

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



Цели урока:

- 1) Закрепление знаний об однородных членах предложения;
- 2) формирование умения находить однородные члены в предложении и ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.
- 3) Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.



ОДНОРОДНЫЕ члены - ЭТО

- главные и второстепенные члены предложения ,
- выполняющие одинаковую синтаксическую функцию,
- объединенные одинаковым отношением к одному и тому же слову в предложении и связанные между собой сочинительной связью.



Например:

1. Клумбу украшали розы, гладиолусы, георгины.
2. Ни отдыхать, ни работать я не мог.
3. Позвони мне в среду или в пятницу.



Однородные члены

предложения выделяются
интонационно
*(произносятся с интонацией
перечисления),*
а на письме при бессоюзной
связи отделяются друг от
друга **запятыми.**



Повторим!

Какие члены предложения называются однородными?

Однородные
члены

Относятся к
одному
и тому же слову

Отвечают на один
и
тот же вопрос

Являются одним и
тем же членом
предложения

Чем соединяются однородные члены предложения?

Однородные члены предложения
соединяются

Интонацией
перечисления

Соединительными
союзами:

И; ДА; НИ-НИ; ТОЖЕ;
ТАКЖЕ;
НЕ ТОЛЬКО..., НО И;
КАК..., ТАК И

Разделительными
союзами:
ИЛИ; ЛИБО;
ТО-ТО; НЕ ТО - НЕ ТО

Противительными
союзами:

А; НО; ДА; ЗАТО; ОДНАКО; ЖЕ

Пунктуация при однородных членах

I. Разделяются запятыми однородные члены:

1) Не соединенные союзами; [, ,]

Бесшумно пролетели у края леса, закричали, заметались голубоватые сойки.

2) Соединённые противительными союзами **а, но, да (= но), зато, однако, хотя** (с уступительным значением) : [, но]

И вдруг словно мягкая, но когтистая лапа сжала мне сердце

3) Соединённые двойными (сопоставительными) союзами **как...так и; не только...но и; не столько...сколько; хотя и...но; если не...то** и др. Запятая ставится только перед второй частью союза;

[как , так и]. Как Мишка, так и Васька были большими озорниками.

[не столько , сколько] Грин любил не столько море, сколько выдуманное им морское побережье.

Пунктуация при однородных членах

4. Соединенные повторяющимися союзами **и...и, да...да, ни...ни, или...или, то...то, не то...не то**, и др., если однородных членов больше двух и союз повторяется перед каждым из них или перед частью. [И —, и —, и —, и —, и —]. *И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь.*

5) Если союз **и** соединяет однородные члены попарно, то запятая ставится только между парными группами.

[— и —, — и —] Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес

Не разделяются запятой однородные члены:

1) **Глаголы в одинаковой форме**, указывающие на движение и его цель или образующие единое смысловое целое. Такие сочетания не являются однородными членами (**сядь отдохни, сядь посиди, пойду посмотрю, жду не дождусь** и т.п.);

2) **Устойчивые выражения:**

о том о сём; за всё про всё; то сё; про то про сё и т.п.;

3) **Фразеологизмы:**

ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни два ни полтора, ни пуха ни пера и т.п.;

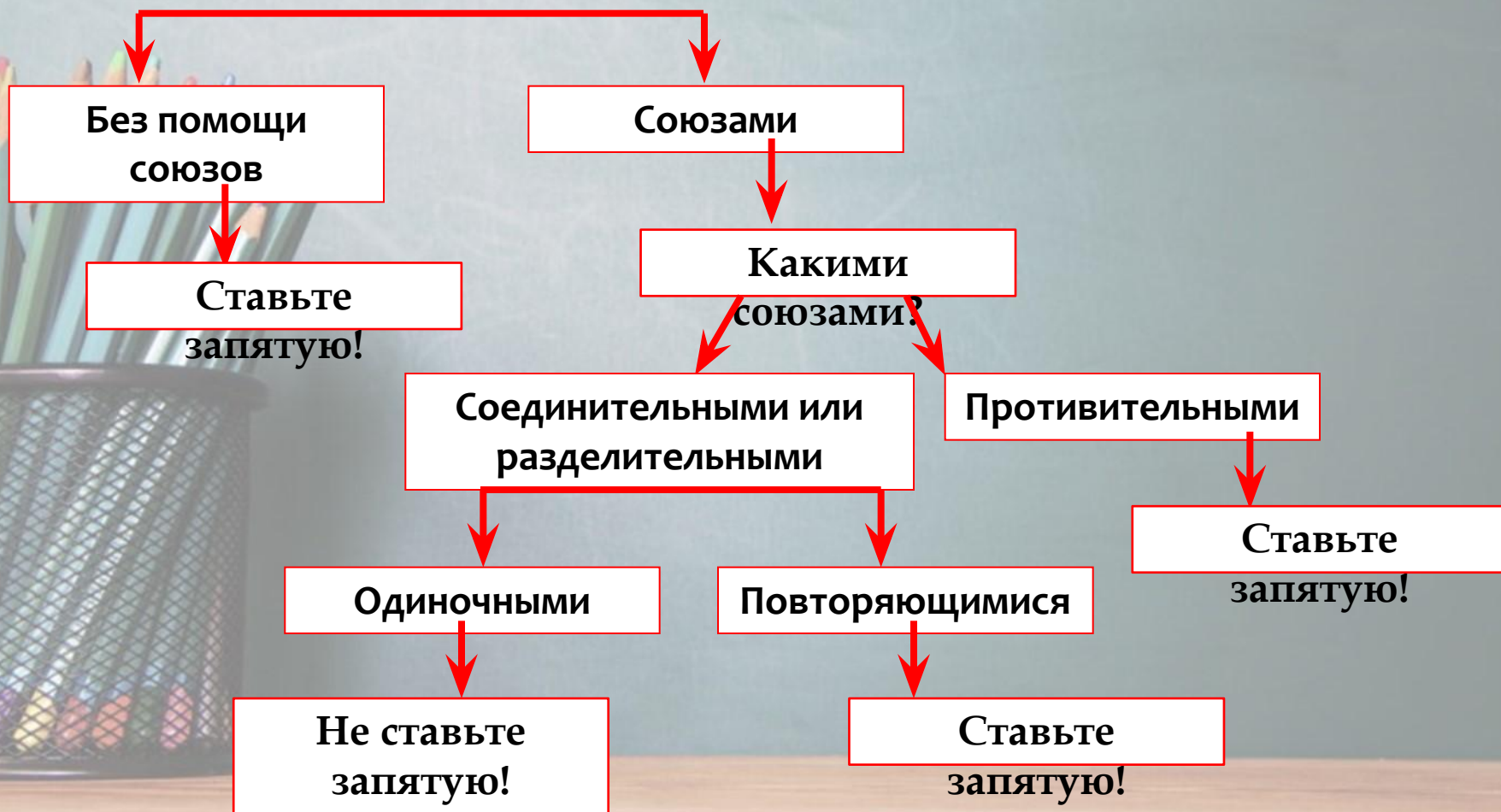
4) **Однородные члены, соединённые одиночными соединительными и разделительными союзами;**

[и]. ⇐ можно использовать союзы **"и" "или" "либо"**.

Быть может он для блага мира иль хоть для славы был рожден.

АЛГОРИТМ

Найдите однородные члены.
Определите способ связи.



Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
- Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких капель.
- В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
- Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.

Правильный ответ

- Б) Несутся брызги не то тумана, не то мелких брызг.
- В) Этот край богат торфом и лесом, молоком и ягодами.



Расставьте знаки препинания.

Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в школу искусств или в училище живописи.



Почему не поставили знаки препинания?

Преподаватель рисования
обратил внимание на
способности и склонности
мальчика и убедил
родителей отдать ребёнка
в школу искусств или в
училище живописи.



Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом

- ▣ Обобщающие слова дают общее наименование того, что перечисляется.
- ▣ Они отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены, является тем же членом предложения.
- ▣ В качестве обобщающих часто выступают **местоимения и наречия**, но могут быть выражены и другими частями речи, словосочетаниями, фразеологизмами.

*Рыболов стал приносить крупную **рыбу**: щук, лещей, окуней. Земля и небо – **все** одето тусклым серебром.*

При однородных членах предложения с
обобщающими
словами ставится :

1. После обобщающего слова перед
однородными членами -
двоеточие :

Около дома росли старые
фруктовые деревья: яблони,
груши, сливы.

Например:

1. **Все** веселит взгляд: золотая пчела на цветке, разноцветные бабочки, крылья воробья.
2. **Все** кругом внезапно побагровело: деревья, травы и земля.
3. Приметы осени связаны **со всем**: с цветом неба, с росой , туманами, с криком птиц , яркостью звездного неба.
4. Он был **мастер на все руки**: слесарь, столяр, плотник и даже механик.

2. После однородных членов перед
обобщающим словом - *тире*

Яблони, груши, сливы – старые
фруктовые деревья росли перед
домом.

Например:

1. Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга... – **все** мило.
2. В лесах, на горах, у морей и у рек – **повсюду** мы братьев найдем.
3. От дома, от деревьев, от голубятни и от галереи – **ото всего** побежали далеко длинные тени.
4. И старичок, и я – **мы оба** веселились.

3. ЕСЛИ однородные члены, стоящие
после обобщающего слова, не
заканчивают собой предложение, то
перед ними ставится *двоеточие*, а
после них – *тире*.

Старые **фруктовые деревья** :
яблони, груши, сливы – росли
прямо перед домом.

Например:

1. **Везде:** над головой, под ногами и рядом с тобой – живет, грохочет, торжествуя свои победы, железо.
2. Все эти **вещи:** книги, альбомы, тюбики с красками – свалены на полу в полном беспорядке.
3. Все нужные **инструменты:** топоры, молотки, рубанки, отвертки – лежали на большом столе в прихожей.
4. Хочется узнать **обо всем:** о великих людях, о травах, о цветах, о солнце и звездах – обо всем, о чем ты еще не знаешь.

РАССТВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

1. На следующих станциях хватали все газеты центральные местные краевые.
2. Всюду на улицах в магазинах в метро обсуждали последние новости.
3. На спортивной площадке на лужайке в беседке всюду та же тишина...
4. Дети старики женщины смешались в живом потоке.

ПРОВЕРИМ:

1. На следующих станциях хватали все *газеты*: центральные, местные, краевые.
2. *Всюду*: на улицах, в магазинах, в метро - обсуждали последние новости.
3. На спортивной площадке, на лужайке, в беседке - *всюду* та же тишина...
4. Дети, старики, женщины смешались в живом потоке.

В каком предложении союз *и* соединяет
однородные члены?
(Знаки препинания не расставлены.)

1. Душно стало в комнате и пришлось выйти на воздух освежиться.
2. Пылает солнце высоко и душу согревает своим светом.
3. Пахло от них яблоками и не глядеть на них было невозможно.
4. Мне стало жаль её и я решил переменить тему разговора.

Расставьте знаки препинания .

1. Отовсюду веяло запахом весны и от влажной земли и от почек и от невидимой за садом реки.
2. Сжатая рожь бурьян цветы всё оживало, омытое росой и обласканное солнцем.
3. Повсюду в траве в кустах кизила в виноградниках заливались цикады.
4. Кругом всей поляны стоял и шумели листвой ели сосны и лиственные деревья.

Выводы:

1. Главные и второстепенные члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же слову в предложении и связанные между собой сочинительной связью **называются Однородными**

2. **однородные члены** предложения выделяются интонационно (*произносятся с интонацией перечисления*), а на письме при бессоюзной связи всегда отделяются друг от друга **запятыми**.

3. При однородных членах предложения с обобщающими словами ставится **двоеточие или тире**.

Домашнее задание

1. Прочитать параграф учебника № 47
2. Выполнить упражнение № 190

