

«Педагог в условиях дистанционного образования»



Афаунова Аминат Юрьевна, старший методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

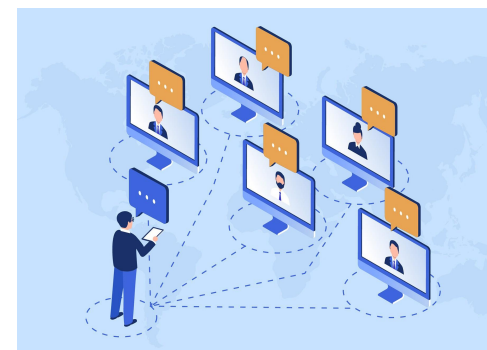
Что такое дистанционное обучение и в чем его преимущества?

Дистанционное обучение – это обучение на расстоянии с помощью интернет-технологий или других технических средств



Основные форматы дистанционного обучения:

- ✓ видеоконференция;
- ✓ аудиоконференции;
- ✓ занятия на интерактивной платформе;
- ✓ вебинары;
- ✓ коммуникация в чатах или по электронной почте.



- ✓ *Форма подачи материала*
- ✓ *Актуальность материала*
- ✓ *Персональная образовательная траектория*
- ✓ *Повторение пройденного материала*
- ✓ *Развитие навыка самообразования*
- ✓ *Снижение психической и физической нагрузки*



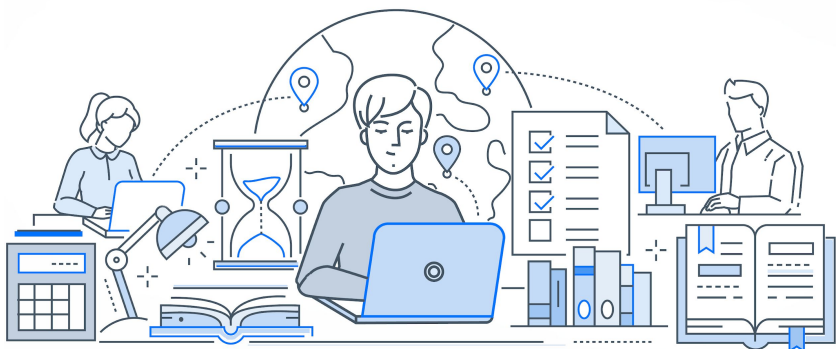
А что с минусами?

- ✓ Недостаток реального общения
- ✓ Избыток гаджетов и информационный шум
- ✓ Трудности с мотивацией
- ✓ Сложно отделить свободное время от рабочего



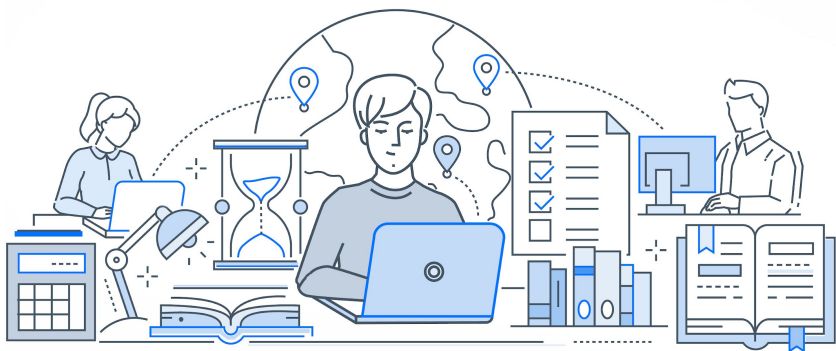
Платформы для создания своих уроков:

- ✓ Moodle — бесплатная система для дистанционного обучения с открытым кодом;
- ✓ Edmodo — приложение-социальная сеть для обучения;
- ✓ Google Classroom — веб-приложение от Google для обмена заданиями и файлами между педагогами и учениками;
- ✓ iSpring Learn — платформа для дистанционного обучения детей.



Программы для видеоконференций:

- ✓ **Microsoft Teams** — видеоконференции (не больше 100 участников) с чатом, общим просмотром экрана и местом на облачном хранилище;
- ✓ **Google Hangouts** — инструмент для звонков, сообщений и видеочатов в небольших группах (до 10 человек).
- ✓ **Сферум** — это приложение для учителей, учеников и их родителей. С его помощью можно проводить дистанционные уроки, отправлять домашние задания,



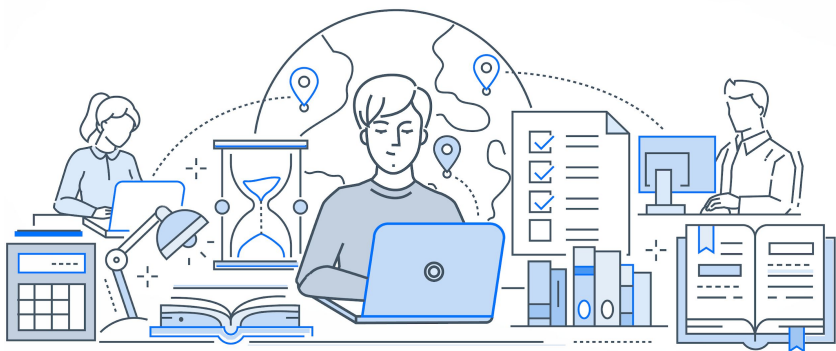
Графические редакторы и сервисы для создания иллюстраций и презентаций:

- ✓ [Pear Deck](#) — интерактивные презентации в реальном времени;
- ✓ [PicMonkey](#) — редактор фотографий, создание коллажей;
- ✓ [Tux Paint](#) — простой графический редактор для детей 3–12 лет;
- ✓ [Renderforest](#) — видеоредактор с возможностью создавать собственных персонажей;
- ✓ [TouchCast](#) — создание смарт-видео с различными эффектами.



Ресурсы с учебными задачами и играми:

- ✓ **Учи.ру** — интерактивные занятия по математике для начальной школы;
- ✓ **Kahoot!** — быстрое создание обучающих игр;
- ✓ **Matific** — математические игры для детей от 4 до 11 лет;
- ✓ **Quizizz** — развлекательные викторины для учеников;
- ✓ **TinyTap** — площадка интерактивных образовательных игр для дошкольников и школьников.



Видеоблоги:

- ✓ *Arzamas.academy* — канал об истории культуры проекта «Арзамас»;
- ✓ Развлекательный Youtube-канал «Будни Учителя» о школьной жизни
- ✓ «Простая наука» — канал с подборками физических опытов и экспериментов;
- ✓ «Российский учебник» — видеозаписи открытых уроков, мастер-классов и вебинаров.



Для педагога:

✓ **приемы тайм-менеджмента**: планирование дня и недели, выделение реалистичного и достаточного времени для задач, работа с перерывом на отдых;

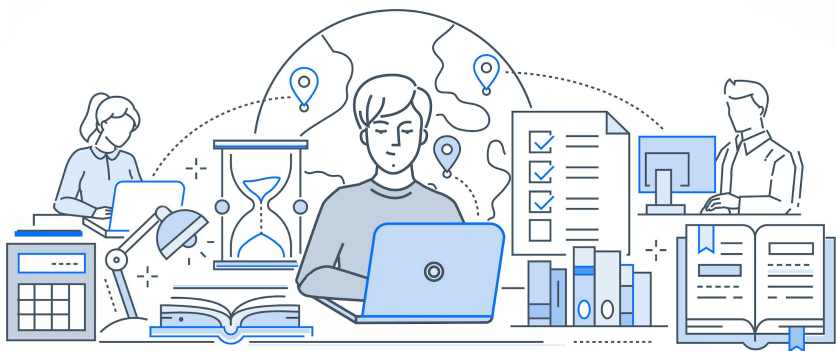
сервисы для сокращения времени на проверку домашних заданий:

✓ **Google Forms** — простые тесты или опросы;

✓ **Survio** — опросы с возможностью фильтровать данные, строить графики и добавлять медиафайлы;

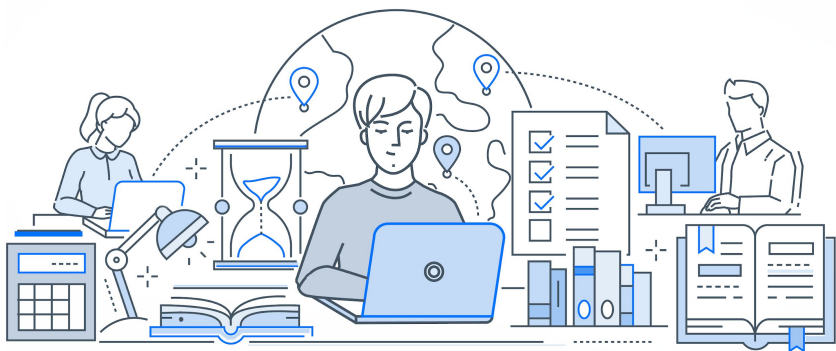
✓ **Padlet** — онлайн-доска с возможностью делиться файлами, комментировать их и проверять задания в реальном времени;

✓ **упражнения для снижения уровня стресса** (короткие медитации, глубокое дыхание, улыбка или смех, запись прошедших за день событий и чувств, связанных с ними).



Электронные ресурсы:

- ✓ 50 электронных библиотек рунета | Мел (mel.fm)
- ✓ <https://infoselection.ru/infokatalog/literatura-knigi/biblioteki-i-mer-opriyatiya/item/63-10-luchshikh-elektronnykh-besplatnykh-bibliotek?ysclid=lgqk6bimaw666076131> – 40 библиотек.
- ✓ https://pedsovet.su/dates/7314_5_russkoyazichnih_servisov_dlya_sozdaniya_interaktivnih_upra_jnenii_k_urokam?ysclid=lgqkacd4bl665882110 - Русскоязычные сервисы для создания интерактивных упражнений к занятиям.
- ✓ <https://vk.com/@smp10-onlain-instrumenty-dlya-sozdaniya-interaktivnyh-zadaniy-dlya?ysclid=lgqkegw9ui442341855> – онлайн сервисы для создания интерактивных заданий
- ✓ Dashboard - VUCAC – онлайн доска с шаблонами
- ✓ <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа (есть вкладка дополнительное образование и по всем направлениям есть онлайн уроки, ребенок может посмотреть любые занятия)
- ✓ Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики (xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai)
- ✓ Видеоуроки в интернет - сайт для учителей (videouroki.net)
- ✓ 750+ бесплатных онлайн-курсов, вебинаров и видео-уроков на русском языке - Все Курсы Онлайн (vse-kursy.com)



*Методические рекомендации по реализации дополнительных
общеразвивающих программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий*

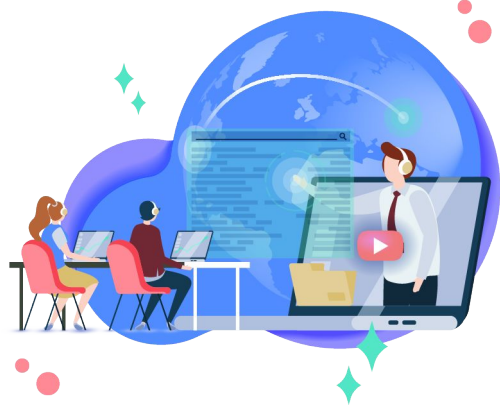


ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Основными задачами внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс можно считать:

- ✓ пополнение информационного образовательного ресурса объединения;
- ✓ создание единой образовательной информационной среды в интернет-пространстве для участников образовательных отношений;
- ✓ повышение конкурентоспособности личности через освоение информационных технологий для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
- ✓ увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме онлайн;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации в освоении дополнительной общеразвивающей программы в дистанционном режиме;
- ✓ освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования.



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

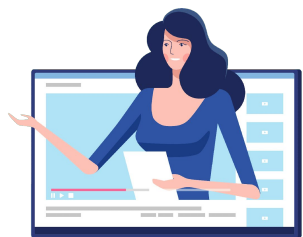
Личный блог педагога как мультимедийная среда обучения



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Самым оптимальным способом организации такого контента является создание личного блога педагога. Онлайн-общение с обучающимися может осуществляться через социальные сети, поскольку практически все школьники имеют аккаунты и страницы, завязанные на них. Оповещения об изменениях в блоге могут проходить через социальную сеть, а непосредственная дистанционная работа связана с личным блогом педагога. Блог педагога при грамотном подходе, тщательной технической организации – это уникальное мультимедийное пространство, которое предоставляет обучающимся прежде всего разнообразные возможности. Обучающиеся могут отслеживать новости и календарь событий, в которых можно принять участие, запрашивать и находить примеры и шаблоны заданий и упражнений, получать ссылки на тесты и упражнения, консультации по вопросам, видеть моментальное предъявление результата деятельности, получать оценку своей работы как со стороны педагога, так и со стороны заинтересованных лиц. Это только поверхностный перечень возможностей, которые получает педагог и обучающийся, работая в общем мультимедийном пространстве.



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Кейс-технологии для дистанционной поддержки



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Суть кейс-технологии – это составление индивидуального плана работы, при котором каждый обучающийся получает кейс: пакет учебной литературы, мультимедийный видеокурс и задания по общеразвивающей программе, а в случае необходимости электронную рабочую тетрадь. Последняя представляет собой своеобразный путеводитель по программе и содержит рекомендации по изучению учебного материала, контрольные вопросы для самопроверки, тесты, творческие и практические задания.



Модель корреспондентского обучения



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Модель корреспондентского обучения — это обучение по переписке. Учителя и ученики постоянно обмениваются учебными материалами, домашними заданиями и результатами. Очные контакты не планируются.

Ученики получают:

- 1) учебные материалы, которые они должны изучить за определенный промежуток времени;
- 2) задачи, которые необходимо выполнить;
- 3) вопросы, на которые необходимо ответить.

Учитель консультирует и проверяет контрольные работы. Ученик посылает все выполненные задания преподавателю и получает ответ, в котором содержится не только формальная оценка, но и анализ содержания ответов, рекомендации. Обмен информацией может происходить как по почте, так и по другим каналам связи: телефон, факс, компьютерных сетях. Модель в целом ориентирована на случаи, когда в месте обучения ученика отсутствуют связи.



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Средства дистанционного обучения



Средства дистанционного обучения:

- ✓ специализированные учебники по мультимедийным сопровождением;
- ✓ электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные
- ✓ учебники, учебные пособия;
- ✓ тренинговые компьютерные программы;
- ✓ компьютерные лабораторные практикумы;
- ✓ контрольно-тестирующие комплекты;
- ✓ учебные видеофильмы и аудиозаписи;
- ✓ компьютерные сети.



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Для наилучшего понимания изменений в деятельности педагога дополнительного образования можно представить важнейшие особенности дистанционного обучения:

- ✓ *создание рабочего места, в которое входит техническое оборудование с выходом в интернет, позволяющее эффективно осуществлять взаимодействие педагога и обучающегося;*
- ✓ *интерактивность образовательного процесса – оперативное взаимодействие всех участников образовательных отношений с возможностью доступа к материалам обучения и к педагогу-консультанту, тьютору;*
- ✓ *индивидуализация образовательного процесса с возможностью персонализировать процесс обучения. Обучающийся выбирает темп и объем освоения знаний.*





Благодарю за внимание!

[новместа, дополнительное образование детей
"Новые места" \(fedcdo.ru\)](http://fedcdo.ru)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
(СВЯЗЬ ДО ИЩЕ)

[Региональный модельный центр Республики
Адыгея \(vk.com\)](https://vk.com/regioncenter)



aminat.afaunova@mail.ru

@ mail

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ