

«ИНТЕРНЕТ.  
«Современный урок информатики в условиях введения ФГОС»

ПОИСКОВЫЕ

СИСТЕМЫ»

4 КЛАСС

---

Авторы:

**Шишкина Анастасия Николаевна,**

**Семеновенко Ольга Александровна,**

МАОУ СОШ № 5

г. Богданович

# УМК

- Учебник «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. 4 класс», автор Горячев А.В., ОС «Школа 2100»
- Методические рекомендации для проведения уроков по учебнику «Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер» для 4 класса.

# Цель – формирование УУД

## Личностные:

- формирование ответственного отношения к другому человеку, его мнению
- формирование ответственного отношения к учению
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем и со сверстниками

## Метапредметные:

- самостоятельное формулирование новых задач
- развитие умений соотносить свои действия с планируемыми результатами: умение устанавливать аналогии

## Предметные:

- осознание важности умения составлять поисковые запросы в жизни человека

# Оборудование и ПО

- Компьютерный класс с выходом в Интернет, экран, проектор.
- Ms PowerPoint, Ms Word, браузер Google Chrome

# Применяемые технологии:

- Технология проблемного диалога
- Технология продуктивного чтения
- Технология оценивания учебных успехов

# План урока:

1. Организационный момент
2. Постановка проблемы урока. Формулирование основного вопроса
3. Актуализация знаний
4. Решение проблемы. Открытие нового знания
5. Применение знаний. Составление поисковых запросов
6. Физкультминутка
7. Применение новых знаний
8. Подведение итогов урока
9. Рефлексия
10. Домашнее задание

## 2. Постановка проблемы урока

- Приводится пример возможной жизненной ситуации
  - Как вы думаете, в чем, по мнению Толика, не прав папа?
  - Вы тоже считаете, что подход папы проще?
- **Основной вопрос урока записывается на доске:**

**Как использовать Интернет  
для поиска информации?**

# 3. Актуализация знаний

- Что же такое Интернет?

Использование технологии «Продуктивное чтение» – выделение ключевых слов из абзацев и выделение из текста определений: *Интернет, Сайт, браузер*



## 4. Решение проблемы.

### Открытие нового знания

Вся ли информация в книгах пригодится папе для выступления и почему?

Главная **проблема** поиска нужной информации в том, что часто приходится перебирать огромное количество информации, которая потом окажется ненужной.

Поэтому нужно **научиться** отбирать только нужную информацию.

Как найти нужную информацию в книге?

Мы ищем информацию по ключевым словам.

## 4. Решение проблемы.

### Открытие нового знания

Мы можем воспользоваться таким же поиском (с помощью ключевых слов), для нахождения информации в Интернете?

Где нужно писать ключевые слова?

## 4. Решение проблемы. Открытие нового знания

Люди ищут необходимую им информацию, составляя поисковые **запросы** – наборы слов, по которым система будет искать подходящие страницы в сети Интернет.

## 5. Применение знаний.

### Составление поисковых запросов

- Что такое кверти?
- Как узнать?

Дети получают ответы: Интернет-магазин. Провайдер.

Подсказка учителя: Ответ на вопрос связан с устройством ввода информации.

QWERTY – раскладка клавиатуры

## 5. Применение знаний.

### Составление поисковых запросов

Сколько ответов нашла поисковая система на наш запрос? (запросы разные и количество ответов разное)

Почему мы получили разное количество ответов?

Какой вывод можно сделать?

На всех ли найденных страницах есть ответ на наш вопрос?

Что это значит?

Можно ли как то сократить количество найденных страниц с ответами?

Язык запросов

# 5. Применение знаний.

## Составление поисковых запросов

Постепенно знакомятся с языком запросов:

- **точные словосочетания нужно записывать в кавычках:**

Напишите в строке поиска запрос, используя кавычки «продажа компьютера»

Сколько ответов мы нашли на наш запрос?

А теперь то же самое без кавычек. Сколько мы получили ответов?

Какой вывод можно сделать?

### Язык запросов

- Точные словосочетания нужно записывать в кавычках
- Перед обязательно присутствующим словом ставится знак «+»
- Перед словами, которых не должно быть в результатах поиска ставится знак «-»

## 5. Применение знаний.

### Составление поисковых запросов

Найдите информацию о Богдановиче.

А теперь в запросе напишите после слова Богданович «-город».

Сделайте вывод.

Исправьте знак – на знак +.

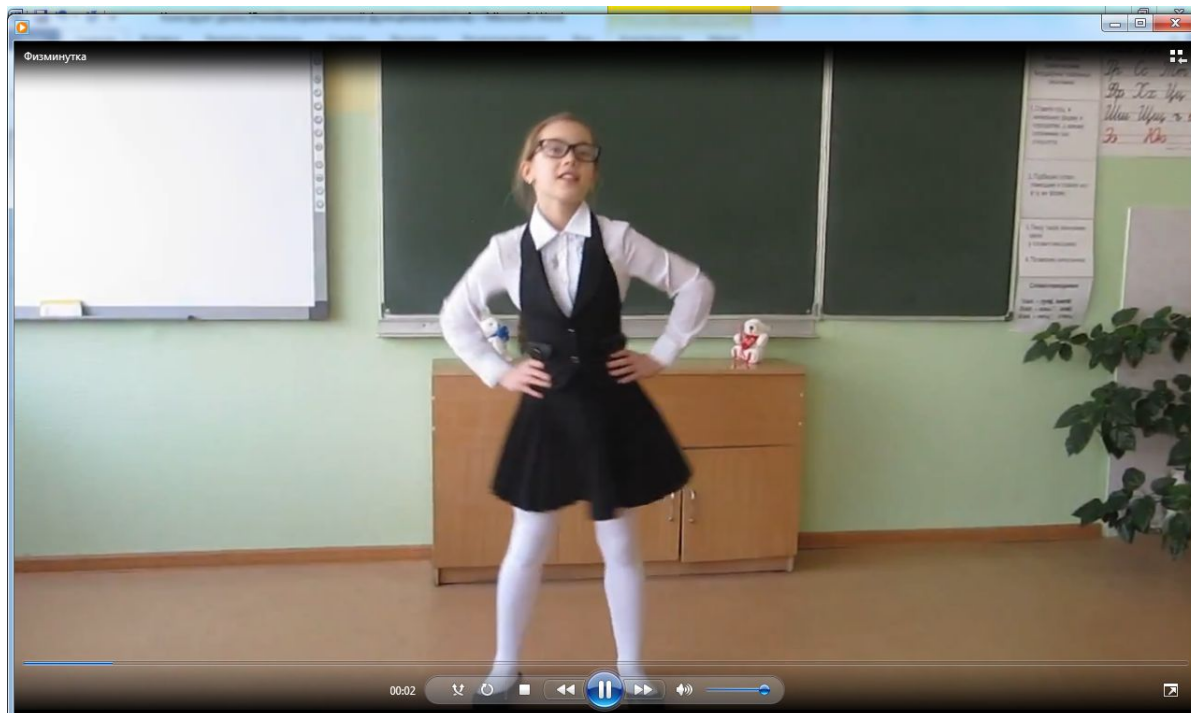
Что мы получили?

Подведите итог.

#### Язык запросов

- Точные словосочетания нужно записывать в кавычках
- Перед обязательно присутствующим словом ставится знак «+»
- Перед словами, которых не должно быть в результатах поиска ставится знак «-»

# 6. Физкультминутка





# 7. Применение новых знаний

Используя язык запросов, найдите ответы на вопросы в таблице.

Учитель выдает карточки с таблицей, в которую дети должны вписать правильные ответы.

Вопросы в таблице:

- Кто такой манул?
- Разница во времени между Москвой и Владивостоком.
- Символом чего является сакура?

# 7. Применение новых знаний

Сравните свои ответы с правильными

Применение технологии оценивания учебных успехов

# Анализ результатов работы

Кто допустил 1 ошибку или не успел найти ответ?  
Почему так вышло?

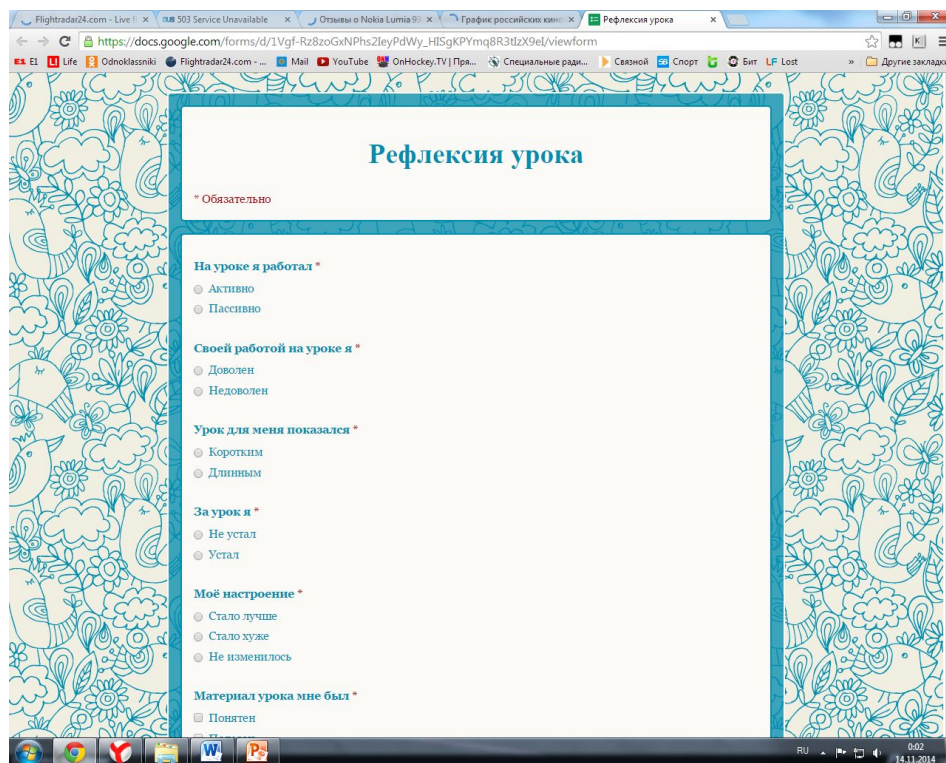
## 8. Подведение итогов урока

- Как облегчить труд папы при подготовке к докладу?
- Что для этого используем?
- Как сократить время поиска?
- Что нужно написать в запросах?
- Какие символы позволяют уточнить запрос?

# 9. Рефлексия урока

- Ребята отвечают на вопросы анкеты

[https://docs.google.com/forms/d/1Vgf-Rz8zoGxNPhs2leyPdWy\\_HISgKPYmq8R3tlzX9eI/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1Vgf-Rz8zoGxNPhs2leyPdWy_HISgKPYmq8R3tlzX9eI/viewform)



Рефлексия урока

\* Обязательно

На уроке я работал \*

- Активно
- Пассивно

Своей работой на уроке я \*

- Доволен
- Недоволен

Урок для меня оказался \*

- Коротким
- Длинным

За урок я \*

- Не устал
- Устал

Моё настроение \*

- Стало лучше
- Стало хуже
- Не изменилось

Материал урока мне был \*

- Понятен

# 10. Домашнее задание

Учитель выдает таблицу с вопросами, ответы на которые нужно найти в Интернете.

Вопросы:

- Что такое интерлиньяж?
- Сколько сердец у осьминога?
- Какой цвет получится, если смешать красный, зеленый и синий цвета вместе?

«ИНТЕРНЕТ.  
«Современный урок информатики в условиях введения ФГОС»

ПОИСКОВЫЕ

СИСТЕМЫ»

4 КЛАСС

---

Авторы:

**Шишкина Анастасия Николаевна,**

**Семеновенко Ольга Александровна,**

МАОУ СОШ № 5

г. Богданович