

Портфолио слушателя

Щур Любови Викторовны,
Какеновой Фариды
Кабдоллаевны, Қуанышев
Дархан Қуатбекұлы

Разработка образовательных программ

Основание: интеграция профессиональных компетенций по нормативным документам

- Профессиональный стандарт «Земляные работы на стройплощадке» (Приложение № 16 к приказу Председателя Правления НПП РК «Атамекен» № 97 от 26 декабря 2019 года)
- Образовательная программа по специальностям ТиПО, разработанная Sorpano Group (Финляндия)
–

Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и прочего подъемного оборудования

- Типовые учебные программы и типовые учебные планы по специальностям ТиПО (Приказ МОН РК от 31 октября 2017 года № 553, приложение

Образовательная программа по специальности: «**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**»
 Квалификация «**Машинист строительно-дорожных машин**»

Профессиональные компетенции	Профессиональные модули	Результаты обучения	Критерии оценки
ПК1 Осуществлять выбор машин для производства работ.	ПМ1 Выбор машин для производства работ	РО1.1 Выбирать машины по операциям технологического процесса	КО-1 Задаёт параметры рабочего органа для конкретных видов работ. КО-2 Осуществляет комплектование машин по операциям технологического процесса.
		РО1.2 Различать основные узлы и агрегаты СДМ.	КО-1 Ориентируется в основных узлах и агрегатах различных машин. КО-2 Использует в работе нормативно-технические документы, документацию по охране труда и технике безопасности на производстве. КО-3 Выполняет идентификацию основных узлов и агрегатов СДМ.
		РО1.3 Определять эксплуатационные	КО-1 Владеет информацией о Техничко-экономических показателях машин, их производительности.

Профессиональные компетенции	Профессиональные модули	Результаты обучения	Критерии оценки
ПК2 Осуществлять управление строительными дорожными машинами	ПМ02 Управление строительными дорожными машинами	2.1 Управлять строительными дорожными машинами и оборудованием при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>КО-1 Выполняет основные операции технического осмотра экскаватора.</p> <p>КО-2 Выполняет работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов.</p> <p>КО-3 Управляет строительной дорожной машиной.</p> <p>КО-4 Выполняет операции технологического процесса</p> <p>КО-5 Производит земляные, дорожные и строительные работы.</p> <p>КО-6 Выполняет технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>КО-7 Соблюдает безопасные условия производства работ.</p>
		РО 2.2 Соблюдать правила дорожного движения и безопасность движения транспортных средств	<p>КО-1 Управлять строительными дорожными машинами.</p> <p>КО-2 Производить земляные, строительные и дорожные работы.</p> <p>КО-3 Соблюдать безопасные условия производства работ.</p>
ПК 3 Проводить подготовку машин и механизмов к использованию	ПМ 0 3 Подготовка к использованию машин и механизмов.	РО 3.1 Проводить ежедневное, ежесменное и сезонное обслуживание	<p>КО-1 Выполняет операции по ежедневному/ежесменному обслуживанию.</p> <p>КО-2 Выполняет операции по сезонному обслуживанию</p>

Профессиональные компетенции	Профессиональные модули	Результаты обучения	Критерии оценки
ПК4 Осуществлять выявление и устранение неисправностей строительно- дорожных машин	ПМ04 Выявление и устранение неисправности строительно- дорожных машин	РО 4.1 Выявлять возможные неисправности строительно- дорожных машин.	<p>КО-1 Проверяет исправность машин перед эксплуатацией.</p> <p>КО-2 Определяет работоспособное и исправное состояние машины.</p> <p>КО-3 Участвует при проведении технического диагностирования и технического обслуживания.</p> <p>КО-4 Проводит диагностирование при внешнем осмотре и при эксплуатации оборудования с использованием приборов и стендов.</p> <p>КО-5 Определяет необходимое оборудование для выявления технического состояния строительно- дорожных машин.</p>
		РО 4.2 Выполнять несложный ремонт оборудования на объекте.	<p>КО-1 Контролирует техническое состояние оборудования и его подготовку к ремонту.</p> <p>КО-2 . Осуществляет монтаж-демонтаж оборудования.</p> <p>КО-3 Подготавливает машину для проведения несложного ремонта.</p> <p>КО-4 Участвует при проведении ремонта в полевых условиях.</p> <p>КО-5 Использует мерительный инструмент, технические средства Контроля.</p>
		РО 4.3 Соблюдать требования безопасности при выполнении ТОиР	<p>КО-1 Использует справочную литературу по технике безопасности.</p> <p>КО-2 Соблюдает правила безопасности на рабочем месте при</p>

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W055320302 Машинист дорожно-строительных машин
Регион:	ВКО
Организация ТиППО (разработчик):	КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»
Партнеры-разработчики:	ТОО «УКУ ПРОМТЕХМОНТАЖ», г. Усть-Каменогорск
Цель ОП:	Подготовка квалифицированных специалистов в области строительства с навыками вождения дорожно-строительных машин.№
Уровень по НРК:	3 уровень по НРК;
Уровень по ОРК:	2-3 уровень
Профессиональный стандарт (при наличии):	Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования РК, (утвержденный Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, No 1080 (с изм. и доп.лн. ПП РК No484 от 15.08.2017г);
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	–
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	казахский (русский)
Общий объем кредитов:	60 кредитов в год, 180 – за полный курс обучения 2г.10 мес.
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	31 августа 2021
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№ 12017457 от 30.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№ 043 от 21.04.2021 г.
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности	–
Отличительные особенности ОП:	Возможность использования дуальной формы профессиональной подготовки, кредитно-модульной системы обучения

Задания для контроля промежуточной аттестации

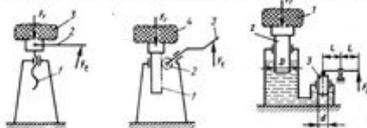
PO1.1 Выбирать машины по операциям технологического процесса

Оценочный лист

Тема: КО 2. Применение подъемно-транспортного оборудования

№ п.п.	Категория	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Буквенный эквивалент	Достигнутый уровень	Комментарий преподавателя
1.)	Знание	<p>Тест</p> <p>«Подъемно-транспортное оборудование»</p> <p>1. К подъемникам относятся ...</p> <p>а) лебедки б) фуникулеры в) домкраты</p> <p>2. К кранам стрелового типа относятся ...</p> <p>а) стеллажные краны б) козловые краны в) порталные краны</p> <p>3. Какого механизма нет в конструкции мостового крана?</p> <p>а) механизм передвижения б) механизм изменения вылета в) механизм подъема</p> <p>4. Какому режиму работы механизма соответствует ПИВ=15%?</p> <p>а) легкий б) средний в) тяжелый</p> <p>5. Выбрать специальный захват для <u>транспорти</u> <u>родания</u> листов в вертикальном положении. б) вакуумный захват</p> <p>в) эксцентриковый захват</p> <p>6. Под какой нагрузкой а) равной номинальной грузоподъемности испытывают крюки? б) на 25% больше номинальной грузоподъемности</p> <p>в) на 50% больше номинальной грузоподъемности</p> <p>7. Звездочки для каких цепей можно изготавливать из чугуна?</p> <p>а) для сварных б) для пластинчатых в) для дюбелей</p> <p>8. Какие цепи непригодны для работы со значительными скоростями?</p> <p>а) пластинчатые б) сварные в) все пригодны</p> <p>9. Какие тормозные устройства производят а) стопорные тормоза остановку машины, вступая в действие в б) спускные тормоза конце движения? в) регуляторы скорости</p> <p>10. Выбери правильное выражение...</p> <p>а) остановки являются самостоятельным тормозным устройством</p> <p>б) тормоза являются сборочной единицей сложных остановов</p> <p>в) остановки являются сборочной единицей сложных тормозных устройств</p> <p>Дескрипторы:</p> <p>1. Выполнят 10 тестовых заданий верно</p> <p>2. За каждую попытку <u>прорешивания</u> снижается на 10 баллов</p> <p>3. За каждый неверный ответ снижается 5 баллов</p>	50	D (удовл.)		
1.	Понимание	<p>1. Письменно ответит на проблемные вопросы</p> <p>1 Как выполняется работа на подъемно-транспортном</p>	19	C, C-, D+ (удовл.)		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

		<p>оборудовании?</p> <p>2. Применение в производственных условиях простейших видов подъемно-транспортного оборудования?</p> <p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опишут последовательность работы на подъемно-транспортных машинах с соблюдением ТБ. направления работы на подъемно-транспортных машинах – 10 баллов 2) Приведут 2-3 примера применения на производстве простейших видов подъемно-транспортных машин – 10 баллов <p>2. Задание: Ответить устно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные виды подъемно-транспортных машин 2) Применение простейших видов подъемно-транспортного оборудования 3) Грузоподъемные машины – это..? 4) Погрузчик – это..? <p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дадут определение понятию подъемно-транспортных машин – 2 балла 2) Опишут принцип работы подъемно-транспортных машин – 4 балла 3) Опишут строение погрузчика – 3 балла 				
5.	Применение	Задание:	10	В,С+ (Хорошо)		
6.	Анализ	Опишете по чертежу виды и грузоподъемность домкратов, а также применение в производственной деятельности.	5			
7.	Синтез	 <p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смогут определить вид домкрата – 5 балла 2) Определить, к какой категории грузоподъемности относятся домкраты – 10 балла 3) Приведут 2-3 примера применения в производственной деятельности – 5 балла 	5	В,В+ (хорошо)		
8.	Оценка	Постройте схему (ментальная карта) «Применение подъемно-транспортного оборудования»	11	А,А- (отлично)		
		<p>Дескрипторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Запишут виды подъемно-транспортных машин 2) Запишут кратко назначение подъемно-транспортных машин. 3) Нарисуют рисунок с обозначением подъемно-транспортных машин 4) Укажут применение каждого подъемно-транспортных машин на производстве 				
	Итого		100			

Рабочая программа по профессиональному модулю «Обеспечение безопасного производства дорожно-строительных работ (по видам)»

КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»

«Бекітетін»/«Утверждаю»

Басшы/Руководитель

Токарев Н.Ю.

Т.А.Ф. (Болшы ~~жарнамасы~~) Ф.И.О. (орып қалғаны)

" 31 " август 2021 г.

МОДУЛЬ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО МОДУЛЮ

ПМ01-«Обеспечение безопасного производства дорожно-строительных работ (по видам)»

Мамандық	07320700	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Специальность		
Біліктілік	3W055320302	Машинист строительно-дорожных машин
Квалификация		
Оқыту нысаны/Форма	очная	
обучения		
Базада/На базе	основное среднее образование	
Жалпы сағат саны	288	
Общее количество часов		
Кредит саны/кредитов	12	

Өзірлеуші(-лер) _____ Ф.К. Какенова
Разработчик(-и) _____ Д.Е. Рыскалдинов
(подпись)

Әдістемелік кеңес отырысында қаралды және мақұлданды

Хаттама № 1 " 31 " август 2021 ж.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 " 31 " август 2021 г.

Төрағасы /Председатель _____ Зубкова Ю.В.

Бағдарлама негізінде жасалған:

- "Қырыс алаңындағы Жер жұмыстары" кәсіби стандарты ("Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма Төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 97 бұйрығына № 16 қосымша);

- Sorzano Group (Финляндия) әзірлеген ТжҚБ мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы – Крандардың, көтергіштердің, автокөтергіштердің және өзге де көтергіш жабдықтардың операторлары;

- ТжҚБ мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарлары (ҚР БҒМ 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы, 357-қосымша);

Программа составлена на основании:

- Профессионального стандарта «Земляные работы на стройплощадке» (Приложение № 16 к приказу Председателя Правления НПП РК «Атамекен» № 97 от 26 декабря 2019 года);

- Образовательной программы по специальностям ТиПО, разработанной Sorzano Group (Финляндия) – Операторы кранов, подъемников, автопогрузчиков и прочего подъемного оборудования;

- Типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО (Приказ МОН РК от 31 октября 2017 года № 553, приложение 357)

ПЦК отырысында қаралған

" 31 " август 2021 ж. № 1 хаттама

Рассмотрен на заседании ПЦК

Протокол № 1 от " 31 " август 2021г.

Председатель _____ Орлова М.Н.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль сипаттамасы/Описание модуля	
<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для подготовки машин и механизмов к ремонтным работам и ознакомления со спецификой отраслевых предприятий.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся осваивают знания по устройству обслуживаемой машины, перечень и последовательность работ при подготовке строительно-дорожных машин к работе.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся овладели способами и приемами обеспечения контроля за техническим состоянием машин и механизмов перед строительно-монтажными работами, содержание первичного инструктажа по технике безопасности; правила поведения рабочего на производственном участке; специфика работы строительной отрасли, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятий и организаций, предстоящих для посещения. В ходе учебно-ознакомительной практики, обучающиеся получают общее представление о своей будущей специальности.</p>	
Қалыптастырылатын күзiретiлiк/Формируемая компетенция	
Управление дорожно-строительными машинами при выполнении земляных работ.	
Пререквизиттер/Пререквизиты	
<p>Применять фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира</p> <p>Понимать химические процессы, законы и их закономерности для безопасного применения в реальной жизни</p>	
Постреквизиттер/Постреквизиты	
Выполнение <u>технического обслуживания</u> и ремонта дорожно-строительных машин (по видам)»	
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар/Необходимые средства обучения, оборудование	
<p>Персональный компьютер, экран, цифровые ресурсы, плакаты, дидактический материал, учебные видеофильмы и презентации, учебные и методические пособия: Б.Бектасов. Тракторлар құрылысы. Астана, Фолиант, 2013, 232 бет.</p> <p>Б.Адиев, К.Өстеміров, Г.Мамелалиева. Тракторшының анықтамалығы, Астана, Фолиант, 2010, 208 бет.</p> <p>Экскаватор TLB825, трактор МТЗ-80. Тренажеры экскаватора-трактора, инструменты и оборудование для проведения ЛПЗ. Виртуальный класс по ремонту трактора МТЗ-80, виртуальная СТО, стенд по изучению гидравлики, стенд для замены и регулировки распылителей форсунок, макеты двигателя Д-240, двигатель Камаз-740 действующий в разрезе и для проведения ЛПЗ.</p>	
Оқытушының байланыс апараты/Контактная информация преподавателя (ей):	
Т.А.Ә./Ф.И.О. (при наличии) Какенова Ф.К.	<p>тел.:87779100445</p> <p>е-mail: cool.kakenova@mail.ru</p>
Т.А.Ә./Ф.И.О. (при наличии)	тел.:87771785642

Семестр бойынша сағаттарды бөлу
Распределение часов по семестрам

Модульдің коды және атауы Код и наименование модуля	Модульдің біріншік сағат саны Всего часов в модуле	Соның ішінде В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КМ 01-жод, құрылыс жұмыстары жүргізуді қамтамасыз ету (құрлыс бойынша)	288		168	120					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	288		168	120					

Сағаттарды модуль бойынша оқытудың барлық түріне бөлу
Распределение часов по модулю на все виды обучения

Распределение учебного времени	Жалпы сағат саны Всего часов	Оның ішінде Из них					Емтиханда экзамены
		Теориялық сабақтар Теоретикалық занятия	Зертханалық жұмыстар ЛПЗ	Практикалық жұмыстар Практикалық работы	Бақылау жұмыстары Контр. работы	Курстық жобалар Курсовые проекты	
Жалпы сағат саны Всего часов	288	230	72	144	1	6	
Запланировано на II семестр	168	82	48	72			
Запланировано на III семестр	120	28	24	72			
Запланировано							

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тараулар, Оқыту нәтижелері Разделы/результаты обучения	Бағалау критерийлері /Критерии оценки	Тақырыптар Темы	Барлық сағат Всего часов	оның ішінде в том числе			Сабақ түрі/ Тип занятия	Бағалау тапсырмалары/ Оценочные задания
					Теориялық Теоретические	Зертханалық, практикалық Лабораторно- практик Ондықтік қызу/ қосық практика ПО/ПП			
1.	РО 1.1. Управлять дорожно- строительными машинами в соответствии с требованиями «Правил дорожного движения Республики Казахстан».	КО 1.Выполняет Правила дорожного движения РК и основ безопасности движения	Соблюдение Правил дорожного движения дорожно-строительных машин	168	2	2		Теор. практ.	Тест, ситуационны е задачи
2.			Соблюдение основы безопасности движения дорожно-строительных машин		2	2		Теор. практ.	
3.			Учебная езда		2	2	6	Теор. Лаб., практ., практ.	
4.			Общие обязанности водителей		2	2		Теор. практ.	
5.			Водителю запрещается:		2	2	6	Теор. практ.	
6.			Расположение транспортных средств на проезжей части дороги		2	2	6	Теор. практ.	
7.			Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств		2	2		Теор. Лаб., практ., практ.	
			Буксировка механических транспортных средств		2	2	6	Теор. практ.	
8.			КО 1.Выполнение Правил дорожного движения РК и основ безопасности движения		2	2		Теор. практ.	
9.	КО 1.2 Соблюдает правила дорожного	Правила маневрирования		2	2	6	Теор. Лаб., практ., практ.	Тест, ситуационны	

Курстык жоба/жумыс (егер жоспарланган)	-	-	-	-		
Курсовой проект/работа (если запланировано)						
Итого часов	288	72	72	144		

БАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІ/СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

**Стажировка на предприятии-
Центр компетенций Высшего политехнического колледжа**



Развитие трудовых функций

план индивидуальной подготовки к подтверждению квалификационной категории

Карта личных достижений

мастера производственного обучения Щур Л.В. на 2022-2023 учебный год

Индивидуальная методическая тема самообразования «Создание условий для развития профессиональных способностей студентов по

специальности «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»

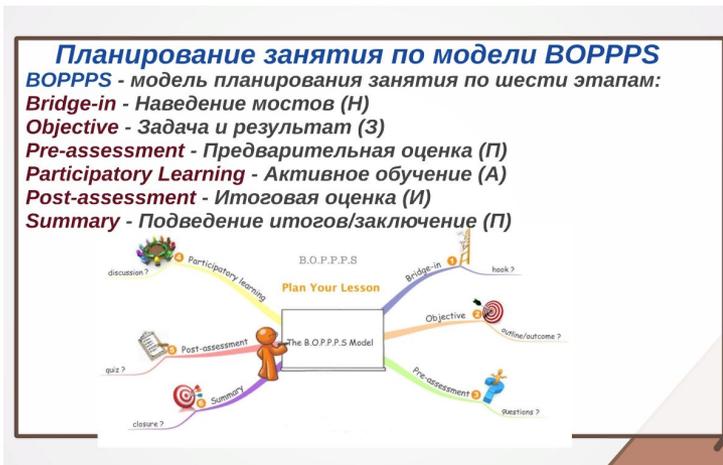
№ п/п	Мероприятие	Месяц									
		9	10	11	12	01	02	03	04	05	06
		Сроки выполнения									
1	Работа по созданию УМК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Методическая работа										
2.1	Формирование нормативных документов	сентябрь 2021 года									
2.2	Учебно-методическое обеспечение по предмету	Разработка РП модуля ПМ-03, ПМ-04, ПМ-05, ПМ-06, ПМ-08, ПМ-09. Разработка РП дисциплин «Производственное обучение» и «Профессиональная практика» для модулей ПМ-03, ПМ-04, ПМ-05, ПМ-06, ПМ-08, ПМ-09.									
2.3	Разработка средств обучения	В течение года									
2.4	Разработка системы контроля	В течение года									
2.5	Участие в работе предметно-циклового комиссии	Согласно плану работы ПЦК специальных дисциплин									
2.6	Организация и проведение открытого урока по. Организация и проведение внеклассных мероприятий среди студентов колледжа.	Открытый урок ПО по ПМ01 «Слесарная обработка материалов», тема «Разметка металла» в группе 22МК-01 (апрель 2023г.) Внутригрупповой конкурс «Лучший слесарь» в группе 20АК-01 (декабрь 2022 г. в рамках декады дорожно-строительного отделения)									
2.7	Участие в мероприятиях по обмену педагогическим опытом: посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступление на заседаниях ПЦК, методического совета, педагогического совета, участие в конкурсах (внутриколледжных, областных, международных, республиканских)	Посещение уроков, открытых уроков, внеклассных мероприятий согласно графику работы ПЦК, методического совета. Выступление на заседаниях ПЦК специальных дисциплин (по плану работы ПЦК) Участие во внутриколледжных конкурсах, областных и республиканских дистанционных конкурсах.									
2.8	Подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам (внутриколледжным, областным, городским, международным, республиканским)	Подготовка студентов к внутриколледжному конкурсу по слесарному делу (ПМ «Слесарная обработка материалов»)									
2.9	Обошение педагогического опыта	по плану работы Метод. совета									
2.10	Публикации статей в журналах, сборниках, газетах	-									
2.11	Внеурочная работа (выставки, конкурсы, олимпиады)	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. с группами 20АК-01, 22МК-01, согласно плана воспитательной работы на год. Помощь в создании видеоролика ко Дню первокурсника, к выпуску третькурсников.									
3	Профессиональный рост преподавателя										
3.1	Аттестация (повышение или подтверждение квалификационной категории). Подготовка материалов, формирование портфолио для аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории	Подготовка материалов портфолио для аттестации на подтверждение квалификационной категории - в течение года.									
3.2	Подготовка студентов к итоговой аттестации: разработка тестов для подготовки студентов к переводным экзаменам.	Разработка экзаменационного материала (тестовых заданий) для промежуточной аттестации студентов по модулю ПМ-05 в группах 20АК-01, май 2023									
3.3	Выступление с докладом на семинарах, круглых столах и т.п. областного уровня	-									
4	Современные образовательные технологии										
4.1	Модульное обучение (проблемно-методическая тема колледжа)	Работа над проблемно-методической темой - в течение года									
4.2	Технология проектной деятельности.	-									
4.3	Информационно-коммуникативные технологии.	Использование ИКТ, технологий на уроках ПО - в течение года									
4.4	Изучение современных образовательных технологий.	«Активные методы обучения на уроках производственного обучения» - в течение года									
5	Работа по графику взаимопосещения в рамках наставничества	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласовано зав. ПЦК _____ Рыскалинков Д.Е.

Подпись преподавателя _____ Щур Л.В.

Использование образовательных технологий

фрагмент Плана учебного занятия с применением цифровых технологий по модели BOPPPS



Планирование занятия по модели BOPPPS

1. Bridging-in

Наведение мостов.

Этот компонент начинает цикл обучения, фокусирует внимание обучающихся, мотивирует и объясняет, почему занятие важно. Известный как «мотивационное утверждение» или «крючок», наведение мостов помогает обучающимся сосредоточиться на том, что должно произойти на занятии.



Планирование занятия по модели BOPPPS

2. Objective

Задачи и ожидаемые результаты
Объясняет и определяет намерение обучения: то есть, объясняет, что студент должен знать, ценить или уметь делать к концу занятия - при каких условиях и насколько хорошо.



Pre-assessment

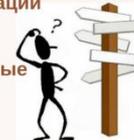
Предварительная оценка

Отвечает на вопрос:

«Что студент уже знает о теме урока?»

Предварительная оценка может помочь:

- Выяснить интересы студентов
- Определить студентов, которые могут быть источниками информации в группе
- Обратить внимание на индивидуальные сильные и слабые стороны каждого студента



Participatory Learning

Активное обучение

Эта часть модели является содержанием занятия, в котором студенты участвуют как можно активнее в процессе обучения. Существует преднамеренная последовательность действий или обучающих мероприятий, которые помогут студентам достичь заданной цели или желаемого результата.



Post-assessment

Пост-оценка

– это оценка того, достигнуты ли ожидаемые результаты обучения занятия и насколько.

Пост-оценка отвечает на два вопроса:

- Что изучили студенты?
- Достигнуты ли желаемые цели?



Summary

Заключение

Предоставляет возможность студентам рефлексировать, и интегрировать обучение во время закрепления учебного цикла.



|
 Өскемен қурылыс колледжі» КММ
 КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»

План учебного занятия (теоретического обучения)



Тема занятия/ Критерий оценки	КО 2. Применение подъемно-транспортного оборудования
Наименование модуля /дисциплины	ПМ 12 – Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин
Подготовил педагог (ФИО)	<u>Какенова Фарида Кабдоллаевна</u>
Дата	
1. Общие сведения	1.1 Курс, группы - 3курс, группа 20АК01 1.2 Тип урока: Комбинированный 1.3 Вид занятия – лекция
2. Цели, задачи	2.1 Цели урока. – образовательная цель – изучение применения подъемно-транспортного оборудования; – развивающая цель – развитие технического мышления, развитие интереса к модулю – воспитательная цель – воспитание интереса к профессии. 2.2 Задачи урока - понимать применение подъемно-транспортного оборудования; - анализ инструментов для монтажа обшивки сложной геометрической формы; - уметь логически мыслить при ответе на вопросы
3. Перечень ожидаемых результатов (или) профессиональных умений	Все учащиеся смогут: Большинство учащихся смогут: Знать применения подъемно-транспортного оборудования; Некоторые учащиеся смогут: анализировать применения подъемно-транспортного оборудования;
4. Необходимые ресурсы	3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература: 2. М.Д. <u>Полосин</u> « Автомобильные краны» Москва 2012 год Лебедев О.Г, <u>Каныковский А.Р.</u> «Практикум по автомобильным кранам». 3.2 Техническое оснащение, материалы: компьютер, презентация, экран, телевизор

Ход занятия

№ п/п	Этап урока/ Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Примечание Методы обучения/
-------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

/ п				Формы организации УД/ <u>Пед. технологии/</u> Способы дифференциации/ Оценивание
1	Начало урока (15 мин)	1) Организационный этап. Создание положительного психологического настроя. Проверка готовности 2) Постановка целей и задач урока. Создание условий для внутренней мотивации учебной деятельности.	1) Включение в учебную деятельность, проверка готовности 2) Совместное определение целей и задач урока, формулирование проблемы, затруднений, осознание потребности в новых знаниях, планирование путей по достижению поставленных целей	Фронтальная работа, словесные методы обучения
2	Основная часть (60 мин)	3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности ЗУН у студентов.	3) Выполнение контрольных заданий по чек-листу.	Индивидуальная практическая работа
3	Конец урока Рефлексия по занятию (10 мин)	Формирование умений оценивать свою деятельность	Выполнение рефлексии по критериям и дескрипторам оценки (самоконтроль)	Индивидуальная работа с критериями и дескрипторами
4	Домашнее задание (5 мин)	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения д/з) - Составить презентационный материал на тему «Подъемно-транспортные машины».	Осознание цели и способа выполнения работы, формулирование вопросов	Фронтальная работа
5	Рефлексия учителя по уроку	Анализ урока		

**Реализация
индивидуальных учебных
программ для
обучающихся с ООП-**