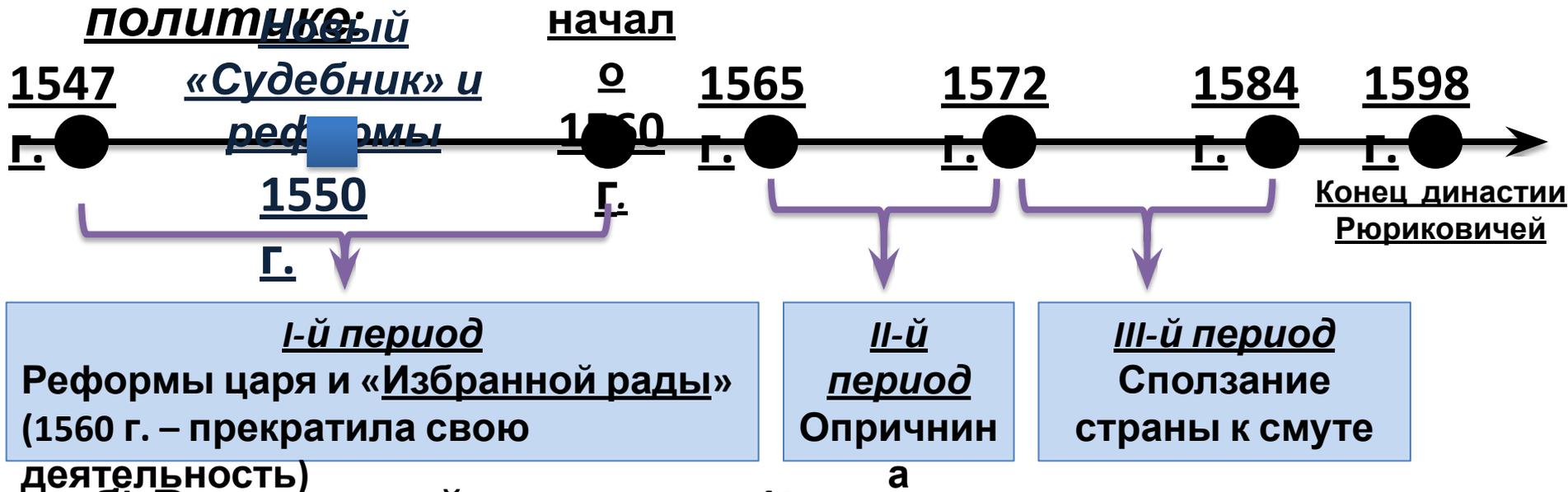
1584

1598



2. Правление Ивана IV и его сына

а) Во внутренней политике



б) Во внешней политике (3 Ивана IV)

- Южное и восточное – освобождение р.Волги (борьба с Казанским и Астраханскими княжествами и др.).
С 1581 г. – начало освоения Сибири (походы атамана Ермака).
- Западное – борьба за выход к Балтийскому морю (Ливонская война 1558 – 1583 гг.).
- Южное – защита страны от набегов крымского ханства.

3. Реформы царя и Избранной рады

(митрополит Макарий, священник Сильвестр, князь А.М. Курбский, А.Ф. Адашев (глава рады) и др.)

1. Реформы государственного управления

Новый орган власти – Земский собор (совет).

Состав: Царь, Боярская дума, Освященный собор (высшее духовенство), представители дворянства, купечества и верхушка городов.

По сути – это народное представительство при государственной власти (на Западе – парламент) (Собирался по мере необходимости и функционировал 150 лет.)

Состав боярской думы расширен в целях ослабления роли боярской аристократии.

□ Дальнейшее развитие получила приказная система (более 20 приказов, во главе – боярин или дьяк – крупный

2. Реформы местного управления

Учреждаются выборные земские власти в лице земских старост, зажиточных посадских людей и крестьян.

Территория делилась на округа (губа) во главе с губным старостой (дворянин), волость – староста (из чернососного населения), город – излюбленный голова (из местных служив. людей) («кормления» за счет населения (1556 г.) были отменены, стали получать жалование из казны).

Таким образом:

сложилась государственная власть – сословно-представительная монархия.

3. Военная реформа:

Ядро армии – Дворянское ополчение.

- 1550 г. – создано постоянное стрелецкое войско;
- На южных границах – казачество (для пограничной службы);
- Ополчение (из низов) для тыловых работ;

□ 1556 г. – составлено Первое «Уложение о службе»

Было создано боеспособное войско – Новый шаг к созданию постоянного войска

4. Судебная реформа:

□ 1550 г. – Новый свод законов – Судебник;

26 ноября – *Юрьев день*; с 1581 г. «Заповедные лета», переход крестьян – временно прекращался.

5. Денежная реформа

Единая денежная единица – рубль.

6. Церковная реформа

1551 г. – книга «Стоглав», Кодекс русского церковного права.

Точки зрения в оценке личности и деятельности Ивана IV.

- Первая – политика Ивана Грозного в исторической перспективе себя не оправдала. Она подорвала мощь страны, породила узел противоречий. Что и определило в начале XVII века так называемую смуту.
- Другая – Иван IV крупный реформатор России. Россия обрела государственную власть – сословно-представительную монархию, а общество – прочную

Споры продолжаются, но:

1. Конец XV и весь XVI в. – это годы дальнейшего собирания Русских земель вокруг Московского княжества (в упорной борьбе...);
2. Это время становления и развития новой государственности (России с центром Москва).

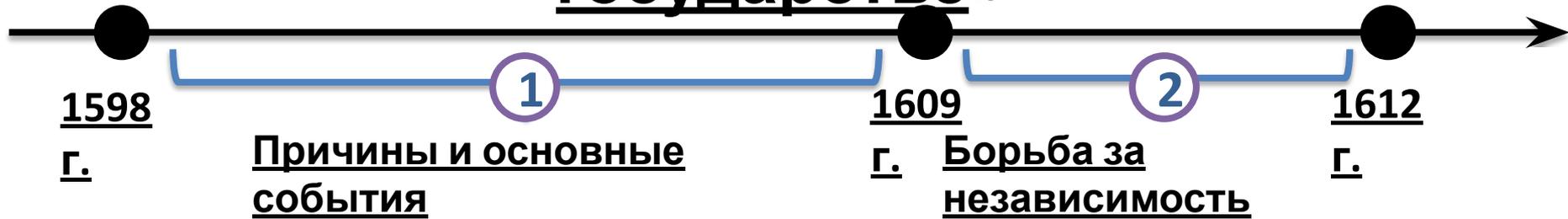
Как вывод:

Скорее проблема в том, что шла борьба:

- Не только за понимание вопроса о царской власти; структуре государственного управления;
- Но и за установление этой власти (какова ее цена, последствия и многое другое, что

Лекция №5:

III Блок: «Смутное время в Российском государстве»



3.1 О сущности ^{СМУТЫ} смуты и причинах ^{СТРАНЫ} смутного времени в России

а) Важные пояснения:

1. С XVII в. начинается новый период всемирной истории. В передовых странах Европы – Нидерландах и Англии – произошли буржуазные революции, положившие конец Эпохе средневековья.
2. Россия в конце XVI – начале XVII веков пережила такие потрясения (Смута), которые поставили государство на грань распада.
3. Смута – возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор меж народом и властью (Из словаря В.И.Даля)
4. Смута – это гражданская война (Современная историография).
(О сущности смуты говорили все крупные историки,

б) Основные причины смутного времени

1

Последствия разорения страны в период опричнины и Ливонской войны



2

Обострение социальной ситуации (в ходе закрепощения крестьян, Восстания Хлопка (1603 г.) и Болотникова (1606-1607 гг.)



3

Кризис династии Рюриковичей: пресечение мужской ветви власти



4

1601-1603гг. – стихийные бедствия, неурожаи, массовые болезни (*гибели людей, всплеск миграции и др.*)



5

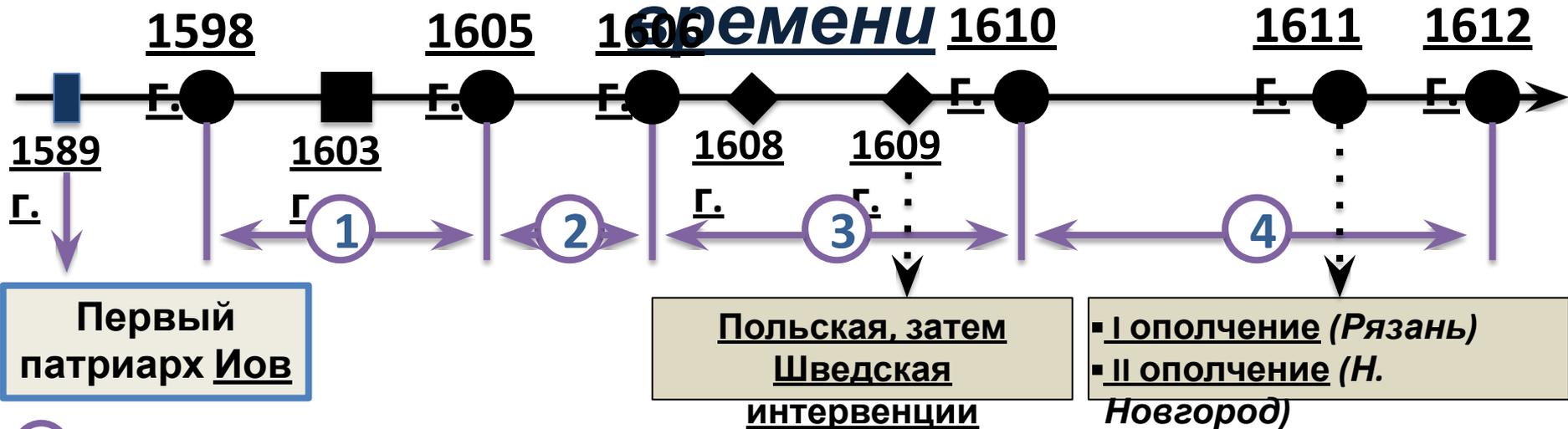
Кризис власти: усиление борьбы за верховную власть среди знатных бояр, появление самозванцев



6

Претензии и военная интервенция Польши и Швеции по завоеванию земель и престола

3.2 Основные события смутного времени



- ① Правление Б.Годунова (с 1598г. по апр. 1605г.), его сына Федора (апр.-июнь 1605г.)
- ② Захват власти Лжедмитрием I (1605-1606гг.)
- ③ Время правления В.Шуйского (1606-1610гг.)
 - 1606-1608гг. – восстание под руководством П.Болотникова;
 - 1608-1609гг. – противостояние с Лжедмитрием II (Тушинский вор);
 - С 1609г. – Польская, затем Шведская интервенции.
- ④ Установление «семибоярщины»:
 - сент. 1610г. – на троне Польский королевич Владислав;
 - в 1611г. Создаются (по призыву патриарха Гермогена) I ополчение (Рязань), затем II ополчение (Нижний Новгород);
 - с 1 по 5 ноября 1612г. II ополчение (К.Минин и Д.Пожарский) освободили Кудейгород и Кремль от польско-литовских захватчиков.

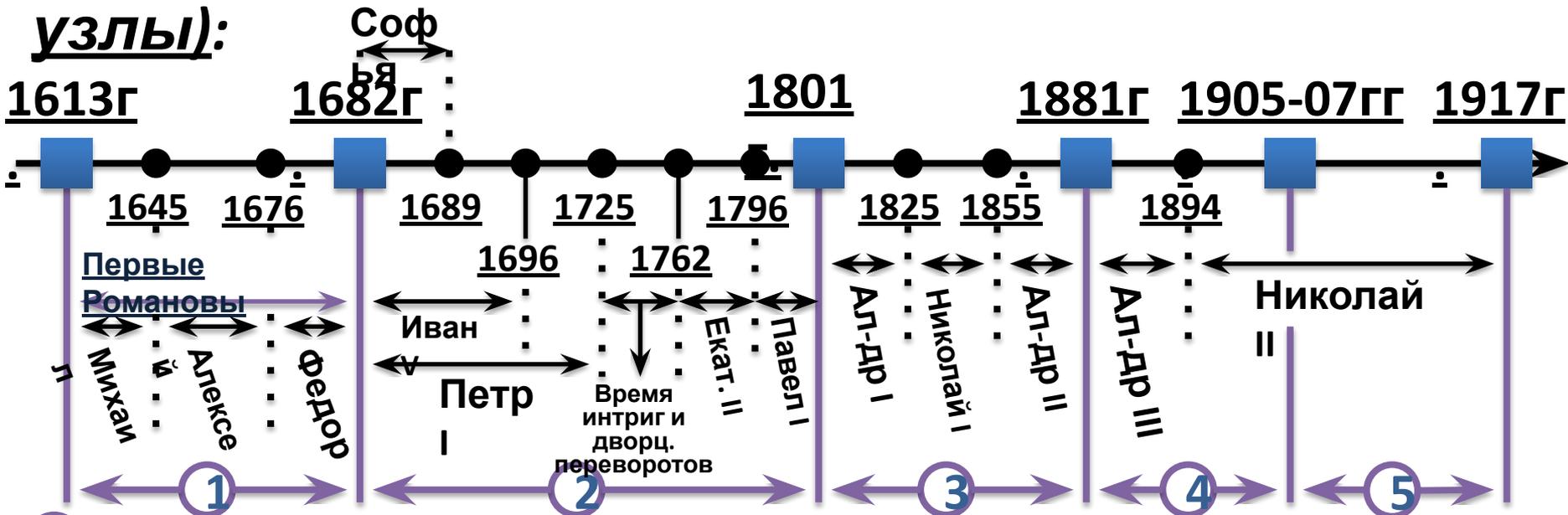
3.3 Народная память

- **20 февраля 1818 года** в Москве на Красной Площади Александром II был открыт памятник Минину и Пожарскому (Сегодня он символ этого праздника. В реестре учета памятник № 1.)
- **С 4 ноября 2005 года** в Р.Ф. (по предложению Г.Д.) вводится государственный праздник – День народного единства.
- **В марте 2012 года** в Крылатском районе города Москвы патриарх Кирилл освятил место будущей церкви в честь второго патриарха России Гермогена (В Смутное время ценой своей жизни всколыхнул русское общество и дал толчок к объединению и спасению Москвы и России от иноземных захватчиков).
- **В феврале 2013 года** в Александровском саду у Кремля патриарх освятил место будущего памятника Гермогену (ранее находился на Красной Площади у Кремлевской

IV Блок:

«Российское государство в период правления династии Романовых»

Проблемно-тематические периоды (коренные узлы):



- 1 → Российское государство в период правления первых Романовых.
- 2 → Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм
- 3 → Екатерины II.
- 4 → Россия в XIX веке. Особенности модернизации страны.
- 5 → Россия на рубеже XIX и XX веков.

4.1 Российское государство в период правления первых Романовых

1. Выборы нового царя

Январь-февраль 1613 года - **Земский Собор**

(Представители всех ветвей власти, территорий и др.)

Главный вопрос: выборы главы государства.

□ Было выдвинуто – 12 кандидатур. Среди них :

▪ **Михаил Романов**

(около 16 лет, отец: митрополит Филарет)

▪ **Владислав** (Польский королевич)

▪ **Карл-Филипп** (Сын Шведского короля)

▪ **Иван** (Сын Лжедмитрия II и Марии Мнишек)

▪ *Другие представители крупных боярских фамилий.*

Разгорелась острая борьба

□ **21 февраля 1613 года** – царем избран Михаил Романов
(Он был близок к династии Рюриковичей)

□ **11 июня 1613 года** – венчание на царство

□ **1619 год** – из Польского плена вернулся Филарет (вместе с сыном будут управлять страной), стал патриархом.

XVII век

вошёл в историю России как
“бунташный”

Начиная со Смуты, затем в 1630-1650гг.
городские восстания (>30),
«соляные бунты», «медный бунт» (1662г.),
военный поход на Москву атамана
Василия Уса (1666г.), восстание под
руководством Степана Разина (1670-71г.)

2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке

2.1 Внешняя политика (Возвращение потерянных в годы смуты земель)

Деулинское (близ Троице-Сергиевого монастыря) соглашение с Польшей. Признание за ней Смоленской, Черниговской и Новгородско-Северских земель

1618

Русско-польская война

1654

1667

1617

Столбовский мир
(д. Столбово под Тихвином): возвращен Новгород

ИТОГ:

1654

Переяславская рада
(воссоединение Левобережной Украины (Б. Хмельницкий) с Россией)

Русско-шведская война
(1656-1658гг.)

• 1661 год – Кардисский мир (со Швецией, близ г. Тарту).

Россия возвращала утраченные земли.

• 1667 год – Андрусовское перемирие (С Польшей, близ Смоленска) Россия получила Смоленск и

2.2 Внутренняя политика

(Восстановление разрушенной экономики, внутреннего порядка и стабильности)

Основные события:

- 1 1649 год – Соборное уложение (участвовало 340 чел.) – 25 глав, содержащих около 1000 статей.)

Регламентировало все стороны жизни страны, крепостное право получило юридическое оформление.

- 2 Активное освоение Сибири, Южного Урала и Д. Востока.

Открыватели новых земель:

Андрей Булыгин, Владимир Атласов, Владимир Поярков, Семен Дежнев, Ерофей Хабаров (основали новые города – остроги, вышли и изучали побережье Тихого Океана).

Крупные города сегодня:

3 Заработала созданная Иваном III и Василием IV приказная система управления страной.

4 Церковные реформы Никона (Раскол в русской церкви):

5 Появление старообрядчества (Аввакум и его сторонники)

Приобщение России к Западной культуре.

Появление в Москве Немецкой слободы (ныне ул. Баумана), ~~расширение политических и культурных связей со странами Западной Европы.~~

Выводы:

■ События в “бунташный” век, идеологический кризис

в религиозной жизни, перемены в мире требовали от

страны ответа на вызовы времени.

■ Вместе с тем, был подготовлен и плацдарм для

Лекция №6:

4.2. Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II, их

ИТОГИ И ЗНАЧЕНИЕ

1. Факторы сформировавшие Петра I как крупного реформатора:

- Природный ум и самообразование, с детства приученный к труду (родился в 1672г.)
- Идеалом Петра 1 усвоенным им еще в Москве, в Немецкой слободе, были европейский образ жизни, экономика и культура;
- Поездка в Архангельск (1693-1694гг.) – определившая его отношение к флоту и понимание значения морей для развития России;
- Первой военной школой стали Азовские походы (1695-1696гг.), с них Петр и вел отсчет своей «службы» на троне;
- Участие Петра 1 в «великом посольстве» (1697-1698гг.)
Посещал Пруссию, Голландию, Англию и Австрию. Кроме переговоров он упорно изучал: иностранные языки, систему

- Он окружил себя способными, энергичными помощниками и специалистами:
- Среди иностранцев – Ф. Лефорт, П. Гордон, Я. Брюс и др.
 - Среди русских – А.М. Головин, Г.И. Головкин, братья П. М. и Ф.М. Апраксины, А.Д. Меншиков.

Выводы:

К концу XVII века на исторической арене появляется сильная личность обладающая не только верховной властью, но и пониманием необходимости перемен.

- В личностном плане – отличающийся смелостью и решительностью, умом, энергией и талантом преобразователя.
- Стал уже в начале реформ мастером высокой квалификации в построении кораблей, разбирался в тонкостях производства и т.д.
- Всегда оставался неравнодушным к новому во всех областях развития страны.

2. Основные реформы первой четверти XVIII века

(Они проводились в течение всего правления Петра I

/без специальных планов/
1. Самой главной задачей Петр считал выход к незамерзающим морям

Отсюда самой удачной и полной была военная реформа.

- С 1696г. – создается военно-морской флот, в 1720г. принимается морской устав;
- В 1699г. Вводится рекрутский набор, а царским указом 1705г. завершается формирование новой регулярной армии. В 1716г. Принимается «Устав воинский».
- Появляются полки «Нового строя», создается генеральный штаб и др. органы управления.
- Для дворян становится обязательной военная или

2. Реформы промышленности и торговли

(Краткий смысл: страна должна производить для себя всё)

Отсюда:

На Урале строительство крупных металлургических заводов, новых фабрик;

Создавались крупные мануфактуры;

Возникали новые производства: канатное, суконное, кожевенное,

по **Это позволило уже к середине XVIIIв. России выйти на I место в мире по производству железа, II место – полотна.**

3. Реформы в области образования

Открываются новые школы: математическая, навигации, артиллерийская, инженерная, иностранных языков, хирургическая и др.

4. Реформы государственного управления

- **1699г.** Боярская дума заменяется *Ближней канцелярией*;
- **1711г.** Создается Правительственный Сенат (высшее правительственное учреждение);
- **1717-1718гг.** Система приказов упраздняется, вводятся 9 коллегий;
- **1714г.** Указ о единонаследии (поместья дворян приравнены к боярским вотчинам);
- **1722г.** Принимается Табель о рангах (служба делится на

5. Областная реформа

- Страна была разделена на восемь губерний, во главе с губернатором. Далее провинции (воеводы).
- **Реформа городского управления.**
- В городах – бурмистры, местные магистры, в 1720г. – создается Главный магистрат;
- **1721г.** – Россия стала абсолютной монархией во главе с императором.
- **В 1722г.** издан указ о новом порядке наследования престола;

6. Реформа церкви – создание Святейшего правительственного синода (Его состав, решения утверждались императором)

7. Большие изменения произошли в области культуры, науки и быта.

Реформы Петра I имели большое историческое значение. Они значительно укрепили Российское государство. Поставили его в ряд великих европейских держав.

3. Просвещенный абсолютизм

Екатерины II

Справка:

- Софья Августа Фредерика родилась в семье прусского фельдмаршала в 1729г.
- В 16 лет по воле Елизаветы Петровны вступила в брак (с 17-летним внуком Петра I) – *Петром III*.
- В 1762г. при поддержке гвардии совершила дворцовый переворот против своего мужа и стала императрицей России. Правила 34 года

Из программы будущего правления Екатерины II:

- Нужно просвещать нацию, которой должен управлять;
- Нужно ввести добрый порядок в государстве (соблюдать законы);
- Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию;
- Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным;
- Нужно сделать государство грозным в самом себе и

Эти идеи, как и политика Екатерины II основывались на принципах просвещения, таким образом и сам период русской истории получил название просвещенного абсолютизма.

4. Основные реформы Екатерины II

- В области государственно-политического устройства:

Цель: укрепление власти, предотвращение бунтов, восстаний и т.д.

- Губернская реформа (1775г.) – 50 губерний во главе с губернатором, далее генерал-губернатор (подчиняется императору)
- Жалованная грамота городам (1785г.) – создание городских органов самоуправления.



- Реформа суда (разделены судебные органы от исполнительных).

- Экономические:

- Секуляризация монастырских земель (в интересах дворян);
- Введение бумажных денег (экономия казны);
- Использование иностранных займов;
- Развитие крестьянской промышленности (1775г.)

- Социальные и духовные (развитие сети просвещения, культуры, науки и др.) + жалованная грамота дворянству (повышается их статус «Золотой век дворянства»).

- А Это время было одним из самых блистательных и самых кровопролитных в истории ВЫВОДЫ:

- ① Петр I – заставил Европу уважать Россию;
Екатерина II – еще и считаться с мнением России в решении Европейских вопросов;
- ② Это было время реформ, непрерывных войн, милитаризации внутренней жизни страны. Истощались финансовые и людские ресурсы, сокращалось

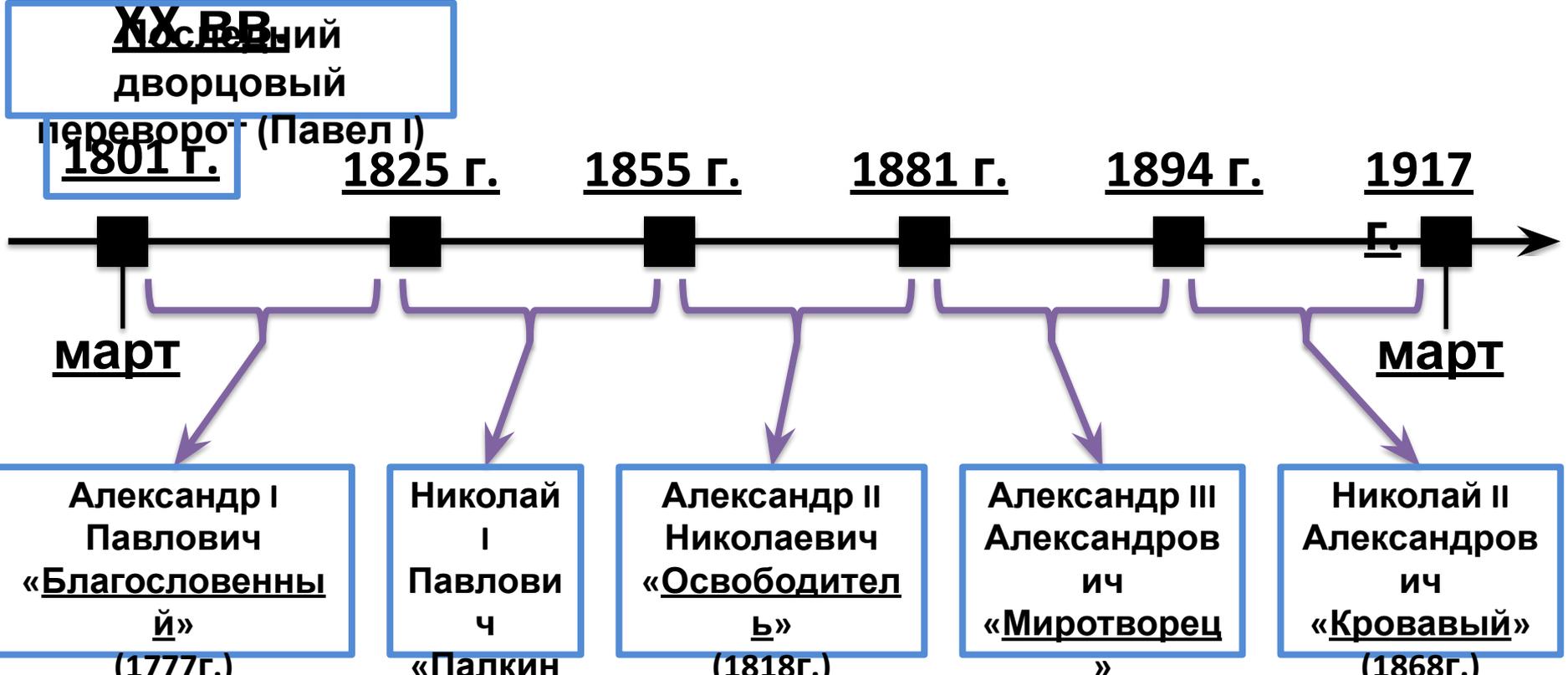
Лекция №7:

4.3. Россия в XIX веке.

Особенности модернизации страны

С XIX века история становится всемирной, а история России –

4.3.1. Династия Романовых в XIX – начале XX вв.



4.3.2. Основные направления экономического развития страны в XIX веке

1. Либеральные реформы Александра I и начало промышленного переворота:

□ Первая – административная.

Совершенствование государственного управления:

- 1802г. – коллегии заменяются на министерства (единоначалие),
- 1810г. – учреждается Государственный совет – совещательный орган;
- готовится проект (М.М. Сперанским) политической реформы государственных органов,
- восстановление Жалованной грамоты городам и др.

□ Вторая – аграрно-крестьянская.

- 1801г. свободная купля-продажа незаселенной земли;
- 1803г. – указ о вольных хлебопашцах (освобождение крестьян за выкуп).

□ Третья – идеологическая.

Улучшение системы просвещения и образования:

- Восстановление Жалованной грамоты дворянству;
- 1803г. – реорганизуется система учебных заведений;
- 1804г. – появляется университетский устав;
- Открываются новые учебные заведения: институты, лицеи).

□ Четвертая — экономическая.

Начало промышленного переворота (30 - 40 гг.)

Две особенности:

- Техническая — внедрение машин. Первые пароходы (1815г. «Елизавета»), железная дорога (Петербург – Царское село) - 1837г.; первые мануфактуры, фабрики и заводы, на основе крепостных и вольнонаемных крестьян.
- Социальная, связанная с ростом нового класса – буржуазии, купечества, наемных рабочих – пролетариата.

Вывод:

① →

Продолжает формироваться

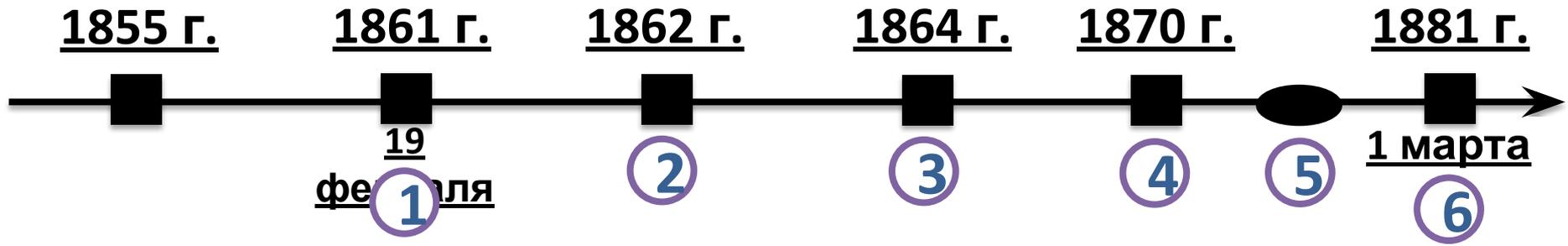
капиталистический уклад, совершенствуется

② →

система образования и т.д.

Растет понимание причин отставания страны от Запада, проблем в обществе.

2. Великие реформы Александра II и их значение



1 → 19.02.1861г. □ «Манифест об отмене крепостного права»

Суть реформы (центральное событие)

- личное освобождение крестьян;
- наделение их землей;
- выкупная сделка.

Крестьяне получали право:

- владеть имуществом, выбирать профессию, устраивать самостоятельно личную жизнь;
- на образование, переход в другие сословия и т.д.

2 → 1862 год

□ Финансовая и денежная реформы

Создается Государственный, а затем и частные банки.

□ Военная реформа

(с 1874г. – вводится для мужчин всеобщая воинская

③ → 1864

- Реформа местного самоуправления (Земства, управы);
- Судебная реформа (Единые судебные органы на бессловной основе и т.д.);
- Реформа образования (женские гимназии, высшие женские курсы, автономный статус учебных заведений)

④ → 1870 год

□ Городская реформа (Дума,

⑤ → В конце 1870 гг. – была разработана (министром внутренних дел М.Т. Лорис-Меликовым) умеренная Конституция – принятие планировалось в 1881 году, как основы эволюционного пути развития России.

⑥ → 1 марта 1881 г. – покушение Народовольцев

Реформатор был убит. Это изменило
общее направление как
правительственного курса, так и

развития страны.

Значение реформы 1861 года:

- Принесла свободу более чем 30 млн. крепостных крестьян.
- Расчистила дорогу для становления буржуазных отношений, экономической модернизации страны.

**Современники эту реформу называли
«Великой»**

- В целом реформы Александра II имели прогрессивный характер, закладывали основу для эволюционного развития, превращения России в буржуазную

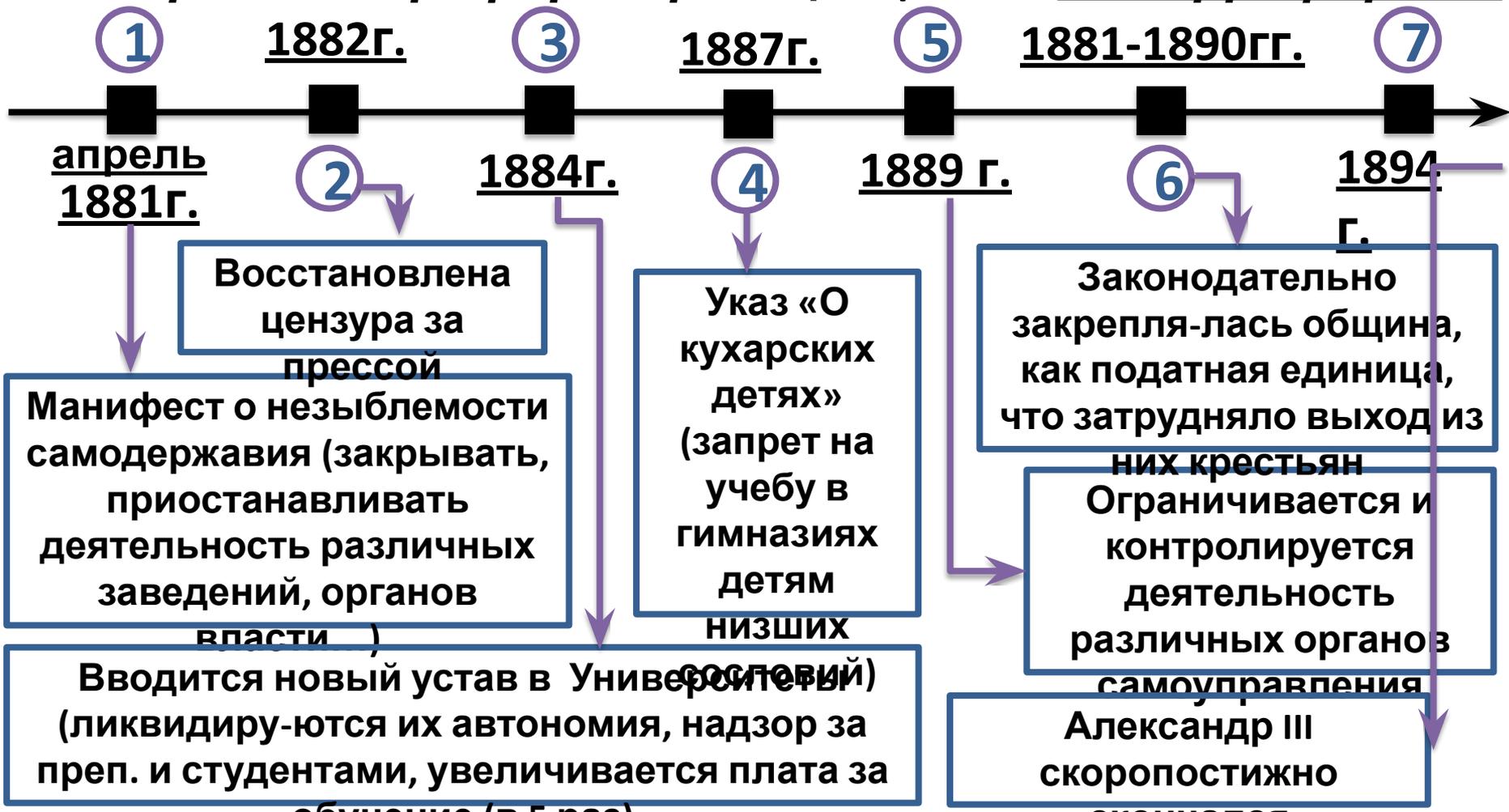
**К 150-летию отмены крепостного права –
рядом с собором «Христа Спасителя»
установлен памятник Великому
реформатору XIX века**

3.3 «Особенности модернизации пореформенной России»

Процесс перехода к капиталистическому, индустриальному обществу называется

МОДЕРНИЗАЦИЕЙ

Первая: это период поворота (Александр III) от либеральных реформ к реакции (т.н. «контрреформам»)



Выводы:

- **Однако, процесс развития капитализма в России (благодаря реформам Александра II) набирал силу.**
- **В конце XIX в. наблюдается подъем промышленного производства, оформляется система капитализма.**

Вторая:

- Появление в стране крупных предприятий с тысячами рабочих (к началу XX в. Россия по этому показателю занимала I-е место в Европе, II-е в мире(после США)).
- Образовывались монополии «Продмет», «Продуголь», «Продвагон» и др., которые устанавливают контроль за рынком (обеспечивают максимальную прибыль).

Третья:

- Образование финансовой олигархии.

В конце XIX века капитализм в России вступил в стадию империализма, но со своими особенностями.

Общие выводы:

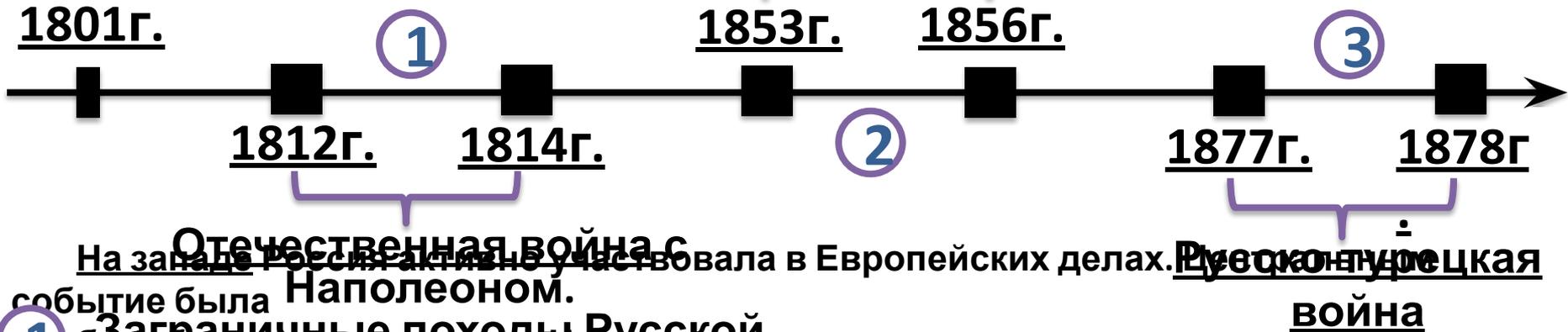
1 Россия (вслед за ведущими странами мира) вступила в эпоху буржуазной модернизации.

2 Одновременно складывается сложный пучок противоречий как по вертикали власти (между властными структурами), так и горизонтали.

3 Слабость буржуазии, незрелость средних слоев, разрыв между «верхами» и «низами» обусловили нестабильное и неустойчивое состояние общества.

5. Внешняя политика России в XIX

40
Веке
Русско-турецкая,
затем Крымская
война



На западе Россия активно участвовала в Европейских делах. Русско-турецкая война

1 Заграничные походы Русской армии

Приказ М.И. Кутузова по армии от 21.XII и Манифест Александра I от 25.XII.1812 г. ознаменовали завершение Отечественной войны. (Погибло около 300 тысяч человек, существенный ущерб экономике страны)

2 В Крымской войне участвовали против России - Османская империя, Англия, Франция и Сардиния. Главной целью был захват Крыма и Севастополя (350 дней - героическая оборона под руководством адмиралов В.А. Корнилова, П.С. Нахимова, В.И. Истомина. 1856г. - Парижский мир, Россия потеряла влияние на Черном море, Балканах и Ближнем Востоке.

3 Россия поддержала народы Балканского полуострова в борьбе против османского ига.

1878г. - подписан Сан-Стефанский мирный договор, который был изменен Берлинским конгрессом (подписан трактат).

Лекция №8:

4.4. Россия на рубеже XIX – XX

4.4.1. Социально-политический кризис в России веков

К началу XX века Россия – абсолютная монархия (вся полнота власти принадлежала императору). Государственная религия – православие. Национальный вопрос (население говорила на 146 языках) – был одним из самых острых в стране.

Экономически и социально-политические проблемы пытались решить “сверху”. Благодаря С.Ю. Витте проводились реформы с целью: догнать в индустриальном развитии ведущие страны мира.

К концу XIX в. в мире в результате буржуазной модернизации

выделяются:

Между ними

соперничество

, борьба за

рынки сбыта и

т.д.

××× индустриальные (Англия...)

××× индустриально-аграрные (Франция, США, Япония,

××× Германия...)

××× аграрно-индустриальные (Россия...)

аграрные (Китай и др.)

① В начале XX в. в России:

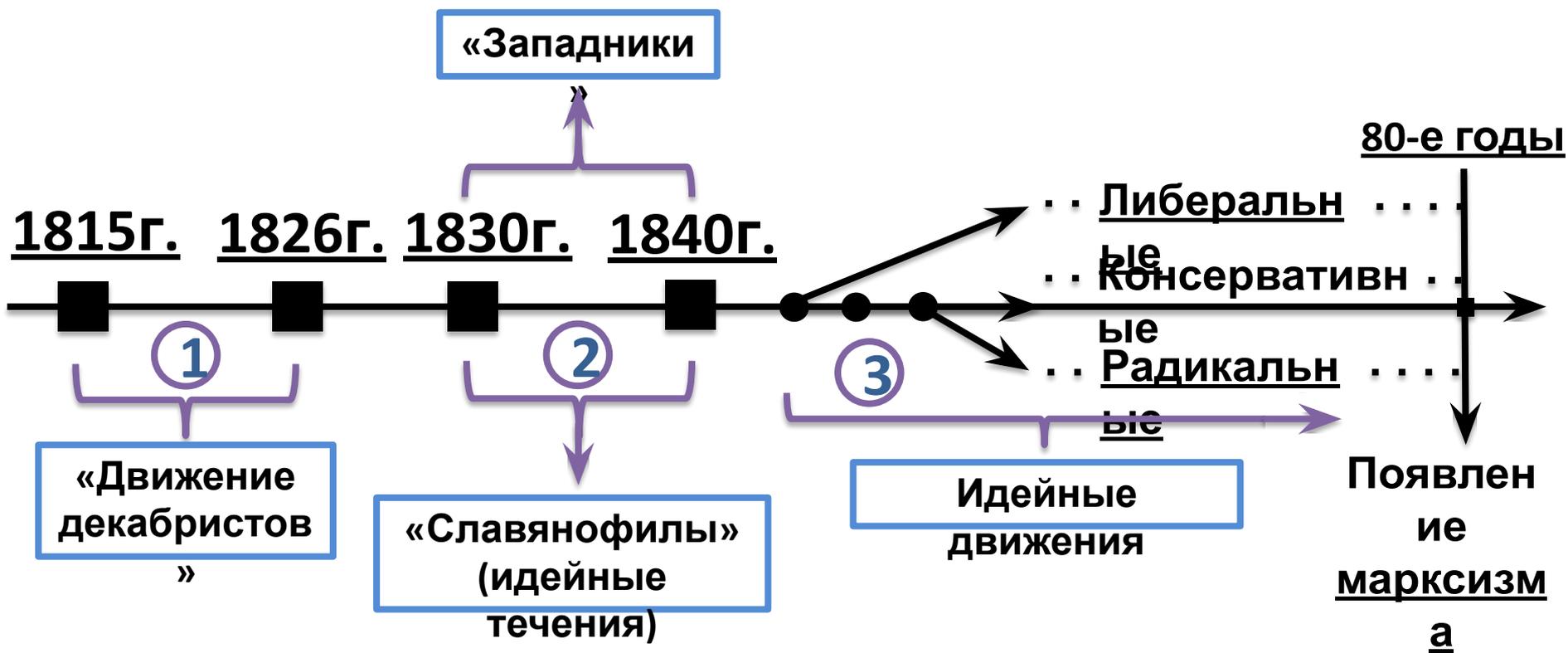
② Происходит обострение социально-экономических и политических противоречий.

③ Власть оказалась неспособной разрешить их путем реформ (защелочность, разногласия и т.д.)

Сохранилась многоукладность в экономике, развитие капитализма проводилось в условиях самодержавной монархии. Это обусловило

4.4.2. Идейная борьба и образование политических партий в России

□ Идейная борьба и политические движения в XIX веке



□ В начале XX века в России
определились три политических лагеря:

1. Правительственный – незыблемость, сохранение (консерваторы) самодержавия.
2. Либеральный – против неограниченного произвола (либералы) самодержавия, но и революций.
За реформы, политические свободы, расширение прав земств и др.
3. Революционный – за насильственное свержение

Образование политических партий:

□ Первые партии оформились на революционном направлении:

партии:

социал-демократы

- I съезд РСДРП – Минск, 1898г.;
- II съезд – Лондон, 1903г.

Опора –
рабочи
й класс

Приняты: Устав и Программа из двух частей (минимум и максимум). Сторонники В.И.Ленина – большевики одержали верх (РСДРП(б) и РСДРП(м)).

- социалисты-революционеры (эсеры /в 1902г./)

крестьянст
во

Цель: экспроприация капит. собственности, создание общинно-социалистической.

Пути: революция и диктатура, индивидуальный террор (лидер – В.М.Чернов).

дворянст
во
Крупная
буржуазия,
помещики

□ В октябре 1905г. – Конституционно-демократическая партия (кадеты: П.Н.Милюков, П.Б.Струве, Г.Е.Львов, В.И.Вернадский и др.)

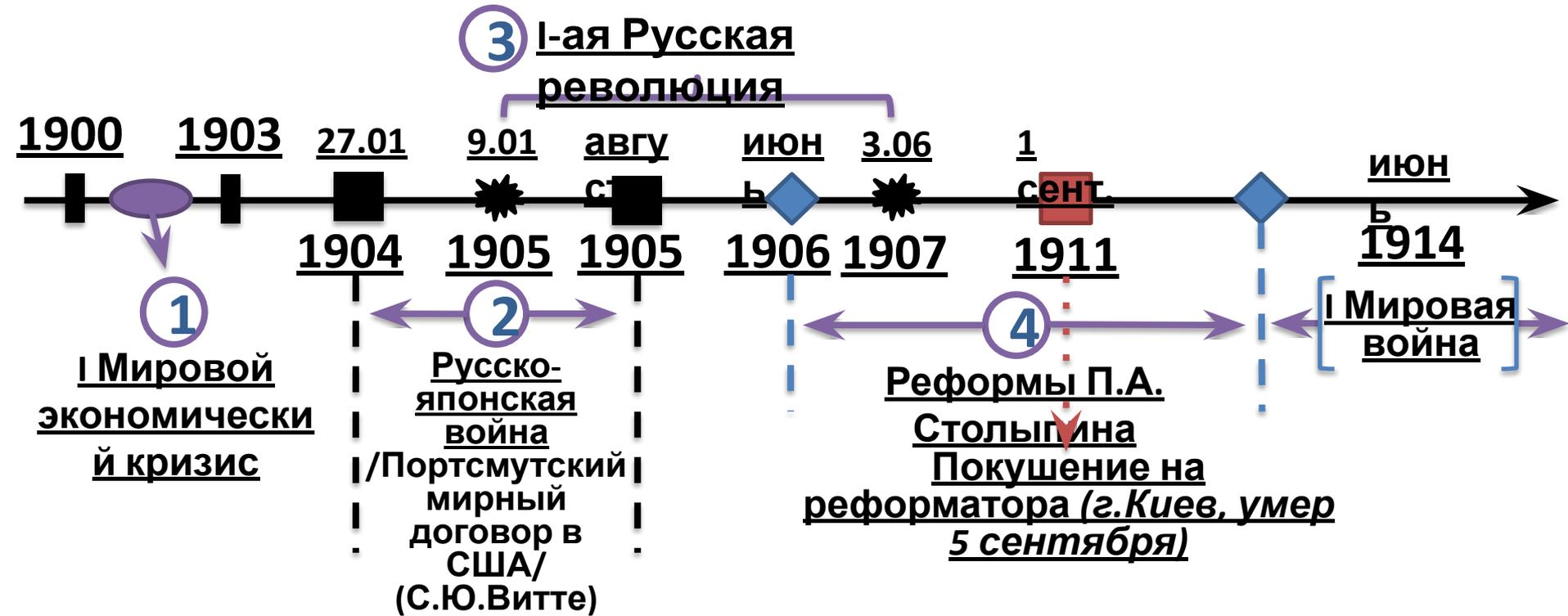
□ В 1906г. – партия октябристов («Союз 17 октября».)
Лидеры: А.И.Гучков, М.В.Родзянко и др.)

□ В годы I русской революции возникли различные монархические черносотинные партии (их лидеры: А.И.Дубровин, В.М.Пуршикевич и др.), а также анархические партии.

□ Таким образом, в России сложилась многопартийная система,

4.4.3. Основные события в начале XX века

века



- 1 → Тяжело сказался на экономическом развитии России. Всплеск социальных проблем и выступлений. Обострение борьбы за рынок сбыта на Дальнем Востоке

2 → 27.01.1904 г. без объявления войны Япония
напала
на Россию.

В августе 1905 г. было подписано мирное соглашение
(США, г.Портсмут).

Россия: - признала Корею сферой влияния Японии;
- передала Японии право на аренду
Ляодунского

п-ова (г. Порт-Артур);
3 → I Русская революция (2,5 года);
- южную часть острова Сахалин.

- 17 октября 1905г. будет издан манифест – “Об
усовершенствовании государственного порядка”.
- 11 декабря 1905г. – Указ “Об изменении положения о
выборах в Государственную Думу” и объявление о
подготовке выборов.

| Будут избраны I,II,III,IV Г.Д.

| Россия станет “Думской монархией”

Лекция №9:

«Столыпинские реформы и их итоги. Россия в I Мировой войне»

1. Реформы П.А. Столыпина

П.А. Столыпин (2.04.1862 г.р., с 8.06.1906 по 5.09.1911гг. – Председатель совета министров и министр внутренних дел):

- предложил реформы в 43 областях
(удалось выполнить к концу 1911г. в 10).

Главные цели реформ:

- а) Формирование основ гражданского общества;
- б) Реформирование государственного устройства;
- в) Модернизация экономики.

Смысл реформ → Центральная задача – аграрная реформа.
→ вернуть чувство частной собственности;
→ формирование среднего класса;

П.А.Столыпин:

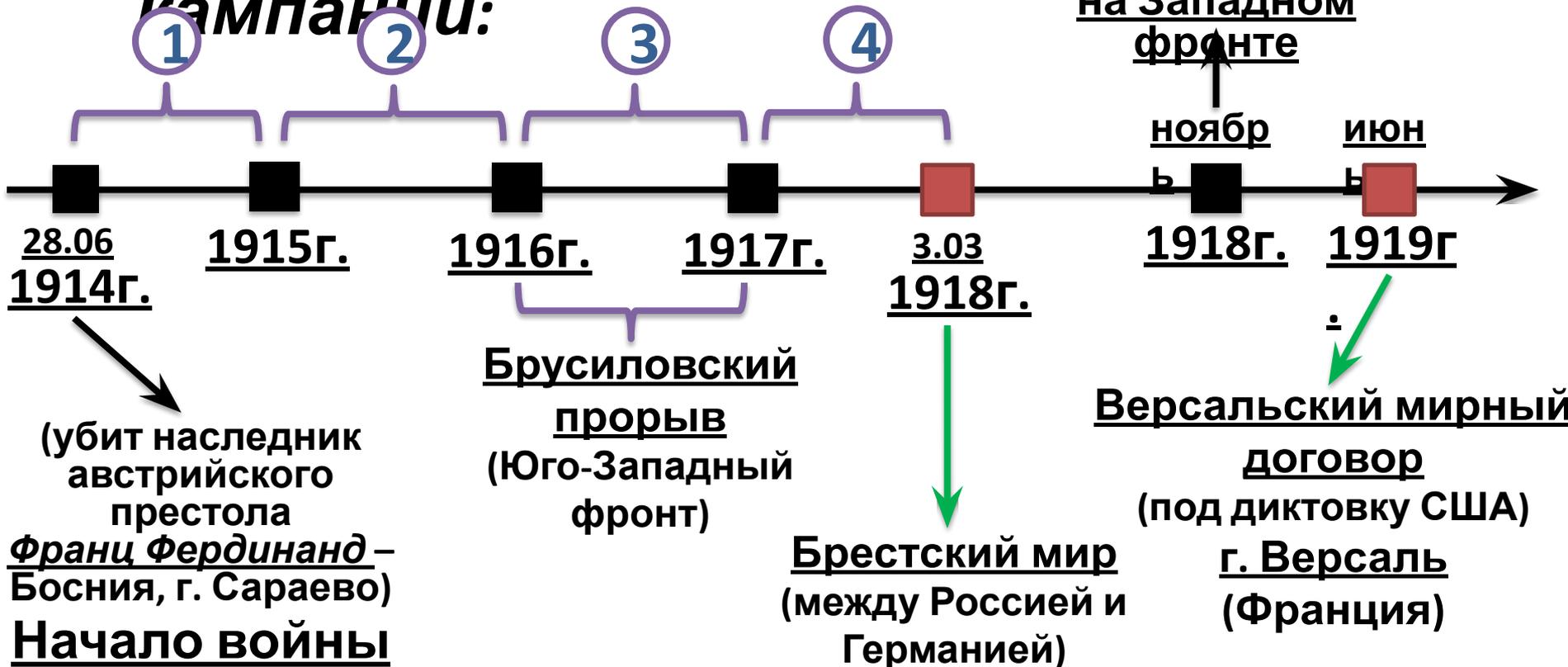
***”Вам нужны великие
потрясения,
нам нужна великая Россия”***

**После его гибели Россия
покатилась по непредсказуемому
пути развития, как следствие –
социальный взрыв...**

2. Россия в I Мировой

войне 4.5.1 Основные события

Для России 4
кампании:



4.5.2. Общие сведения:

- 1. В I Мировой Войне участвовало – 38 государств, с населением свыше 1.5 млрд. человек.**
- 2. По своему характеру – была несправедливой, захватнической с обеих сторон (Антантой – Англия, Франция, Россия, Сербия, Япония, позднее Италия, Румыния и США; и Тройственным Союзом – Германия, Австро-Венгрия, Турция и Болгария).**
- 3. Убито и умерло от ран – 9.5 млн. человек, ранено-20 млн., из них – 3.5 млн. остались калеками.**
- 4. Активно использовались последние достижения науки, новые виды и образцы оружия (автоматическое стрелковое оружие, танки, самолеты, подводные лодки и др.)**
- 5. 31.05.1915г. под Варшавой на р. Равке (у местечка Воля Шидловская) немцы впервые применили отравляющий газ против русской армии (7-8 тыс. чел.). В первые сутки умерли около 2000 воинов. [В 1916 г. – появился первый угольный противогаз (Н.Д. Зелинский – разработчик)].**
- 6. Рухнули 3 империи : Российская, Австро-Венгерская,**

4.5.3. Брусиловский прорыв

Силы сторон	Российская армия	Австро-германская армия
Северный фронт	466 000	200 000
Западный фронт	754 000	420 000
Юго-Западный фронт	512 000	441 000
Всего	1 732 000	1 061 000
Командующие	А.А. Брусилов	К. фон Гётцендорф А. фон Линзинген
Потери	498 867 солдат: 62 155 убито и умерло от ран, 59 802 пропало без вести или пленные, 376 910 ранено.	1 325 000 солдат: <u>Австро-Венгрия</u> 975 000 (из них в плен взято 408 000 солдат и 8924 офицеров); <u>Германия</u> 350 000 убито, ранено, пропало без вести, в

В результате Брусиловского прорыва Юго-Западный фронт нанёс поражение австро-венгерской армии. Фронты в ходе наступления продвинулись от 80 до 120 км вглубь территории противника. Войска Брусилова заняли почти всю Волынь, Буковину и часть Галиции. Захватили 581 орудие, 1795 пулемётов, 448 бомбомётов и миномётов. Огромные потери, понесённые австро-венгерской армией, подорвали её боеспособность.

Итогом Брусиловского прорыва и операции на Сомме стал окончательный переход стратегической инициативы от Центральным державам к Антанте.

Отзывы о Брусиловском

прорыве

«Это победа, какой в мировую войну мы ещё не одерживали»

А.А. Керсновский – военный историк

«Приветствую Вас, Алексей Алексеевич, с поражением врага и благодарю Вас, командующих армиями и всех начальствующих лиц до младших офицеров включительно за умелое руководство нашими доблестными войсками и за достижение весьма крупного успеха»

Император Николай II о победе русских войск

«Он был внимательным, строгим, требовательным к подчинённым руководителем и давал очень хорошие знания. Его военные игры и учения на местности по своим разработкам и исполнению были образцовыми и донельзя интересными»

К. Маннергейм о Брусилове

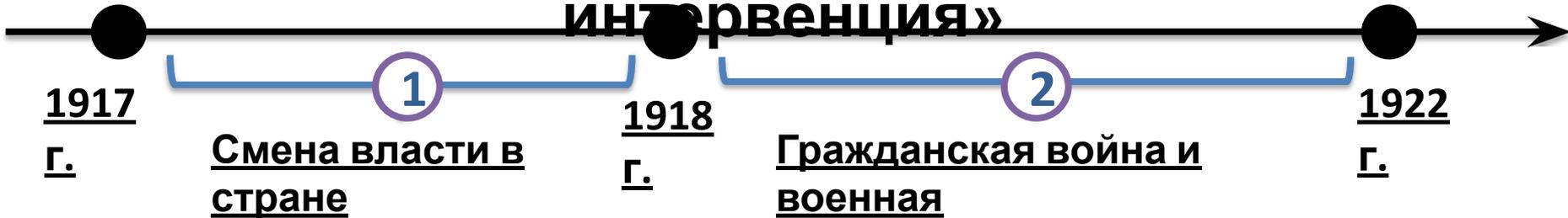
= 48 =



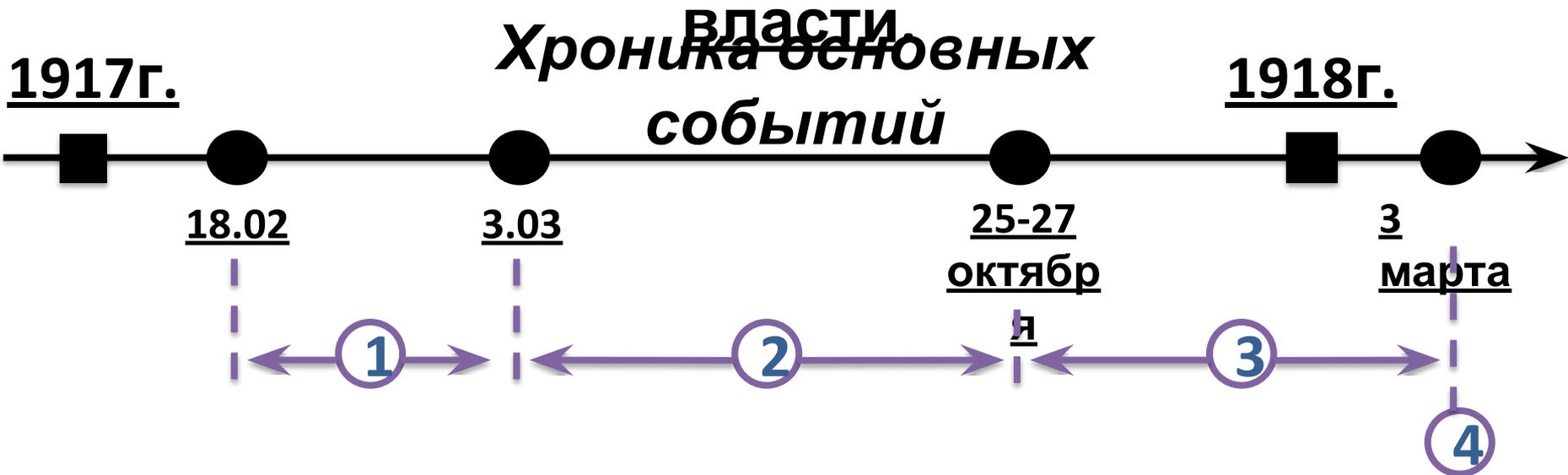
14 ноября 2007 г. на пересечении Шпалерной и Таврической улиц в Петербурге был открыт памятник генералу Алексею Алексеевичу Брусилову.

Лекция

V блок: «Смена путей исторического развития России в 1917 году. Становление советской системы власти. Гражданская война и военная интервенция»



5.1. Смена путей исторического развития России в 1917 году. Становление советской



5.1.1 Буржуазно-демократическая

революция

18.02 – захвачено 90 тыс. рабочих Петрограда;

23.02 – начало революции – антивоенная демонстрация;

26.02 – начало перехода войск столичного гарнизона на сторону бастующих;

27.02 – начало вооруженного восстания; захват Арсенала, мостов, вокзалов,

правительственных зданий;

– выборы на заводах и воинских частях, создается

Петроградский

Совет рабочих и солдатских депутатов (для обеспечения

порядка

и снабжения продовольствием);

– образование Временного Комитета IV Государственной

Думы;

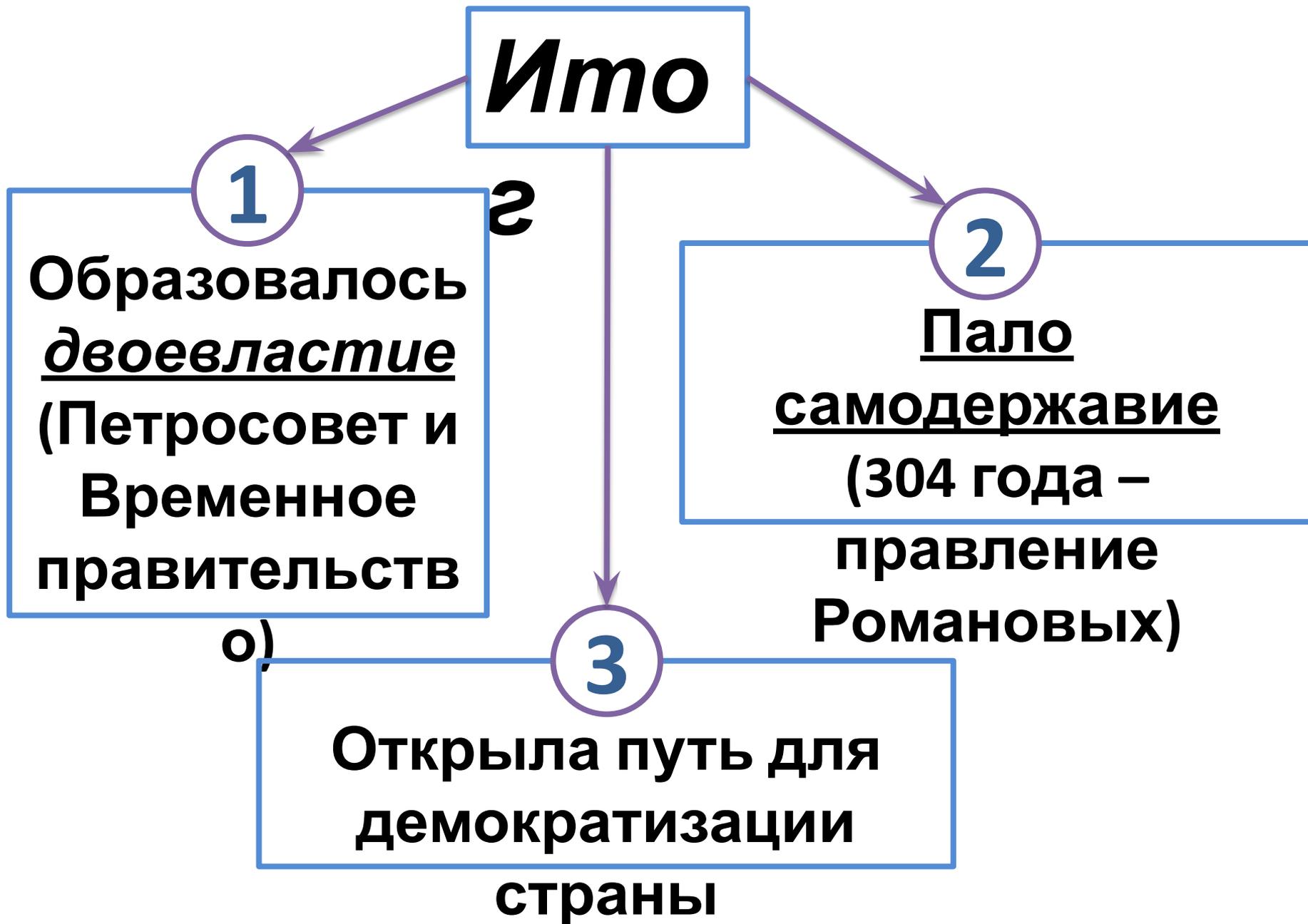
1.03 – издание «Приказа №1» о демократизации армии и подчинении

Петроградского гарнизона Петросовету;

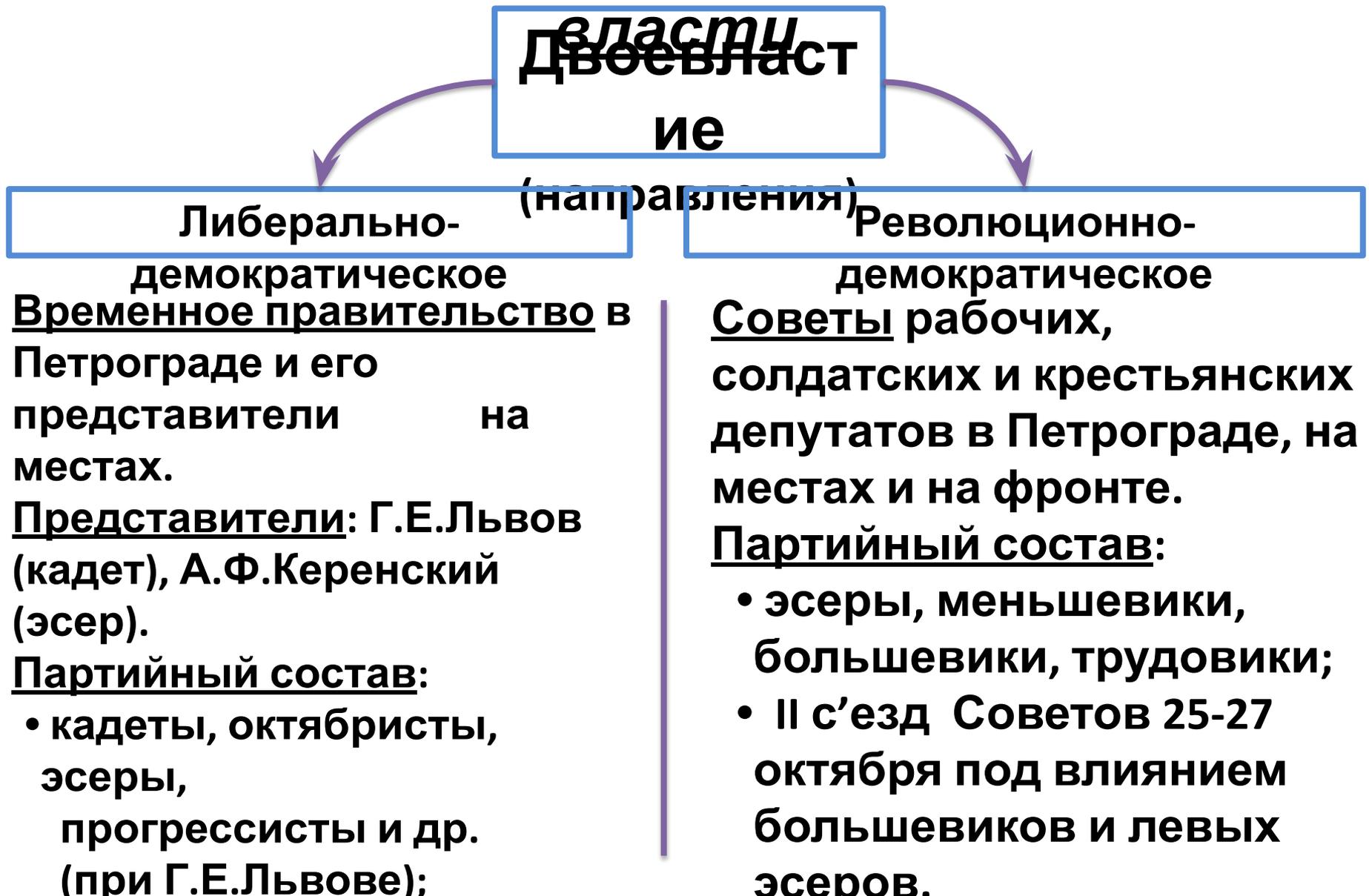
2.03 – формируется Временное правительство (на основе

консульт. новых

органов власти);



5.1.2. Двоевластие и его итоги. Становление в России советской



Три периода и основные

❖ I → март - начало июля

- Апрельский, июньский и июльский политические кризисы;
- 3-4 июля – вооруженная демонстрация рабочих и солдат
(расстрел демонстрантов, аресты лидеров, г.о. большевиков – конец двоевластия);

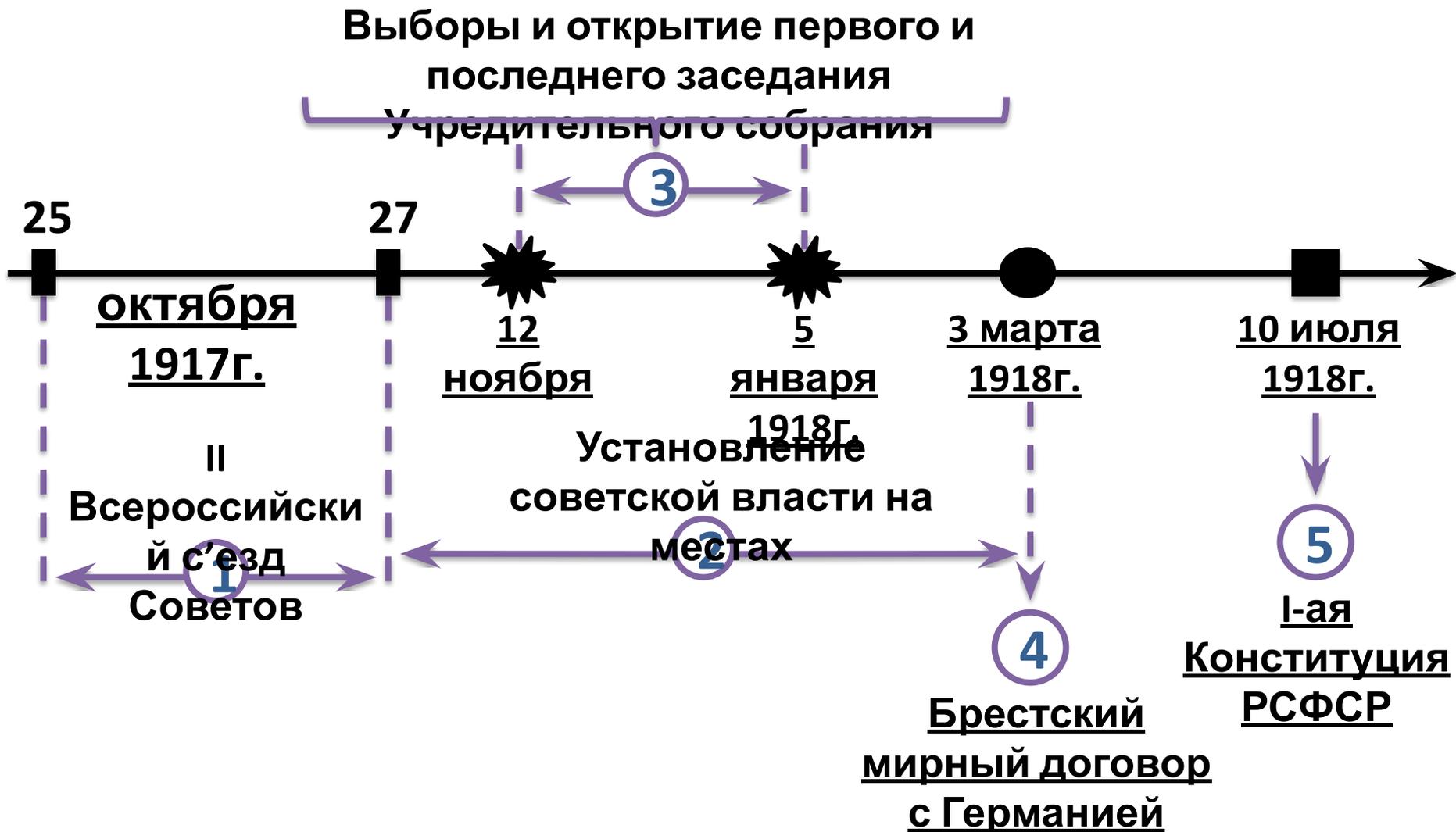
❖ II → июль - 31 августа – *период единовластия Временного*

правительства.

- Попытка примирения общества;
- Провал Карниловского мятежа (25-30 августа) с целью установления военной диктатуры;
- Принятие Петросоветом резолюции “О власти”;

❖ III → сентябрь - 25 октября – *ослабление власти Временного правительства и большевизация*

5.1.3. Установление Советской власти. Учредительное собрание.



① → II Всероссийский съезд советов:

- **Ночь с 25 на 26.10** – воззвание к “Рабочим, солдатам и крестьянам!” о переходе власти к Советам;
- **Вечер 26.10** – Декрет о мире (призыв к воюющим сторонам заключить мир без аннексий и контрибуций);
- **Ночь с 26 на 27.10** – Декрет о земле (отмена частной собственности на землю и ее национализация);
- **Утро 27.10** – сформированы новые органы власти (**Законодательный** – ВЦИК, председатель Л.Б. Каменев, Я.М.Свердлов, М.И.Калинин; **Временное революционное прав-во** – СНК [Совет Народных Комиссаров], председатель В.И. Ульянов (Ленин), 12 народных комиссариатов);
- **27 октября** – подтверждалось намерение провести выборы и первое заседание Учредительного

2 → Установление советской власти на местах:

- Из 84 крупных городов только в 15 - военным путем (Дон, Урал, Украина).

3 →

12 ноября начались выборы в Учредительное собрание
(большинство эсеров)

5.01.1918г. – открытие.

За отказ утвердить власть Советов и все принятые декреты – в ночь с 6 на 7.01.1918 г. было распущено.

4 → 3 марта 1918г. – подписан **Брестский мирный договор с Германией и ее союзникам (Австро-Венгрией и Турцией) на грабительских условиях (Утратила Прибалтику, часть Белоруссии и Закавказья, обязывалась: демобилизовать армию и флот, признать независимость Финляндии и Украины, прекратить революционную пропаганду, выплатить Германии огромную контрибуцию)**

15 марта 1918г. – IV Чрезвычайный Всероссийский съезд Советов ратифицировал Брестский мир. (Левые эсеры в знак протеста вышли из Совнаркома – в России установилось

⑤ → 10 июля 1918г. – на V Всероссийском съезде Советов принята 1-ая Конституция РСФСР:

- Высший законодательный орган – Всероссийский съезд Советов; между съездами ВЦИК;
- Высший исполнительный орган – СНК (его декреты подлежали немедленному исполнению);
- Центральные исполнительные органы – народные комиссариаты (наркоматы);
- Высший орган защиты государственной власти – ВЧК (Ф.Э. Дзержинский);
- Орган охраны общественного порядка – Рабоче-крестьянская милиция; Народные суды; Революционные трибуналы (для политических дел)
- Судебные органы:

Декция №11:
5.2. Гражданская война и военная интервенция. Политика военного коммунизма (1918-1922гг.)

5.2.1. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА –

общенациональное вооружённое противоборство разных

Этапы гражданской войны:
общественных слоёв и политических

◆ I → **январь-ноябрь 1918г.**

– формирование антисоветских очагов, начало Белого движения и интервенции;

– создание Красной Армии, превращение Советской республики в военный лагерь,

первые успехи на Восточном фронте,

восстановление советской власти в Приуралье и

Поволжье

❖ II → ноябрь 1918г. – начало 1920г. –
Обострение гражданской войны (Наступление
А.В. Колчака, Н.Н. Юденича, А.И
Деникина, началась военная помощь и
интервенция Антанты).
1919г. – прекращение внешней интервенции.
Под руководством С.С.Каменева, М.В.Фрунзе, А.
И. Егорова (при поддержке Н.Н. Махно) Красная
армия оттеснила Колчака в Сибирь, вытеснила
белых в Крым.

❖ III → май-ноябрь 1920г.
– Советско-польская война;
– Поражение П.Н. Врангеля в Крыму – конец
Белого движения.

- ◆ **IV → 1920-1922гг. – *установление советской власти на окраинах России.***
 - **1920 г. – образовались Бухарская и Хорезмская народные советские республики;**
 - **1920-1921гг. – советская власть установлена в Закавказье. Образовались Азербайджанская, Армянская и Грузинская советские социалистические республики.**
 - **1922г. – Дальневосточная республика вошла в состав РСФСР.**
Завершение Гражданской Войны.

**Военоначальники и герои
Гражданской войны:**

**Каменев С.С., Фрунзе М.В.,
Егоров А.И., Антонов-Овсеенко В.А.,
Бонч-Бруевич М.Д., Буденный С.М.,
Ворошилов К.Е., Тухачевский М.Н.,
Якир И.Э., Шорин В.И., Чапаев В.И.,
Котовский Г.И., Щорс Н.А., Федько И.
Ф.**

5.2.2. Политика «военного коммунизма»

(лето 1918 – 1920 гг.)

ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ –
комплекс чрезвычайных
экономических и социально-

политических мероприятий

Цель:

- Укрепить власть большевиков в годы Гражданской войны;
- Приступить к непосредственному строительству нового социалистического общества (в условиях ожидания мировой пролетарской революции).

Причины:

- ❖ **Экономические** – хозяйственная разруха;
- ❖ **Политические** – международная изоляция;
- ❖ **Военные** – необходимость мобилизации всех материальных и людских ресурсов в условиях

Итоги:

- 1. Национализация промышленности и централизация управления экономикой позволили мобилизовать все ресурсы и удержать власть.**
- 2. Одновременно директивные методы хозяйствования (*трудовая повинность, милитаризация труда, уравнительная система оплаты труда и её натурализация (пайки и карточки), бесплатное представление услуг (жильё, топливо, транспортные, почтовые и телеграфные)*) еще больше усилили разруху.**
- 3. Огромные потери:**
 - погибло 8 млн. чел., 2 млн. – эмигрировали;**
 - территорий (Польша, Финляндия, Прибалтика, Западные Украина и Белоруссия, Бессарабия);**
 - в экономике (промышленное производство (с 1913г.) сократилось в 7 раз, сельскохозяйственное на 40%);**
- 4. Рабочие и крестьяне оказались отчужденными от власти. Советы превратились в прикрытие для однопартийной диктатуры.**

VI блок:

«Образование, развитие и распад СССР» (3



6.1. Советский Союз в предвоенные годы (1920-1930гг.).

6.1.1. Образование СССР

- Для новой России национальная политика имела огромное значение. Программы большевиков признавали право наций на самоопределение (независимость получили Финляндия – декабрь 1917г., Польша – август 1918г.).
- На окраинах бывшей империи были созданы суверенные сов. Республики, в РСФСР – автономные области и республики. /Местные коммунисты (г.о. руководители) тяготели к объединению/.
- Существовали проекты: автономизация, федерация, конфедерация.

Принят за основу проект В.И. Ленина о создании

**30 декабря 1922г. – на I съезде Советов было провозглашено о создании СССР (Декларация и Договор об образовании союза).
Вошли: Россия, Украина, Белоруссия и Закавказская федерация.**

Январь 1924г. – II Всесоюзный съезд Советов принял союзную Конституцию (в основе – Конституция 1918г., Декларация и Договор).

1924-1925гг. – приняты Конституции союзных республик (позднее были образованы новые советские республики).

Принципы, заложенные в основу создания СССР, их реализация породили много проблем, которые и сегодня являются дискуссионными в отношениях между народами. входившими в его

Союз Советских социалистических республик

РСФ

СР

БССР

Р

УССР

Р

ЗСФ

СР

- с 1924г. – Туркменская ССР;
- с 1925г. – Узбекская ССР;
- с 1929г. – Таджикская ССР;
- с 1936г. – Казахская ССР;
– Киргизская ССР;
- с 1940г. – Молдавская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР,
Эстонская ССР, Карело-Финская ССР (с 1956г. – АССР).

- С 1936г. → Азербайджанская
- Грузинская ССР;
- Армянская ССР.

1924-1925гг. → приняты конституции союзных республик.

1936г. → Сталинская конституция.

Органы государственной власти в СССР (согласно Конституции 1924г.)



6.1.2. Советское государство в 1920-1930-е годы XX века

1. Особенности состояния страны к

xxx 1921 году Ленинский политический кризис:

→ рабочий класс оказался отчужденным от власти: Советы превратились в прикрытие для **однопартийной диктатуры;**

происходит догматизация теории, начинается процесс перерождения партии (вместо принципа общественной собственности утверждается государственная; вместо демократии – диктатура; вместо идеи всестороннего развития личности – ее **поглощение коллективом; укрепляется вера в насилие и чрезвычайщину...);**

рост недовольства крестьян (восстания и движения в Сибири, на Тамбовщине, Украине, Кронштадтский мятеж – против Советской власти, однопартийной

***** Глубокий экономический кризис:**

→ разрушение экономики:

- в 7 раз по сравнению с 1913 годом сократилось промышленное производство;**
- на 40% – сельское хозяйство.**

Причины:

- как война,**
- так и политики централизации, национализации, продразверстка, свертывание рыночных отношений и др.**

Нужны были новые подходы во всех сферах жизни страны.

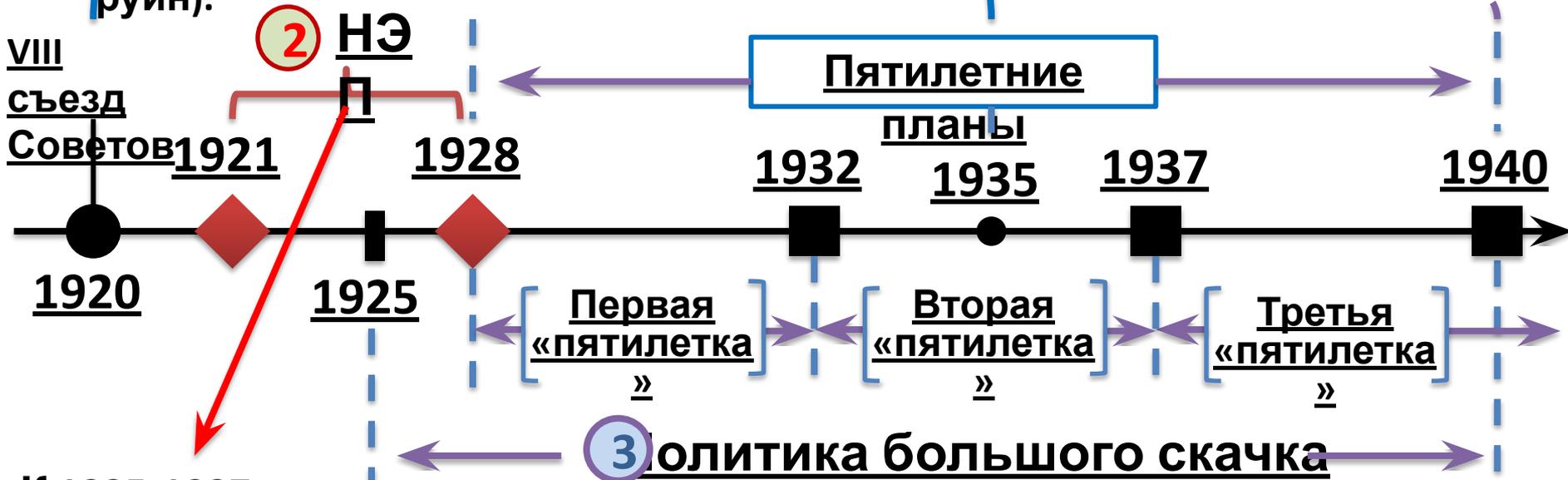
2. Экономическое развитие страны в

1920-1930 гг.

① План ГОЭЛРО (на 15 лет, с перспективой до 1940г.)

- строительство 30 электростанций в Европейской части страны (уголь, торф, вода);
- предложения по строительству заводов (г.о. группы "А").

Цель: внедрение машин во все отрасли производства (поднять страну из руин).



К 1925-1927гг.:

- улучшилась жизнь населения;
- завершилось восстановление народного хозяйства;
- достигнут довоенный

- Индустриализация (с 1925г.);
- Коллективизация (с 1928г.);
- Культурная политика (с 1918г.)

Задачи модернизации

ЭКОНОМИКИ

Задачи

Превращение СССР в
страну, производящую
машины и

оборудование
Обеспечение
экономической
независимости

Развитие на селе всех
форм кооперации

Превращение СССР из
аграрно-
индустриальной в
индустриальную страну

Завершение
технической
реконструкции

хозяйства на основе

Решения XIV съезда ВКП
(б) (1925г.),
партконференций и
плenums ЦК партии
(1926 – 1927гг.)

Решение XV съезда ВКП
(б) (1927г.)

Первый пятилетний
план (1928/1929 – 1932гг.)

Второй пятилетний
план (1933 – 1937гг.)

Пути модернизации экономики **ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ**

Реконструкция старых и строительство новых промышленных предприятий

Приоритетное развитие производства средств производства

Дискуссии о темпах и сроках индустриализации

Ускорение индустриализации, «великий скачок» (конец 1920-х гг.)

Советский метод индустриализации

Создание новых отраслей: автомобиле-, тракторо- и авиостроения

Переход к отраслевой системе управления промышленностью

Развитие социалистического соревнования

Диспропорции в развитии тяжелой и легкой промышленности

Ликвидация

КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

Кооперация в деревне до принятия курса на коллективизацию

Курс на коллективизацию и льготы коллективным хозяйствам

Хлебозаготовительный кризис 1928—1929гг. и переход к сплошной

коллективизации
Закрепление крестьянских хозяйств государственной земли за колхозами в вечное пользование

Политика ликвидации кулачества

Создание машинно-тракторных станций (МТС)

Создание единой формы ведения хозяйства в деревне (колхозы)

Голод 1932—1933гг. и его причины

Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов»

ВЫВОД

ы:

- ✓ 1 Гигантский скачок в экономическом развитии СССР.
- ✓ 2 Выход СССР на второе место в мире по производству промышленной продукции.
- ✓ 3 Противоречивость и неоднозначность результатов коллективизации.

3. Особенности и пути реализации культурной политики

**Особенности
культурной
политики**

**В кратчайшие сроки
создать новую
(социалистическую)
культуру**

**Идеологизация
образования и
культуры**

Цель:

- **всеобщее образование;**
- **использование литературы и искусства в интересах пропаганды коммунистических идей.**

Народное

образование
Национализация высших заведений

Ликвидация сословной системы образования

Новые принципы школьного образования

- единая трудовая школа из двух ступеней
- общедоступность образования
- бесплатное обучение
- совместное обучение мальчиков и девочек
- обучение на родном языке

Ликвидация неграмотности и малограмотности

- создание Всероссийской чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности (1920г.)
- Общество «Долой неграмотность» (1923г.)

Расширение сети городских и сельских школ

Подготовка новых педагогических кадров

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Введение всеобщего обязательного начального образования
(1930—1931гг.)**

**Создание ремесленных, железнодорожных училищ
и школ ФЗО**

**Новые правила приема в высшую школу
(декрет СНК, август 1918г.)**

- прием в вузы без вступительных экзаменов и документов о среднем образовании
- отмена платы за обучение
- преимущества рабочей и крестьянской молодежи при поступлении в вузы

Создание рабочих факультетов (1919г.)

Организация учебных заведений для подготовки советских и партийных кадров (коммунистические университеты)

Упразднение автономии высшей школы

4. Внешняя политика СССР



❖ I этап: 1917-1920 гг.

- Политические Договоры (Польша, Литва, Латвия, Эстония, Финляндия, Монголия)
- Политические и экономические Договоры (Иран, Афганистан, Турция).

❖ II этап: Признание «де-факто» (1921-1922 гг.)

- Торговые соглашения (Англия, Австрия, Норвегия).
- В 1922г. приглашение и участие в работе конференции в Генуе. (Признание факта, что претензии и изоляция России ведет в тупик).
- 1922г. - Договор в Рапалло о дипломатическом и экономическом сотрудничестве Советской России и Германии. (Это первый шаг в процессе политического признания из стран Запада).

❖ III этап: Международное признание:

- 1924-1925гг. → Англия, Италия, Франция и др.;
- 1933г. → дипломатические отношения с США;
- 1934г. → СССР приняли в Лигу наций.

Цель массовых репрессий:

- 1 Нанести удар по противникам сталинских направлений и методов строительства социализма.
- 2 Устранить свободомыслящую часть нации, препятствие на пути утверждения режима (культы) личной власти И.В.Сталина.

Вывод:

1. К середине 1930-х годов в стране сложилась система тоталитарного гос-ва.

2. ~~Его~~ характерными чертами являлись:

~~соединение партийного и государственного аппарата власти;~~

~~полный контроль партии за законодательной, исполнительной властью и судом;~~

~~вместо судебных органов действовали:~~

= особое совещание при ОГПУ [Объединенное государственное политическое управление] и НКВД [Народный комиссариат внутренних дел];

~~создаются различные «двойки» и «тройки», которые в экстренном порядке выносили приговоры, которые~~

ОГП
у

Общие выводы:

- 1. К концу 1930-х годов произошло огосударствление всех средств производства и полная коллективизация крестьянских хозяйств.**
- 2. В стране сформировался государственно-административный социализм с господством партийно-государственной номенклатуры, режим «личной власти» И.В. Сталина.**
- 3. Достигнуто четкое планирование и исполнение директив, тотальное господство бюрократии на всех уровнях власти.**
- 4. Складывалась единая система образования, новая интеллигенция из рабочих и крестьян.**
- 5. Был окончательно ликвидирован мелкий собственник. Построено бесклассовое общество.**
- 6. По основным экономическим показателям СССР вышел на I место в Европе и II место в мире**

**Декция
№13, 14:**
**6.2. «II Мировая война. Борьба
советского народа с фашисткой
агрессией. Итоги и уроки Великой
Победы»**

1. Общие сведения о II Мировой войне.

- 1. II Мировая война, развязанная фашисткой Германией, - одна из самых кровавых и драматических событий за всю историю человечества.**
- 2. Участвовали 72 государства, с населением 4/5 всего населения Земли;**
- 3. Война унесла около 65 млн. человеческих жизней, более 35 млн. человек – ранены.**
- 4. В руины и пепелища превратились сотни городов, тысячи поселков и деревень.**

5. Главным виновником этой войны был фашизм (итал. fascismo, т.е. «пучок», «связка», «объединение»).

В основе: расовая теория, шовинизм, милитаризм (в геополитике), тоталитаризм (в управлении).

- **Идея фашизма отражена в книге Гитлера «Майн кампф» («Моя борьба», 1925г.);**
- **Первая фашистская организация создана в Италии (1919г.);**
- **К концу 30-х гг. фашистские режимы утвердились: Италия, Германия, Португалия, Испания;**
- **В союзе с ними милитаристская Япония (позднее т.н. ось «Берлин-Рим-Токио»).**

6. Впервые в мире изуверские планы фашистов предус-матривали уничтожение народов (евреев, славянских и др.), а также целых государств,

2. Основные причины и виновники развязывания II Мировой войны

① Начало II Мировой войны кровно и кроваво связано с окончанием и итогами I Мировой войны:

→ Распад 3-х империй: Российской, Австрийской, Турецко-османской.

В результате – огромные изменения: новые государства, границы, споры и взаимные претензии...

→ Вброс США идеи нового миропорядка, в основе принцип «О признании самоопределения наций».

В результате:

- Ослабление старого света (Англии, Франции).
- Породили жажду реванша (Германия, Италия, Япония и др).
- Обогащение одних, за счет других (США → 50 млрд. долларов прибыли).

② II Мировой экономический кризис

(Столкновение интересов монополий):

I этап – 1929-1932гг. (депрессия...)

II этап – с 1937г.

(Он охватил в первую очередь развитые экономические страны: США, Англию, Францию).

В результате (пункта (1) и (2)):

- Одни страны стремились сохранить сложившийся раздел мира в их пользу (США, Англия, Франция)**
- Другие – перекроить карту мира (Германия, Япония и Италия);**

Но их (группировки) с одной стороны – разъединяли острейшие противоречия, но, с другой стороны,

- ③ объединял антисоветизм.**

Схватка между 3-мя моделями

экономического и

политического развития:

✓ старого света (Англия, Франция, США → курс на

4) Италия в Европе с 1938 г. борьба между 3-мя центрами: Англия, Франция - Германия - СССР

Основные события:

- 12 марта 1938г. - мирное присоединение Австрии к фашистской Германии (т.н. «Аншлюс» - при попустительстве стран старого света).
- 30 сентября 1938г. - конференция в Мюнхене (Англия, Франция, Италия и Германия) (при поддержке США) без приглашения Чехословакии - разделили ее; присоединили Судетскую область к Германии (Это 4,9 мл чел., 40% производства мирового оружия, в т.ч. перспективных образцов)
- Гитлер получил лучшие танки, самолеты и др. образцы.
- Затягивание и срыв переговоров между Англией, Францией и СССР.
- 23 августа 1939г. подписан Пакт о ненападении (а не о дружбе) между Германией и Советским Союзом

5

Чудовищные планы Гитлера по завоеванию мира

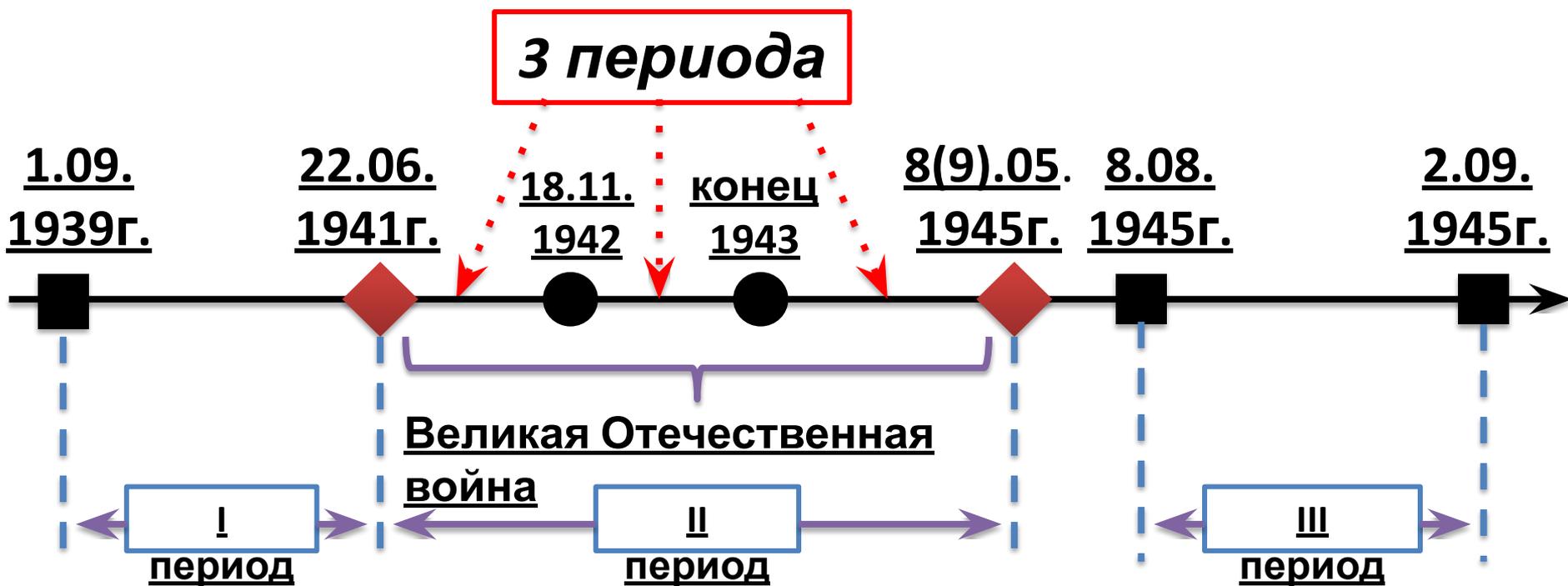
В результате:

**СССР не удалось спасти мир в Европе;
1 сентября 1939г. началась II Мировая
Война.**

О содержании войны:

- началась как империалистическая;**
- после нападения на СССР,
создание антигитлеровской
коалиции окончательно
приобрела черты «справедливой
и освободительной».**

3. Основные периоды II Мировой войны



I период

❖ Фашистская Германия

- 4⁴⁵ утра “блицкриг” 2-мя армиями на Польшу (35 дней);
- 1940г. – Франция (42 дня);
- Оккупация(Дании,Норвегии,Бельгии,Нидерландов и Люксембурга);
- 1940-41гг. Массированные бомбардировки Англии;
- 1940 г. – пакт “Рим-Берлин-Токио”;
- 2.06.1940г. – разработка плана “Барбаросса” (нападение на СССР).

❖ СССР

- 17.09.1939г. – ввел войска на территорию Зап.Белоруссии и Зап.Украины;
- Зима 1939 – 1940гг. – Советско-Финская война (3.5 месяца).

❖ США

- Весной 1941г. Высадили войска в Гренландии и Исландии

II период

Великая Отечественная война (делится на 3 временных

❖ **Первый** : (начальный – 22.06.1941г. – ноябрь 1942г.)

Героическая оборона Брестской крепости, Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Заполярья, Сталинграда, Кавказа.

С 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. – битва под Москвой (стала Прологом Великой Победы.

Итог: сорван план молниеносной войны.

❖ **Второй** : (19.11.1942г. – конец декабря 1943г.)

Коренной перелом в ходе ВОВ (всей II М.В.)

- Победа в Сталинградской битве;
- Прорыв блокады Ленинграда;
- Разгром немецко-фашистских войск под Курском;
- Битва за Кавказ;
- Битва за Днепр;
- Освобождение Киева.

❖ Третий : (январь 1944г. – 9.05.1945г.)

(завершающий, победный)

- 26.03.1944г. – выход войск (2-го Украинского фронта) на государственную границу СССР и

Румынии;

- 6.06.1944г. – открытие второго фронта (высадка Ам.-Англ.

войск в Нормандии);

- Белорусская операция (“Багратион”);
- Снятие блокады Ленинграда;
- Освобождение Минска, Вильнюса, Таллина, Риги, Крыма;

Итоги:

1. 1.05.1945г. – Восточно-Прусские, Венские операции; Победы над рейхстагом Знамени Победы

2. 8.05.1945г. – Берлинская операция
– Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

3. 9.05.1945г. – Освобождена Прага.

4. 9 мая 1945г. – в СССР “День Победы” над фашистской Германией.

III период

(8.08 – 2.09.1945г.)

- 8 авг. 1945г. – СССР (в соответствии с союзными обязательствами перед США и Великобританией) объявляет войну Японии;
- 9 авг. 1945г. – Хиросима, затем Нагасаки (атомные бомбы – США);
- Разгром Квантунской армии;
- Освобождение Южного Сахалина, Курильских островов, Северо-Восточ. Китая, Сев. Кореи.

Итоги:

2 сентября 1945г. (в Токийской бухте) –
подписан Акт о безоговорочной
капитуляции Японии

Окончание Второй Мировой войны:

- ❖ На Потсдамской конференции (17.07 — 2.08 1945г.) принято решение – провести в период с 20.11.1945г. по 1.10.1946г. Международный военный трибунал и осудить нацистских преступников за заговор против мира, человечества и совершенные преступления.
- ❖ Был образован Международный военный трибунал, впервые разработаны и утверждены нормы Международного трибунала. (Его подписали США, СССР, Англия, Франция и от имени ООН – 26 стран, участников в войне против

❖ Итоги:

- ① 1 октября 1946г. на последнем заседании М.В.Т. Был объявлен приговор:
- 12 обвиняемых преступников осуждены к смертной казни через повешение;
 - 3 → к пожизненному тюремному заключению;
 - 4 → к различным срокам заключения;
 - 3 → оправданы и освобождены из зала суда.

- ② Были судимы и осуждены агрессия и агрессоры. Определены признаки агрессии как тяжкого международного преступления. Это:
- Планирование
 - Подготовка
 - Развязывание
 - Ведение войны

Важно заметить:

- Соблюдаются ли эти решения сегодня?
- Почему возрождается фашизм в ряде стран?
- А так называемые локальные войны? Разве это не признаки

4. Итоги войны:

- 1** → II Мировая война стоила человечеству огромных людских жертв. (СССР – 27 млн. чел., Франция – 0,6 млн., Англия – 0,371 млн., США – 0,4 млн., Польша – 6 млн., Китай – 5 млн., Югославия – 1,7 млн., Германия – 13,4 млн., Япония – 2,5 млн. и т.д.).
- 2** → СССР был нанесен наибольший материальный урон (Разрушено – 1710 городов и поселков, 70 тыс. сел и деревень, 32 тыс. промышленных предприятий, 25 млн. чел. остались без жилья).
 - Прямой ущерб – 679 млрд. руб., что превышает 14 годовых бюджетов страны (в ценах 1940г.).
- 3** → Советские Вооруженные Силы полностью или частично освободили от фашизма и японского засилья 13 стран Европы и Азии.
(Здесь погибло более 1 млн. солдат и офицеров).

4 → Главным творцом победы во II М.В. был Советский Союз. Мужество и героизм воинов и партизан, тружеников тыла остановили, затем разгромили фашистскую Германию и ее союзников. На советско-германском фронте Германия потеряла 10 млн. чел. (из 13,4 млн.), 70% самолетов, 75% танков и др. техники, 74% артилл. орудий.

5 → Главной силой победы в ВОВ (II М.В. в целом) стал советский народ:

- ✓ Более 11 тыс. чел. удостоены звания Героя Советского Союза, свыше 100 из них – это звание получили дважды, а воздушные асы А.Н. Покрышкин и И.Н. Кожедуб – трижды.
- ✓ За годы войны выросли выдающиеся полководцы. Из них высшим орденом «Победы» награждены: Г.К. Жуков (дважды), А.М. Василевский, А.И. Антонов, Л.А. Березин, И.С. Ковалев, Б.В. Матюшков, К.А.

Уроки II Мировой войны:

1 → В современных условиях, при наличии во многих странах ядерного оружия, война перестает быть средством политики. Ибо со вступлением в ядерную войну последует угроза не только тотального уничтожения людей, стран, но и всей цивилизации.

2 → Опыт II М.В. свидетельствует, что против войны надо бороться тогда, когда она еще не началась. И от понимания этого всем человечеством и будет реальное её предотвращение.

3 → Сегодня самый надежный путь к взаимопониманию и прочному миру – нераспространение по Земле ядерного оружия, политика разоружения. Убить ее означает и

Лекция

6.3 «Послевоенное устройство мира, “холодная война”»

6.3. ① Решения международных конференций глав государств-союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном устройстве

Место и время проведения, участники	Основные решения
<p><u>Тегеранская конференция</u></p> <p><i>28 ноября – 1 декабря 1943 г.</i></p> <p>И.В. Сталин, У. Черчилль, Т. Рузвельт</p>	<ul style="list-style-type: none">• Принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии.• Решен вопрос об открытии второго фронта в Европе в течение мая 1944 г.• Договорились о территориальном устройстве послевоенной Европы.• СССР обещал объявить войну Японии после окончания военных действий в Европе.

**Место и время
проведения,
участники**

Основные решения

Ялтинская конференция

*4 – 11 февраля
1945 г.*

**И.В. Сталин,
У. Черчилль,
Т. Рузвельт**

- **Согласованы план разгрома и условия безоговорочной капитуляции Германии.**
- **Решен вопрос о разделении побежденной Германии на четыре оккупационные зоны: английскую, американскую, советскую и французскую.**
- **Признано законным требование СССР о репарациях с Германией в размере 10 млрд. долл.**
- **Намечены основные принципы политики в послевоенном мире: решено созвать Учредительную конференцию для выработки Устава ООН (СССР получал три места – для РСФСР, Украины и Белоруссии в Совете Безопасности ООН).**
- **Подтверждено право СССР влиять на положение в странах Восточной Европы: в Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии.**

Место и время проведения, участники	Основные решения
<p><u>Потсдамская конференция</u></p> <p><i>17 июля – 2 августа 1945г.</i></p> <p>И.В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль, затем К. Эттли – новый премьер-министр Великобритании</p>	<ul style="list-style-type: none">• Решены вопросы о четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином, о репарациях с Германией в пользу СССР в форме промышленного оборудования.• Создан Международный военный трибунал для суда над главными нацистскими военными преступниками.• Восточная Пруссия с г. Кенигсберг передавалась СССР.

6.3. ② Истоки и этапы “холодной войны”.

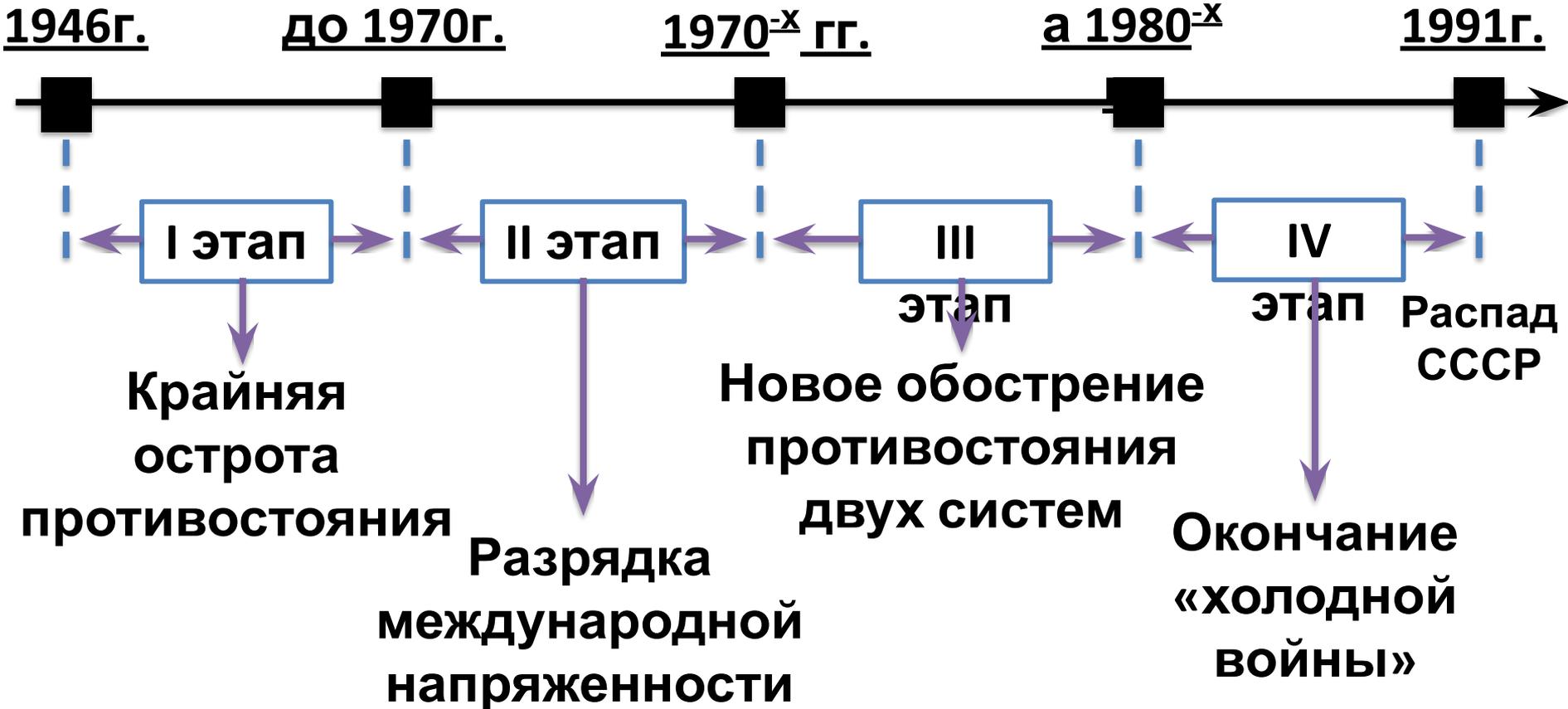
Термин “холодная война” введен в обращение У. Черчилем в ходе выступления в Фултоне (США) 5 марта 1946 г.

“...Европа оказалась разделенной «железным занавесом», и призвала западную цивилизацию объявить войну «коммунизму»” – этот вывод из оценки реалий в Европе после окончания войны).

“Холодная война” – глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между СССР и его союзниками и США и его союзниками.

Главной составляющей конфронтации была идеология. Глубинное противоречие между капиталистической и социалистической

Этапы «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



I этап

– 1946 – конец 60^{-х}

Крайняя острота противостояния.

Апогей этого периода:

- **апрель 1949 г.** – создание блока НАТО, Совета Экономической Взаимопомощи и (1955 г.) Организации Варшавского Договора;
- **сент. – окт. 1949 г.** – **Берлинский кризис** (образ. ФРГ, образ. ГДР);
- **1950 – 60 гг.** – Борьба с участием США и СССР за влияние в странах т.н. третьего мира – конфликты и войны в Юго-Восточной Азии (Корея, Вьетнам), на Ближнем Востоке.
- **1962 г. (октябрь)** – **Карибский кризис** (Куба). Мир на пороге новой войны.
- **1968 г.** – ввод войск СССР в Чехословакию.

II этап – начало и завершение 1970^{-х}

Разрядка междунароной напряженности:

- Договоры между ФРГ и СССР, Польшей, ГДР, Чехословакией; Соглашение по Западному Берлину;
- Советско-амер. договоры об ограничении вооружения СПРО и ОСВ;
- 1975 г. – совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Признание военно-политического паритета между США и СССР.

Сделана попытка мирного

III этап – **конец 1970^{-х}** – **середина 1980^{-х}**

**Новое обострение противостояния
двух систем.**

- **Новый виток гонки вооружений, амер. программа СОИ;**
- **Вмешательство США в политику стран Ближнего Востока и Латинской Америки;**
- **1979 г. – ввод советских войск в Афганистан;**
- **1980^{-е} гг. – кризис мировой системы социализма;**
- **1991 г. – Распад СССР, образование**
однопольярного мира во главе с США

6.3. ③ Области противостояния и театры военных действий в период «холодной войны»

А. Области противостояния:

×××× Гонка вооружений:

- в 1949 г. СССР испытал атомную бомбу. Монополия на ядерное оружие закончилась;
- создание ракетно-ядерного оружия.

×××× Соперничество в науке, образовании, особенно освоении космоса.

Соперничество за влияние в странах 3^{-го} мира

×××× (Азия, Африка, Латинская Америка).

Соревнование в области экономики

(Н.С. Хрущёв выдвинул лозунг: «Догоним и перегоним США

Б.

валовому продукту на душу населения»).

«Горячие» точки “холодной войны”:

- 1950-1953 гг. → Корейская война;
- 1955 г. → оформление символического раздела Европы между Востоком и Западом, возведена Берлинская стена;
- 1962 гг. → Кубинский ракетный Кризис;
- 1961-1973 гг. → Вьетнамская война;

IV

– Окончание «холодной

этап войны»

*** 1988-1989 гг. → начало перестройки,
резкие

*** перемены в советской
политике;

1989 г. (ноябрь) → прекратила

*** существование

Берлинская стена;

1991 г. (июль) → роспуск Варшавского

*** договора, распад соц.

Системы,

демократические революции;

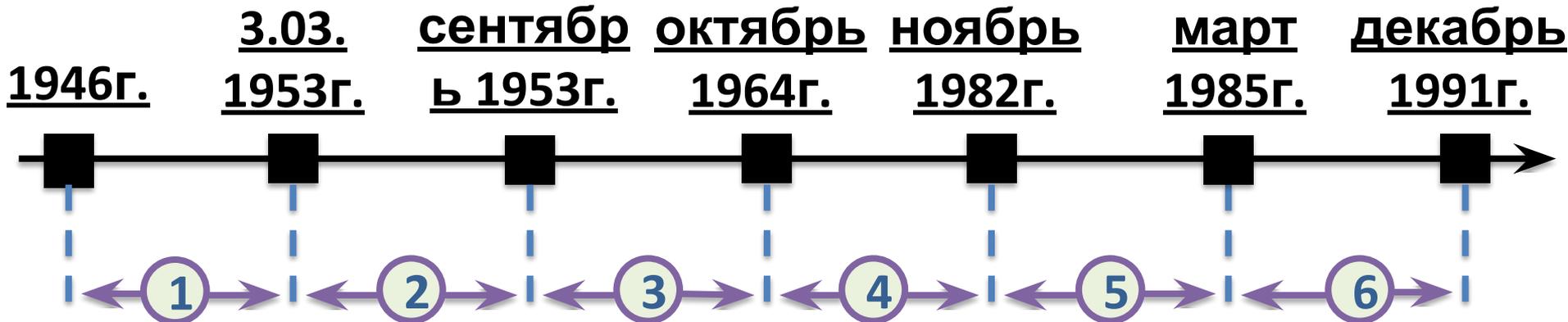
1991 г. (декабрь) → распад СССР.

01.02.1992 г. в г Кемп-Дэвид (США)

Лекция

6.3.4. Советское государство в 1946 – 1991 годах.

1. Основные события:



1 Восстановление нар/хоз-ва в СССР в послевоенное время.

2

Борьба за власть между т.н. «триумvirатом»: *Г.В. Маленковым* (предсовмина); *Л.П.Берия* (глава МВД); *Н.С.Хрущевым* (секр. ЦК ВКП(б), курировавший кадры)

- июнь 1953г. – арест Л.П. Берия (группой офицеров и генералов во главе с Г.К.Жуковым) – расстрелян в декабре;
- сент. 1953г. – Н.С.Хрущев стал I секретарем ЦК КПСС;
- с янв. 1955г. – освобождены от своих должностей Г. Маленков и В.Молотов;
- с марта 1958г. – Н.С.Хрущев стал и Председателем

3

4

Совета Министров СССР.

Период Хрущевской «оттепели».

5

Советское государство в середине 60^{-х} – начале 80^{-х}

6

годов. (Руководитель страны Л.И.Брежнев).

Лекция

VII блок: «Российская Федерация в конце XX – первых десятилетиях XXI веков» /Современная Р.Ф./

ВОПРОСЫ:

1

Распад СССР, экономические реформы и становление новой государственности независимой России (90-е годы XX века)

Новый этап развития Р.Ф. в начале XXI века (2000г. – по н.в.).

Совершенствование структуры государственного управления

3

Символы современной России.

Некоторые уроки и выводы из многовековой истории Российской государственности

2

4

Первый

7.1.1. Временные этапы (узлы) в становлении и развитии

современной Р.Ф.

1990г.

1991г.

1991г.

1991г.

1999г.

2000г.

2008г.

2012г.

12.06

12.06

19.08

8.12

31.12

26.03

по н.в.

Принята Декларация о госуд. суверенитете России. (Завершила распад СССР)

ГКЧП

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина

Беловежское соглашение о прекращении действия СССР, создании СНГ (Р.Ф. – самост. гос-во)

2-ой и 4-ый президент – В.В. Путин

3-ий президент – Д.А. Медведев

Б.Н. Ельцин – первый президент РСФСР, затем Р.Ф.

1

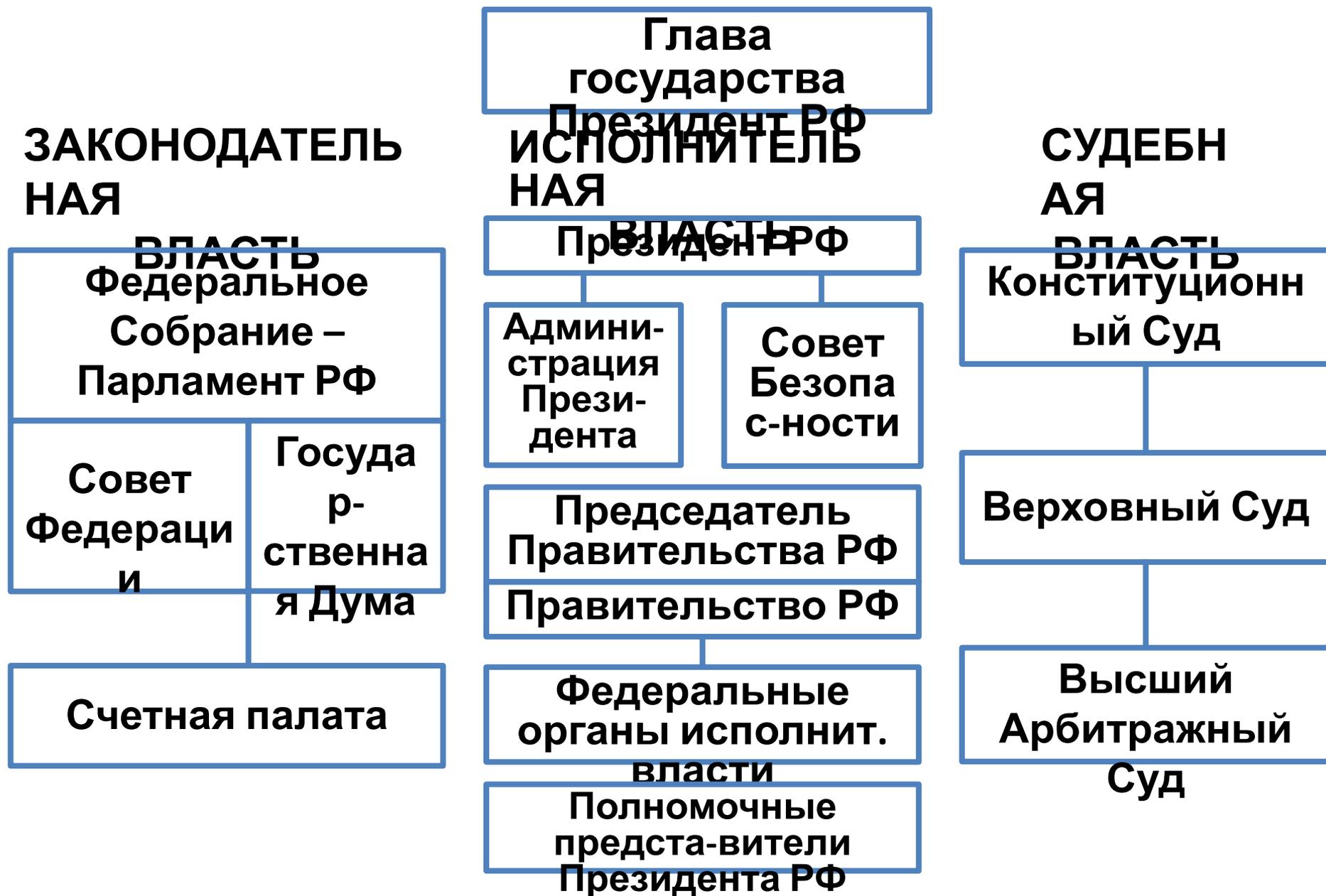
2

Становление новой российской государственности, экономические реформы.
/Президент Б.Н. Ельцин/

Новый этап в развитии Р.Ф.

Президенты:
В.В. Путин (избирался дважды);
Д.А. Медведев;
В.В. Путин
(вновь избран в марте 2012г.)

7.1.3. Высшие органы государственной власти РФ (по Конституции 12.XII.1993 года)



Второй вопрос

7.2.1. Новый этап развития РФ в начале XXI в. по н.в. Совершенствование государственного управления

26.03.2000г., затем в 2004г. повторно В.В. Путин избирается

Новые направления по реформированию Президентом РФ

страны:

1-ое

Укрепление вертикали власти

2-ое

Продолжение курса эконом. реформ

3-ье

Становление социального государства

4-ое

- Военная реформа
- Судебная реформа

- Реформирована верхняя палата – Совет Федерации;
- создано 7 крупных округов (с 2010г. – 8-ой);
- В Г.Д. – образовались коалиции проправит. партий;
- значительные изменения в организации федер. органов исполнительной власти;

- Налоговая реформа (борьба с теневой экономикой);
- единый социальный налог с физ. лиц (13%);
- отменялись налог. льготы;
- Результат:
- ✓ стабилизация в эк-ке;
- ✓ рост поступлений в бюджет страны;

- Регулярное повышение зар. платы в бюдж. сфере;
- повышение min размера оплаты труда;
- новые величины прожиточного минимума;
- повышены оклады военнослужащим, затем другим категориям;
- приняты кодексы: трудовой, жилищный, об администр.

Цель: достижение социальной и политической стабильности в стране

укрепление органов РФ

7.2.2. Продолжение реформ в РФ

В период деятельности тандема «Медведев – президент» Путин – Председатель Правительства РФ (с 2008 – 2012гг.), затем с 4 марта 2012г. наоборот. Это время физического и духовного развития страны, ее экономики и других областей жизни народа.

12 декабря 2012г. в своем Послании к депутатам и всей нации Президент наметил приоритетные задачи развития страны.

Среди них:

- улучшение демографической ситуации: “Нас должно быть больше, ...лучше в нравственности, компетенциях, работе, в творчестве”;**
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;**
- возрождение духовности;**
- борьба с коррупцией;**
- борьба с незаконной миграцией;**
- решение жилищной проблемы и др.**

7.2.3. Россия на международной арене (90^{-ые} годы XX века – начало XXI века)

Основные направления внешней политики

Россия – правопреемница СССР в ООН и др. международных организациях

Соглашение России и НАТО о взаимоотношениях и сотрудничестве

Соглашение о сотрудничестве России и Европейского Союза

Соглашения ведущих международными организациями мира о борьбе с

Экономическое сотрудничество с государствами – странами СНГ

Договоры о коллективной безопасности шести государств СНГ

Встречи на «высшем уровне» с лидерами СНГ

Политические, экономические и культурные связи с крупнейшими странами Запада

Декларация СССР и США о прекращении состояния

«холодной войны»
Сотрудничество с государствами Юго-Восточной Азии (1992г.)

Признание нового политического порядка в странах Восточной Европы

Третий

7.3. Символы современной России

❖ Государственный герб РФ

изображение золотого двуглавого орла (два материка) на красном геральдическом щите. Над орлом – три исторические короны, в лапах – скипетр и держава олицетворяющие государственную власть и единое государство. Герб появился в России в конце XV века (При Иване III). Символизирует преемственность от династии



❖ Государственный флаг РФ — прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней — белого, средней — синего, нижней — красного цветов.

- Белый цвет — означат мичистоту, непорочность, совершенство;
- Синий цвет — цвет веры, верности, постоянство;
- Красный цвет — символизирует энергию, силу, кровопролитую за Отечество.



- Появился во времена второго Романова (Алексея Михайловича), со времен Петра I был торговым, коммерческим флагом. С 1896г. (накануне коронации Николая II) стал государственным флагом России (до ноября 1917г.).
- Символизирует преемственность от династии

❖ **Государственный гимн РФ** –

музыка А. Александрова, слова С. Михалкова.

Был гимном СССР, теперь РФ, с новыми словами того же

Россия - священная наша держава!

Россия - любимая наша страна!

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное -

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая!

Хранимая Богом родная земля.

Широкий простор для мечты и для жизни,

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

Четвёртый

7.4 Некоторые уроки и выводы из

вопрос:

многовековой истории Российской

государственности

7.4.1 Характерные признаки, присущие Российской

государственности:

❖ Первое:

Это имперская сущность, которую можно назвать «Матерью» России /Первым восстал против – Павел I/.

❖ Второе:

Сложившийся веками институт единоличной государственной власти – это «Отец» страны.

❖ Третье:

Коррупция - это бесспорно «Тётка»; добавим, самая родная, кочующая из века в век.

Ответ Н.М. Карамзина на вопрос: «Как дела в России?» – «Воруют!!!» (это начало XIX века).

❖ Наконец, четвертое:

Чем «серее» становится народ, тем более «чернее» у него руководство (чиновничество).

7.4.2. Бесценные заповеди

предков:

А.Я. Невский (XIII век):

- «*Не в силе Бог, а в правде!*»

- «*Кто с мечом к нам пойдет, от меча и погибнет!*»

Д.М. Пожарский (XVII век):

«*Стоять вместе против общих врагов и против русских воров, которые новую кровь в государстве всчиняют...*»

А.В. Суворов (XVIII век):

- «*Выбери героя, бери пример с него, подражай ему в геройстве, догони его, перегони - слава тебе!*»

«*Потомство моё, прошу брати, с меня*

К. Маркс (XIX век):

- ради 100% прибыли капитал нарушает все законы;
- ради 200% ... попирает все моральные нормы;
- а ради 300% идет на любые преступления...

Патриарх Кирилл (настоящее время):

- Первопричина всех бед – это кризис человеческой личности. Если утрачены нравственные ценности, то почему не криминализировать экономику? И не
только в масштабах местечкового криминала, но и глобально...
- Главной надеждой на будущее процветание страны (планеты) остается «Народ исторической России, способный сопрягать небесное и земное». Он уже не раз спасал всех – и теперь должен стать сильнее любого