

# Зачёт

SMITUP



# Зачётная неделя

## Правила зачёта

- На зачёте есть три типа вопросов: теоретические, практические и вопросы по признакам понятий — вам нужно ответить на несколько вопросов в каждом разделе
- Сложность вопросов **не зависит** от номера вопроса :)
- В тестовых вопросах нужно **объяснять**, почему выбранные вами варианты ответов верные или неверные
- Чтобы завершить зачёт, нужно нажать соответствующую кнопку на слайде раздела

к теории

к признакам

к практике

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

к признакам

к практике

завершить  
зачёт

От потребностей  
до мировоззрения

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

От деятельности до  
истины

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

От общества как  
системы до  
глобализации

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

Культура и формы  
духовной культуры

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

Социальные  
отношения

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От потребностей до мировоззрения — 1

Расскажите о способностях человека:

- что такое способности?
- какие виды способностей вы помните?
- перечислите уровни развития способностей и скажите, чем они друг от друга отличаются

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Теория

## Зачётная неделя

### От потребностей до мировоззрения — 2

Давайте поговорим о потребностях:

- что такое потребности?
- перечислите основные виды потребностей и скажите, чем они друг от друга отличаются
- приведите примеры к каждому типу потребностей
- какие есть виды потребностей по объективной необходимости?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От потребностей до мировоззрения — 3

Расскажите о человеке:

- назовите проявления биологической природы человека
- назовите проявления социальной природы человека
- перечислите схожие и отличительные черты человека и животного
- что такое личность?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От потребностей до мировоззрения — 4

Поговорим о мировоззрении:

- что такое мировоззрение?
- какие типы мировоззрения вы помните?
- к каждому типу мировоззрения приведите краткую характеристику / тезисный пример

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От потребностей до мировоззрения — 5

Поговорим о мировоззрении:

- что такое мировоззрение?
- что входит в структуру мировоззрения?
- какую роль мировоззрение играет в жизни человека?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От деятельности до истины — 1

Поговорим о деятельности:

- что такое деятельность?
- какие основные характеристики деятельности вы помните?
- что входит в структуру деятельности?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От деятельности до истины — 2

Поговорим о познании:

- что такое познание?
- какие виды и уровни познания существуют?
- охарактеризуйте каждый уровень познания

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Теория

## Зачётная неделя

### От деятельности до истины — 3

Поговорим о научном и социальном познании:

- какие уровни научного познания существуют?
- охарактеризуйте каждый уровень научного познания
- какие методы научного познания присущи каждому из уровней?
- назовите особенности социального познания

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От деятельности до истины — 4

Поговорим об истине:

- что такое истина?
- какие виды истины существуют?
- назовите критерии истины
- перечислите свойства истины

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От деятельности до истины — 5

Поговорим о мышлении и познании:

- что такое мышление?
- какие методы мышления существуют?
- на каком этапе познания задействуется мышление?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От общества как системы до глобализации — 1

Поговорим об обществе и природе:

- в чём заключаются различия общества и природы?
- как общество влияет на природу? А природа на общество?
- перечислите основные элементы общества как системы
- назовите признаки общества как системы

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От общества как системы до глобализации — 2

Поговорим об обществе и социальных институтах:

- какие существуют сферы общественной жизни?
- какие социальные институты входят в каждую из сфер?
- перечислите характерные черты социальных институтов

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От общества как системы до глобализации — 3

Поговорим о типах и развитии общества:

- какие существуют формы социальных изменений?
- какие вы знаете направления развития общества?
- перечислите свойства и критерии общественного прогресса

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Теория

## Зачётная неделя

### От общества как системы до глобализации — 4

Поговорим о глобализации:

- что такое глобализация?
- какие существуют факторы, способствующие глобализации?
- расскажите о проявлениях глобализации в каждой из сфер общественной жизни

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### От общества как системы до глобализации — 5

Поговорим о глобальных проблемах:

- что такое глобальные проблемы?
- какие могут быть причины глобальных проблем?
- какие существуют виды глобальных проблем?
- назовите подходы к решению глобальных проблем

[вернуться к вопросам](#)

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Культура и формы духовной культуры — 1

Поговорим о культуре:

- что такое культура?
- назовите и раскройте функции культуры
- какие существуют виды культуры по форме её существования?
- назовите особенности молодёжной субкультуры

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Культура и формы духовной культуры — 2

Поговорим о науке и образовании:

- перечислите виды наук
- какие вы помните функции образования?
- расскажите о системе образования в РФ (какие есть уровни и т. д.)
- перечислите основные тенденции развития образования

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Культура и формы духовной культуры — 3

Поговорим о науке и образовании:

- что такое научно-технический прогресс?
- перечислите функции науки
- какие вы помните принципы государственной политики в сфере образования?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Культура и формы духовной культуры — 4

Поговорим о религии и морали:

- какие вы помните виды религий?
- назовите функции религии
- назовите функции морали
- какие категории морали вы знаете?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Теория

## Зачётная неделя

### Культура и формы духовной культуры — 5

Поговорим об искусстве:

- что такое искусство?
- какие вы помните виды искусства?
- перечислите особенности и функции искусства
- каких деятелей искусства РФ и СССР вы знаете?

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Социальные отношения — 1

Поговорим о социальных группах:

- что такое социальная группа?
- какие вы помните виды социальных групп?
- перечислите особенности периода молодости

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Социальные отношения — 2

Поговорим о молодёжи:

- что такое молодёжь?
- с какими проблемами сталкивается молодёжь как социальная группа?
- назовите цели (направления) молодёжной политики

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Социальные отношения — 3

Поговорим о социальной стратификации:

- перечислите критерии социальной стратификации
- какие исторические типы социальной стратификации вы помните?
- раскройте роль среднего класса в современном обществе

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Социальные отношения — 4

Поговорим о социальной мобильности:

- что такое социальная мобильность?
- какие виды социальной мобильности вы знаете?
- перечислите каналы социальной мобильности

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Теория

## Зачётная неделя

### Социальные отношения — 5

Поговорим о семье и браке:

- расскажите о характеристиках семьи как социального института
- какие вы помните функции семьи?
- какие типы семей вы помните?
- чем семья как малая группа отличается от семьи как социального института?

[вернуться к вопросам](#)

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

к теории

к признакам

завершить  
зачёт

Тест

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

6 вопрос

7 вопрос

8 вопрос

9 вопрос

10 вопрос

11 вопрос

12 вопрос

13 вопрос

14 вопрос

15 вопрос

16 вопрос

17 вопрос

18 вопрос

19 вопрос

20 вопрос

Примеры /  
аргументы

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о личности.**

- 1) На формирование личности влияют конкретные социальные условия, в которых живёт человек.
- 2) Начальный период становления личности — это самореализация.
- 3) Личность формируется в возрасте до 3 лет, все последующие этапы социализации не оказывают заметного влияния на её развитие.
- 4) Личность человека характеризуется определённой системой мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков.
- 5) Личность проявляет себя в поведении и активном взаимодействии с обществом.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о личности.

- 1) На формирование личности влияют конкретные социальные условия, в которых живёт человек.
- 2) Начальный период становления личности — это самореализация.
- 3) Личность формируется в возрасте до 3 лет, все последующие этапы социализации не оказывают заметного влияния на её развитие.
- 4) Личность человека характеризуется определённой системой мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков.
- 5) Личность проявляет себя в поведении и активном взаимодействии с обществом.

вернуться к  
вопросам

145

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о деятельности и потребностях.**

- 1) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.
- 2) Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
- 3) К биологическим (естественным) потребностям учёные относят стремление человека к познанию окружающего мира.
- 4) Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.
- 5) Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для её достижения.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о деятельности и потребностях.

- 1) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового.
- 2) Потребности человека лежат в основе формирования мотивов его деятельности.
- 3) К биологическим (естественным) потребностям учёные относят стремление человека к познанию окружающего мира.
- 4) Деятельность человека обусловлена целеполаганием и имеет сознательный характер.
- 5) Структура деятельности человека предполагает наличие только двух составляющих: цели и средств для её достижения.

вернуться к  
вопросам

124

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения об истине и её критериях.**

- 1) Единственным критерием истинного знания является авторитет великих учёных.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 3) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 4) Истина всегда объективна.
- 5) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными способами.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения об истине и её критериях.**

- 1) Единственным критерием истинного знания является авторитет великих учёных.
- 2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
- 3) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 4) Истина всегда объективна.
- 5) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными способами.

[вернуться к вопросам](#)

345

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о социальных изменениях.**

- 1) Общественный прогресс в одних областях не исключает деградации в других.
- 2) Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.
- 3) Одним из критериев прогресса является развитие науки и техники.
- 4) Революция предполагает постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни.
- 5) Общественным прогрессом называется движение человечества от высших к низшим ступеням.

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения о социальных изменениях.**

- 1) Общественный прогресс в одних областях не исключает деградации в других.
- 2) Социальные изменения происходят в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом.
- 3) Одним из критериев прогресса является развитие науки и техники.
- 4) Революция предполагает постепенные изменения отдельных элементов общественной жизни.
- 5) Общественным прогрессом называется движение человечества от высших к низшим ступеням.

[вернуться к вопросам](#)

123

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения об образовании.**

- 1) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- 2) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
- 3) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- 5) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения об образовании.

- 1) Использование в образовательном процессе телекоммуникационных сетей глобального масштаба характеризует информатизацию образования.
- 2) Гуманизация образования связана с увеличением количества уроков по предметам социально-гуманитарного цикла.
- 3) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Образованием называют профессионально организованный процесс приобщения личности к ценностям и нормам культуры данного общества.
- 5) Отличительной чертой современного образования становится его непрерывный характер.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

145

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах.**

- 1) К вертикальному виду мобильности может относиться переход человека в более низкий социальный слой.
- 2) Организованной мобильностью называют перемещение человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством, с согласия самих людей или без их согласия.
- 3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в социальной иерархии.
- 4) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 5) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах.**

- 1) К вертикальному виду мобильности может относиться переход человека в более низкий социальный слой.
- 2) Организованной мобильностью называют перемещение человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством, с согласия самих людей или без их согласия.
- 3) Социальная мобильность — это разделение общества на группы, занимающие разное положение в социальной иерархии.
- 4) К горизонтальному виду мобильности относится получение офицером внеочередного воинского звания.
- 5) Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.

[вернуться к вопросам](#)

125

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о социальной стратификации.**

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

вернуться к  
вопросам

235

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP



# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о социальных группах и их видах.**

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о социальных группах и их видах.

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

[вернуться к вопросам](#)

↑ Твой путь к сотке! ↑

145

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения о познании.**

- 1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**Выберите верные суждения о познании.**

- 1) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 2) К формам чувственного познания относят понятия и суждения.
- 3) Рациональное познание позволяет выявить существенные признаки, связи, закономерности, законы.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних черт и свойств объектов.
- 5) Чувственное познание предполагает непосредственное воздействие познаваемых объектов на органы чувств.

[вернуться к вопросам](#)

345

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**В стране М информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна М развивается как постиндустриальное общество?**

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**В стране М информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна М развивается как постиндустриальное общество?**

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества

вернуться к  
вопросам

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о культуре и её видах.**

- 1) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) К материальной культуре относят нормы морали.
- 4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- 5) Культура — это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о культуре и её видах.**

- 1) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
- 2) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство.
- 3) К материальной культуре относят нормы морали.
- 4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
- 5) Культура — это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

[вернуться к вопросам](#)

245

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о человеке.**

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о человеке.

- 1) Все живые существа обладают способностью к целенаправленной, в том числе творческой, деятельности.
- 2) Совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни, называют личностью.
- 3) Индивидуальные потребности человека связаны с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности.
- 4) Свобода человека предполагает неотъемлемую связь с ответственностью за принимаемые решения.
- 5) К биологическим потребностям человека относят потребности в общении, в труде, жизненном успехе, занятии определённой позиции в обществе.

234

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о мировоззрении.**

- 1) Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- 2) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
- 3) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
- 4) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
- 5) Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о мировоззрении.

- 1) Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- 2) Мировоззрение человека связано с его убеждениями.
- 3) Научное мировоззрение возникает в процессе личной практической деятельности человека.
- 4) Мировоззрение человека формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно).
- 5) Мировоззрение человека, как правило, остаётся неизменным с раннего детства и до конца жизни.

[вернуться к вопросам](#)

124

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о познании.**

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
- 2) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
- 3) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.
- 4) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
- 5) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о познании.

- 1) Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира называется наблюдением.
- 2) Благодаря ощущениям происходит выделение общего, существенного в информации о предмете.
- 3) Чувственное познание и рациональное познание тесно взаимосвязаны.
- 4) Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов.
- 5) Формулирование предположений для объяснения имеющихся фактов характеризует метод выдвижения гипотез.

вернуться к  
вопросам

135

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о социальном познании.**

- 1) В социальном познании невозможно применение научных методов.
- 2) В социальном познании, в отличие от познания в области естественных наук, для обозначения явлений, процессов, объектов используются специальные термины.
- 3) Субъект и объект социального познания совпадают.
- 4) Объект социального познания находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 5) Возможности научного эксперимента в социальном познании крайне ограничены.

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о социальном познании.

- 1) В социальном познании невозможно применение научных методов.
- 2) В социальном познании, в отличие от познания в области естественных наук, для обозначения явлений, процессов, объектов используются специальные термины.
- 3) Субъект и объект социального познания совпадают.
- 4) Объект социального познания находится в постоянном развитии, что затрудняет процесс познания и делает весьма относительными результаты познания.
- 5) Возможности научного эксперимента в социальном познании крайне ограничены.

вернуться к  
вопросам

345

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

### **Выберите верные суждения о социальных группах.**

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

### Выберите верные суждения о социальных группах.

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

вернуться к  
вопросам

2345

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMITUP

# Практика

## Зачётная неделя

**В стране К преобладают экстенсивная технология и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна К развивается как традиционное общество?**

- 1) Интенсивно развивается инфраструктура
- 2) Устная информация преобладает над письменной
- 3) Господствует натуральное хозяйство
- 4) Основными социальными ячейками являются община и семья
- 5) Широко распространяются научные знания
- 6) Происходит рост численности городского населения

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**В стране К преобладают экстенсивная технология и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна К развивается как традиционное общество?**

- 1) Интенсивно развивается инфраструктура
- 2) Устная информация преобладает над письменной
- 3) Господствует натуральное хозяйство
- 4) Основными социальными ячейками являются община и семья
- 5) Широко распространяются научные знания
- 6) Происходит рост численности городского населения

234

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?**

- 1) Самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) Высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) Ориентация музыки на широкую аудиторию

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?**

- 1) Самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) Высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) Ориентация музыки на широкую аудиторию

вернуться к  
вопросам

12

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РФ
А) выбирать образовательную организацию после получения основного общего образования или после достижения 18 лет Б) обучаться по индивидуальному учебному плану В) выполнять требования устава образовательной организации Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья Д) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации	1) академические права 2) обязанности

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РФ
А) выбирать образовательную организацию после получения основного общего образования или после достижения 18 лет Б) обучаться по индивидуальному учебному плану В) выполнять требования устава образовательной организации Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья Д) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации	1) академические права 2) обязанности

вернуться к  
вопросам

11222

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство натурального хозяйства	1) традиционное (аграрное) общество
Б) низкий уровень социальной мобильности	2) индустриальное общество
В) наличие условий для непрерывного образования	3) постиндустриальное (информационное) общество
Г) появление массовой культуры	
Д) механизация производства	

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Практика

## Зачётная неделя

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) господство натурального хозяйства	1) традиционное (аграрное) общество
Б) низкий уровень социальной мобильности	2) индустриальное общество
В) наличие условий для непрерывного образования	3) постиндустриальное (информационное) общество
Г) появление массовой культуры	
Д) механизация производства	

вернуться к  
вопросам

11322

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

**Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры любых трёх функций искусства.** *(Сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример)*

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

вернуться к  
вопросам

### Функции искусства, проиллюстрированные примерами:

**1) Воспитательная функция** (Раньше Тимофей не верил в дружбу, но всё изменилось после прочтения романа А. Дюма «Три мушкетёра», поскольку Атос, Портос, Арамис и Д'Артаньян всегда были готовы прийти другу на помощь. Теперь Тимофей знает, что настоящие друзья никогда не бросят в беде. Прочтение литературного произведения способствовало развитию личности, что иллюстрирует воспитательную функцию искусства)

**2) Эстетическая функция** (Однажды Михаил вместе со школьным классом отправился на выставку в Третьяковскую галерею. Картины В. В. Верещагина, В. М. Васнецова, а также И. И. Шишкина пробудили в нём стремление к прекрасному, поэтому он стал изучать живопись и самостоятельно посещать художественные галереи. Итак, приведённый пример иллюстрирует эстетическую функцию искусства)

**3) Психологическая функция** (Александр чувствовал себя несчастливym, часто ссорился с родителями и друзьями. Однако после посещения симфонического концерта он обрёл внутреннюю гармонию и наладил свои взаимоотношения с окружающими. Таким образом, приведённый пример иллюстрирует психологическую функцию искусства)

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Практика

## Зачётная неделя

**Сторонники дифференциальной модели общества убеждены в том, что для его успешного существования и развития необходимы социальные неравенство и борьба. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение приведённого убеждения сторонников дифференциальной модели общества.**

*!! Аргументы можно приводить ТЕЗИСНО*

# Практика

## Зачётная неделя

вернуться к  
вопросам

### 1) Тезисные аргументы в подтверждение, например:

- социальное неравенство является стимулом индивидуальной мобильности (индивиды стремятся повысить своё положение в обществе) и опосредованно общественного развития в целом;
- социальное неравенство может приводить к социальным конфликтам, сопровождающимся сменой социального строя, изменением структуры общества, т. е. неравенство служит источником общественного развития;
- привилегированные общественные классы способствуют развитию культуры, научно-техническому развитию общества;

### 2) Тезисные аргументы в опровержение, например:

- социальное неравенство, закреплённое, например, в форме кастовой стратификации общества, на долгое время законсервировало его, препятствовало его развитию;
- значимую роль играет степень социального неравенства, наличие или отсутствие привилегий: в демократическом обществе с высоким уровнем жизни большинства общества социальное неравенство не будет источником социальной активности индивидов и групп и социального развития.

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMITUP

# Практика

## Зачётная неделя

**Обоснуйте необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе.**

*(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи)*

*!! Обоснование можно приводить ТЕЗИСНО*

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Практика

## Зачётная неделя

вернуться к  
вопросам

**1) Обоснование необходимости непрерывного образования на протяжении всей жизни человека в современном обществе:** общество и его подсистемы динамичны и постоянно развиваются, происходит отмирание старых и возникновение новых элементов системы, что проявляется и в функционировании экономической сферы жизни общества: изменяется структура рынка труда, возникают новые профессии, меняются необходимые для выполнения той или иной работы навыки, поэтому образование личности становится непрерывным, так как образование развивает профессиональные знания, умения, навыки, даёт необходимую профессиональную подготовку. Это позволяет индивиду всесторонне развиваться в своей профессиональной сфере, даёт ему возможность быстро менять специализацию, повышает его квалификацию, создаёт для него запасные варианты в случае изменения его профессиональной деятельности, благодаря чему он становится незаменимым и нужным работником, поэтому образование личности должно быть непрерывным. Кроме того, с течением времени меняются и установленные общественные ценности, нормы, принципы, поэтому личности необходимо следить за этими изменениями и адаптироваться к ним с целью соответствия культурно-временному периоду, в котором она живёт, что также делает необходимым непрерывное образование, так как одной из функций образования является социализация индивида на основе сложившихся социальных ценностей и норм, поэтому образование личности должно быть непрерывным.

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

к теории

к практике

завершить  
зачёт

1 вопрос

2 вопрос

3 вопрос

4 вопрос

5 вопрос

6 вопрос

7 вопрос

8 вопрос

9 вопрос

10 вопрос

11 вопрос

12 вопрос

13 вопрос

14 вопрос

15 вопрос

16 вопрос

17 вопрос

18 вопрос

19 вопрос

20 вопрос

21 вопрос

22 вопрос

23 вопрос

24 вопрос

25 вопрос

26 вопрос

27 вопрос

28 вопрос

29 вопрос

30 вопрос

↑ ТВОЙ ПУТЬ К СОТКЕ! ↑



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** человека:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** человека:

- обладает даром мышления и речи
- способен создавать сложные орудия труда и пользоваться ими в процессе общественного производства
- способен к творческой деятельности
- может преобразовывать окружающую среду
- имеет способность к целеполаганию и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** личности:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки личности**:

- обладает совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств
- характеризует человека как субъекта социальных отношений
- характеризует человека как носителя сознания
- формируется на протяжении всей жизни человека, в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** способностей:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** способностей:

- являются условием успешного осуществления человеком определённого рода деятельности
- обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами деятельности
- развиваются постепенно в процессе обучения и освоения соответствующей деятельности и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** потребностей:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** потребностей:

- переживается и осознаётся человеком
- необходима для поддержания организма и развития личности
- лежит в основе возникновения интересов
- лежит в основе активности человека и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** мировоззрения:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** мировоззрения:

- включает в себя представления человека о природе, обществе и самом себе
- выражается в системе ценностей и идеалов человека
- является способом ориентации для человека в жизни
- проявляется в поступках человека и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** сознания:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** сознания:

- выражается в совокупности психических процессов
- является важнейшим инструментом самоизменения человека и общества
- связано со способностью человека отдавать себе отчёт о своём состоянии и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** деятельности:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** деятельности:

- характерна только для человека
- направлена на совершенствование окружающего мира и самого себя
- осуществляется ради удовлетворения потребностей и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** свободы:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** свободы:

- выражается в возможности выбора видов деятельности
- реализуется в соответствии с желаниями, интересами и целями, которые формируются в рамках существующих общечеловеческих ценностей
- предполагает ответственность и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** познания:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** познания:

- направлено на постижение действительности, накопление и осмысление данных
- связано с опытом взаимодействия человека с окружающим миром
- результатом является знание и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** научного познания:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** научного познания:

- направлено на выработку рационалистически обоснованного, системно организованного и проверяемого знания
- базируется на принципе объективности
- результатам свойственна проверяемость и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социального познания:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социального познания:

- направлено на приобретение и развитие знаний об обществе
- связано с интересами познающего субъекта
- характеризуется сложностью объекта познания и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** истины:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки истины**:

- не может зависеть от субъекта познания, его предпочтений и оценок
- характеризует соответствие знания познаваемому предмету
- является идеалом познания и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** мышления:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки мышления**:

- направлено на познание свойств и связей объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека
- характеризуется способностью человека рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы
- связано с речью др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** общества:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки общества**:

- включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения
- обособлено от природы, но тесно с ней связано
- находится в процессе постоянного изменения, развития
- является сложной системой и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** эволюции:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** эволюции:

- характеризуется постепенными, медленными изменениями отдельных элементов общественной жизни
- осуществляется в результате реформ
- предполагает преемственность в социальном развитии и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** революции:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** революции:

- характеризуется резкими, качественными и комплексными изменениями в обществе
- осуществляется при участии больших масс людей
- полностью изменяет основы общественной жизни и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** реформы:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** реформы:

- не затрагивает основ социальной системы общества, а изменяет только отдельные её части
- характеризуется продуманностью и организованностью со стороны властей
- осуществляется целенаправленно и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** общественного прогресса:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** общественного прогресса:

- подразумевает переход от менее совершенного к более совершенному, от низшего к высшему, от простого к более сложному
- характеризуется поступательностью и непрерывностью
- применим не ко всем областям жизни общества и человека и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социального института:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социального института:

- включает совместную деятельность людей для удовлетворения определённых потребностей
- закреплён системой правовых и нравственных норм, традиций и обычаев, регулирующих соответствующие типы поведения
- характеризуется наличием учреждений
- предполагает чёткое разграничение функций каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** глобализации:

Назовите **признаки** глобальных проблем:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** глобализации:

- охватывает большинство стран мира
- охватывает различные сферы жизни общества
- сопровождается выработкой единых стандартов
- становится причиной ряда опасных для всего человечества угроз и вызовов и др.

Назовите **признаки** глобальных проблем:

- затрагивают интересы всего человечества
- требуют безотлагательного решения
- предполагают международное сотрудничество и совместные усилия стран и народов мира
- от их решения зависит дальнейший социальный прогресс и судьбы цивилизаций и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** массовой культуры:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** массовой культуры:

- коммерческий характер
- ориентация на запросы потребителя
- понятность и доступность всем слоям населения, расчёт на усреднённый потребительский вкус
- серийность, тиражируемость
- связана с развитием массового производства
- упрощение смыслов в художественных образах
- произведения транслируются СМИ (телевидением, радио)
- развлекательный характер и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социальной стратификации:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социальной стратификации:

- отражает сложившееся в обществе социальное неравенство
- позволяет представить деление общества на слои по определённым критериям
- предполагает иерархическое расположение страт и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социальной мобильности:

Назовите **признаки** брака:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

### Назовите **признаки** социальной мобильности:

- связана с изменением социального статуса человека
- осуществляется посредством социальных лифтов
- характеризуется вовлечением как отдельных индивидов, так и социальных групп и др.

### Назовите **признаки** брака:

- юридически оформляет и закрепляет отношения между мужчиной и женщиной
- является добровольным
- порождает взаимные права и обязанности
- заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) с соблюдением установленных законом требований и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** элитарной культуры:

Назовите **признаки** народной культуры:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** элитарной культуры:

- самовыражение и свобода творчества авторов, «искусство для искусства»
- принципиальная закрытость, духовный аристократизм
- сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- как правило, создаётся профессионалами (художниками, композиторами, писателями, режиссёрами и т. д.)
- как правило, является некоммерческой и др.

Назовите **признаки** народной культуры:

- создается коллективной творческой жизнью народа
- отражает жизнь народа, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные события истории
- произведения, как правило, анонимны и нередко передаются устно
- передаётся из поколения в поколение и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** семьи как социального института:

Назовите **признаки** семьи как малой социальной группы:

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** семьи как социального института:

- регулирует брачно-родственные отношения между супругами, между родителями и детьми
- удовлетворяет базовые потребности общества и государства, прежде всего в физическом и духовном воспроизводстве населения
- связана с институтом брака и др.

Назовите **признаки** семьи как малой социальной группы:

- формируется на основе брака, кровного родства или усыновления
- предполагает взаимную правовую и моральную ответственность участников
- характеризуется эмоционально окрашенными межличностными отношениями, основанными на непосредственных контактах
- участники связаны общностью быта и взаимопомощью и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** религии:

Назовите **признаки** искусства:

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

### Назовите **признаки** религии:

- основана на вере в сверхъестественное
- утверждает теоцентрическую картину мироздания
- характеризуется стремлением к спасению души человека
- выражается в мировоззрении, мироощущении и определяемом ими поведении людей и др.

### Назовите **признаки** искусства:

- имеет ярко выраженный субъективный характер
- отражает окружающую действительность в художественных образах
- обращается к эмоциям человека
- характеризуется наглядностью и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** социальной группы:

Назовите **признаки** молодёжи:

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

### Назовите **признаки** социальной группы:

- наличие общих социально значимых признаков
- устойчивое взаимодействие между некой совокупностью людей
- регулирование отношений определёнными правилами, ожиданиями соответствующего поведения
- осознание своей принадлежности к данной группе и признание этого другими и др.

### Назовите **признаки** молодёжи:

- выделяется на основе совокупности возрастных характеристик
- отличается особым положением в обществе и социально-психологическими качествами
- имеет собственную культуру, мировоззрение и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** субкультуры:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** субкультуры:

- присуща определённой социальной группе
- отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, поведением, обычаями её представителей, манерой одеваться
- не противостоит доминирующей культуре и др.

вернуться к  
вопросам

↑ Твой путь к сотке! ↑

SMIT UP



# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** морали:

Назовите **признаки** образования:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

### Назовите **признаки** морали:

- регулирует поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости
- включает в себя нормы, одобренные общественным мнением
- обеспечивает баланс между личными интересами человека и интересами общества
- проявляется в системе ценностей и др.

### Назовите **признаки** образования:

- предполагает целенаправленный процесс воспитания и обучения
- осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства
- связано с воспитанием и развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

Назовите **признаки** науки:

Назовите **признаки** научно-технического прогресса:

↑ Твой путь к сотке! ↑

# Признаки понятий

## Зачётная неделя

### Назовите **признаки** науки:

- направлена на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний
- предполагает наличие специального языка и методов исследования
- характеризуется проверяемостью и доказательностью полученных результатов
- прогнозирует новые открытия в рамках существующих теорий и др.

### Назовите **признаки** научно-технического прогресса:

- характеризуется разработкой и широким использованием принципиально новых машин и систем машин, работающих в автоматическом режиме
- предполагает создание и развитие качественно новых технологий
- сопровождается широким развитием автоматизации производственных процессов, внедрением новых форм организации труда и производства
- обеспечивает решение социально-экономических задач и др.

↑ Твой путь к сотке! ↑

вернуться к  
вопросам

SMIT UP

# Зачётная неделя

Вы большие умнички!!<3



↑ Твой путь к сотке! ↑