

*М. Ю.
Лермонтов
«Бородино»*

*Подготовила учитель
русского языка и литературы*

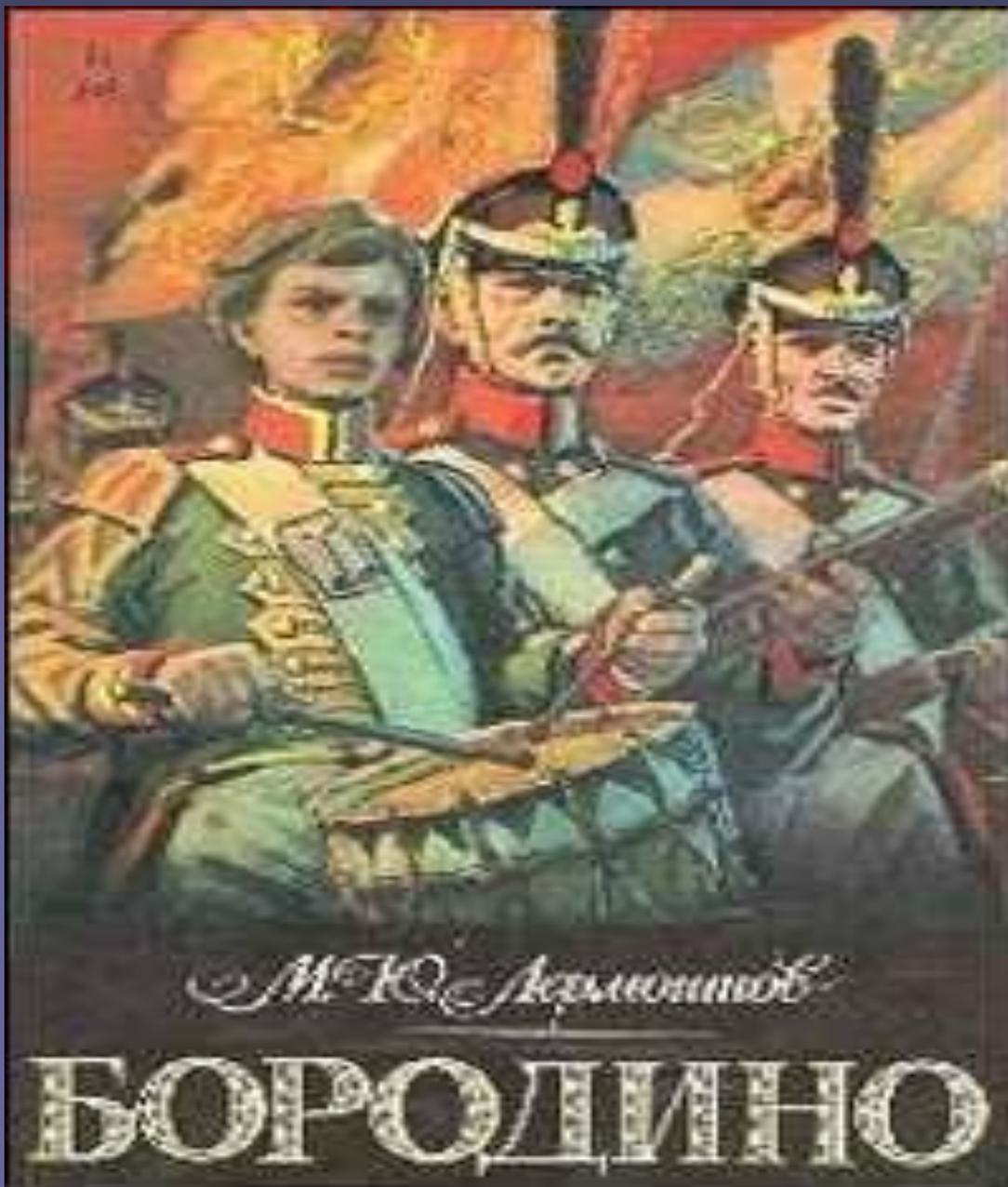
*МКОУ СОШ № 11 с. Белые Копани
Кравченко Ольга Николаевна*

Михаил Юрьевич Лермонтов

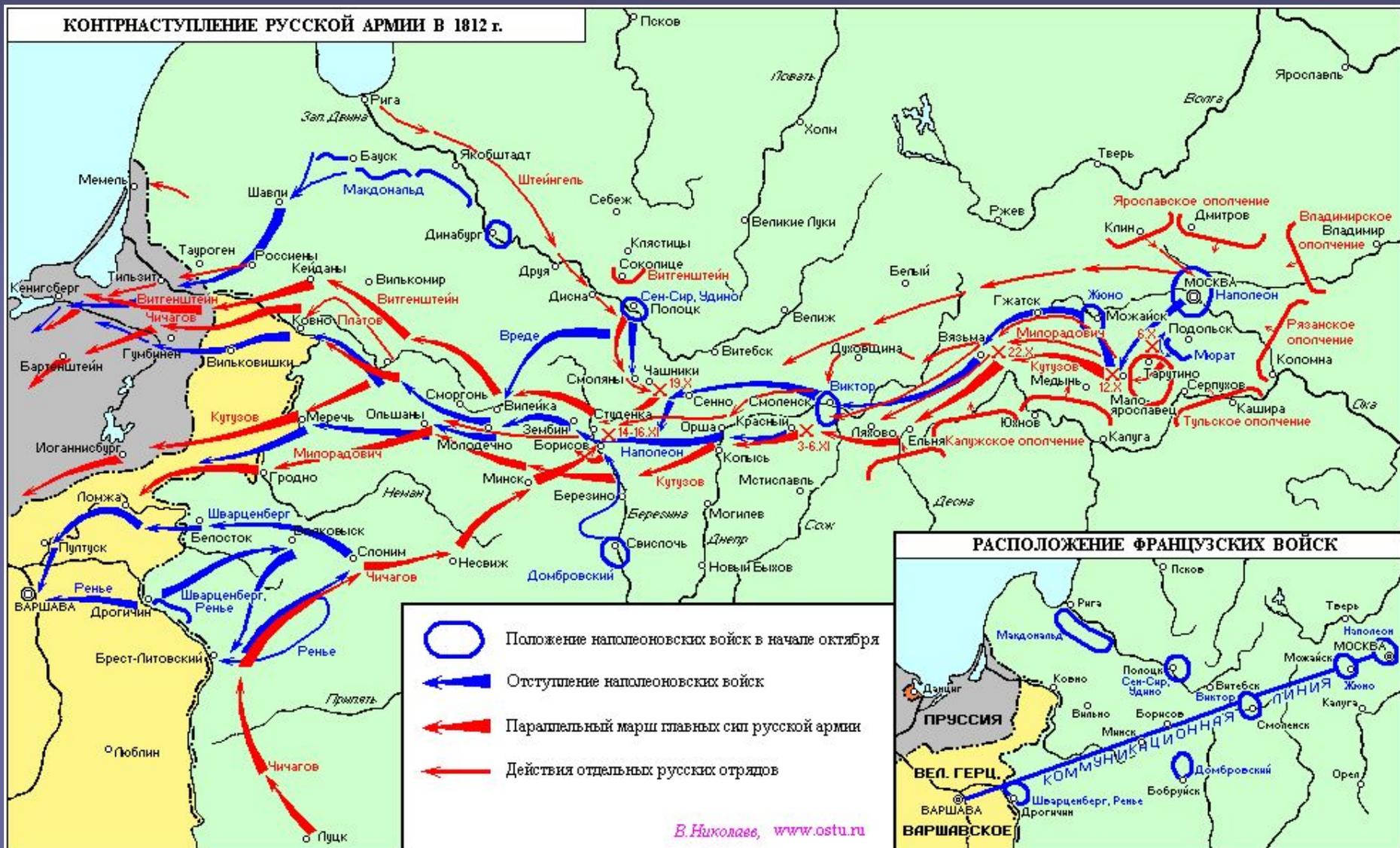


родился в ночь на 3(15).10.1814 в Москве, умер 15(27).7.1841 у подножия горы Машук, в 4 верстах от Пятигорска; в апреле 1842 его прах был перевезен в фамильный склеп в Тарханы В 1828 — 1841 гг., за неполные 13 лет литературной работы, Лермонтов создал лирические стихи, поэмы («Тамбовская казначейша», «Мцыри», «Демон» и др.), пьесы («Маскарад», «Два брата» и др.), прозаические произведения («Герой нашего времени») и др..

- В 1837 г. исполнилось 25 лет со времени Отечественной войны 1812 г. Уже с 1836 г. стали появляться записки, рассказы и воспоминания ее участников. Лермонтов в 1830 г. написал «Поле Бородина», теперь он возвращается к нему и радикально переделывает: вместо монолога — диалог, рассказ старого служаки, поданный в реалистическом, разговорном, народно-поговорочном стиле. Переделанное стихотворение он называет «Бородино». Оно выходит в «Современнике» в 1837 году.



КОНТРАСТУПЛЕНИЕ РУССКОЙ АРМИИ В 1812 г.



РАСПОЛОЖЕНИЕ ФРАНЦУЗСКИХ ВОЙСК



- Положение наполеоновских войск в начале октября
- ← Отступление наполеоновских войск
- ← Параллельный марш главных сил русской армии
- ← Действия отдельных русских отрядов

М.И.Кутузов



- Место рождения Санкт-Петербург
- Место смерти Бунцлах Силезия
- Принадлежность Россия
- Годы службы 1759—1813
- Звание генерал-фельдмаршал
- Командовал армией
Сражения/войны
Штурм Измаила,
Битва под Аустерлицем,
Бородинское сражение

Бородинская битва

*26 августа (7 сентября)
1812 года на Бородинском
поле сошлись 132 тысячи
воинов и 624 орудия русских
и 135 тысяч воинов и 587
орудий французов*

■ Стихотворение «Бородино» посвящено историческим событиям 1812 года. Судьбу народов России в этой войне с Наполеоном решило Бородинское сражение, которое произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года



Словарная работа

- редут (франц.) – квадратное земляное укрепление на поле боя;
- мусью (разг.народ.): мсье, месье (франц.) – сударь, господин;
- картечь – артиллерийский снаряд, наполненный круглыми пулями, широко рассеивающимися при выстреле;
- лафет – боевой станок, на котором укрепляется ствол артиллерийского орудия;
- бивак – стоянка войск под открытым небом;
- кивер – высокий военный головной убор из твердой кожи;
- булат – оружие из булатной стали – стали особой закалки;
- улан, драгун – солдаты конных полков;
- басурманы – люди другой веры, иноземцы, здесь: враги.

*-Да, были люди в наше время,
Не то ,что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!
Плохая им досталась доля:
Не многие вернулись с поля...
Не будь на то Господня воля,
Не отдали б Москвы!*



«Да, были люди в наше время»



«МЫ ДОЛГО МОЛЧА ОТСТУПАЛИ»



«И вот наши большое поле»



«Построили редут»



«Забил заряд я в пушку туго»



«УЖ МЫ ПОЙДЕМ ЛОМИТЬ СТЕНОЮ»



«Два дня мы были в перестрелке»



«И вот на поле грозной сечи ночная пала тень»



«Прилег вздремнуть я у лафета»



«Но тих был наш бивак открытый»



«Кто кивер чистил весь избитый»



«Сверкнул за строем строй»



«И молвил он...»



«Сквозь дым летучий»



«Французы двинулись как тучи»



«Драгуны с конскими хвостами»



«Носились знамена как тени»



«В ДЫМУ ОГОНЬ БЛЕСТЕЛ»



«Наш рукопашный бой»



«Вот затрещали барабаны»



«И отступили бусурманы»



«Тогда считать мы стали раны»





*-Да, были люди в наше время,
Могучее, лихое племя,
Богатыри -не вы!
Плохая им досталась доля:
Не многие вернулись с поля...
Когда б на то не Божья воля,
Не отдали б Москвы!*

План

1. Отступление.
2. Выбор места сражения.
3. Ожидание боя.
4. Ночь перед сражением.
5. Клятва верности.
6. Описание Бородинского сражения.
7. Поле боя после сражения.

Цитатный план

1. «Мы долго молча отступали...»
2. «И вот нашли большое поле...»
3. «Два дня мы были в перестрелке...»
4. «Прилёг вздремнуть я у лафета...»
5. «И умереть мы обещали...»
6. «Вам не видать таких сражений...»
7. «Тогда считать мы стали раны...»

Контрольный тест
по стихотворению
М.Ю.Лермонтова
«Бородино»

1. Историческое событие, о котором идет
речь в стихотворении М.Ю.
Лермонтова «Бородино»?

- а) Отечественная война 1812 года;
- б) Великая Отечественная война;
- в) Первая мировая война

2. Персонаж, которому принадлежат слова:
«Ребята! Не Москва ль за нами?»

а) старый солдат;

б) драгун;

в) полковник

**3. И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут...**

Что такое редут?

- а) укрепление в лесу
- б) место, откуда виден бой
- в) помещение, где хранятся запасы оружия
- г) полевое укрепление, предназначенное для круговой обороны

4. У наших ушки на макушке...

Что означает фразеологизм «ушки на макушке»?

- а) прислушиваться к чему-то, быть наготове
- б) распознавать звуки
- в) бояться угрожающих звуков
- г) слушать приятную мелодию

5. Стыль речи, к которому можно отнести фразы «у наших ушки на макушке», «постой-ка, брат мусью»

а) разговорный;

б) художественный;

в) деловой

**6. Уж мы пойдем ломить
стеною...**

**Что обозначает в данном
выражении слово стена?**

- а) смелое противостояние врагу
- б) большое количество солдат
- в) большая сила, напор
- г) особое построение войска

7. Уж постойм мы головою...

**Что обозначает данный
фразеологизм?**

- а) драться, применяя удар головой
- б) мужественно, не щадя жизни, защищать кого-либо или что-либо
- в) ручаться за кого-либо с полной убежденностью
- г) быть уверенным в правоте своего дела

8. Но тих был наш бивак открытый...

Что такое бивак?

- а) открытое место для боя
- б) место расположения штаба
- в) место расположения войск для отдыха под открытым небом
- г) место в палатке для отдыха после боя

9. *Да жаль его, сражен булатом...*

Что такое булат?

- а) ядро
- б) выстрел
- в) холодное оружие из прочной стали
- г) коварный враг

10. В каком значении употребляется в стихотворении слово «бусурманы»?

а) иностранцы;

б) иноземцы;

в) враги

11. Что наиболее значимо в стихотворении?

- а) изображение хода битвы;
- б) описание чувств и мыслей простых людей;
- в) мысли поэта о роли простого народа в сражении

ПРОВЕРЬ и СЕБЯ

Ответы:

1-б,

2-в,

3-г,

4-а,

5-в,

6-г,

7-б,

8-в,

9-в,

10-в,

11-б.

Оценка за урок

6-7 правильных ответов-«3»

8-9 правильных ответов – «4»

10-11 правильных ответов – «5»

МОЛОДЦЫ!
СПАСИБО ЗА УРОК!

