

Образовательное частное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
**на тему: «Разработка методики обучения и развития технико-
тактических навыков у детей 8-12 лет в футболе»**

Работу выполнил студент:

Кузьмин Дмитрий Константинович

Научный руководитель:

ФИО

Москва – 2022 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ **ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень спортивных достижений сборной России и отечественных футбольных клубов в мире футбола по-прежнему не очень высок. В современном футболе на первом месте стоит обучение подрастающих игроков сочетанию техники и тактики во время игры. Футболисты ведущих европейских клубов обладают высоким уровнем владения стратегически важными приемами, что в свою очередь, помогает команде успешно решать тактические задачи по созданию ситуаций игрового преимущества, например вблизи ворот соперника и реализовывать их во время атаки.

Наблюдаемое отставание среди отечественных футболистов в компонентах техники игры доказывает низкий уровень педагогической эффективности традиционных подходов к обучению технике и тактике юных футболистов.

Преодоление этих трудностей является актуальной задачей совершенствования практической деятельности тренеров. Они готовят спортивный резерв в футболе. С другой стороны, это обуславливает необходимость поиска новых, более эффективных технологий развития технико-тактических навыков у игроков.

Цель работы – разработать теоретическую методику технико-тактических навыков у детей 8-12 лет при игре в футбол, и обосновать такую методику экспериментальным путем.

Для достижения поставленной цели, в ходе исследования необходимо решить ряд задач:

- рассмотреть теоретические аспекты технических и тактических действий в условиях тренировки при игре в футбол;
- провести анализ типовых программ и методик обучения и развития технико-тактических навыков у детей 8-12 лет в футболе;
- разработать программу обучения и развития технико-тактических навыков юных футболистов;
- определить результаты изменения показателей физической подготовки футболистов 8-12 лет в ходе педагогического эксперимента;
- выявить эффективность разработанной экспериментальной методики.

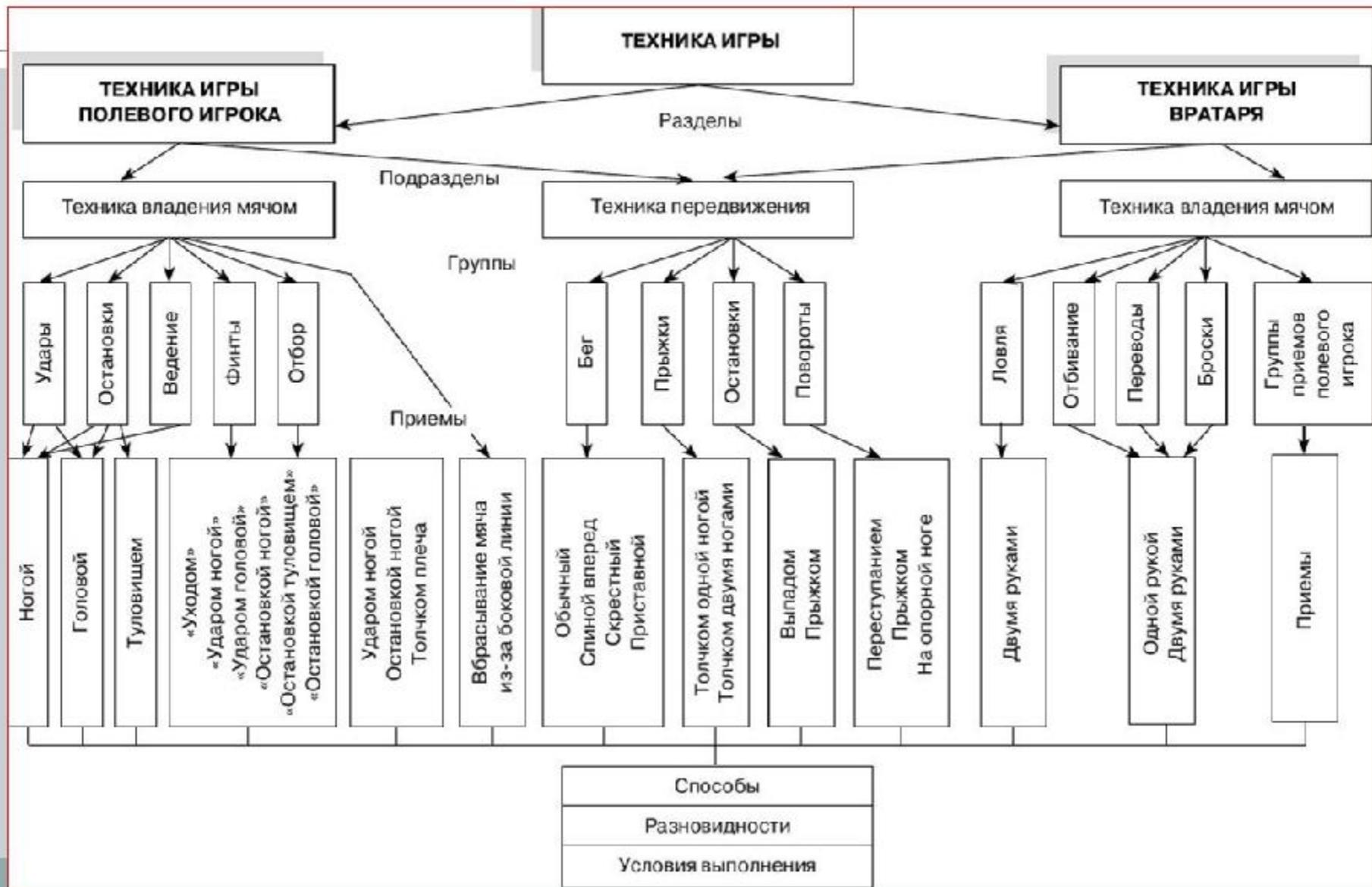
Объектом исследования данной выпускной работы выступает тренировочный процесс футболистов 8-12 лет.

Предметом исследования является техническая и тактическая подготовка юных футболистов.

Анатомо-физиологические особенности детей



Классификация техники футбола.



Тактическая подготовка юных футболистов

- **Тактическая подготовка**

- Общая тактическая подготовка

- направлена на овладение знаниями и тактическими **навыками**, необходимыми для успеха в спортивных соревнованиях в избранном виде спорта

- Специальная тактическая подготовка

- направлена на овладение знаниями и тактическими действиями, необходимыми для успешного выступления в конкретных соревнованиях и против конкретного соперника.



Методика совершенствования технико-тактических действий юных футболистов, строилась на основе обучения технике игры при помощи стандартных упражнений и развития функциональных возможностей спортсменов.

При этом структура подготовки направлена на получение максимального результата в соревновательной деятельности. Ведущими принципами были: создание эмоционально насыщенных ситуаций, увеличение плотности игры, поощрение нестандартных решений.

В качестве регуляторов были выбраны различные ограничительные меры: регламент количества касания мяча, выполнение различных технико-тактических действий в разных зонах и мячами различного цвета, сокращение времени и пространства, введение нескольких мячей и игровых зон.

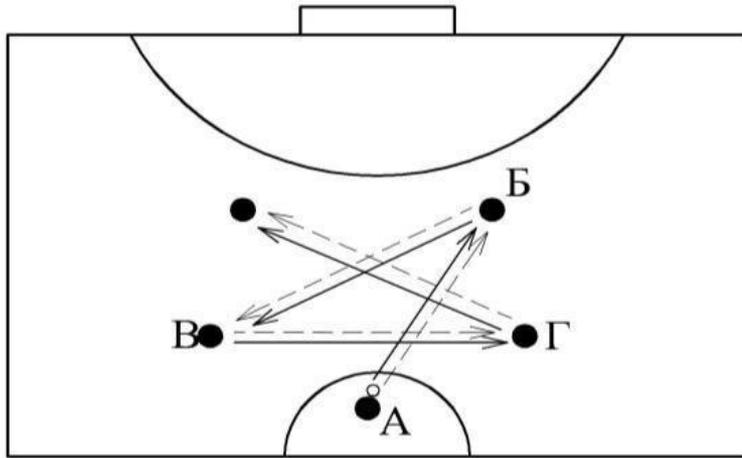


Рис.1. Рывок после передачи мяча

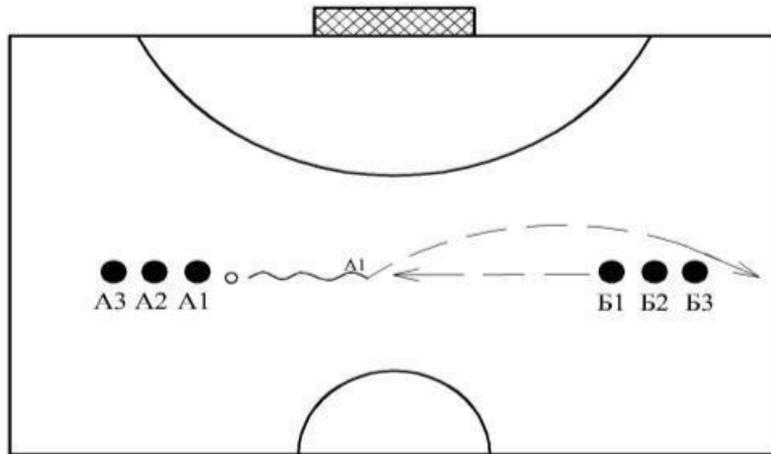


Рис. 3. Скрещивание

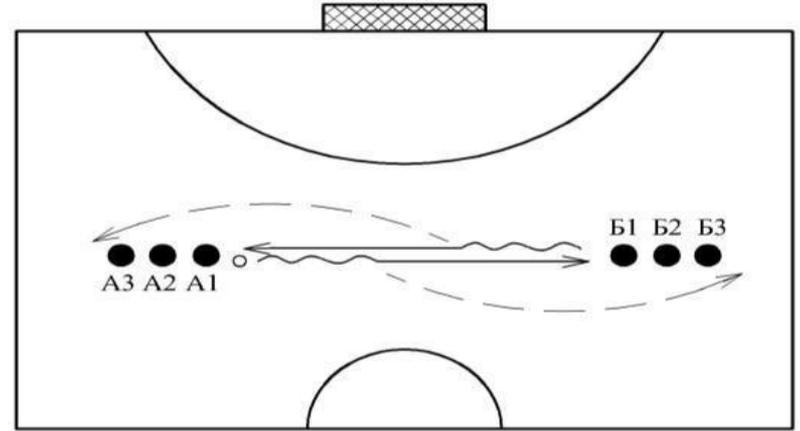


Рис. 2. Ведение мяча и передача в противоположную колонку

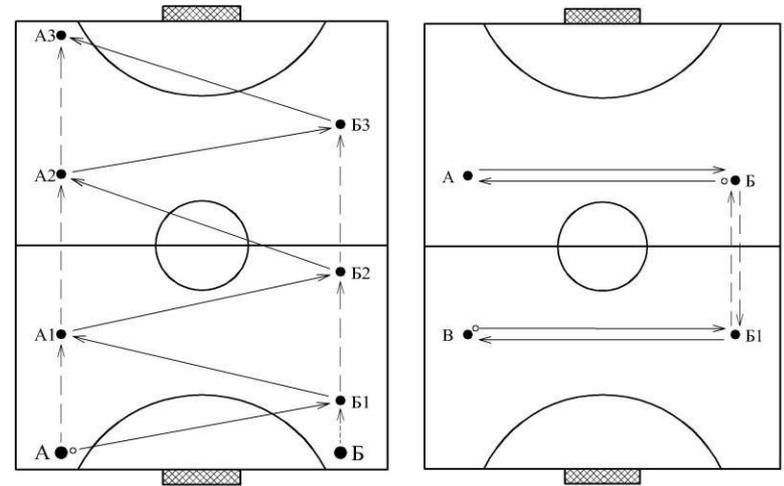


Рис. 4. Передача мяча с перемещением

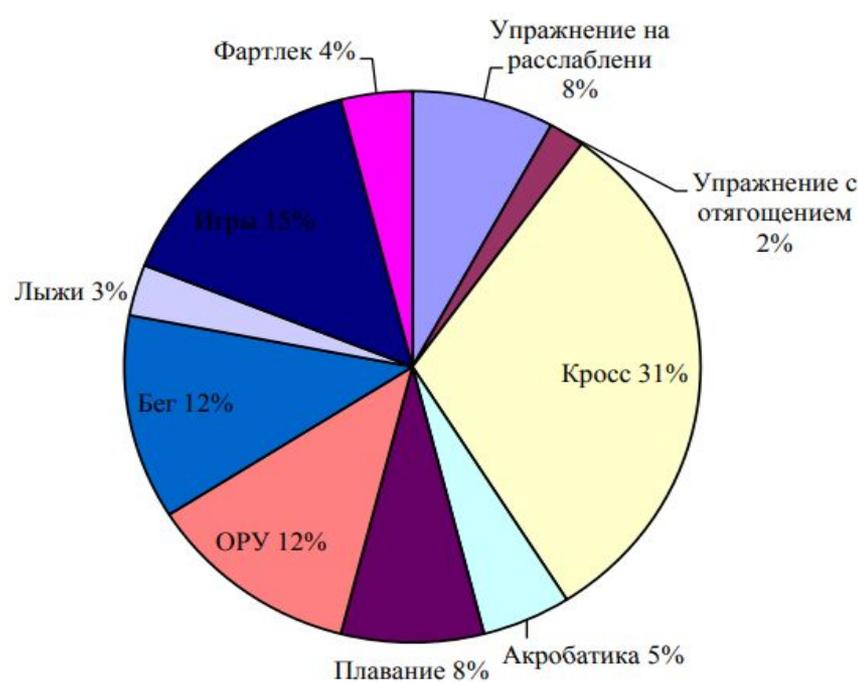


Рис. 5 Основные средства неспецифической нагрузки юных футболистов в годичном цикле тренировки

Для обоснования эффективности предложенной методики обучения и развития технико-тактических навыков у юных футболистов был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие 28 детей в возрасте от 8 до 12 лет. Ребят разделили на контрольную и экспериментальную группы.

Таблица 1 - Распределение нагрузки тренировочного процесса (часы)

Группы		дек, янв	фев, март	апр, май	июнь, июль	авг, сент	окт, нояб
КГ	специф. нагрузка	32	32	30	32	30	40
	неспециф. нагрузка	32	32	34	32	34	24
ЭГ	специф. нагрузка	20	28	30	26	36	42
	неспециф. нагрузка	44	36	34	40	30	22

Таблица 3 - Показатели технико-тактических действий юных футболистов контрольных и экспериментальных групп

Показатели		ЭГ	КГ	Р
Комбинации в парах	Кол-во раз	71,4±4,0	59,0±2,92	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	61	57	
Комбинации в тройках	Кол-во раз	32,5±2,15	23,2±1,84	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	27,8	26,4	
Комбинации в четверках	Кол-во раз	2,2±1,07	4,3±0,84	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	7,8	4,9	
Комбинации в пятерках	Кол-во раз	3,8±0,69	1,2±0,38	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	3,3	1,4	
Комбинации подготовительные	Кол-во раз	74,3±4,46	51,3±3,23	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	63,5	58,4	
Комбинации атакующие	Кол-во раз	42,6±2,08	36,5±1,07	P ≤0,05
	% от общего кол-ва комбинаций	36,4	41,5	

Анализ забитых мячей во время соревнований показывает, что выбранная манера ведения игры с преимущественным использованием многоходовых комбинаций имеет тенденцию к повышению своего влияния на результат игр по мере роста спортивного мастерства игроков.

Экспериментальная группа забила 36 мячей в соревнованиях, контрольная – 17 мячей.

ВЫВОДЫ:

1. При использовании различных тактических схем ведения игры выяснилось, что в возрасте 8-12 лет футболисты экспериментальной группы успешно усвоили командные действия с 5 полузащитниками (3-5-2) и с 4 полузащитниками и одним нападающим (3-4-2- 1).
2. Надежность выполнения технико-тактических действий оказалась достоверно выше у экспериментальной группы на 12,8%. Количество выполненных приемов достоверно больше, соответственно на 49,8 технико-тактических и 29,2 групповых тактических действий.
3. Экспериментально обоснованная методика тренировки, состоящая на предложенные игровые упражнения, способствует быстрому и качественному росту технико-тактического мастерства юных футболистов, а также позволяет избирательно воздействовать на определенные составляющие индивидуальной технико-тактической подготовки юных футболистов.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!