

# ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ИНТЕГРАЛ

Вычисление площади криволинейной трапеции

# **Цель занятия:**

Ввести понятие определённого интеграла и его вычисление по формуле Ньютона-Лейбница, используя знания о первообразной и правила её вычисления

# **Задачи занятия:**

1. Проиллюстрировать практическое применение интеграла на примерах нахождения площади криволинейной трапеции.
2. Обобщить и систематизировать знания, проверить усвоение изученного материала
3. Закрепить изученное в ходе выполнения упражнений.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Повторим. Повторение ранее пройденного материала.
2. Новое. Понятие об криволинейной трапеции.  
Определённый интеграл
3. Вычисление площадей с помощью интегралов
4. Пятиминутка.
5. Устная работа.
6. Практикум.
7. Программируемый контроль.
8. Домашнее задание.
9. Список использованных источников.

# ПОВТОРИМ!

1. Функция  $F(x)$  называется первообразной функции  $f(x)$  на некотором промежутке, если для всех  $X$  из этого промежутка выполняется равенство:

$$F'(x) = f(x)$$

Другими словами нахождение первообразной – это обратное действие нахождения производной.

2.  $F(x)+C$ , где  $C$  произвольная постоянная (любое число), называется семейством первообразных.

3. Совокупность всех первообразных данной функции  $f(x)$  называется неопределённым интегралом и обозначается:

$$\int f(x)dx = F(x) + C$$

# Таблица первообразных

$f(x)$	$F(x)$	$f(x)$	$F(x)$
$a$	$a x + C$	$\sin x$	$- \cos x + C$
$x^n$	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$	$\cos x$	$\sin x + C$
$\frac{1}{x}$	$\ln x  + C$	$\frac{1}{\cos^2 x}$	$\operatorname{tg} x + C$
$e^x$	$e^x + C$	$\frac{1}{\sin^2 x}$	$-\operatorname{ctg} x + C$
$a^x$	$\frac{a^x}{\ln a} + C$	$\frac{1}{1+x^2}$	$\operatorname{arctg} x + C$
		$\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$	$\operatorname{arcsin} x + C$

## Правила нахождения первообразных

$$f(x) \pm g(x) = F(x) \pm G(x) + C$$

$$kf(x) = kF(x) + C$$

$$f(kx+b) = \frac{1}{k} F(kx+b) + C$$

# Найди ошибку в вычислении первообразных

$$1) f(x) = x^5$$

$$F(x) = 5x^4 + C$$

?

$$F(x) = \frac{x^6}{6} + C$$

$$2) f(x) = 6x$$

$$F(x) = \frac{1}{7}x^7$$

?

$$F(x) = 3x^2 + C$$

$$3) f(x) = x^4$$

$$F(x) = \frac{1}{5}x^5$$

?

$$F(x) = \frac{x^5}{5} + C$$

## Найдите первообразную функции

$$1) f(x) = 2x$$

?

$$1) F(x) = x^2 + C$$

$$2) f(x) = 2 \sin x + e^x$$

?

$$2) F(x) = -2 \cos x + e^x + C$$

$$3) f(x) = 25x^4 - 3$$

?

$$3) F(x) = 5x^5 - 3x$$

$$4) f(x) = \sqrt{x}$$

?

$$4) F(x) = \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + C$$

$$5) f(x) = (3x+1)^4$$

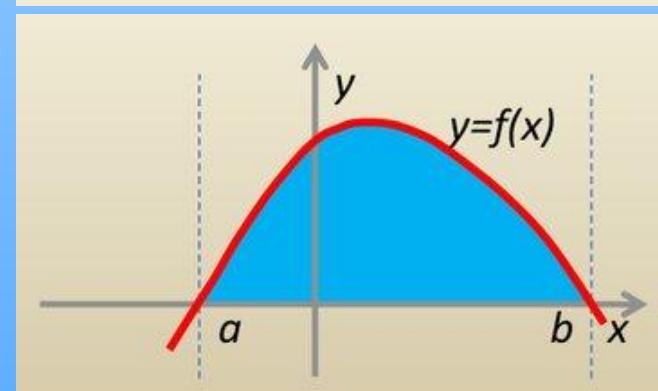
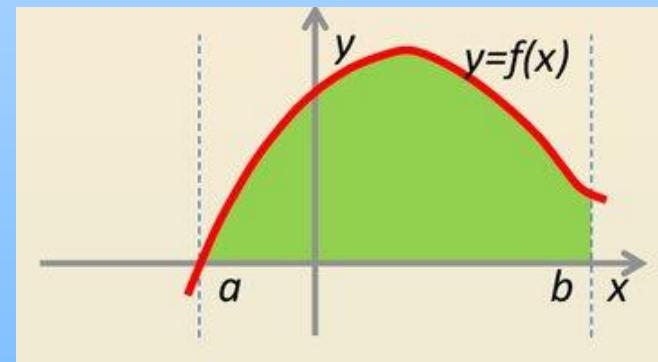
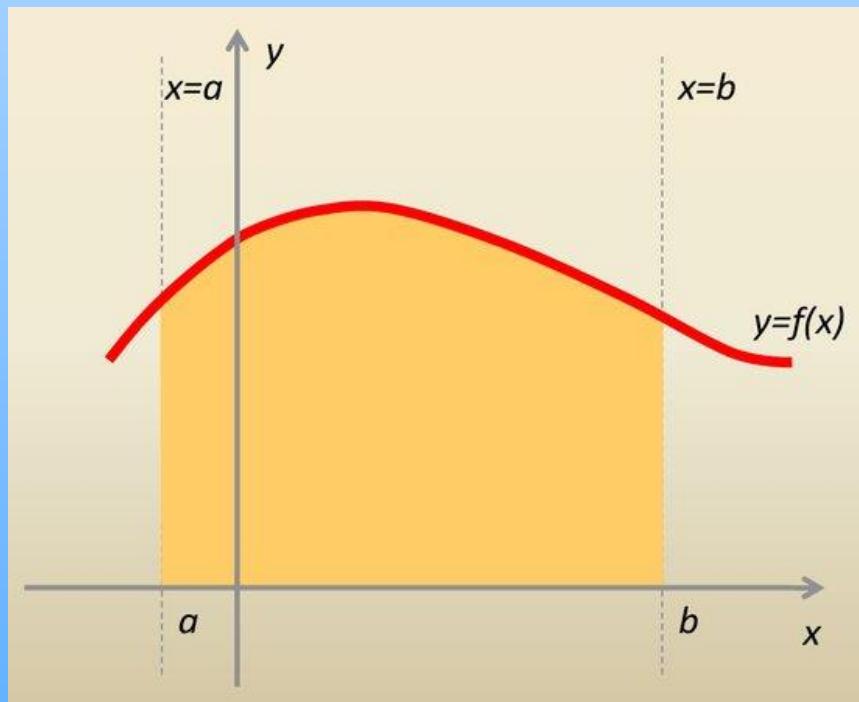
?

$$5) F(x) = \frac{1}{15} (3x+1)^5 + C$$



# Понятие о криволинейной трапеции. Определённый интеграл

Фигура, ограниченная неотрицательной на отрезке  $[a;b]$  функцией  $y=f(x)$  и прямыми  $y=0$ ,  $x=a$ ,  $x=b$  называется **криволинейной трапецией.**



Площадь криволинейной трапеции можно вычислить по формуле:

$$S = F(b) - F(a)$$

Где  $F(x)$  – первообразная функции  $y=f(x)$

Вычисление площади криволинейной трапеции сводится к отысканию первообразной  $F(x)$  функции  $f(x)$ , то есть к интегрированию функции  $f(x)$ .

### Определение

Разность  $F(b) - F(a)$  называют интегралом от функции  $f(x)$  на отрезке  $[a;b]$  и обозначают:

Верхний предел интегрирования

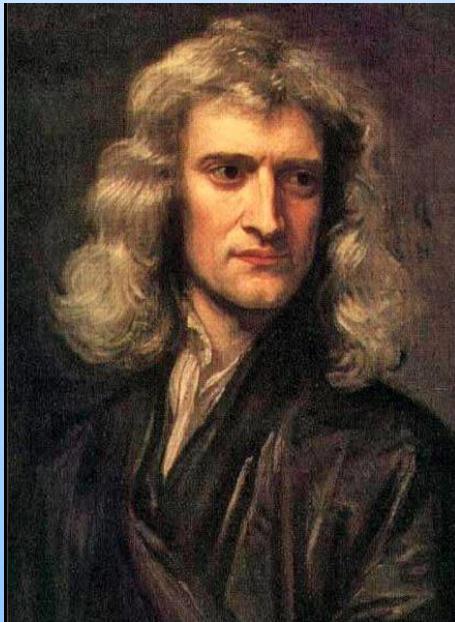
Нижний предел интегрирования

$$\int_a^b f(x) dx$$

Подынтегральная функция

Подынтегральное выражение

# Формула Ньютона - Лейбница



Исаак Ньютон  
1642-1727

$$\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$$

Таким образом:



Готфрид Лейбниц  
1646-1716 гг.

$$S = \int_a^b f(x)dx = F \Big|_a^b = F(b) - F(a)$$

# Геометрический смысл интеграла

Определённый интеграл от неотрицательной непрерывной функции  $f(x)$  по  $[a, b]$  численно равен площади криволинейной трапеции с основанием  $[a, b]$ , ограниченной сверху графиком функции  $y = f(x)$ .

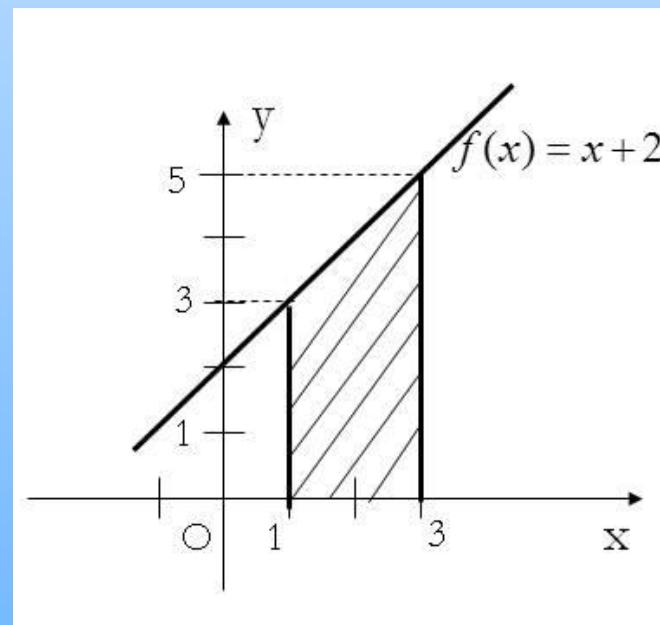
## Пример

Вычислить интеграл, если график функции  $y=f(x)$  изображён на рисунке

Проверь себя!



$$\begin{aligned} S &= \int_1^3 (x+2)dx = \left( \frac{x^2}{2} + 2x \right) \Big|_1^3 = \frac{3^2}{2} + 6 - \left( \frac{1^2}{2} + 2 \right) = \\ &= \frac{9}{2} - \frac{1}{2} + 6 - 2 = 4 + 4 = 8(\text{кв.ед}) \end{aligned}$$



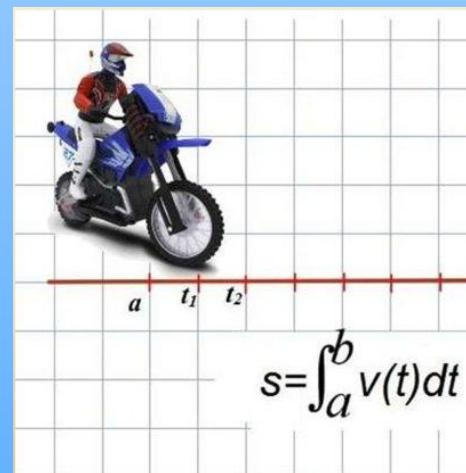
# Физический смысл интеграла

При прямолинейном движении перемещение  $S$  численно равно определённому интегралу зависимости скорости  $V$  от времени  $t$

## Пример

Материальная точка движется по прямой со скоростью, определяемой формулой  $v=3t^2-4t+1$ , (время измеряется в секундах, скорость – в см/с). Какой путь пройдёт точка за 3 секунды, считая от начала движения ( $t=0$ )?

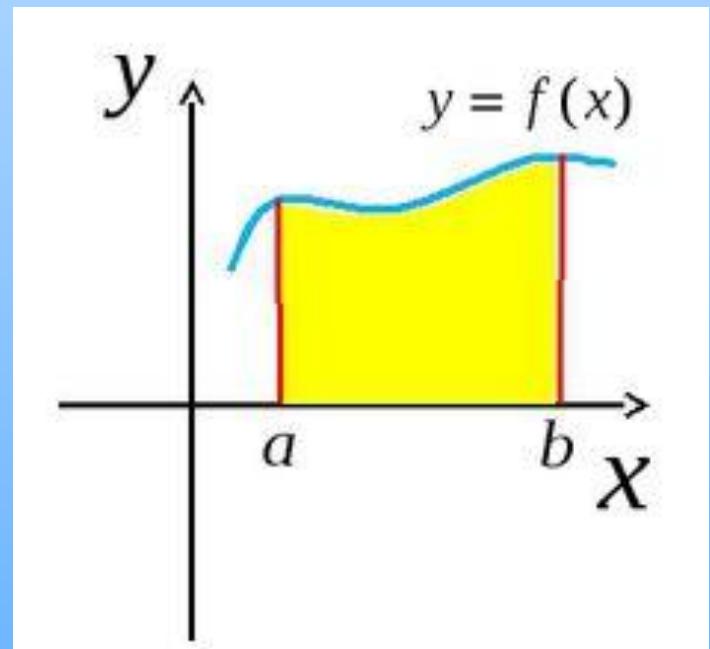
$$s = \int_a^b v(t)dt = \int_0^3 (3t^2 - 4t + 1)dt = (t^3 - 2t^2 + t) \Big|_0^3 = \\ = 3^3 - 2 \cdot 3^2 + 3 = 27 - 18 + 3 = 12(\text{см})$$



# Вычисление площадей с помощью интегралов

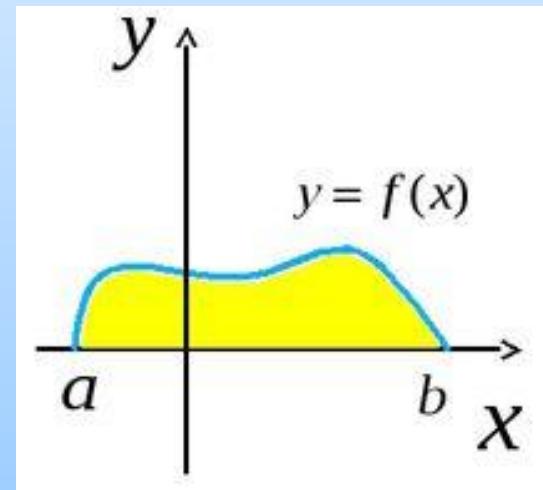
1. Криволинейная трапеция, ограниченная сверху графиком функции  $y=f(x)$ , снизу осью ОХ и по бокам отрезком  $[a;b]$

$$S = \int_a^b f(x)dx$$



**2. Фигура, ограниченная сверху только графиком функции  $y=f(x)$  и снизу осью ОХ**

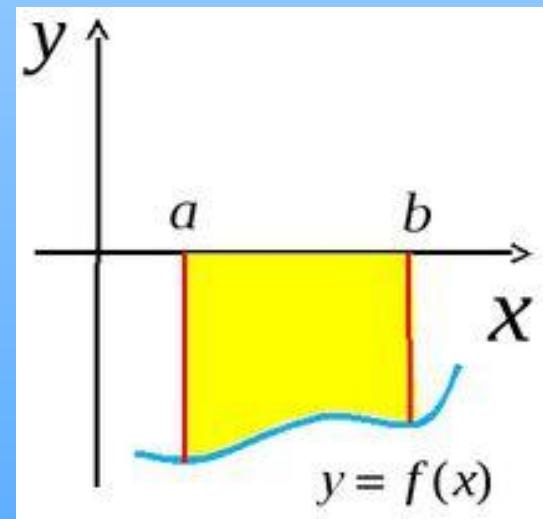
$$S = \int_a^b f(x)dx$$



Точки **a** и **b** находим из уравнения  $f(x) = 0$

**3. Криволинейная трапеция, ограниченная сверху осью ОХ, снизу графиком функции  $y=f(x)$  и по бокам отрезком  $[a;b]$**

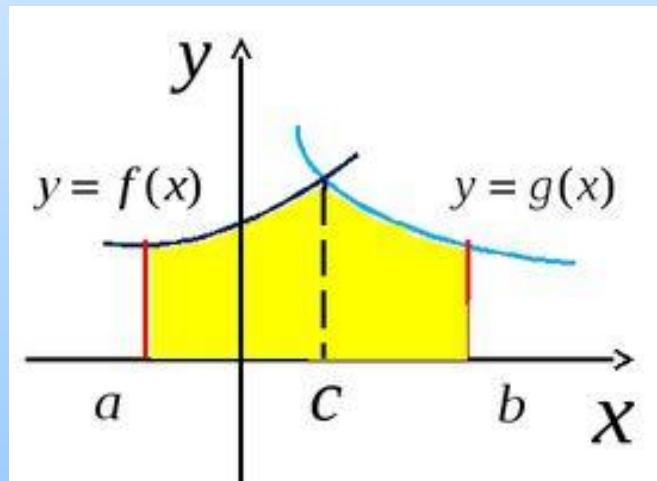
$$S = -\int_a^b f(x)dx$$



**4. Фигура, ограниченная сверху двумя графиками функций  $y=f(x)$  и  $g(x)$ , снизу осью ОХ и по бокам отрезком  $[a;b]$**

$$S = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b g(x)dx$$

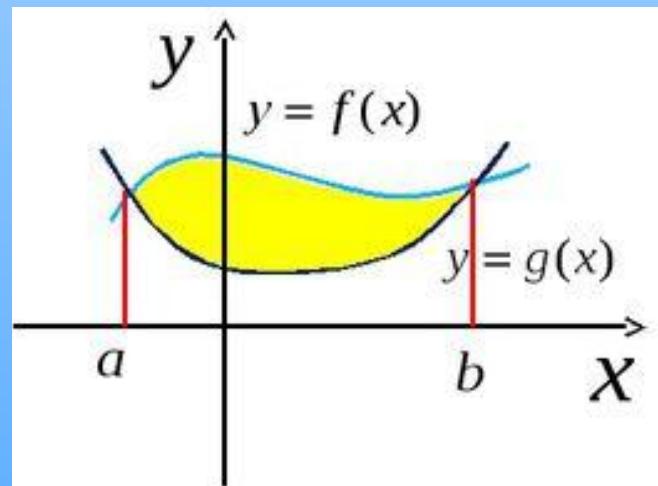
Точку С находим из уравнения  $f(x)=g(x)$



**5. Фигура, ограниченная сверху графиком функции  $y=f(x)$ , снизу графиком функции  $y=g(x)$**

$$S = \int_a^b (f(x) - g(x))dx$$

Точки а и b находим из уравнения  $f(x)=g(x)$



# **Пятиминутка!**

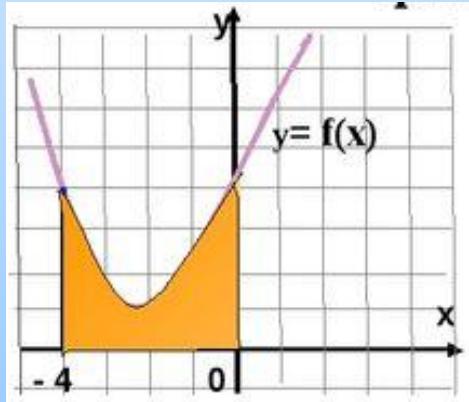
**Как я устал!!!  
Всё учишь и  
учишь**

**А для меня  
урок всегда  
праздник!**



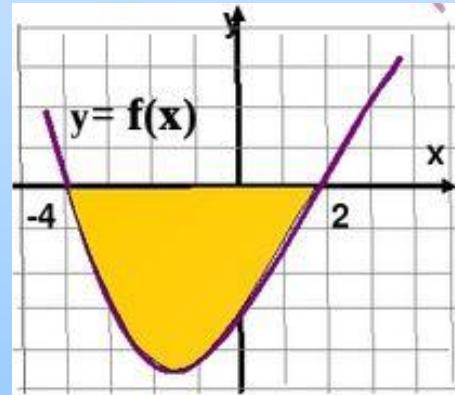
# Устная работа

Выразите, с помощью интеграла площади фигур, изображённых на рисунке



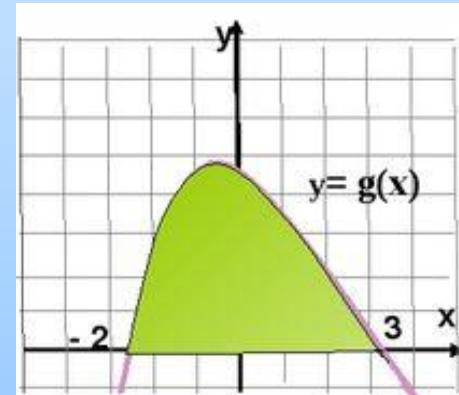
?

$$S = \int_{-4}^0 f(x)dx$$



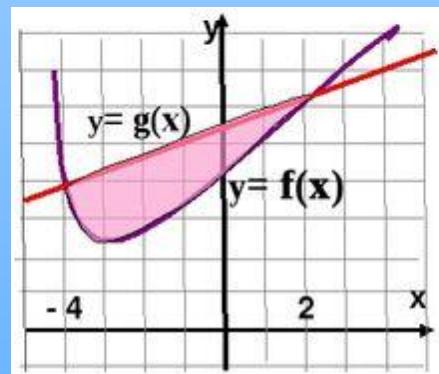
?

$$S = - \int_{-4}^2 f(x)dx$$



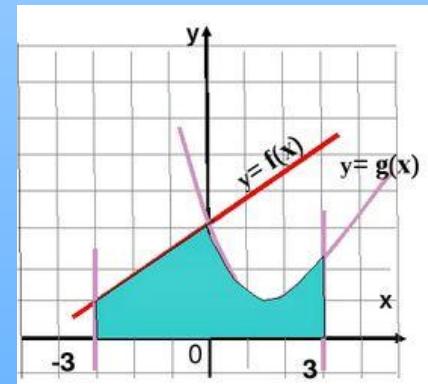
?

$$S = \int_{-2}^3 g(x)dx$$



?

$$S = \int_{-4}^2 g(x)dx - \int_{-4}^2 f(x)dx$$



?

$$S = \int_{-3}^0 f(x)dx + \int_0^3 g(x)dx$$



# ПРАКТИКУМ

## Задание №1

Найти площадь криволинейной трапеции,  
изображённой на рисунках

1)



*Решение*

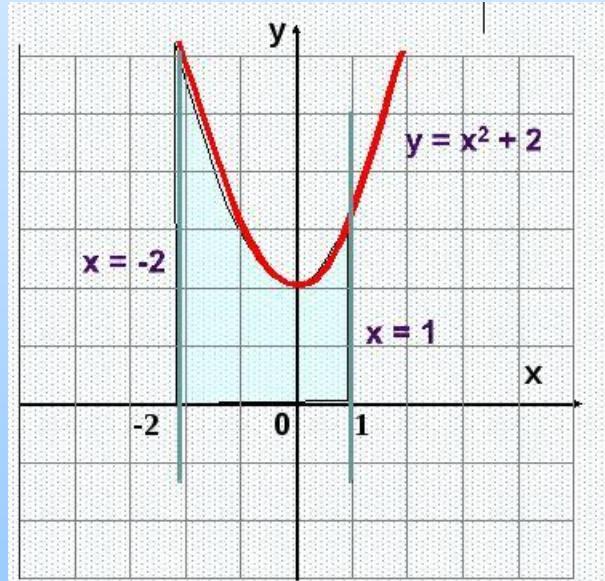
Используя формулу:

$$\int_a^b f(x)dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$$

Получаем:

$$S = \int_1^3 x^2 dx = \frac{x^3}{3} \Big|_1^3 = \frac{3^3}{3} - \frac{1^3}{3} = \frac{27}{3} - \frac{1}{3} = 9 - \frac{1}{8} = 8\frac{2}{3} \text{ (кв.ед.)}$$

2)

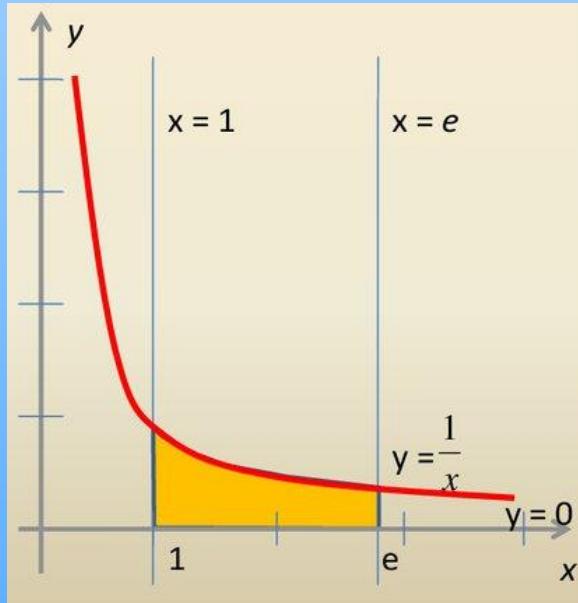


?

Решение

$$\begin{aligned}
 S &= \int_{-2}^1 (x^2 + 2) dx = \left( \frac{x^3}{3} + 2x \right) \Big|_{-2}^1 = \\
 &= \frac{1^3}{3} + 2 - \left( \frac{(-2)^3}{3} + 2(-2) \right) = \\
 &= \frac{1}{3} + 2 + \frac{8}{3} + 4 = 9(\text{кв.ед})
 \end{aligned}$$

3)

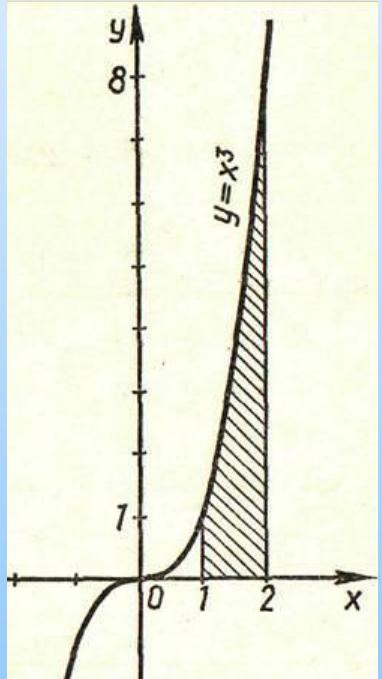


?

Решение

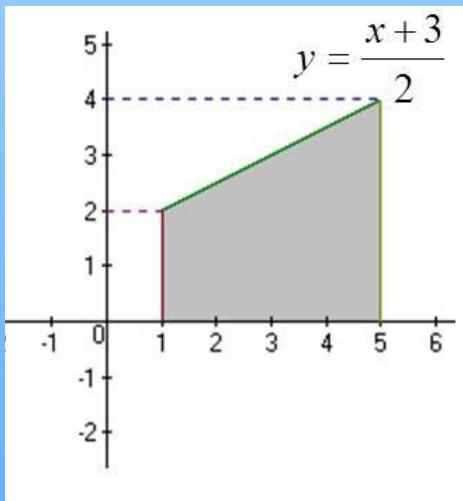
$$\begin{aligned}
 S &= \int_1^e \frac{1}{x} dx = \ln x \Big|_1^e = \\
 &= \ln e - \ln 1 = 1 - 0 = 1(\text{кв.ед})
 \end{aligned}$$

4)

Решение

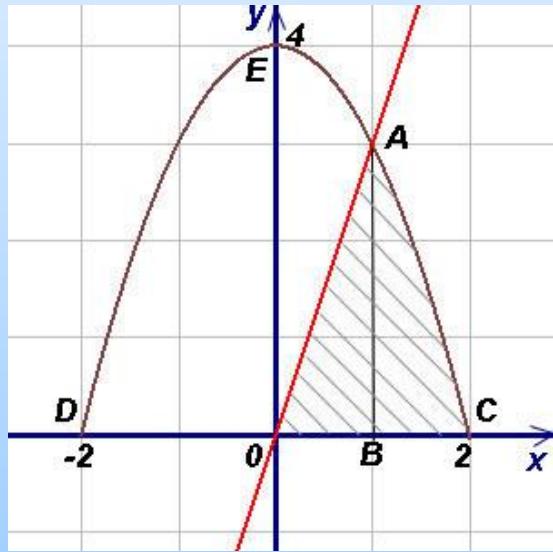
$$S = \int_1^2 x^3 dx = \frac{x^4}{4} \Big|_1^2 = \frac{2^4}{4} - \frac{1}{4} = \\ = 4 - \frac{1}{4} = 3\frac{3}{4} (\text{кв.ед})$$

5)

Решение

$$S = \int_1^4 \frac{x+3}{2} dx = \frac{1}{2} \left( \frac{x^2}{2} + 3x \right) \Big|_1^4 = \\ = 1 + 3 - \frac{1}{4} - \frac{3}{2} = 4 - \frac{1}{4} - \frac{6}{4} = \\ = 4 - \frac{7}{4} = 2\frac{1}{4} (\text{кв.ед})$$

6)



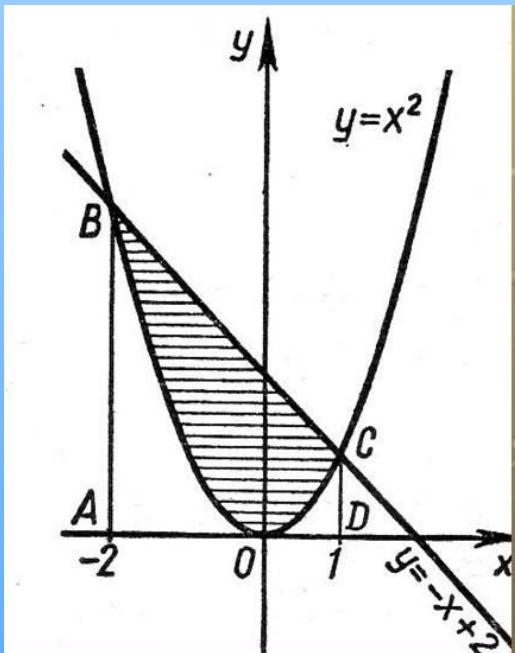
$$y = 4 - x^2, \quad y = 3x, \quad y = 0 \\ \text{находится в I четверти}$$

?

**Решение**

$$S = \int_0^1 3x dx + \int_1^2 (4 - x^2) dx = \frac{3x^2}{2} \Big|_0^1 + \left( 4x - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_1^2 = \\ = \frac{3}{2} + \left( 8 - \frac{8}{3} \right) - \left( 4 - \frac{1}{3} \right) = \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6} (\text{кв.ед})$$

7)



?

**Решение**

$$S = \int_{-2}^1 (-x + 2) dx - \int_{-2}^1 x^2 dx = \left( \frac{-x^2}{2} + 2x \right) \Big|_{-2}^1 - \frac{x^3}{3} \Big|_{-2}^1 = \\ = \frac{3}{2} + 6 - \frac{1}{3} - \frac{8}{3} = \frac{3}{2} + 6 - 3 = 4\frac{1}{2} (\text{кв.ед})$$



# Программируемый контроль

## ЗАДАНИЕ №1

Задания		Ответы			
1 Вариант	2 Вариант	1	2	3	4
$y=x^2+2$ , $y=x+2$	$y= -x^2+4$ , $y= -x+4$	7	1/6	2/3	1/3
$y=\sin 2x$ , $y=0$ , $x=0$ , $x=\pi/4$	$y=\cos 2x$ , $y=0$ , $x= -\pi/4$ , $x=\pi/4$	2	-1	1/2	1
$y= -2/x$ , $y=2$ , $x= -4$ , $x= -1$	$y= -1/x$ , $y=1$ , $x= -3$ , $x= -1$	6-4ln2	2- ln3	2ln2	2-3ln2



**Правильные ответы**

**1 Вариант: 2,3,1**  
**2 Вариант: 2,4,2**

## ЗАДАНИЕ №2

Вычислите площадь фигуры, ограниченной линиями  
(схематично изобразив графики функций).

1)  $y = 6 + x - x^2$ ,  $y = 6 - 2x$

2)  $y = 2x^2$ ,  $y = x + 1$

3)  $y = 1 - x$ ,  $y = 3 - 2x - x^2$

4)  $y = x^2$ ,  $y = \sqrt{x}$



Ответ: 1) 4,5 2) 9/8 3) 4,5 4) 1/3

## ЗАДАНИЕ №3

Вычислить площадь фигуры, ограниченной  
линиями и осью ОХ, если

1)  $y = 6 \cdot (x - x^2)$

2)  $y = 7x - x^2 - 10$

# Контрольные вопросы:

1. Какая функция называется первообразной для функции  $f(x)$ ?
2. Чем отличаются друг от друга различные первообразные функции для данной функции  $f(x)$ ?
3. Дайте определение неопределённого интеграла.
4. Как проверить результат? Какое действие называется интегрированием?
5. интегрирования?
6. Дайте определение определённого интеграла.
7. Сформулируйте теорему Ньютона-Лейбница.
8. Перечислите свойства интеграла.
9. Как вычислить площадь плоской фигуры с помощью интеграла (составьте словесный алгоритм)?
10. Перечислите области применения интеграла, назовите величины, которые можно вычислить с помощью интеграла.

# **Домашнее задание**

**Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями,  
предварительно сделав рисунок**

$$1) y = x^2 \quad (x \geq 0), \quad y = 1, \quad y = 4, \quad x = 0$$

$$2) y = x^2 - 4x + 8, \quad y = 3x^2 - x^3, \quad \text{если } x \in [-2;3]$$

$$3) y = 3x + 1, \quad y = 9 - x$$

$$4) y = -x - 4x^2 + 4, \quad y = 10, \quad x = -3, \quad x = 0$$

$$5) y = x, \quad y = 5 - x, \quad x = 1, \quad x = 2$$

$$6) y = x^2 - 4x + 2, \quad y = x - 2$$

$$7) y = \sin x, \quad x = \frac{\pi}{6}, \quad x = \frac{\pi}{3}$$



# **Подведём итоги**

- 1. Познакомились с понятиями криволинейной трапеции и определённого интеграла.**
- 2. Научились вычислять по формуле Ньютона-Лейбница площадь криволинейной трапеции, используя знания о первообразной и правила её вычисления.**
- 3. Закрепили изученное в ходе выполнения практических заданий.**
- 4. Проверили усвоение изученного материала**



# *Список используемых источников*

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник. /М.: Просвещение, 2014г. – 463с.
2. Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. (базовый и профильный уровни). /М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
3. Федорова Н.Е., Ткачева М.В. Изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе. Книга для учителя. /М.: Просвещение, 2009 - 159 с.
4. Федорова Н.Е., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы. /3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017 - 172 с.
5. Шабунин М.И. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. (Базовый и угл. уровни). /8-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 208с.

# **Список использованных источников иллюстраций**

1. <https://en.ppt-online.org>
2. <http://900igr.net>
3. <https://myslide.ru>
4. <http://uslide.ru/matematika>

**Видео создано с использованием ресурсов канала  
Youtube**

**<https://www.youtube.com/watch?v=y1B3mypfIRE>**

