



Инновационные технологии в логопедии

МБОУ Гимназия № 91
имени М.В. Ломоносова

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*Учителя-логопеда: Небыта Натальи
Рифкатовны*

ЗАТО г.Железногорск

Находясь на границе соприкосновения педагогики, психологии и медицины, логопедия использует в своей практике, адаптируя к своим потребностям, наиболее эффективные, **нетрадиционные** для неё **методы и приёмы** смежных наук, *помогающие оптимизировать работу учителя - логопеда.*



Эти методы нельзя рассматривать в логопедии как самостоятельные, они становятся частью общепринятых проверенных временем технологий, и привносят в них дух времени, новые способы взаимодействия педагога и ребёнка, новые стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, **способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций.**

Современная логопедическая практика имеет в своём арсенале технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.

К ним относятся хорошо известные специалистам:

- ▶ *Технология логопедического обследования.*
- ▶ *Технология коррекции звукопроизношения.*
- ▶ *Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.*
- ▶ *Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.*
- ▶ *Технология развития интонационной стороны речи.*
- ▶ *Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.*
- ▶ *Технология развития лексико-грамматической стороны речи.*
- ▶ *Технология логопедического массажа.*

Также в современной логопедической практике при наличии условий активно используются **нетрадиционные** для логопедии **технологии**:

- ▶ Арт- терапия;
- ▶ Кинезиотерапия;
- ▶ Различные виды логопедического и пальцевого массажа;
- ▶ Су-Джок-терапия;
- ▶ Фитотерапия, ароматерапия;
- ▶ Хромотерапия;
- ▶ Мультимедийные средства коррекции и развития;
- ▶ Телесно-ориентированные техники;
- ▶ Логоритмика;
- ▶ Психогимнастика;
- ▶ Смехотерапия;
- ▶ Современные технологии сенсорного воспитания
- ▶ Информационные технологии, различные модели и символы

«Арт-терапия»

является средством свободного самовыражения.

В особой символической форме: через рисунок, игру, сказку, музыку - мы можем помочь человеку дать выход своим сильным эмоциям, переживаниям, получить новый опыт разрешения конфликтных ситуаций.

Основная задача арт-терапии *состоит в развитии самовыражения и самопознания человека через творчество и в повышении его адаптационных способностей.*

Виды арт-терапии:

- ▶ *музыкотерапия (вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах);*
- ▶ *изо-терапия (нетрадиционные техники рисования);*
- ▶ *сказкотерапия;*
- ▶ *куклотерапия;*
- ▶ *танцетерапия;*
- ▶ *игротерапия*
- ▶ *креативная игротерапия (песочная терапия);*

Музыкотерапия - метод психотерапии,

основанный на эмоциональном восприятии музыки. В зависимости от мелодии, её ритмической основы и исполнения музыка может оказывать самые разнообразные эффекты.



Коррекционные задачи

музыкотерапии:

- ▶ стимуляция слухового восприятия (активизация правополушарных функций);
- ▶ улучшение общего состояния детей;
- ▶ улучшение исполнения качества движений (развиваются выразительность, ритмичность, плавность);
- ▶ нормализация нейродинамических процессов коры головного мозга, нормализация биоритма;
- ▶ коррекция и развитие ощущений, восприятий, представлений;
- ▶ стимуляции речевой функции; нормализация просодической стороны речи (тембр, темп, ритм, выразительность интонации);
- ▶ формирование навыков словообразования;
- ▶ формирование слоговой структуры слова.
- ▶ Также тонизирующие музыкальные произведения возможно использовать во время проведения динамических пауз и артикуляционной гимнастики

Логоритмика

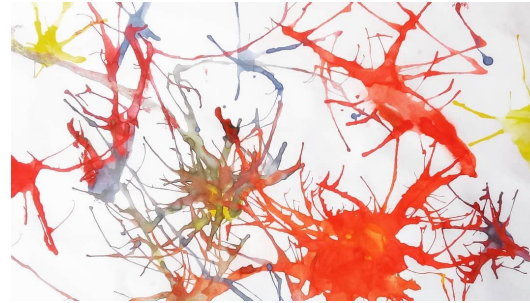
это система музыкально - двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции



Техники изо-терапии,

используемые для развития речи:

- ▶ **пальцевая живопись;**
- ▶ **рисование мягкой бумагой;**
- ▶ **рисование тычком жёсткой полусухой кистью;**
- ▶ **рисование на стекле;**
- ▶ **ниткография;**
- ▶ **техника «кляксография»;**
- ▶ **техника рисования листьями, палочками, камушками и т.п.;**
- ▶ **техника отпечатывания ватой;**
- ▶ **техника «оттиск пробками»;**
- ▶ **рисование ладонями;**
- ▶ **рисование на манке;**



Песочная терапия способствует:

- ▶ совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- ▶ обогащению словарного запаса;
- ▶ развитию связной речи;
- ▶ побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- ▶ развитию фантазии и образного мышления.

Креативная игротерапия (песочная терапия)

метод терапии, способствующий более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.

Сказкотерапия

- метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.

Элементы сказкотерапии:

- ▶ создание на занятии благоприятной психологической атмосферы,
- ▶ обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка;
- ▶ приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору.
- ▶ сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом;



Коррекционные задачи сказкотерапии:

- ▶ создание коммуникативной направленности каждого слова и высказывания ребёнка;*
- ▶ совершенствование лексико-грамматических средств языка;*
- ▶ совершенствование звуковой стороны речи;*
- ▶ развитие диалогической и монологической речи;*
- ▶ эффективность игровой мотивации детской речи;*
- ▶ взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;*

Куклотерапия

- это раздел арт-терапии, использующий в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.

Цель куклотерапии - помочь сгладить переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, повысить самосознание, разрешить конфликтные ситуации в коллективной деятельности.



Мнемотехника

- это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

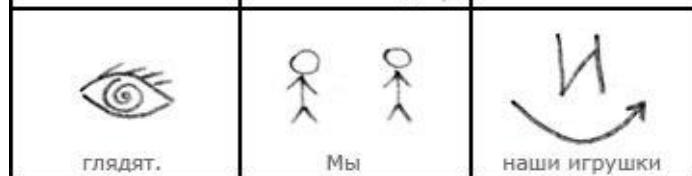
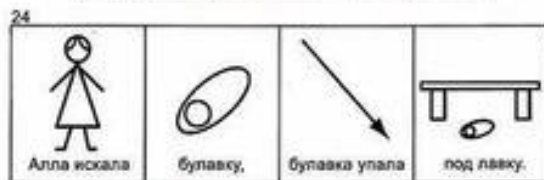
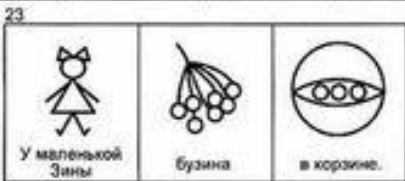
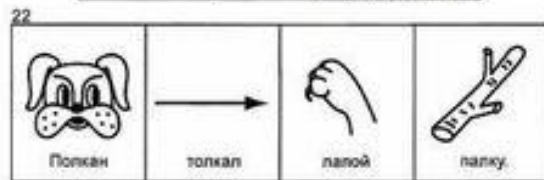
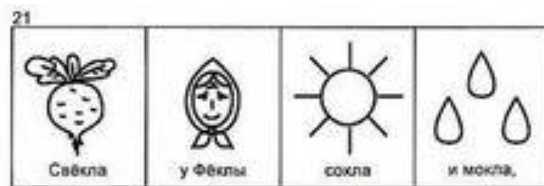
- ▶ *связной речи;*
- ▶ *ассоциативного мышления;*
- ▶ *зрительной и слуховой памяти;*
- ▶ *зрительного и слухового внимания;*
- ▶ *воображения;*
- ▶ *ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.*

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).

Таким образом, весь текст зарисовывается схематично.

Глядя на эти схемы - рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемотехника



Кинезиологические упражнения

- это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие:

- ▶ развивают мозолистое тело,
- ▶ повышают стрессоустойчивость,
- ▶ улучшают мыслительную деятельность,
- ▶ способствуют улучшению памяти и внимания.

Упражнения: «Кулак - ребро - ладонь», «Зайчик - колечко - цепочка», «Зайчик - коза - вилка» и др.

▶

Криотерапия

одна из современных нетрадиционных методик коррекционной педагогики, заключающаяся в использовании игр со льдом.

Дозированное воздействие холода на нервные окончания пальцев обладает благотворительными свойствами.



Смехотерапия

- это вид психотерапии, помогающий снять блоки, расслабиться, избавиться от стеснительности.

Юмор и смех поднимают настроение, помогают наладить коммуникативные связи, позволяют эффективно противостоять стрессовым ситуациям.

Улыбайтесь
чаще!



Ароматерапия

- это применение эфирных масел и масляных суспензий с целью укрепления здоровья человека.

Запахи управляют настроением, успокаивают перевозбуждённую нервную систему, повышают работоспособность.

Виды ароматерапии:

- ▶ ванны;
- ▶ распыление;
- ▶ ингаляция;
- ▶ массаж.



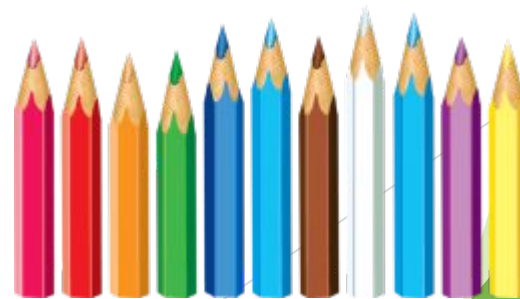
Цветотерапия (Хромотерапия)

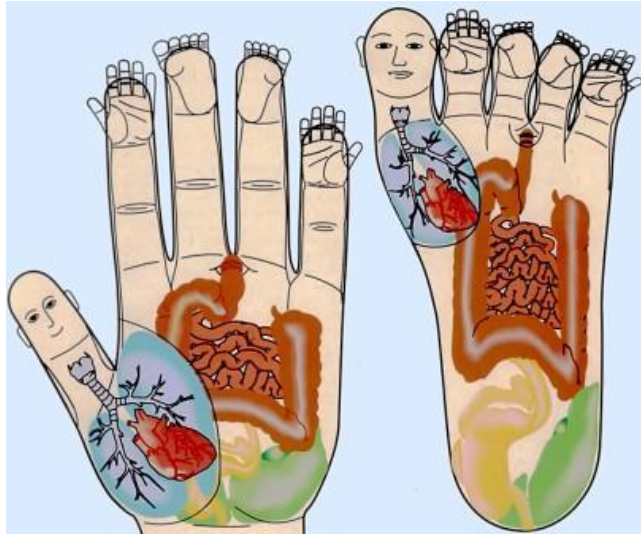


- восстановление индивидуального биологического ритма с помощью специально подобранного цвета. Цвет влияет на состояние человека, его чувства, повышает тонус либо успокаивает.

Пальцевый массаж

- ▶ массаж орехами,
- ▶ каштанами;
- ▶ массаж шестигранными карандашами;
- ▶ массаж чётками;
- ▶ прищепочный массаж;
- ▶ массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;
- ▶ массаж травяными мешочками;
- ▶ массаж камнями;
- ▶ массаж зондами, зондозаменителями;
- ▶ Су-Джок терапия.





Телесноориентированные техники:

- ▶ **биоэнергопластика** - соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;
- ▶ **растяжки** - чередование напряжения и расслабления в различных частях тела, нормализуют гипертонус и гипотонус мышц;
- ▶ **упражнения для релаксации** - способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминаниям событий и ощущений и являются единым процессом;
- ▶ **дыхательные упражнения** - улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность

Информационная технология обучения

- это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видео средства, компьютеры и телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Возможности использования ИТ в логопедии:

- ▶ повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- ▶ организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- ▶ расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- ▶ возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- ▶ визуализация акустических компонентов речи;
- ▶ расширение спектра невербальных заданий;
- ▶ обеспечивают незаметный для ребёнка переход от игровой деятельности к учебной;

значительные возможности в развитии ВПФ:

- ▶ схематизация, символизация мышления;*
- ▶ формирование планирующей функции мышления и речи;*
- ▶ за счёт повышенного эмоционального тонуса осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.*

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей. На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.



Спасибо за внимание.