

# **Современное содержание экологического образования**

**Мельник Н.Б., к.ф.н., доцент  
кафедры философской антропологии  
ИСПН УрФУ**



# Культура

**действия,  
операции,  
технологии**  
(деятельностн  
ый подход)

**полезный  
предмет,  
ценность**  
(аксиологический  
подход)

**отражение,  
кодированная  
информация**  
(семиотический  
подход)

В современной философии сложились три главных взгляда на природу культуры - аксиологический, деятельностный и семиотический. В предельно-общем смысле различие между этими тремя взглядами основано на отождествлении культуры то ли с особой вещью (полезными предметами, ценностями), то ли со специфическим свойством (действиями и операциями), то ли с разновидностью отношения (отражением, информацией).

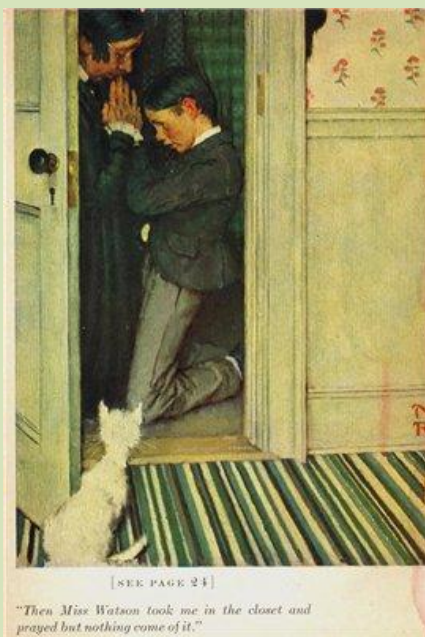
Д.В. Пивоваров



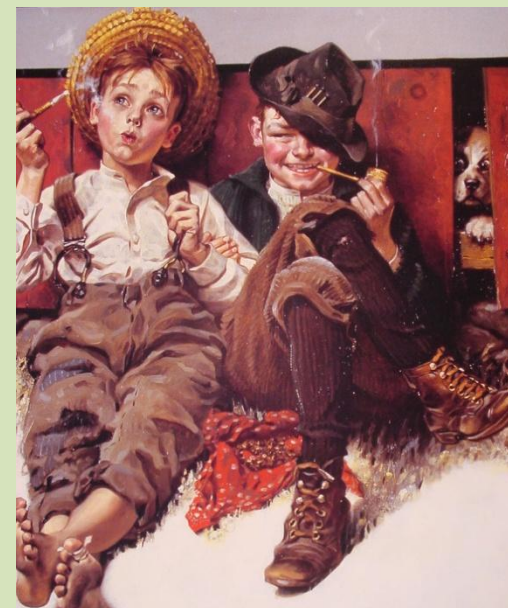
# Культура как действие, деятельность, ТЕХНОЛОГИЯ

(**деятельностный подход к культуре**)

*cultura* (причастие будущего времени от лат. глагола *colere* - возделывать, почитать) переводится по-русски словами: **возделывание, уход, развитие, воспитание, образование, почитание.**



[SEE PAGE 24]  
"Then Miss Watson took me in the closet and prayed but nothing come of it."



**Культурный – владеющий определенным видом материальной деятельности, специфическим для человека**



# Культура как знак, код, СИМВОЛ (семиотический подход к культуре)

***cultus* (*cult*) + *uro*; лат. *uro* - жечь огнем; культура - культ в соединении с предметом самого этого культа - огнем, светом . **Культура как система информационных кодов****

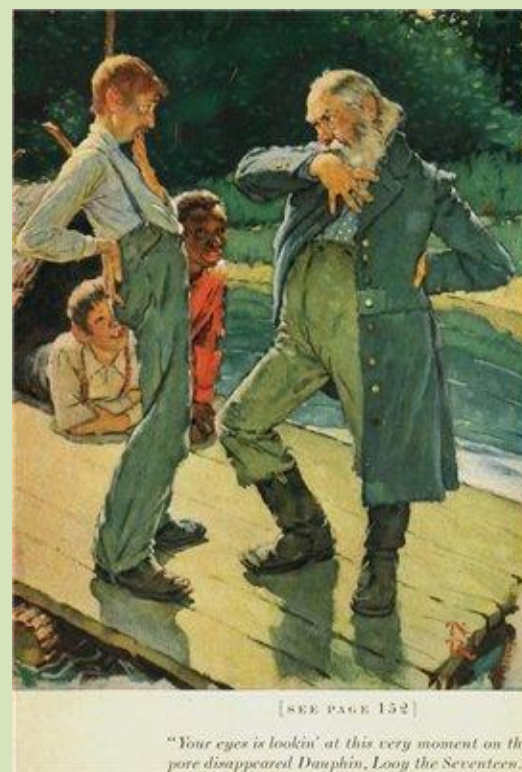


**Культурный – информированный,  
знающий, владеющий  
современной системой знаний,  
СИМВОЛОВ И КОДОВ**



# Культура как ценность (аксиологический подход к культуре)

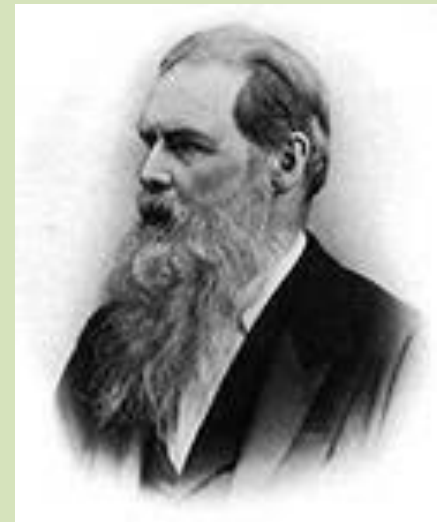
*культ* (лат. *cultus*) - совокупность обрядов почитания некоего субъекта (какого-либо государства, бога или человека) с целью получения от него помощи.



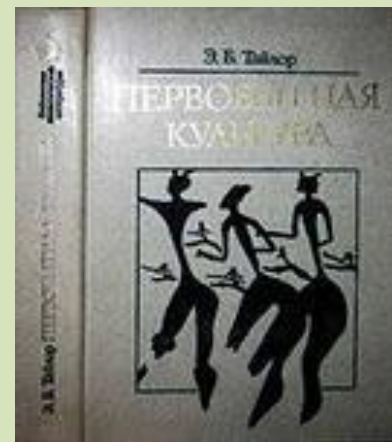
**Культурный – воспитанный, адекватный конкретной системе ценностей, исповедующий эту систему ценностей**



# Синтетическая концепция культуры Э. Тайлора



**Сложная целостность, слагаемая «из знаний, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества».**



*Э. Тайлор, 1871 г.  
«Первобытная  
культура».*



# Синтетическая концепция культуры О. Шпенглера



*Культура – это отличающее эпоху и создающее ее как целостность внутреннее единство форм мышления и творчества, некая единая стилистика, запечатленная в формах экономической, политической, духовной, религиозной, практической, художественной жизни.*



О. Шпенглер

«Закат Европы»



# Экологические смыслы культуры

**Культура – специфическая для человека форма адаптации к окружающей среде**

**Культура – результат взаимодействия человека с природой**

***Культура – отражение окружающей природной среды во всех сферах человеческой жизни***





# Структурирование культуры (принцип полярности)

**материальная – духовная**

**материально-технологический** - **гуманитарно-регулятивный**  
**КОМПОНЕНТ** **КОМПОНЕНТ**

***культура умений - культура дисциплины***

**инструментальная** - **гуманитарная**

**технологический потенциал** - **нравственный потенциал**  
**культуры** **культуры**



# Структурирование культуры (принцип аспектности)

**производственная**

**экономическая**

**правовая**

**рекреационная**

**когнитивная (познавательная)**

**коммуникативная**

**эстетическая**

**экологическая**





# Экологическая культура

**конкретный способ взаимодействия  
человека (общества) с окружающей  
природной средой, включающий  
определенный уровень и характер**

- **экологических знаний,**
- **экологических ценностей и**

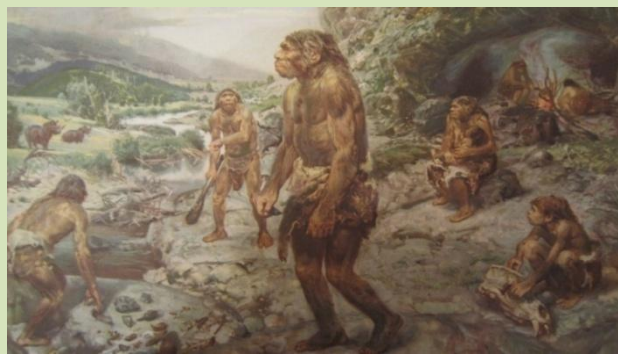
● пр  
при





# Экологическая культура

- присуща всем историческим периодам
- проявляется в различных сферах человеческой жизни



и потребности / индивидуальная –



# Структура культуры

<b>Философия</b>	<b>Духовно-теоретический компонент (семиотический)</b>	<b>Духовно-практический компонент (аксиологически</b>	<b>Материально-практический компонент (деятельностны</b>
<b>Психология</b>	<i>информационно-интеллектуальная сфера личности</i>	<i>эмоционально-ценностная сфера личности</i>	<i>физическо-волевая сфера личности</i>
<b>Педагогика</b>	<b>знания</b>	<b>ценностные ориентации</b>	<b>умения, навыки</b>



# Структура культуры

**Духовно-теоретический компонент**

**Духовно-практический компонент**

**Материально-практический компонент**

*информационно-интеллектуальная сфера личности*

*эмоционально-ценностная сфера личности*

*физическая, волевая сфера личности*

**знания**

**ценностные ориентации**

**умения, навыки**



# Структура экологической культуры

Духовно-теоретический компонент	Духовно-практический компонент	Материально-практический компонент
интеллектуальная сфера личности	эмоционально-ценностная сфера личности	физическо-волевая сфера личности
<b>экологическое знание:</b> совокупность знаний и представлений о природе, человеке и обществе, о взаимосвязях в системе «человек-природа» и в самой природе	<b>экологические ценности:</b> отношение к природе; установки и ценностные ориентации, в свете которых воспринимается и оценивается природа и место человека в ней	<b>экологические технологии:</b> способы и приемы взаимодействия с природой (природопользования и природосбережения); социальные институты, в рамках которых протекает и которыми регулируется взаимодействие в



# Экологическое знание: научное

**Экология** – состояние окружающей человека среды  
*(часть химии и*

*физики)*  
**Экология** – наука о взаимодействии живых организмов  
(и систем живых организмов)  
и окружающей их среды *(часть биологии)*

**Экология** – наука о взаимодействии человека  
(общества) и природы (о окружающей общество среды)  
*(социальная наука с использованием достижений  
биологии и инженерно-технических наук)*

**Экология** – наука о взаимосвязях объектов  
живых (или с участием живого) и окружающей  
их среды

*(интегративная наука)*





# Структура научного экологического знания

**экофилософия**

**средовая экология**

- химическая э.
- физическая э.
- радиаацион. э.
- ....

**ЭКОЛОГИЯ**

- э. морей
- э. гор...
- э. Урала
- э. Москвы ...

**биоэкологи**

**социальная экология (э. человека в широком смысле)**

- аутэкология
- популяционная э.
- синэкология
- биосферология
- экологическая анатомия
- экофизиология
- эволюционная э.
- э. микроорганизмов (...)
- э. грибов (...)
- э. растений (*водорослей, папоротников, хвощей, голосеменных, покрытосеменных*)
- э. ЖИВОТНЫХ (*червей, насекомых, рыб,*

- э. человека (*в узком смысле*)
- э. социальных групп
- э. человечества

- Прикладная экология:
- промышленная э.
  - сельскохозяйственная э.
  - военная э.
  - медицинская э.
  - э. градостроительства
  - экологич. педагогика
  - ....



# Уровни научного знания

**Эмпирический уровень:**  
факты, события, реальные явления

**Теоретический уровень:** понятийный аппарат  
(понятия и их взаимосвязи)

**Теоретический уровень:** закономерности (принципы, закономерности, законы)



# Экологическая

## деятельность

*способы и приемы взаимодействия с*

*природой (природопользования и природосбережения);  
социальные институты, в рамках которых протекает и  
которыми регулируется взаимодействие в системе  
«человек-природа»*

**учебная**

**исследовательская**

**коммунальная**

**эстетическая**

**рекреационная**

**производственная  
(профессиональная)**



# Экологическая деятельность: учебная

## исследовательская



- исследования, незагрязняющие окружающую среду



- прижизненные наблюдения



- ???

# Экологическая деятельность: коммунальная



- природосберегающая



- ???



- ресурсосберегающая

- рациональная

# Экологическая деятельность: эстетическая



- эстетическое переживание восприятия природы

- эстетическое выражение эмоциональных состояний



- ???

# Экологическая деятельность: рекреационная



- минимизирующая ущерб природным комплексам
- улучшающая состояние окружающей природной среды
- ???

# Экологическая деятельность:

## производственная профессиональная)



- научная экологическая деятельность (ученый-эколог)
- экологический менеджмент (экоменеджер)
- экологический дизайн (экодизайнер)
- экологическая журналистика (экожурналист)
- экологический туризм (туроператор)





# Экологические ценности:

*отношение к природе; установки и ценностные ориентации, в свете которых воспринимается и оценивается природа и место человека в ней*



- **отношение к живой природе, живым существам**
- **отношение к неживой природе, природным комплексам**

- **отношение к человеку, его месту и роли в природе**

- **отношение к деятельности человека в природе**





# Отношение человека к природе

отчужденное → включенное


объектное → субъектное

прагматическое(утилитарное) → **непрагматическое,  
точнее - не только прагматическое  
(эстетическое, сакральное,  
нравственное, познавательное...)**





# Экологическое сознание

технофильное  экофильное





# Экологическое сознание

**антропоцентрическое**

**е**



**экоцентрическое**





# Экологическое сознание

## **Антропоцентрическое**

- 1. Высшую ценность представляет человек*
- 2. Иерархическая картина мира*
- 3. Целью взаимодействия с природой является удовлетворение тех или иных прагматических потребностей*

## **Экоцентрическое**

- 1. Высшую ценность представляет гармоническое развитие человека и природы, коэволюция человечества и биосферы*
- 2. Отказ от иерархической картины мира*
- 3. Целью взаимодействия с природой является оптимальное удовлетворение потребностей человека, в рамках глобальных биосферных закономерностей*



# Экологическое сознание

## Антропоцентрическое

## Экоцентрическое

4. Природные элементы оцениваются прагматически: как «полезные» или «вредные»

5. В основе человеческой деятельности лежит «прагматический императив»

6. Природа воспринимается как объект человеческой деятельности

4. Природные элементы оцениваются не только как прагматические (самоценные, уникальные, имеющие универсальную ценность)

5. В основе человеческой деятельности лежит «экологический императив»

6. Природа воспринимается как равноправный субъект по взаимодействию с человеком



# Экологическое сознание

## **Антропоцентрическое**

- 7. Этические нормы и правила не распространяются на взаимодействие с миром природы*
- 8. Развитие природы мыслится как процесс, который должен быть подчинен целям и задачам человека*
- 9. Дальний прагматизм, желание сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться ближайшие будущие поколения, создает необходимость деятельности по охране природы*

## **Экоцентрическое**

- 7. Этические нормы и правила распространяются как на взаимодействие людей, так и на взаимодействие с природой*
- 8. Планетарная эволюция предполагает единую эволюцию природы и человечества*
- 9. Ориентация на долговременное устойчивое развитие требует управления антропоэкосистемами*

**Спасибо за интерес к теме!  
Успехов Вам!**

