



《HSK标准教程》第1册

## 第 5 课

# 她女儿今年二十岁

# 拼音 *Pinyin*

## 1. 儿化的发音 The Retroflex Final



**xiǎoháir**  
小孩儿



**xiǎoniǎor**  
小鸟儿



**fànguǎnr**  
饭馆儿



**xiāngshuǐr**  
香水儿

## 2. 发音辨析：以i、u、ü开头的韵母

Differentiation: pronunciation of the finals beginning with i, u, ü.

• 听录音并跟读, 注意有i、无i时发音的区别

• Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the pronunciations of the finals with and without *i*.

a ————— ia

an ————— ian

e ————— ie

ang ————— iang

ao ————— iao

ong ————— iong

ou ————— iou(iu)

# 拼音 *Pinyin*

- 听录音并跟读, 注意有u、无u时发音的区别

- Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the pronunciations of the finals with and without *u*.

**a**      \_\_\_\_\_      **ua**

**en**      \_\_\_\_\_      **uen(un)**

**ai**      \_\_\_\_\_      **uai**

**ang** \_\_\_\_\_ **uang**

**ei**      \_\_\_\_\_      **uei(ui)**

**eng** \_\_\_\_\_ **ueng**

**an**      \_\_\_\_\_      **uan**

# 拼音 *Pinyin*

- 听录音并跟读, 注意有ü、无ü时发音的区别
- Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the pronunciations of the finals with and without *ü*.

e      —————      üe

an      —————      üan

en      —————      ün

## 3. 声母送气音和不送气音发音的区别

Difference between Aspirated and Unaspirated Initials.

• 听录音并跟读, 注意送气音和不送气音发音的区别

• Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the aspirated and unaspirated initials.

**b**      \_\_\_\_\_      **p**

**j**      \_\_\_\_\_      **q**

**d**      \_\_\_\_\_      **t**

**z**      \_\_\_\_\_      **c**

**g**      \_\_\_\_\_      **k**

**zh**      \_\_\_\_\_      **ch**

# 拼音 *Pinyin*

• 听录音并跟读, 注意声母发音的区别

• Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the initials.

bàng ——— pàng

jī ——— qī

dù ——— tù

zì ——— cì

gǒu ——— kǒu

zhuō ——— chē

# 拼音 *Pinyin*

## 4. 拼音规则 (4) : 隔音符号

Rules of *Pinyin*(4): syllable-dividing mark

• 听录音并跟读, 注意有无隔音符号的异同

• Listen to the recording and read after it. Pay attention to the differences between the words with and without the syllable-dividing mark.

**piào**      **pí'ǎo**  
to float      fur-lined jacket

**xiān**      **Xī'ān**  
earlier, before      City of Xi'an

**jiē**      **jī'è**  
to receive      hungry

**jiāng**      **jī'áng**  
will, shall      excited and impassioned

**fānàn**      **fān' àn**  
to launch an attack      to reverse a verdict

**fǎngǎn**      **fāng'àn**  
to loathe      work plan

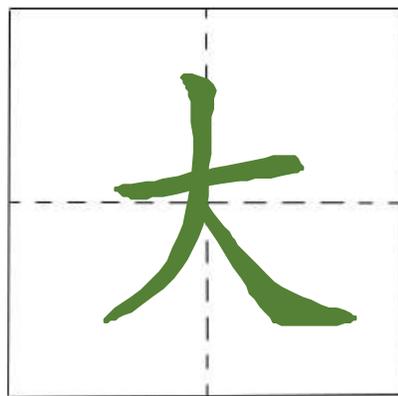
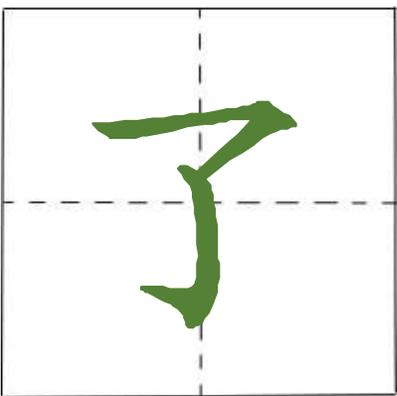
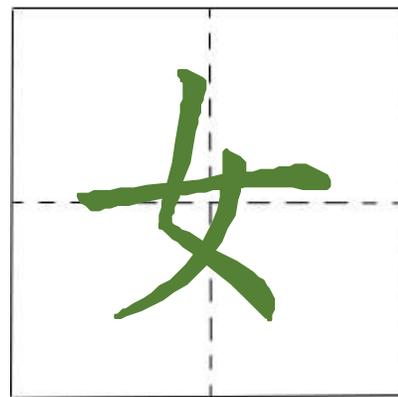
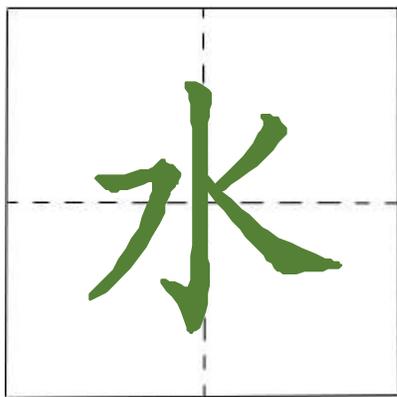
# 汉字 *Characters*

## 1. 汉字的笔画 (3) Strokes of Chinese Characters(3)

笔画名称 <i>Stroke</i>	运笔方向 <i>Direction</i>	例字 <i>Example Characters</i>
 <b>横撇</b> <b>héngpiě</b> Horizontal to left-falling		<b>水</b> <b>shuǐ</b> water <b>又</b> <b>yòu</b> again
 <b>撇点</b> <b>piědiǎn</b> left-falling to dot		<b>女</b> <b>nǚ</b> female, woman <b>好</b> <b>hǎo</b> good, fine

# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字(笔画) Single-Component Characters (Strokes)



# 汉字 *Characters*

## 2. 认识独体字 Single-Component Characters

水

女

了

大

# 汉字 *Characters*

## 3. 汉字的笔顺(1) Strokes Order(1)

笔顺 Rule	例字 Example Characters	书写顺序 Stroke Order
<b>先外后内</b> Outside preceding inside	<b>四</b> sì four <b>国</b> guó country	丨 冂 𠔁 四 四 丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
<b>先中间后两边</b> Middle preceding sides	<b>小</b> xiǎo small <b>水</b> shuǐ water	丨 小 小 丨 才 才 水

# 热身 warm-up

## • 给下面的词语选择对的图片

Match the pictures with the words/phrases.



liù kǒu rén

① 六口人     B    

jiā

② 家     B/C    

nǚ'ér

③ 女儿     A/D    

xuéshēng

④ 学生     E    

qīshí suì

⑤ 70岁     F    

èrshí suì

⑥ 20岁     D

# 生词New Words

---

家

jī

\*口

ā

kǒu

几

u

jǐ

了

l

多

e

duō

有

yǒu

女儿

nǚ'ér

岁

su

今年

ì

jīnnián

大

n

d

à

# 生词 *New Words*

---

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

口

女儿

岁

今年

# 生词 *New Words*

---

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

有朋友

有中国朋友

我有中国朋友

你有中国朋友吗？

口

女儿

岁

今年

# 生词 *New Words*

---

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

有朋友

有中国朋友

我有中国朋友

你有中国朋友吗？

口

三口人

五口人

我家有五口人

女儿

岁

今年

# 生词New Words

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

有朋友

有中国朋友

我有中国朋友

你有中国朋友吗？

口

三口人

五口人

我家有五口人

女儿

我女儿

李老师的女儿

谁的女儿

她是谁的女儿？

岁

今年

# 生词New Words

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

有朋友

有中国朋友

我有中国朋友

你有中国朋友吗？

口

三口人

五口人

我家有五口人

女儿

我女儿

李老师的女儿

谁的女儿

她是谁的女儿？

岁

三岁

十岁

二十岁

五十岁

今年

# 生词New Words

家	我家	我们家	谁的家	这是谁的家？
有	有朋友	有中国朋友	我有中国朋友	你有中国朋友吗？
口	三口人	五口人	我家有五口人	
女儿	我女儿	李老师的女儿	谁的女儿	她是谁的女儿？
岁	三岁	十岁	二十岁	五十岁

今年

今年三岁 她女儿今年三岁

# 生词New Words

家

我家

我们家

谁的家

这是谁的家？

有

有朋友

有中国朋友

我有中国朋友

你有中国朋友吗？

口

三口人

五口人

我家有五口人

女儿

我女儿

李老师的女儿

谁的女儿

她是谁的女儿？

岁

三岁

十岁

二十岁

五十岁

今年

今年三岁

她女儿今年三岁

# 语言点 *Language Points*

## 1. 疑问代词“几” The Interrogative Pronoun “几”

.....几+量词+名词？

(1) 你有几个汉语老师？

(2) 李老师家有几口人？

(3) 你女儿几岁了？



# 语言点 *Language Points*

## 3.“了”表变化 “了”Indicating a Change

……了。

(1) 李老师今年50岁了。

(2) 我朋友的女儿今年四岁了。

(3) 你女儿几岁了？

# 语言点 *Language Points*

## 4. “多+大”表示疑问 The Interrogative Phrase “多+大”

……多+大(了)?

(1) 你多大了?

(2) 你女儿今年多大了?

(3) 李老师今年多大了?

# 课文 *Text* 1

## 在学校 In the school

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén

A: 你家有几口人?

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén

B: 我家有三口人。



# 课文 *Text* 1

## 在学校 In the school

A: 你家有口人?

B: 我家三口人。



# 课文 *Text* 2

## 在办公室 In the office

Nǐ nǚ'ér jǐ suì le

A: 你 女儿 几岁了？

Tā jīnnián sì suì le

B: 她 今年 四岁了。



# 课文 *Text* 2

## 在办公室 In the office

A: 你女儿几岁了?

B: 她今年四岁了。



# 课文 *Text* 3

## 在办公室 In the office

Lǐ lǎoshī duō dà le

A: 李老师 多大了?

Tā jīnnián wǔshí suì le

B: 她今年 50 岁了。

Tā nǚ'ér ne

A: 她女儿 呢?

Tā nǚ'ér jīnnián èrshí suì le

B: 她女儿 今年 20 岁了。



# 课文 *Text* 3

## 在办公室 In the office

A: 李老师  了?

B: 她今年  了。

A: 她  呢?

B: 她女儿 今年  了。



# 练习点 Language Points

## 根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1. 你家有几口人？

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén ?

2. 你今年多大了？

Nǐ jīnnián duō dà le ?

3. 你的汉语老师今年多大了？

Nǐ de Hànyǔ lǎoshī jīnnián duō dà le ?

4. 你的中国朋友家有几口人？

Nǐ de Zhōngguó péngyou jiā yǒu jǐ kǒu rén ?

5. 你的中国朋友今年多大了？

Nǐ de Zhōngguó péngyou jīnnián duō dà le ?

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì

他是\_\_\_\_\_，

tā jīnnián            le

他今年\_\_\_\_\_了。

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā jiā yǒu                  rén

她家有\_\_\_\_\_人。

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Tā shì wǒmen de Hànyǔ

她是我们的汉语\_\_\_\_\_，

tā jīnnián le

她今年\_\_\_\_\_了。

# 练习 *Exercises*

## 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Zhè shì Zhāng lǎoshī de

这是 张 老师 的 \_\_\_\_\_ ,

tā jīnnián            le

她今年 \_\_\_\_\_ 了。

# 运用 *Application*

## 1. 双人活动 Pair Work

补充生词:

yéye      nǎinia      bàba      māma  
爷爷、奶奶、爸爸、妈妈

gēge      jiějie      dìdi      mèimei  
哥哥、姐姐、弟弟、妹妹

# 运用 *Application*

## 1. 双人活动 Pair Work

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén

例如:A:你 家 有 几 口 人?

Wǒ jiā yǒu

B:我 家 有.....

Nǐ nǐ bàba nǐ māma jīnnián duō dà le

A:你/你爸爸/你妈妈..... 今年 多 大了?

Wǒ wǒ bàba wǒ māma jīnnián le

B:我/我爸爸/我妈妈..... 今年.....了。

# 运用E

## 2. 小组活动 Group Work

Wǒ jiā yǒu rén

例如:我家有.....人,

Zhè shì wǒ

Zhè shì wǒ

Zhè shì wǒ

这是我....., 这是我....., 这是我.....

jiào

Tā tā shì

Tā tā jīnnián

le

.....叫....., 他/她是....., 他/她今年.....了。

# 课堂活动——说说他们的家

- 准备一张名人及其家人合影。
- 介绍这位名人的家庭成员及年龄情况。

这是……的家。他/她家有……口人。

这是……，这是……，这是……。

……今年……岁了。

他/她……今年……。他/她……今年……。

……