



# Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста

учитель-логопед  
Левдина Елена Евгеньевна

- **Словарная работа** - это целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка.
- **Развитие словаря** понимается как длительный процесс количественного накопления слов, освоения их социально закрепленных значений и формирование умения использовать их в конкретных условиях общения.



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В

СЛОВАРЕ РЕБЕНКА:

В 1 год - 10 - 12 слов,

К концу второго года - 300-400 слов;

В 3 года - 1500 слов;

К 4 годам - 1900 слов;

В 5 лет - до 2000 - 2500;

В 6 - 7 лет до 3500 - 4000 слов.

- ❖ Особенно быстро увеличивается число существительных и глаголов, медленнее растет число используемых прилагательных.
- ❖ Третью часть всех слов составляют глаголы.



## КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВАРЯ:

- ❖ Наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления (ребенок овладевает названиями предметов, явлений, качеств, свойств, отношений, которые отражены в словаре детей достаточно широко);
- ❖ Постепенное овладение значением, смысловым содержанием слова (ребенок относит слово лишь к конкретному предмету или явлению).

# ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ

## 1) Обогащение словаря новыми словами

(происходит за счет общеупотребительной лексики - названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);

## 2) Закрепление и уточнение словаря

(углубление понимания уже известных слов, наполнение их конкретным содержанием);



В работе с детьми важно, чтобы новое слово вошло в активный словарь.

## 3) Активизация словаря.



**«Устрашение» — все, что дети слышат и видят, но не понимают и не используют их в своей речи».**

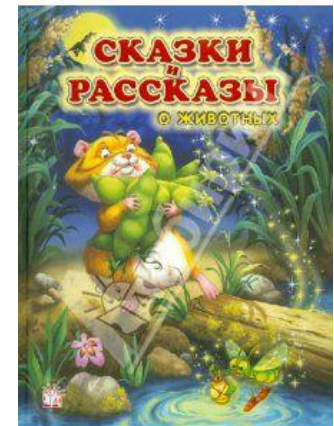
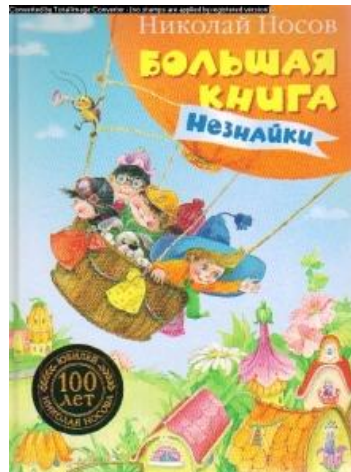
# СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ РЕБЕНКА.



1. Подобрать определения и эпитеты. Собака и кошка называются мурлыкают, лапают, прыгают, мяукают, рычат, лают, виляют хвостом, бегают, вонючий, ласковый, злой, злобно, добрый, злобно как, хорашка,  
от Дюймовочка и Мухоморчик М.З.



Большое влияние на обогащение детского словаря оказывает художественная литература. Однако и те слова, которые ребенок услышал в сказке, в стихотворении, необходимо повторять в самых разнообразных сочетаниях с другими словами, только тогда дети будут обогащать словарь и усваивать строй родной речи, начнут свободно использовать эти слова в своей речи.







**Словарная работа имеет огромное значение для дошкольного образовательного процесса, так как:**

**А) СЛОВАРНАЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ РЕЧИ И ЗАНИМАЕТ ВАЖНОЕ МЕСТО В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ;**

**Б) ОВЛАДЕНИЕ СЛОВАРЁМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ХОРОШО РАЗВИТОЙ РЕЧИ И ПОКАЗАТЕЛЕМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА;**

**В) УСВОЕНИЕ СЛОВАРЯ РЕШАЕТ ЗАДАЧУ НАКОПЛЕНИЯ И УТОЧНЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ, РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ МЫШЛЕНИЯ.**

**Г) СВОЕВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ – ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ ФАКТОРОВ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.**



**Спасибо за  
внимание!**

