

Математика

Сьогодні  
18.11.2022

Урок  
№37



# Додавання і віднімання числа частинами

*Клас готовий  
працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?*



Сьогодні  
18.11.2022

Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм»









- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися додавати і віднімати числа частинами.
- Удосконалювати обчислювальні навички.



- ❖ Що спільного й що відмінного на малюнках?
- ❖ Поясни, як виконали дію додавання.



$$\underline{3 + 2} = 5$$



$$\underline{3 + 1 + 1} = 5$$

$$3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 5$$



1. Замінюю другий доданок сумою двох чисел.

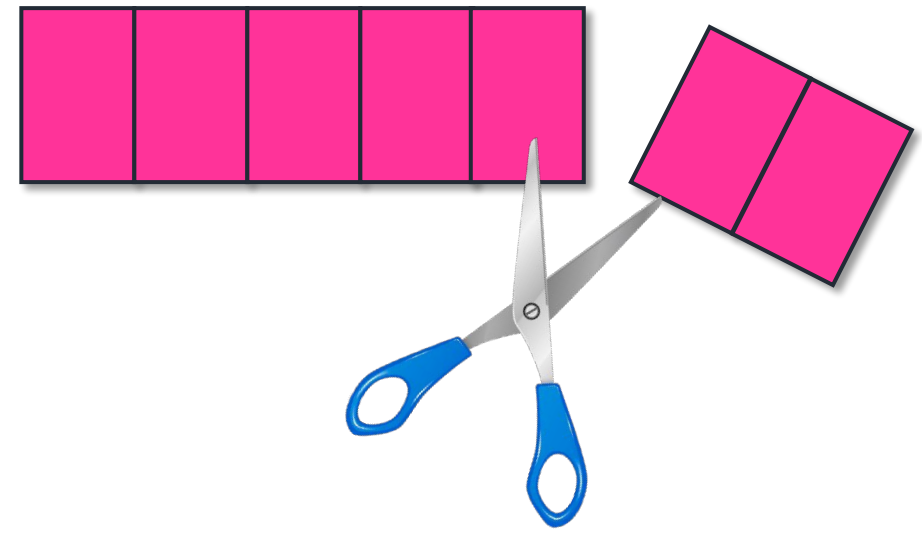
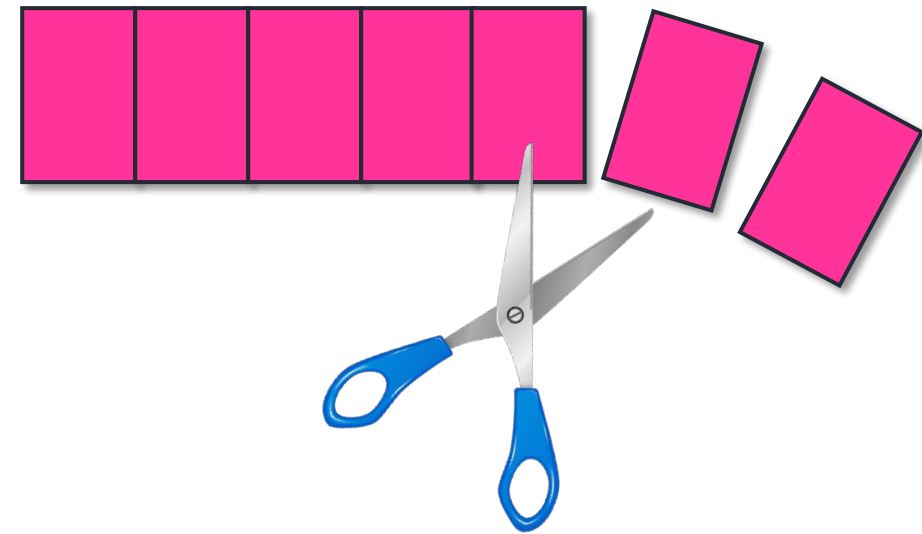
2. Додаю перше число.

3. До отриманого результату додаю друге число.

4. Називаю результат.  
 $3 + 1 + 1 = 5$



❖ Поясни, як виконали дію віднімання.



$$\underline{7 - 1 - 1} = 5$$

$$\underline{7 - 2} = 5$$

$$7 - 1 - 1 = 7 - 2 = 5$$







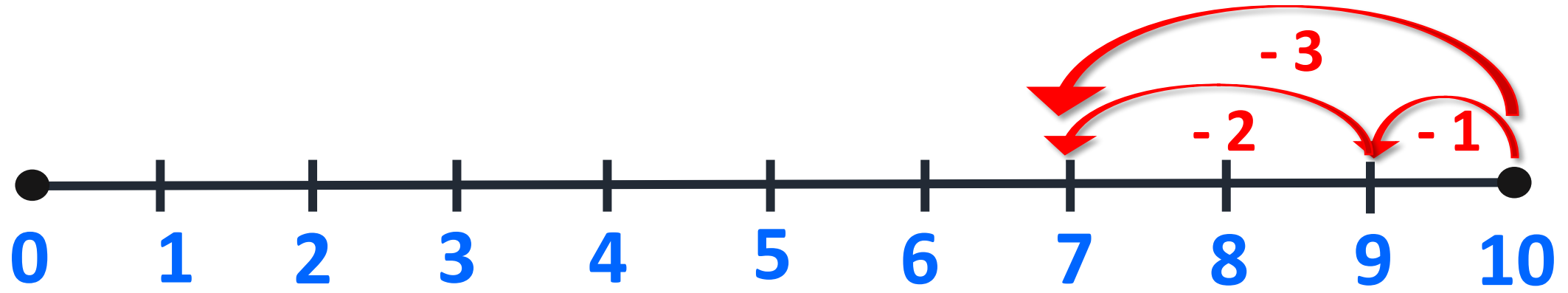
- 1. Від'ємник замінюю сумою двох чисел.**
- 2. Віднімаю перше число.**
- 3. Від отриманого результату віднімаю друге число.**
- 4. Називаю результат.**

$$7 - 1 - 1 = 5$$

Сьогодні  
18.11.2022

Робота з підручником. Віднімання частинами.

❖ Виконай віднімання частинами, скориставшись числовим відрізком.



1	0	-	1	-	2	=	7
1	0	-	3	=	7		

Пригадай!  
3 – це 1 і 2.



Сьогодні  
18.11.2022

Розвиток логічного мислення. Вправа «Знайди зайве»



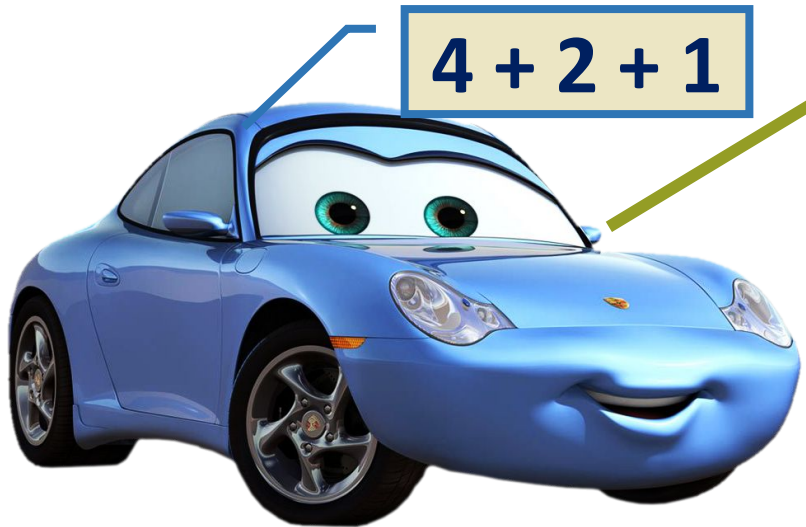
Що зайве?

Мобільний телефон, бо не належить до транспорту.



Сьогодні  
18.11.2022

Гра «Постав машину в гараж»



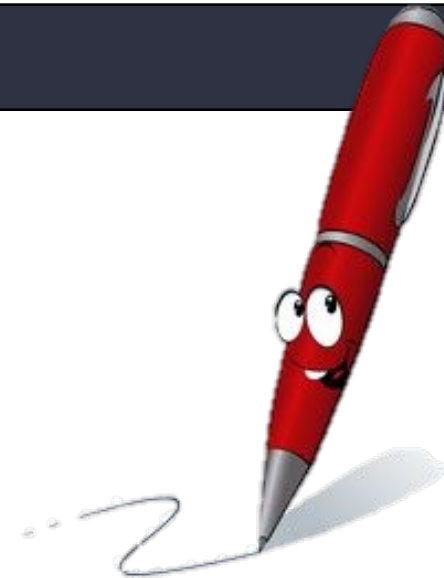


Сьогодні  
18.11.2022

**Робота у зошиті  
(сторінка 36).**

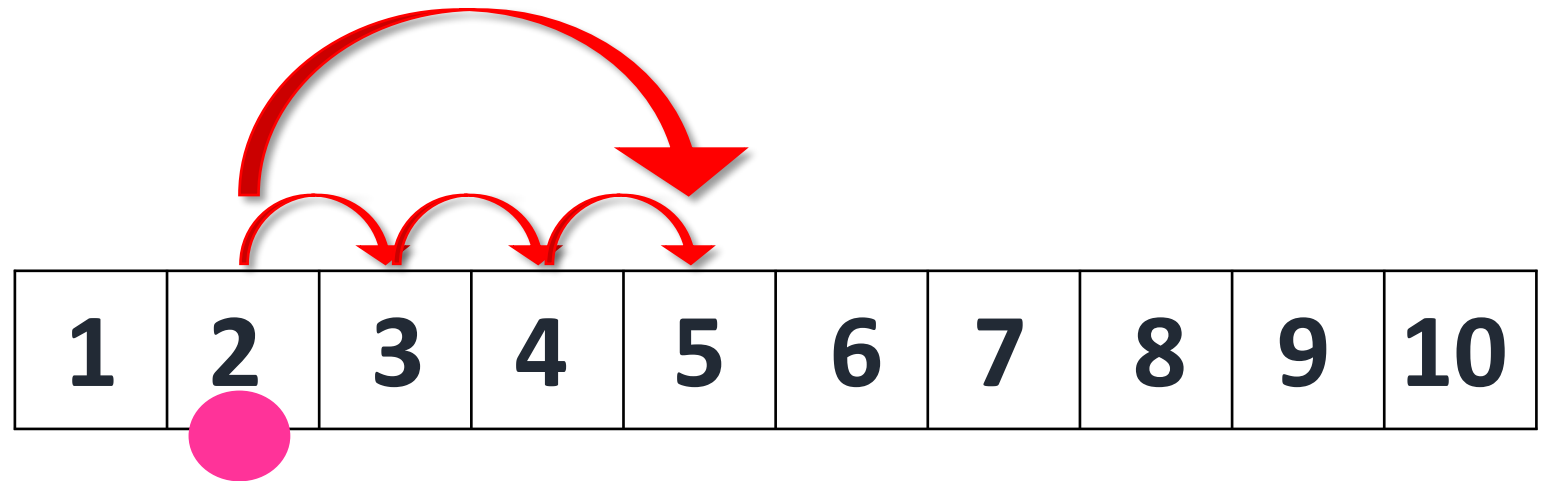
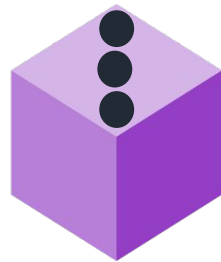


- Напиши за зразком.



7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

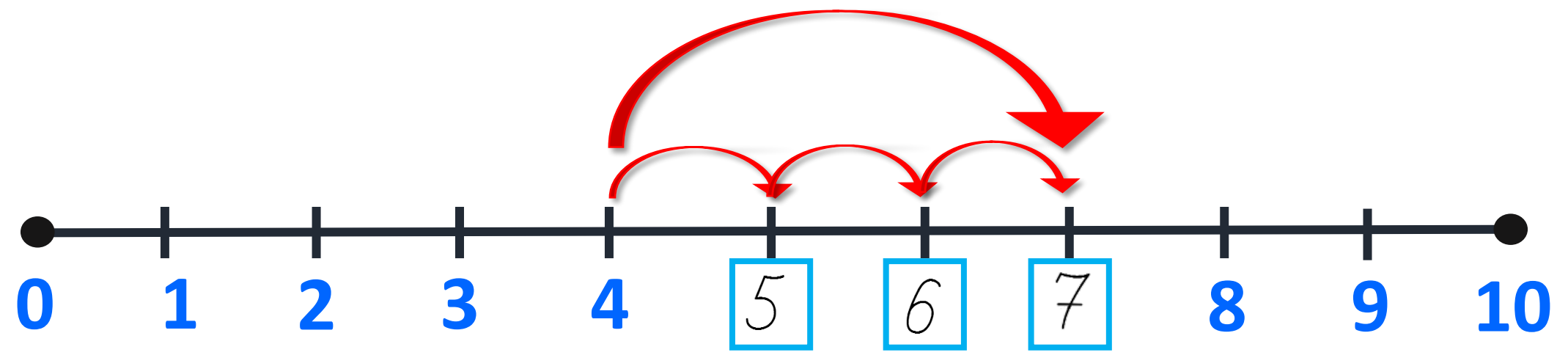
- Чому фішку треба поставити на клітинку з числом 5?
- Як виконали додавання числа 3?



$$2 + 1 + 1 + 1 = 5$$

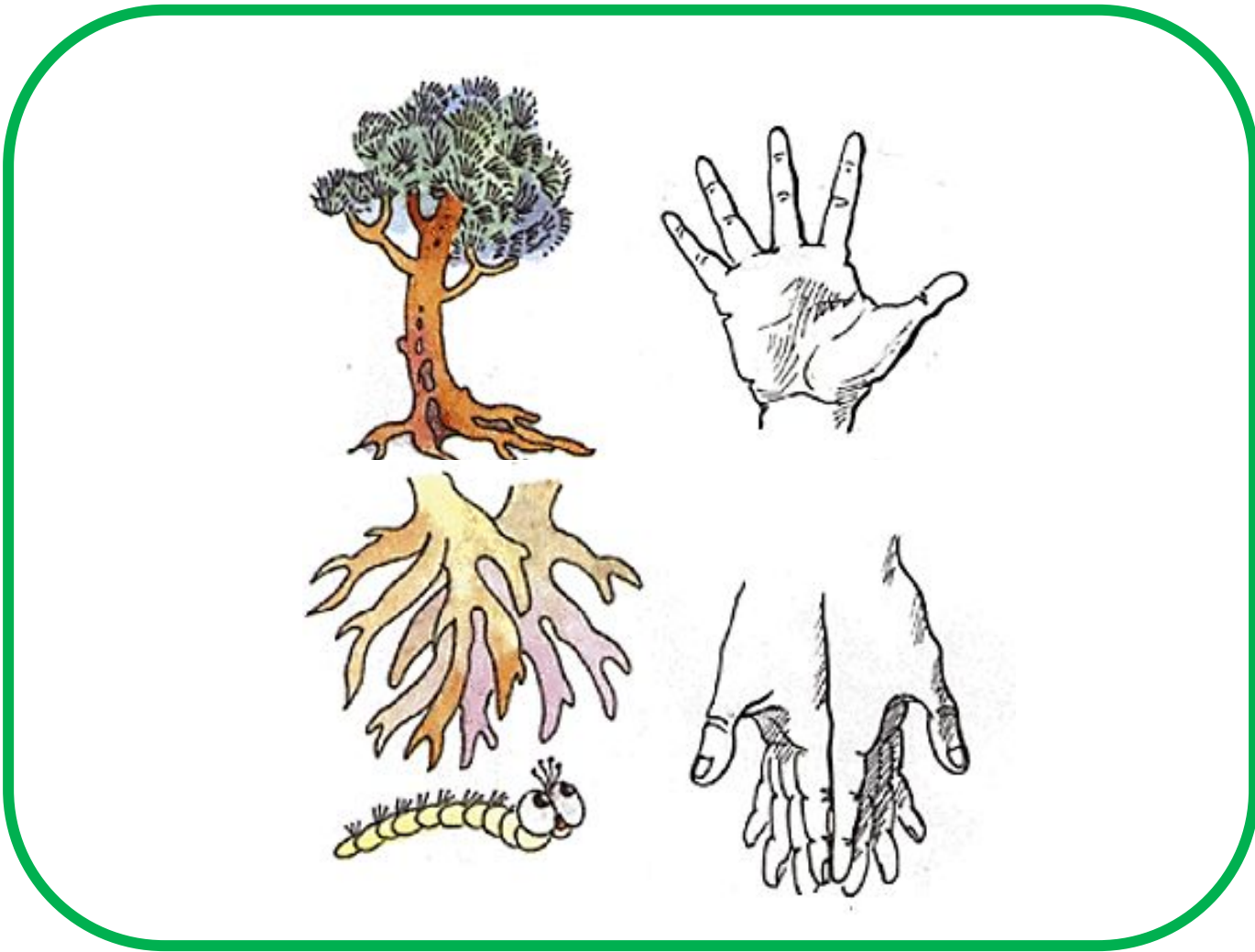
$$2 + 3 = 5$$

- Запиши пропущені числа.



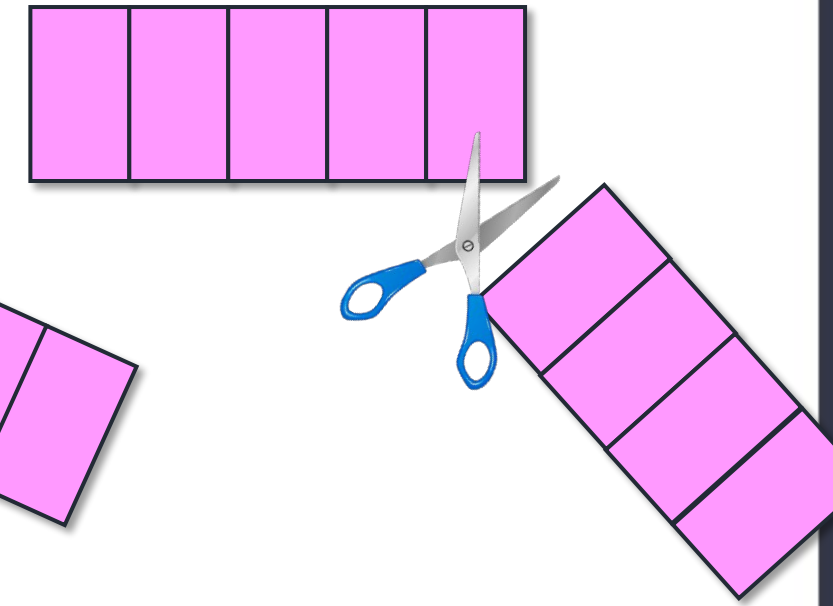
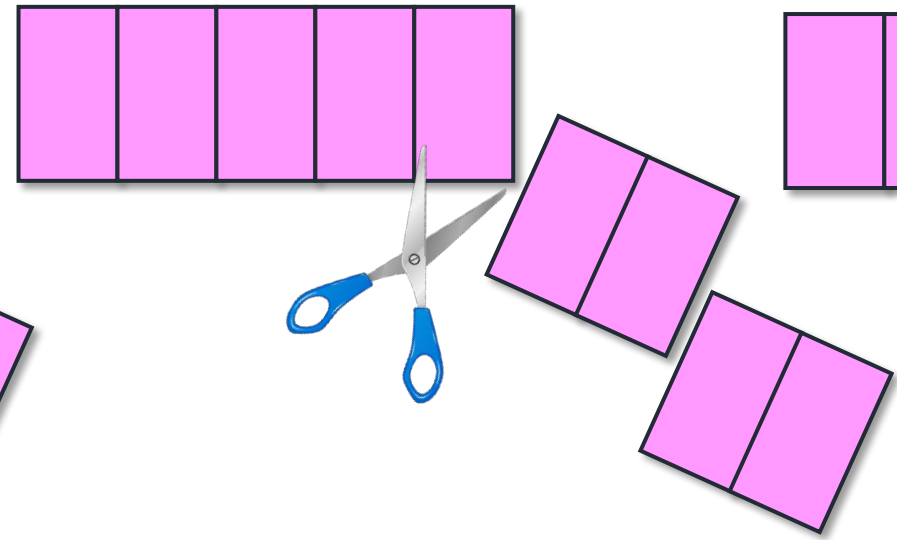
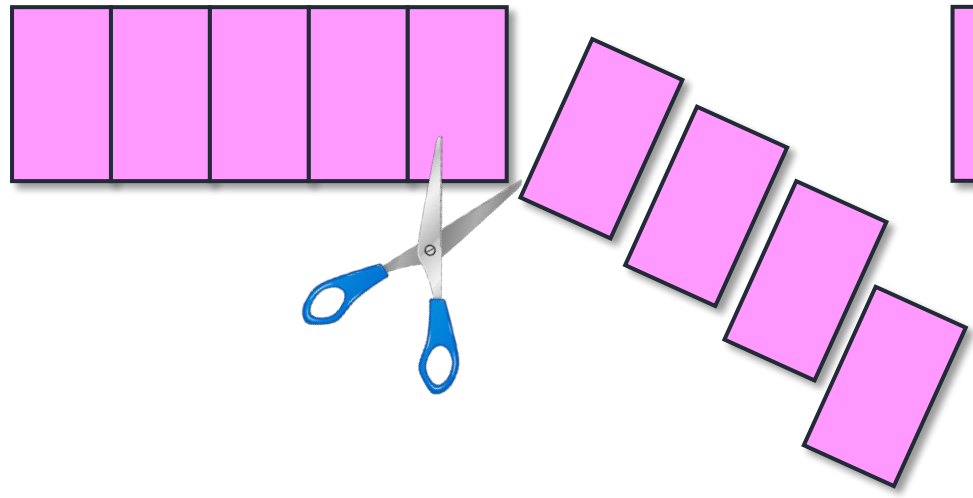
$$4 + 3 = 4 + 1 + 1 + 1 = 7$$





Робота в зошиті

- Обчисли й поясни, як виконали дію віднімання.
- Що спільного й що відмінного в цих малюнках і записах?

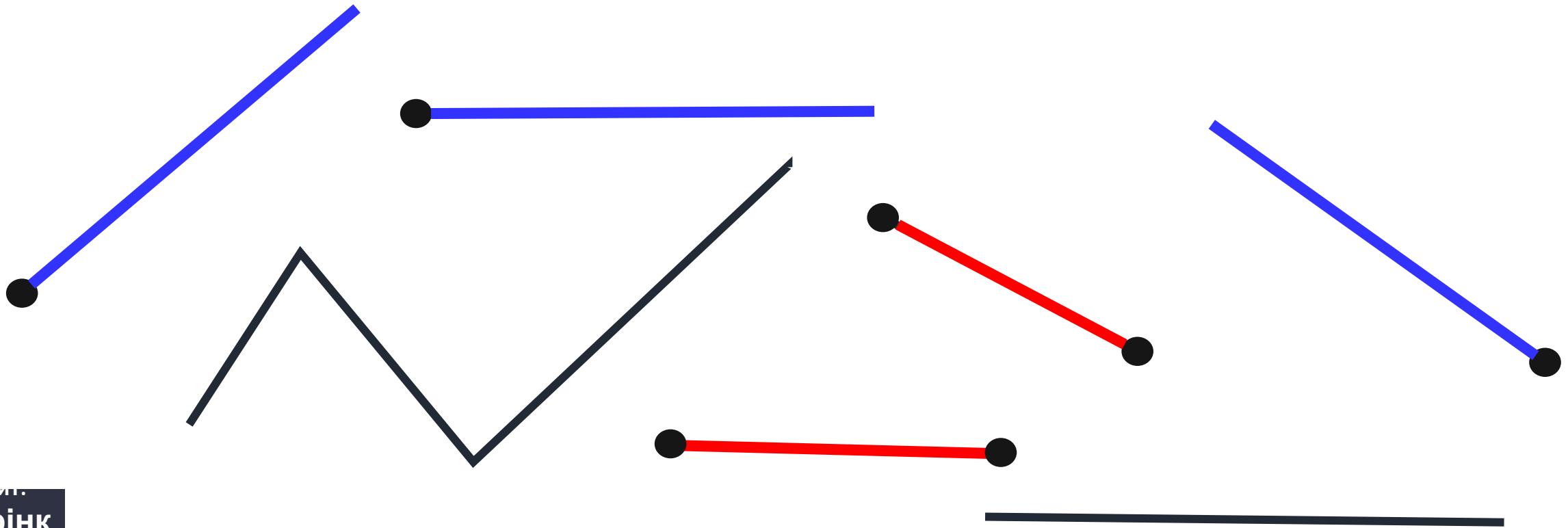


$$9 - 1 - 1 - 1 - 1 = 5$$

$$9 - 2 - 2 = 5$$

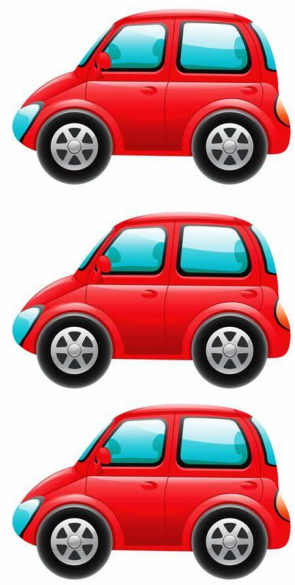
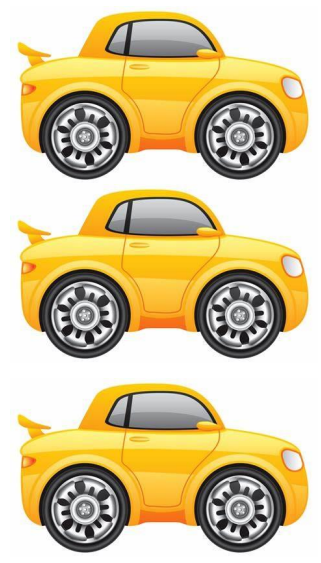
$$9 - 4 = 5$$

- Наведи промені олівцем синього кольору, а відрізки – олівцем червоного кольору.





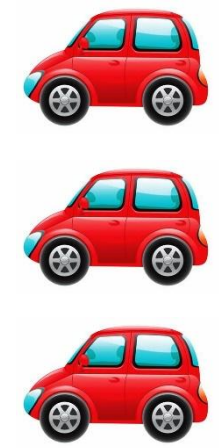
У гаражі стояло 3 червоні та 3 жовті автомобілі.  
Ввечері з гаража виїхало 3 автомобілі.  
Якого кольору вони можуть бути?



**1**  
варіант



**2**  
варіант



**3**  
варіант



**4**  
варіант







***Що сподобалось  
на уроці? Що  
здалося цікавим  
та корисним?***



***Що не  
сподобалось? Що  
здалося важким,  
незрозумілим та  
нудним?***



***Про які факти  
дізналися на  
уроці? Чого б ще  
хотіли  
дізнатися?***