

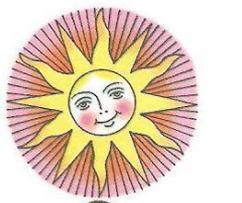
Государственное учреждение образования  
«Начальная школа №29 г. Минска имени братьев Сенько»

# Детский кинематограф как средство нравственного воспитания личности

Подготовил: Гарбуз Юлия Валерьевна,  
педагог-психолог

январь  
2020 года





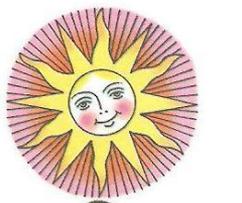
«Ребёнок- зеркало семьи;  
как в капле воды отражается солнце,  
так в детях отражается  
нравственная чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский

**«Воспитать»** - это социальная потребность жить и действовать «для других».

С категорией духовности соотносится потребность познания мира, себя, смысла и назначения своей жизни.

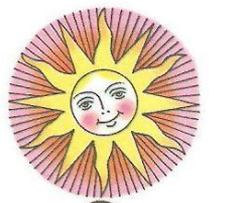
- значит способствовать формированию духовно зрячего, сердечного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте.



Вопрос –проблема:

Сможем ли мы преодолеть  
«бездну»  
современной культуры?

Разрешить спор «двух культур», «отцов и детей»,  
«прошлого и настоящего»?



# Социальные институты, формирующие духовно-нравственную личность

ОБРАЗОВАНИЕ

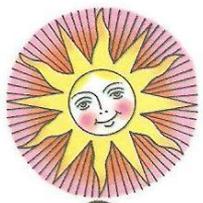
СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ

СЕМЬЯ

КУЛЬТУРА

РЕЛИГИЯ





## Духовно-нравственное воспитание- это процесс формирования нравственных

1) **чувств** (совести, веры, ответственности)

*Прошное: «Где это видано, где это слыхано»; трейлер.*

*Настоящее: «Реальная сказка»; трейлер.*

2) **облика** (терпение, милосердия, незлобивость):

*Прошное: «По секрету всему свету»; трейлер.*

*Настоящее: «Тайна темной комнаты»; трейлер.*

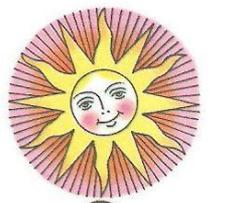
3) **позиции** (способность к различению добра и зла, проявлению эмпатии, готовность к преодолению жизненных испытаний):

*Прошное: «Внимание, черепаха!»; трейлер.*

*Настоящее: «Бегство рогатых викингов»; трейлер.*

4) **поведения** (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности ): *Прошное: «Алые погоны»; трейлер.*

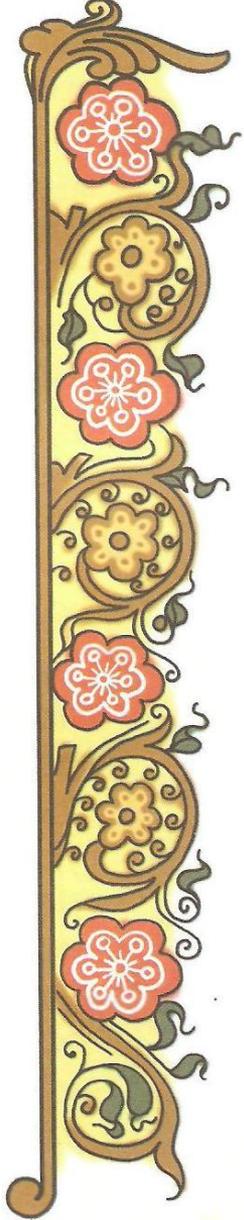
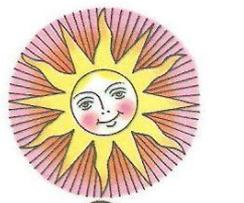
*Настоящее: «Пионеры герои»; трейлер.*



## Содержание духовно-нравственного развития и воспитания

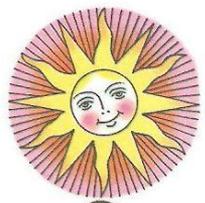
Настоящий человек начинается там,  
где есть святыни души» (В.А.Сухомлинский)

Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения к поколению.



## Методы нравственного воспитания

- Атмосфера любви
- Атмосфера взаимопонимания
- Атмосфера искренности
- Атмосфера доверия



# Базовые национальные ценности:

Патриотизм;

Социальная солидарность;

Гражданственность;

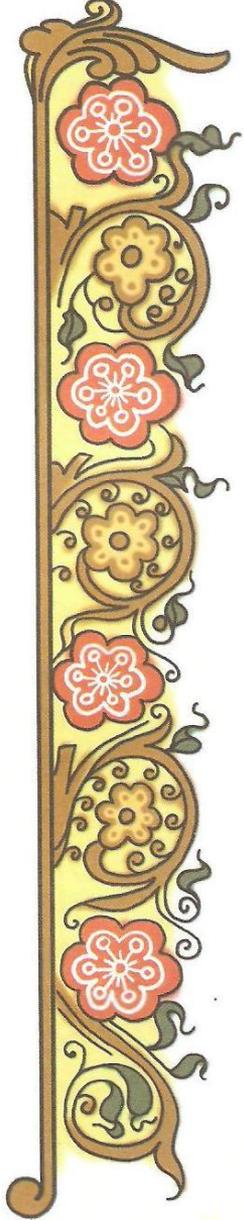
Семья;

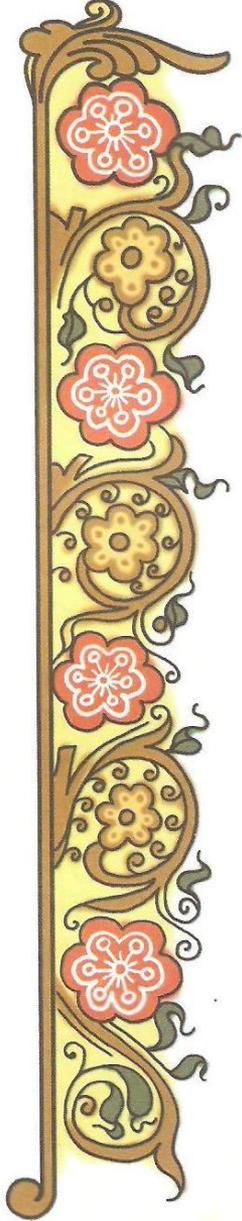
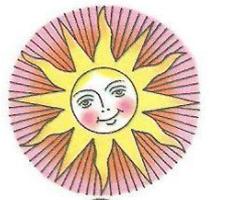
Труд и творчество;

Наука; Религия;

Искусство и литература;

Природа

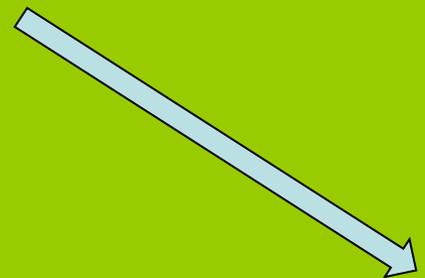




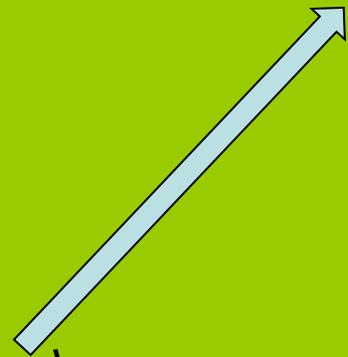
семья

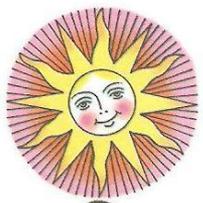


общество



ребенок



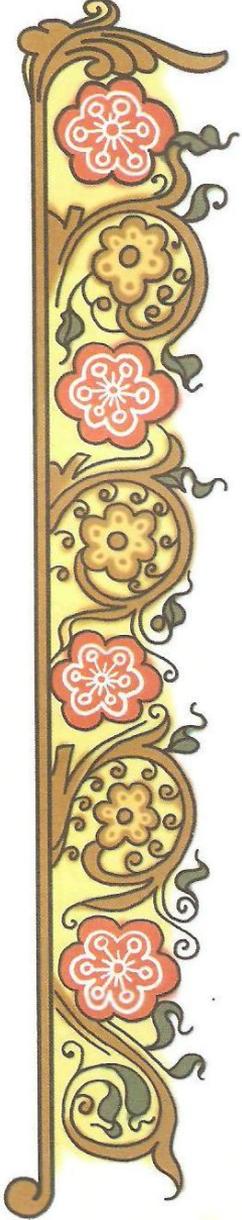


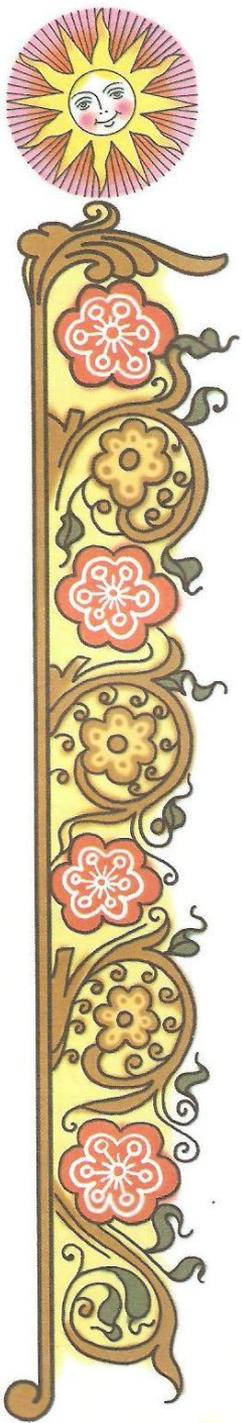
## Духовно-нравственное развитие ребенка

«При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце...»

(св. Иоанн Кронштадский)

*Для достижения общей цели эффект дает  
только  
совместное воздействие педагогов школы и  
родителей на ребенка.*





# Использованные источники

- [k-yroky.ru](http://k-yroky.ru)
- [rusedu.ru](http://rusedu.ru)
- [detsad-kitty.ru](http://detsad-kitty.ru)
- [pedsovet.su](http://pedsovet.su)
- [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru)
- [gvardejskschool.3dn.ru](http://gvardejskschool.3dn.ru)