

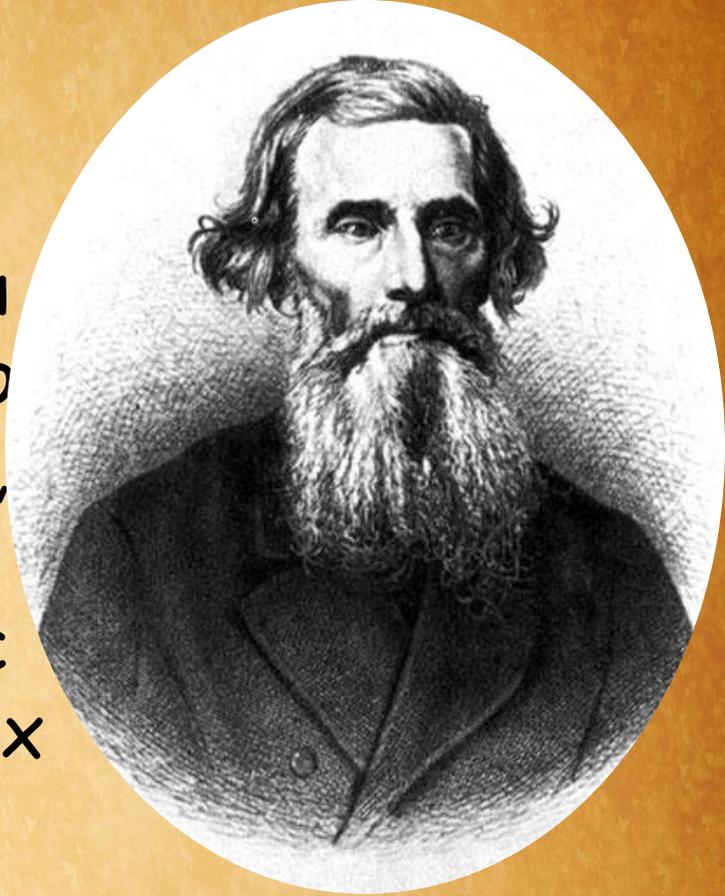
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная школа №12».

Влияние интернета на культуру и язык учащихся

Исследовательская работа
ученицы 7 класса
Федотовой Дарьи.

«Мы уверены, что русской речи
предстоит одно из двух: либо
испошлиться донельзя, либо,
образумившись, свернуть на
иной путь, захватив притом с
собою все покинутые второпях
запасы».

В.И. Даль



- **Цель работы:** выявить характер и особенности специального искажения слов русского языка в виртуальном пространстве сети Интернет, а также определить проблемы, возникшие в связи с этим явлением.
- **Задачи работы:**
 - 1) выявление происхождения и особенностей интернет – сленга как стиля современного русского языка в виртуальном пространстве;
 - 2) выявление причин использования сленга подростками;
 - 3) изучение отношения к молодежному сленгу моих ровесников на основе анкетирования;
 - 4) обобщение данных, формулирование выводов по заявленной проблеме;
 - 5) оформление результатов исследования в виде мультимедийной презентации.

Методы исследования:

- аналитическое чтение;
- теоретический анализ литературы;
- поисковый, контекстуальный анализ;
- сравнительный анализ;
- изучение монографических публикаций и статей;
- обобщения;
- анкетирование, опрос.



Сегодня, в начале 21 века, конкурентоспособность специалиста на рынке труда в значительной степени зависит от наличия грамотной речи, умения эффективно общаться, от знания приемов речевого воздействия, убеждения. Однако состояние современного русского литературного языка вызывает серьезное беспокойство. Оскудение словарного запаса, размытая семантика слов, «синдром заимствования», речевые штампы, эвфемизмы, канцелярские штампы, вульгаризация речевого общения, криминализация, распространение интернет - сленга – вот процессы, протекающие в языке. Таким образом, налицо острая проблема снижения уровня речевой культуры населения.

Началом становления мировой компьютерной сети принято считать 1986 год. С тех пор ее популярность постоянно растет, а рост количества пользователей составляет проценты в месяц. Интернет стал средой общения, совместной работы и отдыха людей.



СЛЕНГ, слэнг (англ. slang), экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой лит. языковой нормы (термин "С." чаще всего употребляется применительно к англ. языку и его функционированию в Англии и США). Распространён гл. обр. среди школьников, студентов, военных, молодых рабочих. С. подвержен частым изменениям, что делает его языковой приметой поколений.

Большая советская энциклопедия.

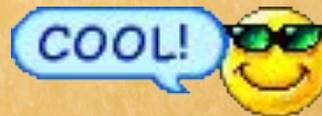


Во всемирной сети язык упрощается, практически исчезает пунктуация, ставится под сомнение орфография, тем самым определяется широкое использование разговорно-обиходной лексики. Часто при общении друг с другом учащиеся стараются написать быстрее, а о грамматике никогда особо не задумываются.

Интернет влияет на язык и веб - культуру, которую можно увидеть в сетевых ролевых играх и сетевом общении.



Часто посещавшие сеть старшеклассники сокращают слова при общении, например, «чё» - что, «клава» – клавиатура, «камп» – компьютер, «зарегаться» – зарегистрироваться, «аська» - ICQ (для отправки коротких сообщений с компьютера на компьютер). Учащиеся пользуются смайликами, также выражают эмоциональную окраску слов за счет обозначения растянутых гласных (ну-у-у-у, не зна-а-аю я!), а также репликами в диалогах – хм-м-м. Используются макаронизмы: "Хай, пипл, как дела», «сбрось фотку мне на мыло» означает "отправь ее мне по электронной почте". Встречаются словообразовательные ошибки: «стесняемость, стыдба, стыдство, бегит, много пальтов».



- 100% одноклассников зарегистрировано в различных социальных сетях. Для регистрации в них у каждого свои причины: одни стараются найти старых знакомых и друзей, другие мечтают восстановить былые отношения, а для кого-то это просто удобный способ поддерживать связь и заводить новые знакомства и просто общаться.
- В процессе работы выяснилось, с какой целью учащиеся посещают социальные сети:
 - а) 64 % моих одноклассников общаются с друзьями;
 - б) 26 % – слушают музыку;
 - в) 10% - играют в различные игры.
- Многочисленные исследования психологов показывают, что виртуальное общение зачастую заменяет реальное. Сегодня возникла новая форма языкового взаимодействия - письменная разговорная речь.

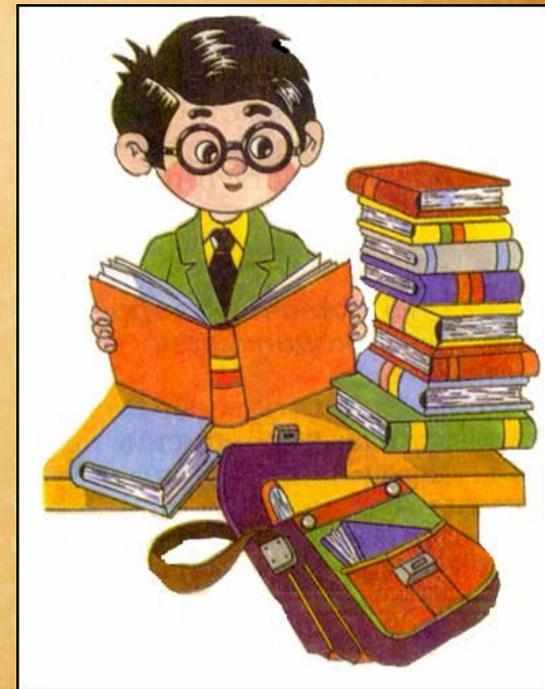


- Обилие орфографических ошибок, сильное искажение слов и оборотов, отсутствие знаков препинания, сокращения, таинственные выражения, к удивлению, понятные окружающим, и главный принцип интернет – общения учащихся: «Пешу каг хачю!»



Типичная речевая ситуация современного школьника, общающегося с одноклассником в соц.сети.

- Прива. Кд?
- Норм.
- Чд?
- Сижу ВК.
- Ясн.
- Че задали?
- Нз.
- Кек.
- Ща посмарю.
- Ок.
- Уроков капец много.
- Ага.
- Чта по русскому?
- Сачинение.
- Как писать его?
- Загугли.
- Привет. Как дела?
- Нормально.
- Что делаешь?
- Сижу Вконтакте.
- Ясно.
- Что задали?
- Не знаю. Сейчас посмотрю.
- Хорошо.
- Уроков очень много.
- Да.
- Что задали по русскому?
- Сочинение.
- Как его писать?
- Набери в Google.



Популярные, по мнению учащихся, слова Интернет – сленга.

Могёте
Чётко
Лс
Пацаны ваще ребята
Есть чо?
Бро
Окай
Хай
Личк
а
Баян
XD
Чёнить
Братюнь
норм
Броууу
спс
ОМГ
Lol
Пжл
Сп
Ffuuu
Нзч

Наиболее частые ошибки при написании в Интернете.

- 1) Буква «в» заменяется на удвоенную «ф».
- 2) Буква «к» меняется на букву «г».
- 3) Написание английских слов русскими буквами.
- 4) Сокращение.
- 5) Звукоподражание.
- 6) Написание слов по произношению.
- 7) Отсутствие пунктуации.
- 8) Использование смайлов вместо знаков препинания.
- 9) Написание имен собственных с маленькой буквы и другие.

Причины использования подростками интернет – сленга.

Подростки с удовольствием используют интернет-сленг в устной и письменной речи, так как уверены, что такое общение:

- их раскрепощает, так как «можно свободно поговорить на любые темы»;

- позволяет общаться быстро, а это очень удобно в наше время;

- придаёт беседе оттенок простоты, доступности и веселости.

Выводы.

- Всеобщая доступность Интернета в разумных пределах с соблюдением правил и рекомендаций по работе с ним от разных специалистов (например, учителя, родителя, психотерапевта) принесёт только пользу любому человеку.
- Образованный, культурный человек самостоятельно будет «фильтровать» негативную и нежелательную информацию. В образовательных учреждениях, со стороны родителей дома, должны быть приняты меры, препятствующие доступ к данным такого рода. Просто нужно быть более аккуратным и не поддаваться на провокации со стороны других пользователей Интернета. Именно избирательный подход в работе сети Интернет позволит избежать пагубного влияния.