



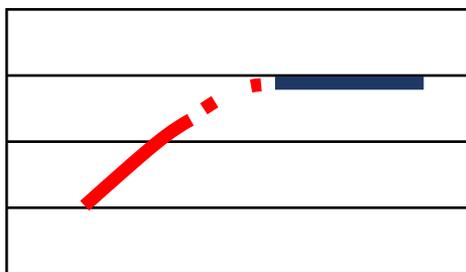
《HSK标准教程》第1册

第 7 课

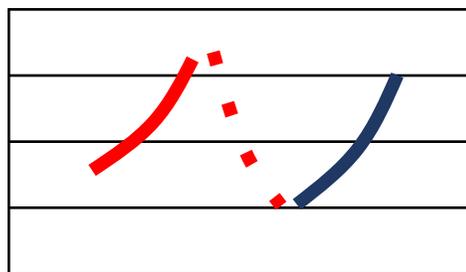
今天几号

拼音 *Pinyin*

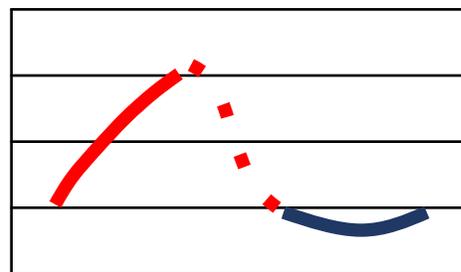
1. 双音节词语的声调搭配(2) Tone Collocation in Disyllabic Words(2)



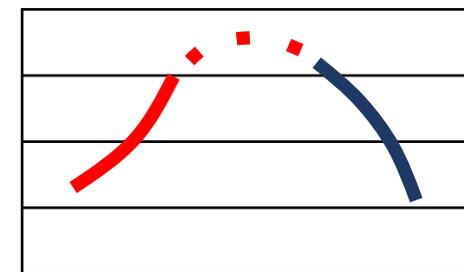
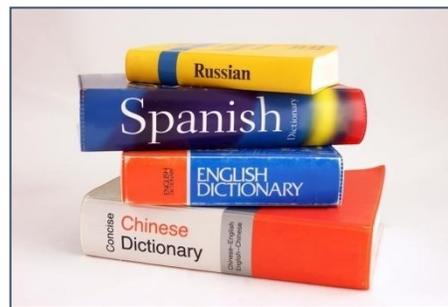
shíjiān
时间



yínháng
银行



cídiǎn
词典



lán sè
蓝色



拼音 *Pinyin*

•听录音并跟读, 注意声调的搭配

•Listen to the recording and read after it. Pay attention to the collocation of the tones.

guójiā

lóufáng

píngguǒ

huánjìng

zuótiān

lánqiú

píqiú

hánjià

míngtiān

míngnián

niú'nǎi

niú ròu

niánqīng

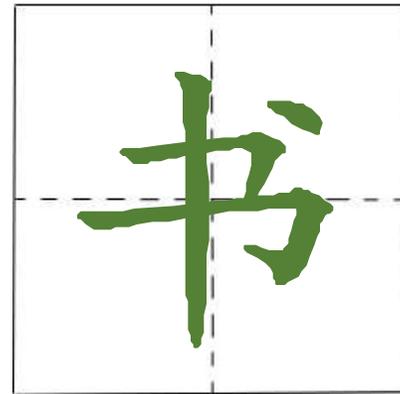
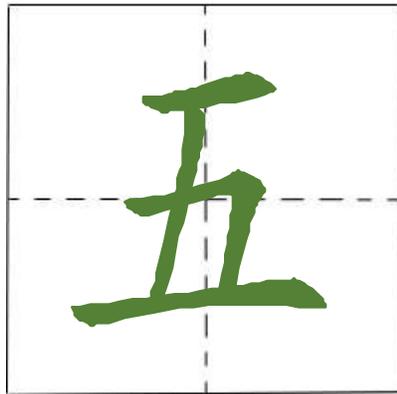
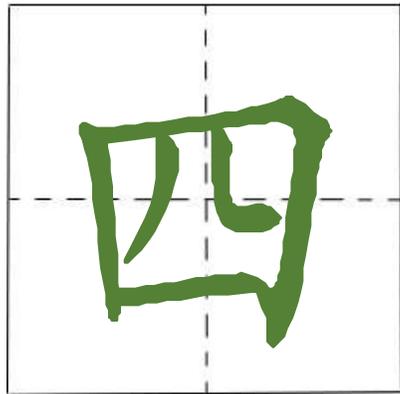
Chángchéng

yóu yǒng

yóuxì

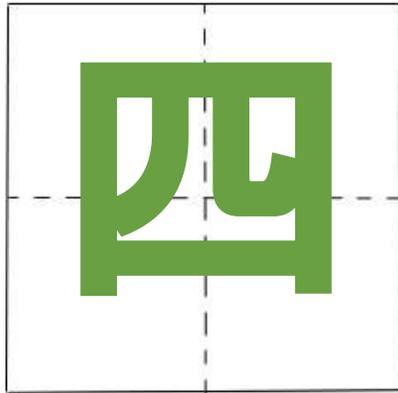
汉字 *Characters*

1. 认识独体字(笔画) Single-Component Characters (Strokes)

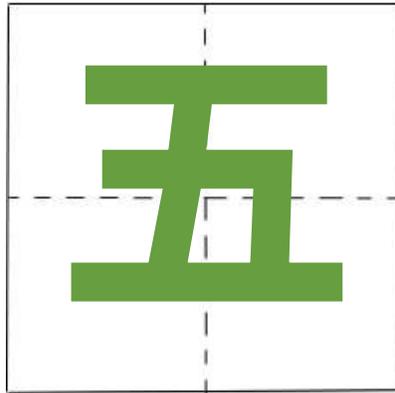


汉字 *Characters*

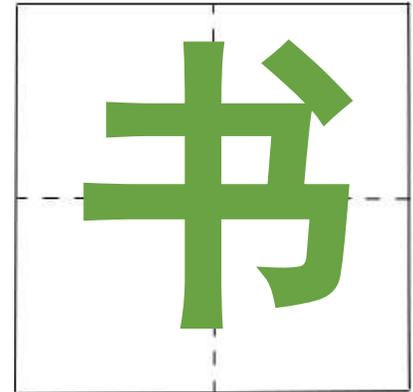
1. 认识独体字 Single-Component Characters



四



五



书

汉字 *Characters*

2. 汉字的结构(2) Structure of Characters(2)

结构 Structure	例字 Example Characters	图解 Illustrations		
左右结构 left-right	你 nǐ (singular)you 好 hǎo good,fine	<table border="1"><tr><td>你</td><td>好</td></tr></table>	你	好
你	好			
左中右结构 left-middle-right	谢 xiè to talk 树 shù tree	<table border="1"><tr><td>谢</td><td>树</td></tr></table>	谢	树
谢	树			

汉字 Characters

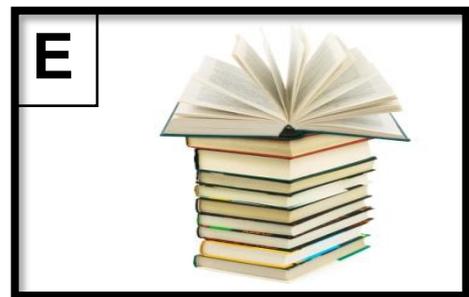
3. 汉字偏旁“氵”和“讠” Chinese Radicals “氵” and “讠”

偏旁 Radicals	解释 Explanation	例字 Example Characters
氵	三点水，一般和水有关系。 Shaped like three drops of water. The radical “氵” is usually related to water.	汉 hàn Chinese 没 méi to not have
讠	言字旁，一般和语言、说话有关系。 The radical “讠” is usually related to language and speech.	语 yǔ language 谁 shuí who, whom

热身 warm-up

• 给下面的词语选择对的图片

Match the pictures with the words/phrases.



shū
① 书 E

Zhōngguó cài
② 中国菜 D

xuéxiào
③ 学校 A

èrshíwǔ hào
④ 25 号 C

yuè
⑤ 月 F

kànshū
⑥ 看书 B

生词 *New Words*

请

qǐn

*问

wèn

今天

g
jīntiān

号

hà

月

yu
è

星期

o
xīngqī

昨天

zuótiān

明天

míngtiān

去

q

学校

n
xuéxià

看

ù
kà

书

o
sh

n

ū

生词 *New Words*

今天

今天很好

A:我今天很好。B:你今天好吗？

月

星期

去

看

书

生词New Words

今天

今天很好

A:我今天很好。B:你今天好吗？

月

一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期

去
看
书

生词New Words

今天

今天很好

A:我今天很好。B:你今天好吗？

月

一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期

星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五、星期六、星期日(星期天)

去
看
书

生词New Words

今天 今天很好 A:我今天很好。B:你今天好吗？

月 一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期 星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五、星期六、星期日(星期天)

去 去学校 A:你去学校吗？B:我不去学校，我去朋友家。

看

书

生词New Words

今天 今天很好 A:我今天很好。B:你今天好吗？

月 一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期 星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五、星期六、星期日(星期天)

去 去学校 A:你去学校吗？B:我不去学校，我去朋友家。

看

看书

看老师

看中国朋友

书

生词New Words

今天 今天很好 A:我今天很好。B:你今天好吗？

月 一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期 星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五、星期六、星期日(星期天)

去 去学校 A:你去学校吗？B:我不去学校，我去朋友家。

看 看书 看老师 看中国朋友

书 一本书 一本汉语书 我有一本汉语书。

今天

今天很好 A:我今天很好。B:你今天好吗？

月

一月、二月、三月、四月、五月、六月、
七月、八月、九月、十月、十一月、十二月

星期

星期一、星期二、星期三、星期四、
星期五、星期六、星期日(星期天)

去

去学校 A:你去学校吗？B:我不去学校，我去朋友家。

看

看书 看老师 看中国朋友

书

一本书 一本汉语书 我有一本汉语书。

语言点 *Language Points*

1. 日期的表达(1) Expression of a Date(1)

.....月.....日/号, 星期.....

几月几号? 星期几?

(1) 9月1号, 星期三。

(2) 9月2号, 星期四。

(3) 8月31号, 星期二。

语言点 *Language Points*

2. 名词谓语句 Sentences with an Nominal Predicate

Subject	Predicate
我的汉语老师	33岁。
明天	星期三。
今天	9月1号。

语言点 *Language Points*

3. 连动句(1) Sentences with a Serial Verb Construction(1)

主语+去(地方)+做什么

Subject	Verb1		Verb2
	去	(place)	to do sth
我	去	(中国)	学习汉语。
我们	去	(中国饭馆儿)	吃中国菜。
我	去	(学校)	看书。

课文 *Text* 1

在银行 In the bank

Qǐngwèn jīntiān jǐ hào

A: 请问，今天几号？

Jīntiān jiǔ yuè yī hào.

B: 今天 9 月 1 号。

Jīntiān xīngqī jǐ

A: 今天 星期 几？

Xīngqī sān.

B: 星 期 三。



课文 *Text* 1

在银行 In the bank

A: 请问, 今天几号?

.

B: 今天 9 月 1 号。

A: 今天 星期几?

.

B: 星期三。



课文 *Text* 2

看日历 Look at the calendar

Zuótiān shì jǐ yuè jǐ hào

A: 昨天 是几月 几号?

Zuótiān shì bā yuè sānshíyī hào xīngqī èr

B: 昨天 是 8 月 31 号, 星期二。

Míngtiān ne

A: 明天 呢?

Míngtiān shì jiǔ yuè èr hào xīngqī sì

B: 明天 是 9 月 2 号, 星期四。



课文 *Text* 2

看日历 Look at the calendar

A: 昨天 是几月 几号?

B: 昨天 是 8 月 31 号, 星期二。

A: 明天 呢?

B: 明天 是 9 月 2 号, 星期四。



课文 *Text* 3

在咖啡馆儿 In a coffee house

Míngtiān xīngqī liù nǐ qù xuéxiào ma

A: 明天 星期六, 你去学校 吗?

Wǒ qù xuéxiào

B: 我去 学校。

Nǐ qù xuéxiào zuò shénme

A: 你去 学校 做 什么?

Wǒ qù xuéxiào kàn shū.

B: 我去 学校 看 书。



课文 *Text* 3

在咖啡馆儿 In a coffee house

A: 明天 星期六, 你去学校 吗?

B: 我去 学校。

A: 你去 学校 做 什么?

B: 我去 学校 看 书。



练习 *Exercises*

朗读下列词语

Read the following words aloud.

yī yuè

一月

January

èr yuè

二月

February

sān yuè

三月

March

sì yuè

四月

April

wǔ yuè

五月

May

liù yuè

六月

June

qī yuè

七月

July

bā yuè

八月

August

jiǔ yuè

九月

September

shí yuè

十月

October

shíyī yuè

十一月

November

shíèr yuè

十二月

December

练习 *Exercises*

朗读下列词语

Read the following words aloud.

xīngqī yī

星期 一

Monday

xīngqī èr

星期 二

Tuesday

xīngqī sān

星期 三

Wednesday

xīngqī sì

星期 四

Thursday

xīngqī wǔ

星期 五

Friday

xīngqī liù

星期 六

Saturday

xīngqī rì

星期 日 / 星期 天

Sunday

xīngqī tiān

练习 *Exercises*

根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

1. 今天几月几号星期几？

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào xīngqī jǐ?

2. 明天几月几号星期几？

Míngtiān jǐ yuè jǐ hào xīngqī jǐ?

3. 昨天几月几号星期几？

Zuótiān jǐ yuè jǐ hào xīngqī jǐ?

4. 明天你去哪儿做什么？

Míngtiān nǐ qù nǎr zuò shénme?

5. 星期日你去哪儿做什么？

Xīngqī rì nǐ qù nǎr zuò shénme?

练习 *Exercises*

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Jīntiān shì _____ yuè _____ hào
今天 是 _____ 月 _____ 号，
xīngqī _____
星期 _____ 。

练习 *Exercises*

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Jīntiān

yuè

hào

今天 _____ 月 _____ 号。

练习 Exercises

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1	2	3
3	4	7	8	9	10
10	11	14	15	16	17
17	18		22	23	24
24	25			30	
31					

Èrshí'èr hào shì

22 号是_____，

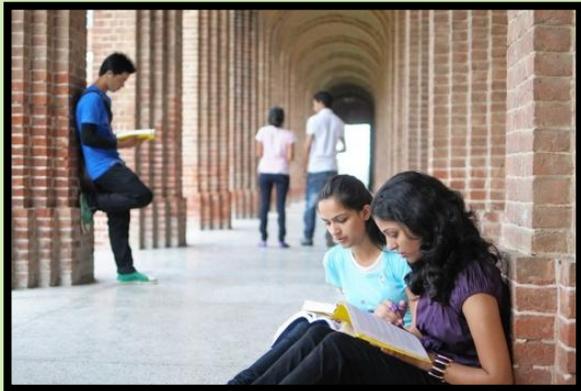
èrshísān hào shì

23 号是_____。

练习 *Exercises*

用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



Míngtiān wǒ qù

kàn

明天 我去_____看_____。

运用 *Application*

1. 双人活动 Pair Work

Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào

例如:A: 今天 是几月 几号?

B:

Jīntiān xīngqī jǐ

A: 今天 星期 几?

B:

Míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào

A: 明天 是几月 几号?

B:

Míngtiān xīngqī jǐ

A: 明天 星期 几?

B:

Míngtiān nǐ zuò shénme

A: 明天 你 做 什么?

Míngtiān wǒ qù

B: 明天 我 去.....

运用 *Application*

2. 小组活动 Group Work

shēngrì

补充生词：生日

	姓名 Name	生日 Birthday
1	李月 Lǐ Yuè	8月31号 bā yuè sānshíyī hào

课堂活动——你这个星期六/星期日你做什么

- 2—3个学生为一组。
- 调查本周末的安排并填写表格。
- 一位学生代表本组进行报告。

	名字	星期六	星期日
1	大卫	去学校看书	去朋友家吃饭