

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»



Общение

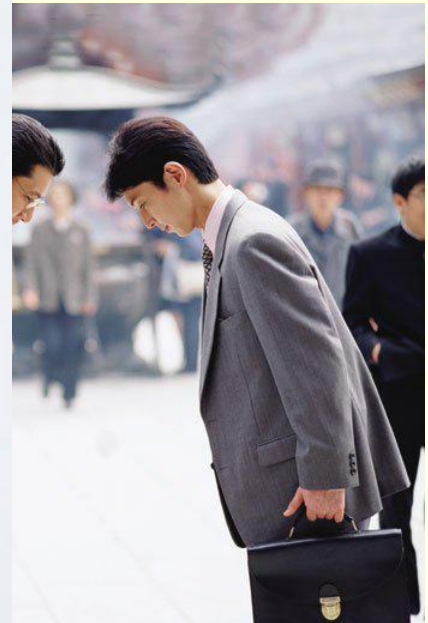


«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- **Тема:** «Что такое общение».
- **Цель:** Развитие у пятиклассников интереса к проблемам общения.
- **Задачи:**
 - Расширить у учащихся понятие «Общение».
 - Показать роль общения в жизни людей.
 - Показать зависимость успехов человека, его настроения от соблюдения им установленных в обществе правил общения и человеческого поведения.
- **Тип урока:** Практическое занятие с элементами тренинга.
- **Оборудование:** компьютер, проектор, экран.
- **Дидактический материал:** рабочие тетради, электронная презентация

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- здороваться как старые друзья;
- как будто вам вдвоем предстоит большое путешествие;
- как дипломаты.



де є добрі люди, там біді не буде!



ІКОМ.

й дом над земляним бугром.
, украшений серебром.
его позвонишь, то поверь,
лшка, и сразу откроет дверь.
ет:

«Входи, не стесняйся, друг
На стол самовар поставит,
И будет с тобою вместе чае
И старую добрую сказку ра
Но если, но если ты в этот
Начнешь кулаком стучаться
То выйдет к тебе не старуц
И не слышать тебе сказки, и



«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

Мы можем иметь самые современные средства коммуникации, но ничто, абсолютно ничто не способно заменить простого человеческого взгляда.
(Пауло Коэльо)

И общение с дураком может быть полезным, если он окажется умнее тебя.
(Эрик Берн)

Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения.
(Сент-Экзюпери А.)

Наслаждение общением - главный признак дружбы. (Аристотель)

Есть три ошибки в общении людей: первая — это желание говорить прежде, чем нужно; вторая — застенчивость, не говорить когда это нужно; третья — говорить, не наблюдая за вашим слушателем.
(Конфуций)

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

общность, общите
общественный, об
Итак, общение – э
деятельности, кот



«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- Упражнение «Дом».
- Инструкция: представьте, что вы решили провести выходной в загородном доме. Внезапно поднялся сильный ветер, пошел снег. Понятно, что никто сегодня к вам приехать не сможет. В доме есть запас воды, еды, топлива, тренажерный зал, бассейн, библиотека, магнитофон. Опишите свои ощущения при условии, что связь с внешним миром отсутствует.
- (ответы детей)

Задание усложняется:

- - ситуация продолжается на следующий день;
- - ситуация продолжается неделю:
- -ситуация продолжается месяц.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

Мини-практикум "Средства общения"

Ученики разбиваются на пары и выполняют задания. Первые номера рассказывают вторым о своем увлечении, любимом занятии. Вторые номера должны внимательно следить за выражением лица, интонацией партнера, а затем описать то, что заметили.

Вторые номера рассказывают о своем увлечении, а первые стараются выполнить задание учителя. ("Не смотрите в глаза, ведите себя так, как будто вам скучно и неинтересно"). После этого вторые номера описывают, что мешало им общаться с партнером.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

Упражнение «Скажем все вместе».

Закон №1 умение слушать и слышать друг друга.

Упражнение «Да -Нет»

Закон №2 умение находить компромисс.

Упражнение «Разожми кулак»

Закон № 3 умение аргументировано убеждать другого человека.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»



Обидные слова, насмешки, сплетни, обсуждения.
«Через других мы становимся самими собой»

Л.С.Выгодский.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

Чему способствует общение?

Развитию личности -
Недостаток общения
приводит к
отклонениям
в развитии.

**Приобретению знаний
о мире -**
Наука, культура,
искусство.

Знания о самом себе
-
Оценивает себя
глазами других людей.

**Оценка поведения
людей -**
Усвоение норм
поведения.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- Давай проверим, насколько Ты общительный, любишь ли общаться со сверстниками и заводить новые знакомства, или, возможно, Тебе больше нравится проводить время наедине с собой. Ответь на все вопросы, выбрав один из предложенных вариантов, и узнай кое-что новое о себе.

1. К Тебе за помощью обратился одноклассник, с которым у тебя не самые лучшие отношения. Ты согласишься ему помочь?

Да — 1 балл. Нет — 0 баллов.

2. Нравится ли Тебе отдыхать в летнем лагере?

Да — 1. Нет — 0.

3. Ты любишь ходить на дискотеки?

Да — 1. Нет — 0.

4. Легко ли Ты знакомишься во время отдыха?

Да — 1. Нет — 0.

5. Ты всегда рад неожиданной встрече с другом?

Да — 1. Нет — 0.

6. Начиная ли Ты когда-нибудь разговор с незнакомым сверстником в лифте?

Да — 1. Нет — 0.

7. Ты всегда рад гостям?

Да — 1. Нет — 0.

8. Много ли у Тебя друзей?

Да — 1. Нет — 0.

9. Хочешь ли Ты, чтобы каждый выходной у Тебя был праздник?

Да — 1. Нет — 0.

10. Берешь ли Ты участие в конкурсах на каких-либо вечерах?

Да — 1. Нет — 0.

11. А как насчет имен Твоих соседей? Ты знаешь их?

Да — 1. Нет — 0.

12. Согласен ли Ты с тем, что главное — не победа, а участие?

Да — 1. Нет — 0.

13. Ты больше любишь общаться с людьми, чем играть с компьютером?

Да — 1. Нет — 0.

14. Нравится ли Тебе кому-нибудь помогать?

Да — 1. Нет — 0.

15. Ты ешь в гостях то, что предложат, даже если оно не очень вкусное?

Да — 1. Нет — 0.

■ 16. Ты всех поздравляешь с праздниками?

Да — 1. Нет — 0.

■ 17. Есть ли такая компания, в которой все хотят с Тобой общаться?

Да — 1. Нет — 0.

■ 18. Ты любишь новые знакомства?

Да — 1. Нет — 0.

■ 19. Ты чувствуешь себя уверенно в любой компании?

Да — 1. Нет — 0.

■ 20. Ты любишь играть с маленькими детьми?

Да — 1. Нет — 0.

■ 21. Что Тебе легче: А: написать письмо, Б: позвонить?

А — 0. Б — 1.

■ 22. Ты легко находишь новых друзей?

Да — 1. Нет — 0.

■ 23. Приходилось ли Тебе делать вид, будто Тебя нет дома?

Да — 0. Нет — 1.

■ 24. К Тебе часто заходят или звонят друзья?

Да — 1. Нет — 0.

■ 25. Тебя беспокоит то, «что подумают о тебе другие»?

Да — 1. Нет — 0.

■ Подсчитай набранные баллы и запиши результат.

Результаты теста

- **Твой результат 16-25 баллов?**



«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

■ Если ты набрал от 8 до 15 баллов:

Общаться
в одиноч
собой Те
стремит
компани
пообщат
больше
знакомс



«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

Сумма набранных Тобою баллов 7 и меньше?

Те
пе
до
с
ж



ТЬ
КА,
ИТЬ
Ь

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- Работа в группах

«Разработайте правила общения»



Рекомендации от психолога подросткам.

Общение с товарищами.

- 1) Узнай лучше самого себя. Найди в себе интересные качества — это поможет привлечь к себе сверстников и сохранить объективное суждение о других людях.
- 2) Развивай в себе чувствительность и внимание к внутреннему миру другого человека. Старайся при разговоре задавать вопросы, которые интересовали бы твоего собеседника.
- 3) Помни, каждый достоин уважения, так как он — человек. Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
- 4) Проявляй чаще интерес к другому человеку. Научись находить в нем достоинства.
- 5) Не замечай мелкие недостатки товарища. Ты ведь тоже их не лишен.
- 6) Развивай умение понимать юмор. Старайся отшучиваться, если кто-то иронизирует по поводу твоей внешности или успеваемости.
- 7) Умей выслушать товарища, учись вести диалог, а не говорить монологи.
- 8) Учись мыслить творчески, занимайся чем-нибудь интересным — это притягивает.
- 9) Если ты теряешь друга, подумай, может быть, вы оба изменились, выросли, поэтому и расстаетесь. Всегда можно найти новых друзей. Только настоящие друзья останутся с тобой на всю жизнь.

Принципы общения, которые помогут тебе общаться легко и непринужденно.

- Научись слушать собеседника и задавать ему вопросы. Ведь каждый человек больше всего на свете любит, когда интересуются его персоной.
- Умей выдерживать паузы в общении и не перебивай других во время разговора.
- Сделай свое общение искренним. Улыбайся глазами. Не даром говорят: глаза — зеркало души. Посмотришь в них — и все становится понятным без слов.
- Нужно быть одинаково дружелюбной со всеми. Но если общение с каким-то человеком тебе не приятно, ты можешь отдать дань вежливости и постараться свернуть общение.
- Не будь слишком любопытна. Помни, что у каждого есть право на личную тайну.
- Не спеши давать советы, пока тебя об этом не попросят.
- Научись говорить «нет». Иногда трудно отказать человеку, особенно если это твоя близкая подруга, например. Страшно, что о тебе подумают. Всем нам так хочется выглядеть «хорошими». Но лучше быть честной и сказать твердое «нет», чем слабое и неуверенное «да».
- Не оправдывайся ни перед кем в разговорах.
- Анализируй причины неудач в общении, не переживай, если не все складывается.

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- Насколько совпали твои правила с рекомендациями психологов?
- Полностью совпали
- Совпали частично
- Не совпали

«Взаимосвязь уровня развития коммуникативных способностей и эффективности успеха в деятельности.»

- что понравилось на уроке;
- что не понравилось на уроке;
- были ли задания, которые вызвали трудность;
- что нового для себя ты узнал.



с каким настроением ты уходишь с урока;



«Круг моих связей и отношений». В центре рисунка изобразите себя, а на периферии напишите, с кем вы общаетесь.

