

# МАТЕМАТИКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Тюлькова Валентина  
МКОУ Хандальская СОШ

# Цель:

Выяснить, зачем нужна математика в повседневной жизни.



# Задачи:

- Произвести математические расчеты различных видов расходов семьи.
- Собрать и обработать информацию о применении математических знаний в различных жизненных ситуациях.
- Проанализировать полученные в ходе исследования знания.

# Бюджет семьи.

Доход	Рубли	Расход	Рубли
Заработная плата родителей	13500	Коммунальные услуги	4000+435
Детское пособие	700	Питание	8000
Подсобное хозяйство	2500	Одежда	2500
		Бензин	660
		Хозтовары	850
Итого	16700		16445

# Математика и профессия

- ▣ А) Какой будет заработная плата после повышения ее на 30 %, если до повышения она составляла 8760 руб. и с работника берётся подоходный налог 13%

*Решение :  $8760 * 1,3 = 11388$  чистая зарплата*

*$11388 * 0,87 = 9907,56$  получит работник на руки.*

*Ответ : 9907,56 рублей.*

- ▣ Б) Квартирная плата повышена на 20%. За прошлый месяц заплачено 4500руб. Сколько надо заплатить за текущий месяц?

*Решение :  $4500 * 1,2 = 5400$     Ответ: 5400 рублей.*

# Математика на АЗС.

- ▣ *Задача №1.* Водителю нужно купить фиксированное количество литров. Например, 20 л.

*Решение.*  $S = cx$  где,  $S$ - сумма, которую необходимо заплатить водителю;  $c$  – стоимость за литр бензина;  $x$  - количество литров, покупаемых водителем. В рассматриваемом случае, при цене 33 р. за литр бензина  $S = 660$  рублей.

# Быстрое размножение (математика в биологии).

- В 1 год 1 растение
- Во 2 год 100 растений
- В 3 год 10 000 растений
- В 4 год 1 000 000 растений
- В 5 год 100 000 000 растений
- В 6 год 10 000 000 000 растений
- В 7 год 1 000 000 000 000 растений
- В 8 год 100 000 000 000 000 растений
- В 9 год 10 000 000 000 000 000 растений.



# Больше времени на любимое дело.

- ▣ 1. Пообедать - 20 мин. ;
- ▣ 2. Помыть посуду – 20 мин.;
- ▣ 3. Выучить уроки -2 ч. ;
- ▣ 4. Навести порядок в комнате – 40 мин.;
- ▣ 5. Сходить в магазин за хлебом – 30 мин;
- ▣ 6. Узнать новости дня – 30 мин.;
- ▣ 7. Сходить на занятия по интересам -1,5ч.



# Чтобы очереди были короче

- 1. Как определить время, которое затратит в среднем покупатель в очереди, если известны данные о частоте появления новых покупателей, о времени обслуживания одного покупателя; в течение какого времени очередь будет состоять более чем из 10 человек.
- 2. Какой эффект даст добавление еще одного продавца.
- 3. Какой процент покупателей останется необслуженным, если в определенный момент прекратить работу магазина.

# Вывод

- Показана роль математики в повседневной жизни людей и ее связь с различными областями знаний.
- Знания законов математического аппарата выручают в различных жизненных ситуациях.
- Математика служит во благо человеку.

- «Решение трудной математической проблемы можно сравнить с взятием крепости»

Спасибо за внимание

