

$$(a+b)^2 = I = v/r \quad (a+b)^2 =$$

$$H_2O \quad W = va \quad y = ? \quad 2x - 4y = 56 \quad C^2 = a^2 + b^2$$

$$E = mc^2 \quad 2b + 4a + 2 = ? \quad (a+b)^2 = I \quad E = mc^2$$

$$m \quad x = ? \quad (a+b)^2 = 4ab + 2c \quad W = va \quad O = a + b =$$

$$2x^2 = ? \quad b^2 = a^2 - 2 \quad a \quad b + b^2 \quad m^2 - a$$

**У** - успех

**Р** - радость

**О** - одарённость

**К** - КОЛЛЕКТИВ

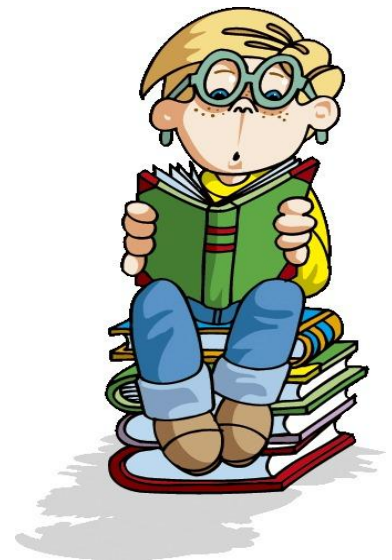
# Выполни деление с остатком

- $19:4$
- $44:5$
- $68:7$
- $52:17$
- $100:12$



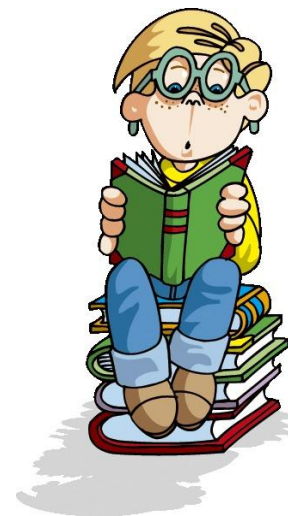
**Как называются  
компоненты при  
делении с остатком?**

**Делимое, делитель,  
неполное частное,  
остаток.**



**Вспомним правила при  
делении с остатком:**

**Чтобы найти делимое надо  
делитель умножить на  
неполное частное и  
прибавить остаток.**



<b>делимое</b>	<b>делитель</b>	<b>Неполное частное</b>	<b>остаток</b>
<b>?</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>?</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

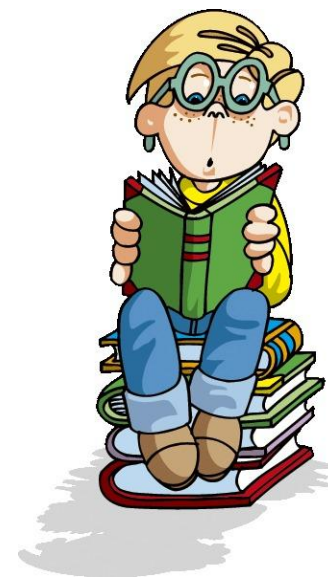


# Найди ошибку

$$79 = 3 \cdot 26 + 4$$

$$378 = 9 \cdot 42 + 9$$

**При покупке чего либо, при расчёте  
стройматериалов для ремонта, при  
расчёте лекарств и т.д.**





**21.12**

**Тема урока:**

**Деление с остатком  
при решении задач.**

**Цель урока:**

**Научиться решать задачи  
на деление с остатком**

# **Алгоритм решения задач на деление с остатком:**

- 1. Внимательно прочитай задачу.**
- 2. Определи объекты о которых идёт речь в задаче и связь между ними.**
- 3. Составь план-условие задачи.**
- 4. Реши задачу в соответствии с планом.**
- 5 . Ещё раз внимательно прочитай вопрос к задаче, обдумай его, и запиши правильный ответ.**

**Сырок стоит 7 рублей 20 копеек.  
Какое наибольшее число сырков  
можно купить на 60 рублей?**

*План :*

*1. Переведём все величины в копейки.*

*2. Найдём, сколько сырков можно купить на 60 руб.*

*3. Прочитаем внимательно вопрос задачи и правильно запишем ответ*

*Решение:*

*1. 7руб.20 коп. = 720коп. и 60руб = 6000коп.*

*2.  $6000 : 720 = 8$  (ост. 240) можно купить на 60 руб.*

*Ответ: 8 сырков.*

**Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?**

**План решения:**

**1. Находим сколько всего человек вмещает теплоход?**

**2. Находим сколько понадобится шлюпок вместимостью 70 чел, чтобы разместить всех?**

**3. Читаем ещё раз вопрос задачи, обдумываем ответ.**

**Решение:**

**1.  $750+25=775$  (ч) вмещает теплоход.**

**2.  $775:70=11$  (ост. 5) понадобится для перевозки 770 чел. и ещё одна шлюпка для перевозки оставшихся 5 человек.**

**Ответ: 12 шлюпок.**

**В доме, в котором живет  
Женя, один подъезд. На  
каждом этаже по 12  
квартир. Женя живет в  
квартире 34. На каком  
этаже живет Женя?**



**В летнем лагере 197 детей и 28 воспитателей. В автобус помещается не более 52 пассажиров. Сколько автобусов потребуется, чтобы перевезти всех из лагеря в город?**





# Подведение итогов

- **Какая была тема урока?**
- **Какую цель ставили?**

**Давайте подумаем...**



**Научился ли я решать задачи ,  
которые изучали на уроке?**

**Что мне показалось самым  
сложным на уроке?**

**Что было интересно делать, а  
что нет?**

**Достиг ли я поставленной цели?**

# Домашнее задание



1. Лекарство необходимо принимать Сиропчику, Гусле и Авоське в течении трех дней по 4 гр. 3 раза в день. Выпускается лекарство в упаковках по 10 таблеток по 2 гр. Каждая таблетка. Какое наименьшее количество упаковок необходимо приобрести в аптеке?

2. Творческое задание: придумать и решить задачу на деление с остатком

Спасибо за  
урок!

