

Урок 3

Додавання і віднімання
чисел у межах 20. Задачі на
різницеве порівняння.

$$2+2=4$$





Девіз уроку:

Люблю я свій розум, увагу та
пам'ять,

Працює мій мозок, і вчусь я
старанно,

Сприймаю все нове і мислю
логічно,

Учителя слово здійснию я

http://практично



Задача



- 12 кущ.



10 кущ.

?



1

$$5-2$$

8

5

3

6

7

9

4

2



1

$$8+2$$

8

10

3

6

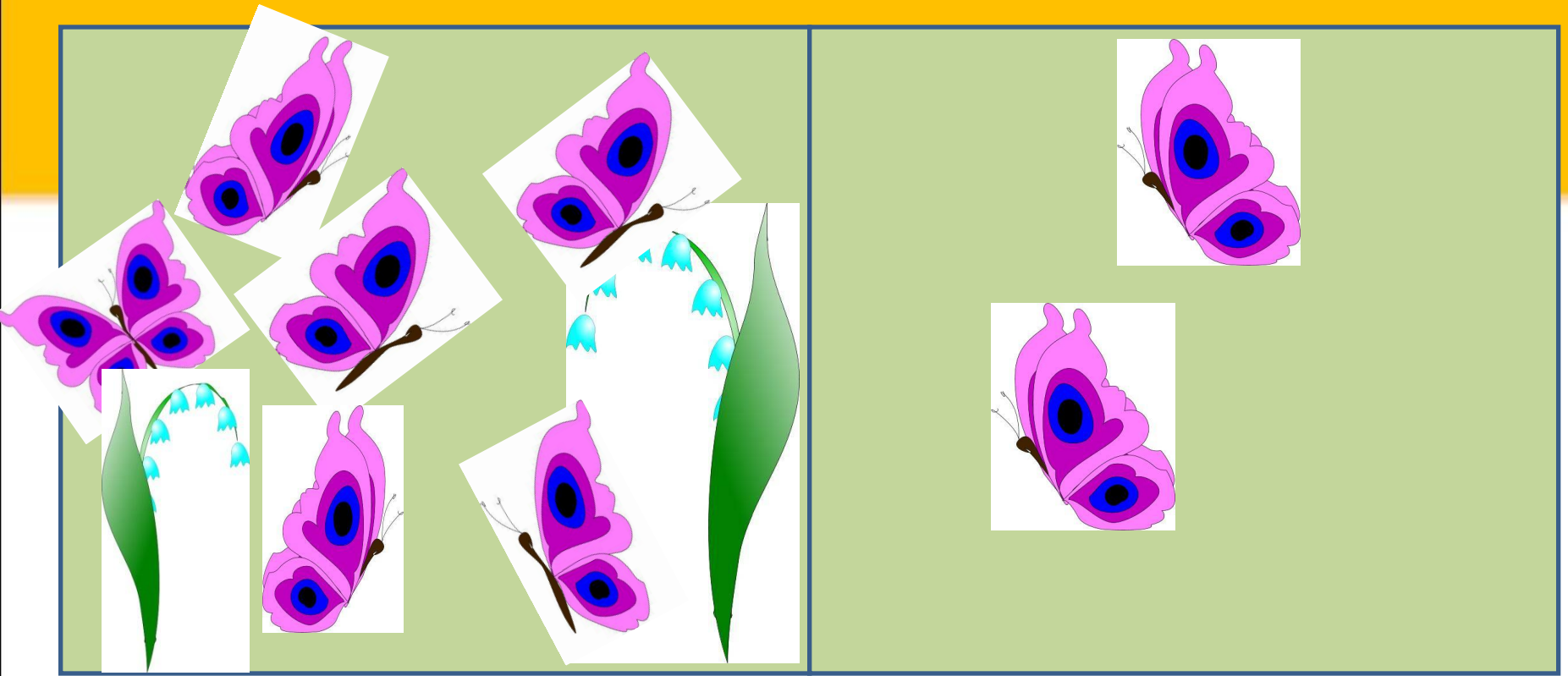
7

5

4

2

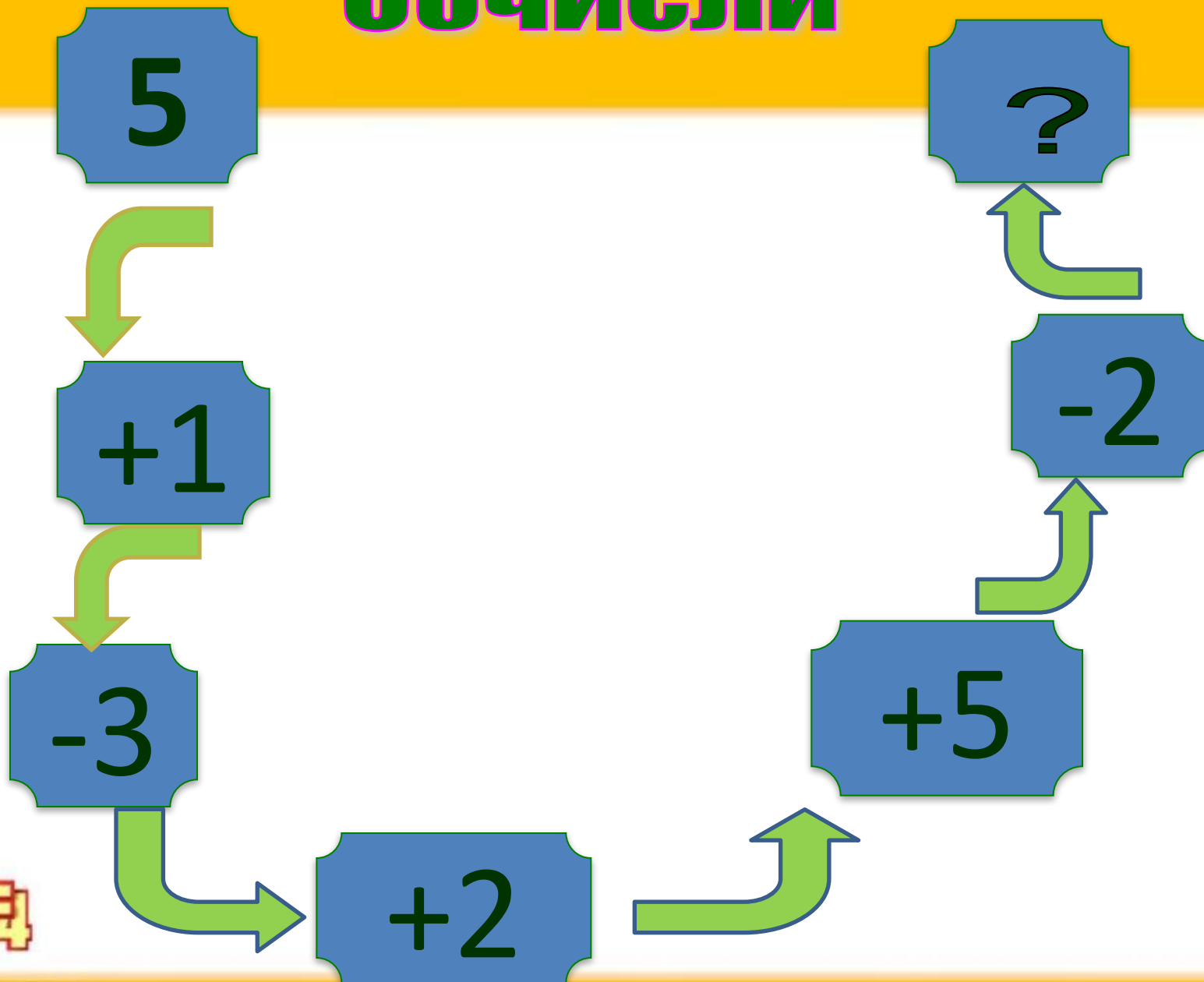




$$6 + 2 = ?$$



Обчисли



$2+2=4$



Знайди «сусідів»



19



31



10



9



20



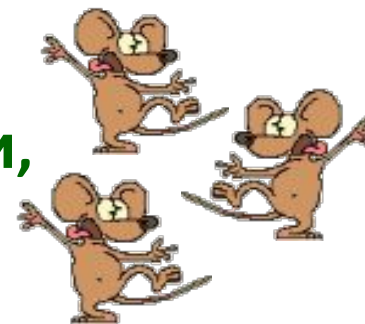
16



ФІЗХВИЛИНКА.



Раз – підняти руки вгору,
Два – нагнутися додолу,
Не згинайте, діти, ноги,
Як торкаєтесь підлоги,
Три, чотири – прямо стати,
Будем знову починати.



Хто зуміє присідати
І ногам роботу дати?
Раз – піднялись, два – присіли,
Хай мужніє наше тіло.

Хто втомився присідати,
Може вже відпочивати.

Руки в боки, руки так,
Руки вгору, як вітряк.





Заверши твердження:

- Компоненти при додаванні називаються ...
- Компоненти при відніманні називаються ...
- Щоб знайти, на скільки одне число більше (менше) від іншого треба...

$$2+2=4$$



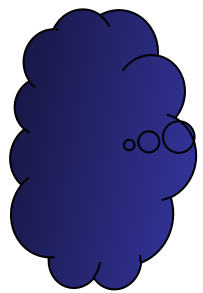
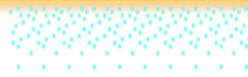
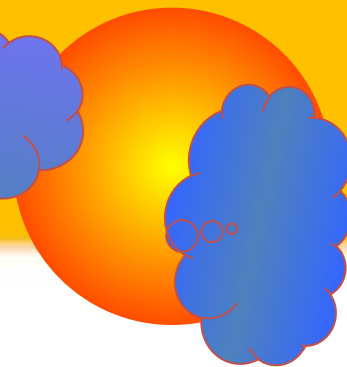
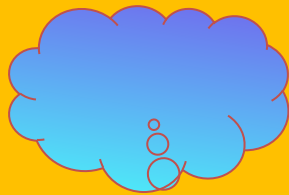
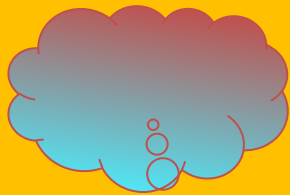
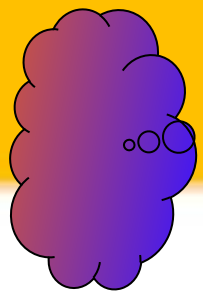
Взаємоперевірка !



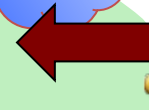
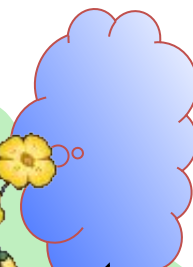
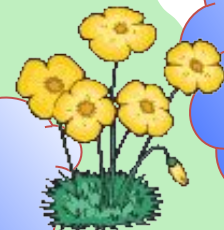
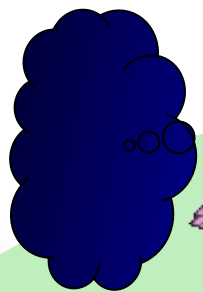
13, 15, 16, 0, 10, 20, 16, 17,

$2+2=4$





Діти, бережіть
зір!





5

?

5

?

?

5

ЕБУСИ

ЕБУСИ

Р 1 НА

С 3 Ж

П 2 Л

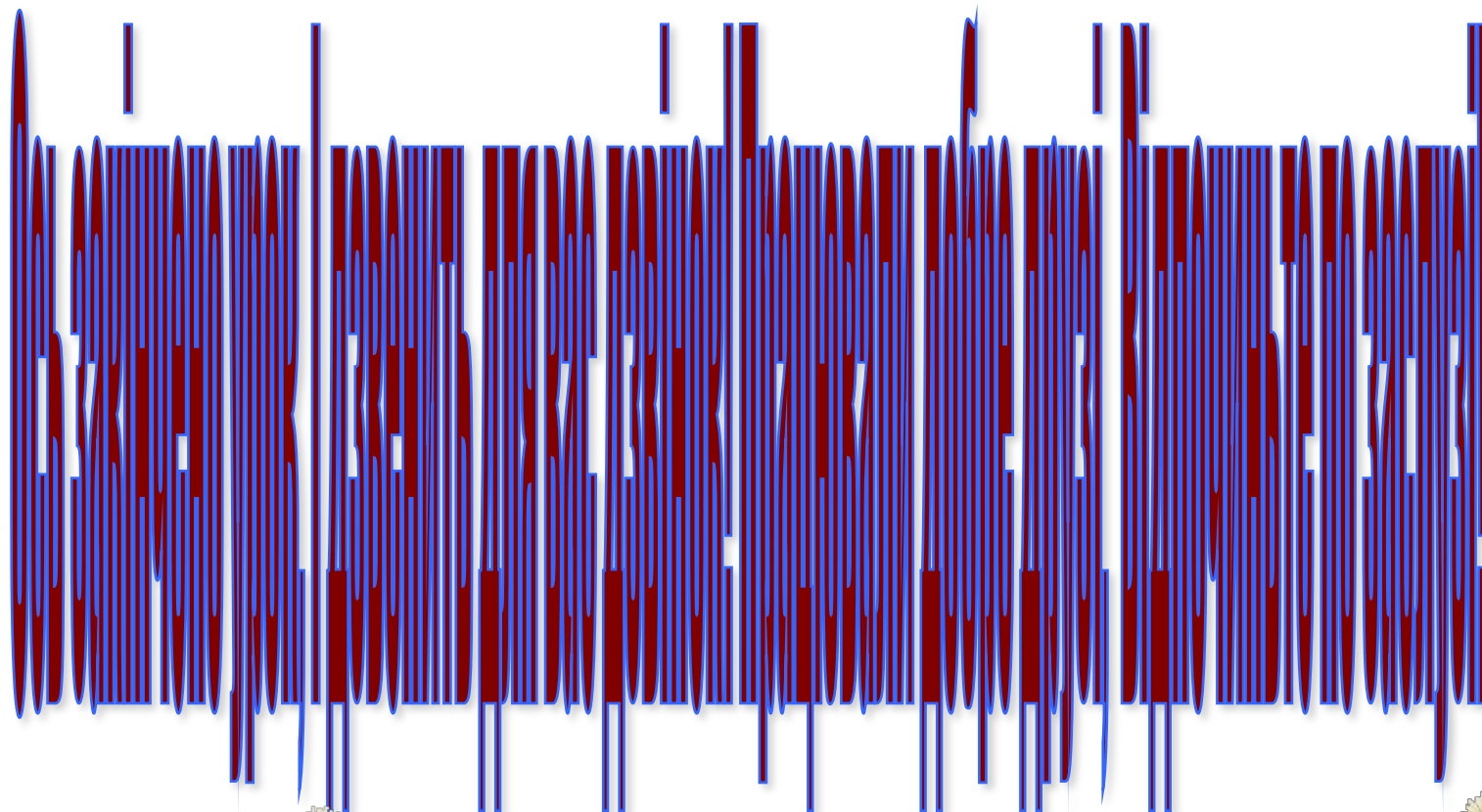
В 3 НА

АК 3 СА

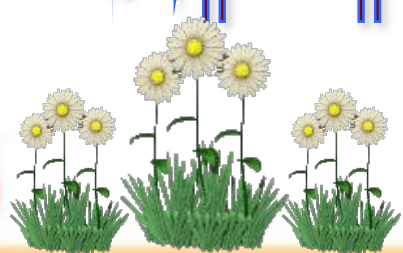


5

5



2+2=4



Використані ресурси

<http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/37265/16/>

<http://psychology.net.ru/talk/viewtopic.php?p=626981&>

<http://rdt45.narod.ru/variousthings/store/buratino.htm>

<http://blogs.mail.ru/mail/irina-669/tag/картинки>

<http://rdt45.narod.ru/variousthings/store/buratino.htm>

<http://zreni.ru/527-elektronnye-fizminutki-dlya-glaz-chast-3-galkina-inna-anatolevna.html>

