

Развивать познавательный интерес к вопросам экологии и сохранения здоровья

Формировать понятия «экологические проблемы», показать актуальность этих проблем во всем мире

Воспитание гражданской ответственности за загрязнение окружающей среды

Прививать экологическую грамотность и заботу об окружающей среде

Развивать способности выразить отношение к окружающей среде и экологии

Вовлечь обучаемых в активный творческий поиск существующих экологических проблем в мире, своей стране и пути их устранения

Научить учащихся использовать изученную лексику по теме “Экология” и отработать ее употребление в речи, при ответах на вопросы, аудировании, работе с текстом

Формировать умения правильно и связно переводить текст, понимать текст на слух





Air pollution

Water pollution

The pollution of the environment

To protect the environment

Chemical waste

Be prohibited

Recyclable

Natural resources

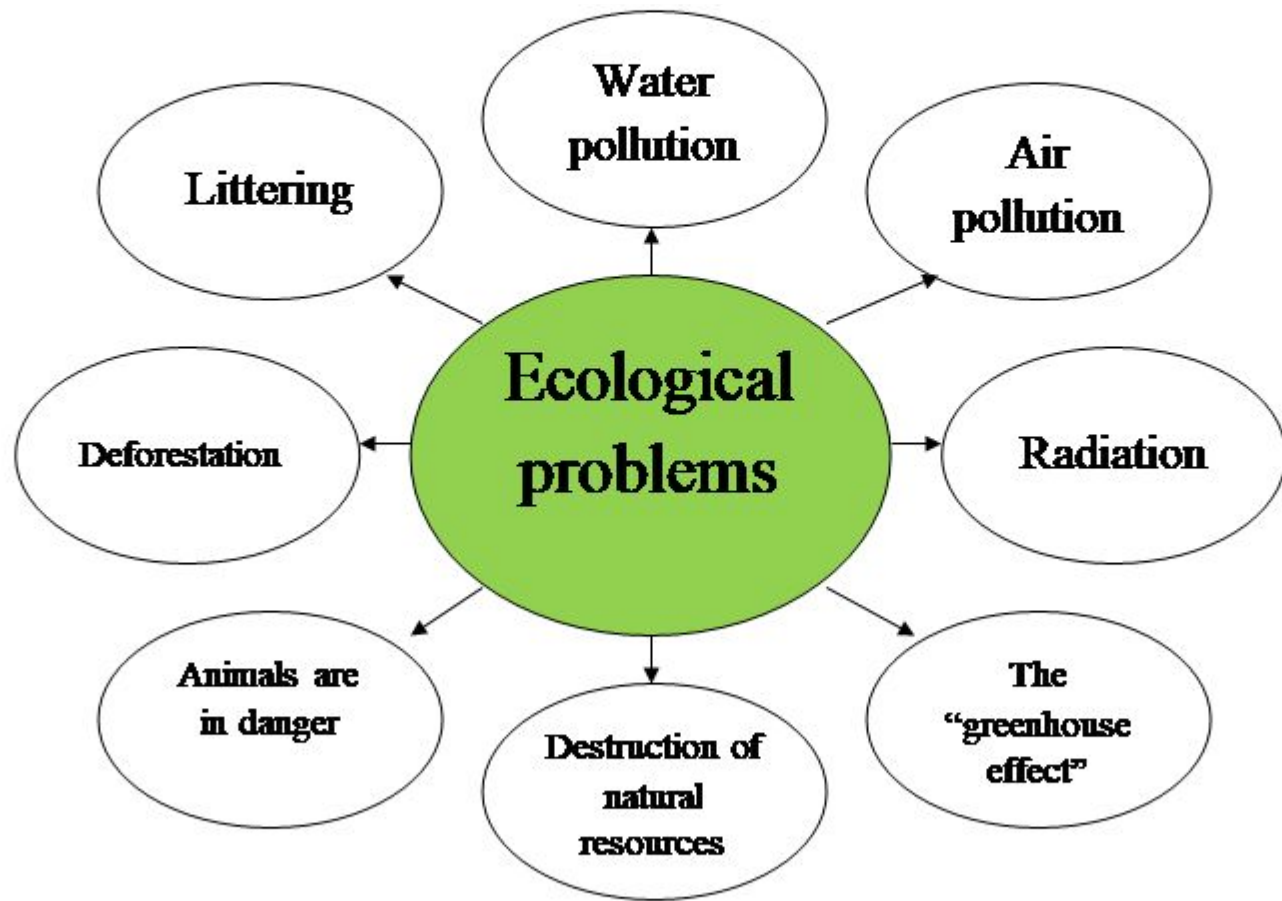
Destruction

Deforestation

Lexical game in English lesson







The Household Waste Recycling Centre — Центр по переработке хозяйственных отходов

remanufacturing— вторичное производство

to reduce – сокращать что - либо

a landfill – мусорная свалка

recyclable— подлежащий переработке

bulky — громоздкий, занимающий много места

household rubbish — бытовой мусор

to dispose of smth — избавляться от чего- либо, выбрасывать что-либо

food scraps – остатки еды

electrical equipment — электрооборудование

a bin — мусорная урна

to separate— разделять

free of charge— бесплатный

•Ознакомьтесь со списком того, что рано или поздно оказывается на мусорных свалках. Подчеркните то, что, на ваш взгляд, можно перерабатывать для вторичного использования.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 batteries | <input type="checkbox"/> 6 metal | <input type="checkbox"/> 11 textiles |
| <input type="checkbox"/> 2 cardboard | <input type="checkbox"/> 7 food tins | <input type="checkbox"/> 12 food scraps |
| <input type="checkbox"/> 3 motor oil | <input type="checkbox"/> 8 paint | <input type="checkbox"/> 13 wood |
| <input type="checkbox"/> 4 glass | <input type="checkbox"/> 9 fridges and TV's | <input type="checkbox"/> 14 plastic bottles |
| <input type="checkbox"/> 5 electronics | <input type="checkbox"/> garden waste | <input type="checkbox"/> L 15 clothes |



Прослушайте выступление мистера Стэнли один раз. Отметьте в задании названия отходов, которые перерабатывает его завод.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 batteries | <input type="checkbox"/> 6 metal | <input type="checkbox"/> 11 textiles |
| <input type="checkbox"/> 2 cardboard | <input type="checkbox"/> 7 food tins | <input type="checkbox"/> 12 food scraps |
| <input type="checkbox"/> 3 motor oil | <input type="checkbox"/> paint | <input type="checkbox"/> 13 wood |
| <input type="checkbox"/> 4 glass | <input type="checkbox"/> 8 fridges and TV's | <input type="checkbox"/> Г 14 plastic bottles |
| <input type="checkbox"/> 5 electronics | <input type="checkbox"/> garden waste | <input type="checkbox"/> L 15 clothes |
| | 10 | |



Прочитайте заметки, сделанные журналистом во время выступления. Внимательно ознакомьтесь с вариантами в рамке. Прослушайте запись еще раз и заполните пропуски подходящими вариантами.

Each year the typical English family throws out _____ pounds of paper, _____ pounds of metals, 480 pounds of glass and 480 pounds of food scraps.

_____ is using all or part of a product to make another product.

Recycling also reduces our waste sent to_____.

Generally, _____ per cent of our waste is recyclable.

Recycling is a three-step process — collecting,_____ and _____.

The Household Waste Recycling Centre takes _____ materials and _____.

You should use different _____ for _____.

Our centre is _____ to all residents for general _____ and _____ waste.

Opening times are _____ to _____ Monday to Saturday and 9 a.m. to 6 p.m. on Sundays.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| a. | Remanufacturing, reselling |
| b. | Landfills |
| c. | Free of charge, household, garden |
| d. | 2, 460; 549 |
| e. | 7.30 a.m., 6 p.m. |
| f. | Recycling |
| g. | Bins, rubbish |
| h. | Recyclable, waste |
| i. | 75 |









it is allowed to mow the lawn



it is allowed to walk dogs



it is forbidden to set fire to the forest



it is forbidden to pick flowers



it is forbidden to litter



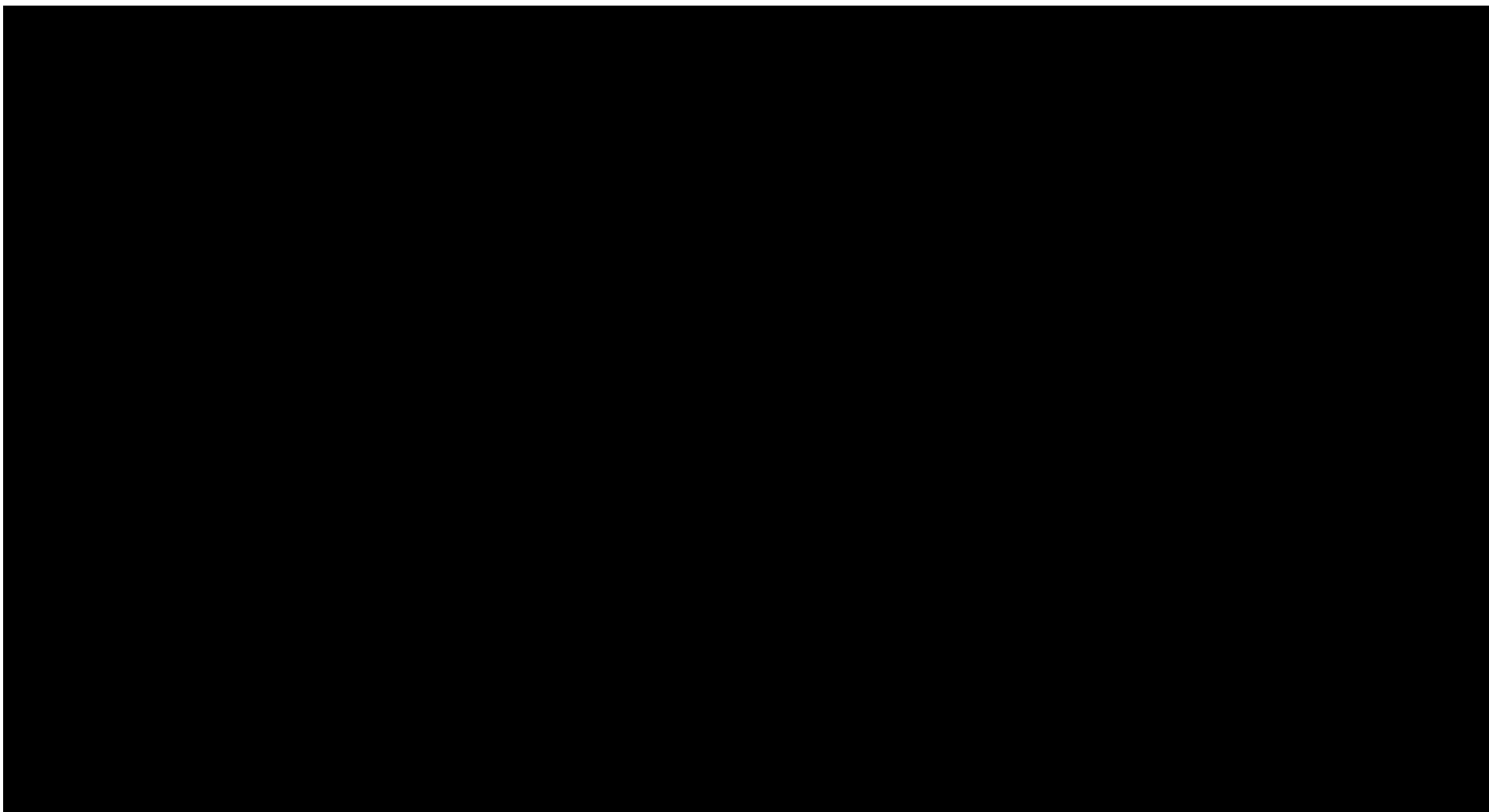
it is allowed to plant trees



it is forbidden to cut down trees

«Био», «эко», «органик»: в чем разница?





Над лесом дождь дважды идёт.
nature.

Forest and water – the beauty of

Сажай лес в поле – будет хлеба боле.
grow.

To break the tree — second, to

Сломать дерево — секунда, вырастить — года.
twice.

Over the forest it rains

Лес и вода – краса природы.
salvation.

The plant – the shores of

Растение – берегам спасе
more.

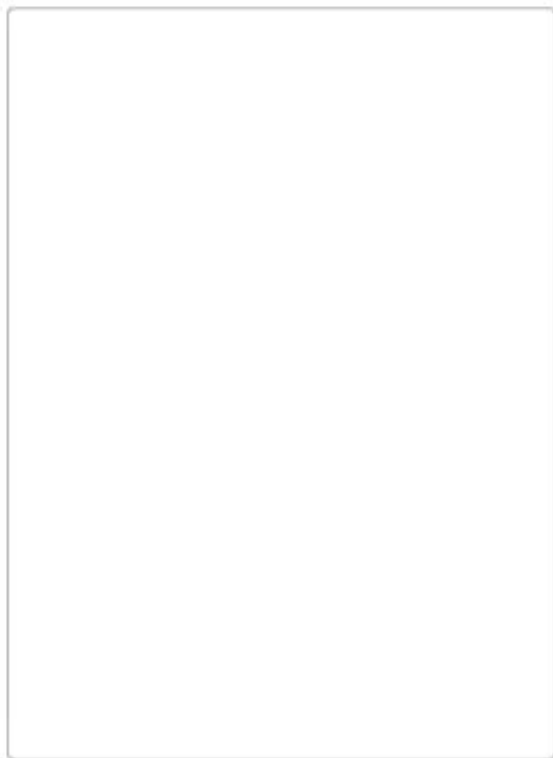
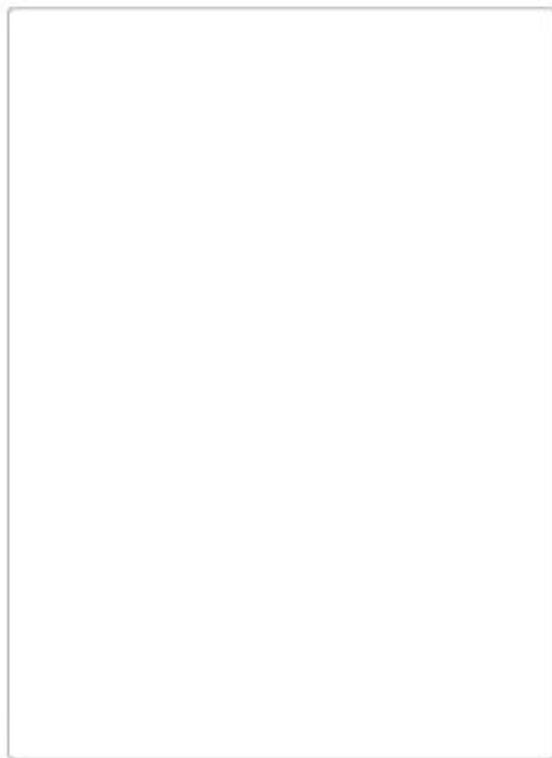
ie field – will bread



global warming	climate change
watch less TV	save water
natural disasters	save electricity
switch the lights off	use public transport
go on foot	recycle your waste
change the attitude to nature	water pollution
buy food without packaging	be careful with fire

environmental/ecological
problems

solutions решения





We should



We shouldn't



1. At the lesson I was active / passive
2. The results of my work satisfy / don't satisfy me
3. The lesson seemed ... to me short / long
not tired / tired
4. At the lesson I was clear / not clear; useful / not useful;
5. The information I've got is interesting / boring
7. My homework is ... to me. easy / difficult; interesting / not interesting

Спасибо за внимание!

**Thank you for your
attention!**

