

бюджетное образовательное учреждение города Омска  
«Дом детского творчества Ленинского административного  
округа

# Квест – игра «Каникулы с пользой»

Для родителей и детей  
студии развития «Колокольчик»



**Автор:**  
**Дзюбан Екатерина Ивановна,**  
**педагог дополнительного**  
**образования**

## **Образовательный веб-квест :**

Квест (англ. Quest) – «поиск, предмет поисков, поиск приключений Термин «веб-квест» впервые был предложен Берни Доджем, профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США) в 1995 году.

Образовательный веб-квест – педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры, для выполнения которых требуются ресурсы Интернета. Разрабатываются веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в образовательный процесс. Веб-квесты можно использовать для работы с воспитанниками, родителями, коллегами.

### **Типология квестов:**

Линейные — задания взаимосвязаны по принципу звеньев одной логической цепи.

Штурмовые — команды получают задачу, подсказки, но пути продвижения к цели определяют самостоятельно.

Кольцевые — круговой аналог линейного квеста, когда команды отправляются в путь из разных точек и каждая следует по своему маршруту к конечной цели.

# В ходе организации работы дошкольников в формате квеста, реализуются следующие задачи:

## Для родителей:

1. Побуждать родителей принимать участие в проектировании образовательных событий студии.
2. Обогащать детско-родительские отношения в процессе совместных мероприятий.

## Для детей:

1. учить детей использовать информацию из разных источников;
2. развивать познавательные психические процессы;
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность, умение соблюдать правила игры.

## Для педагогов:

1. Способствовать внедрению и развитию вариативных форм работы с детьми.
2. Способствовать развитию самостоятельности и инициативности у детей в процессе квеста.
3. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями.
4. Вовлекать максимальное количество детей в активный творческий познавательный процесс.

**Для того, чтобы эти задачи решались наиболее успешно, при разработке квеста необходимо следовать следующим принципам:**

- Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребёнка.
- Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом.
- Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.
- Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
- Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
- Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

# Новогодние каникулы - удачный выбор для проведения подобной игры.

Новогодние праздничные выходные – это длительный период отдыха как у детей, так и у их родителей. Именно эти каникулы позволяют родителям провести время с детьми в совместном творчестве и с пользой.

Порой современные родители кроме телефонных игр и просмотров телевизора не могут придумать другой досуг. Для того, чтобы разнообразить праздничные выходные, я предложила детям и родителям студии поиграть со мной в увлекательную игру. На моё предложение откликнулись 17 семей.

## **Адресация квеста:**

Квест – игра адресована детям старшего дошкольного возраста и их родителям, педагогам, работающим с дошкольниками. Содержит комплекс заданий, направленных на развитие познавательных психических процессов, креативности и воображения, творческих навыков, речевых навыков. А также направлен на укрепление детско-родительских отношений, развитие новых форм взаимодействия студии с родителями.

## **Участники:**

Родители, дети и педагог.

## Содержание квест – игры «Каникулы»

Квест – игра рассчитана на 5 календарных дней. Для того чтобы принять участие в игре, выдается запечатанный конверт с новогодним приветствием – инструкция и номер игрока.

Для большего интереса и интриги, в игру вводится розыгрыш лотереи. Всем участникам, прошедшем 5 игровых заданий, предлагается принять участие в розыгрыше лотереи. Номер лотерейного билета, это номер игрока.

Участие в игре – это быть участником официальной группы в социальной сети ВК, выполнять задание в определенное время. Участники, не выполняющие задание, выбывают из игры.



# Первая страница

с инструкцией квеста.

Дорогой участник квест - игры  
"Каникулы с пользой!"  
Старт нашей игры будет объявлен  
3 января 2023 года!

Следите за новостями в родительском чате  
и группе социальной  
сети ВК студия развития "Колокольчик"  
<https://vk.com/club205115481>

Твоя задача, вовремя выполнять задание и  
выполненное задание, выкладывать в группу ВК.  
Некоторые задания требуют помощи взрослого,  
найди правильные,  
вежливые слова и попроси маму или папу,  
или другого взрослого члена семьи о помощи.

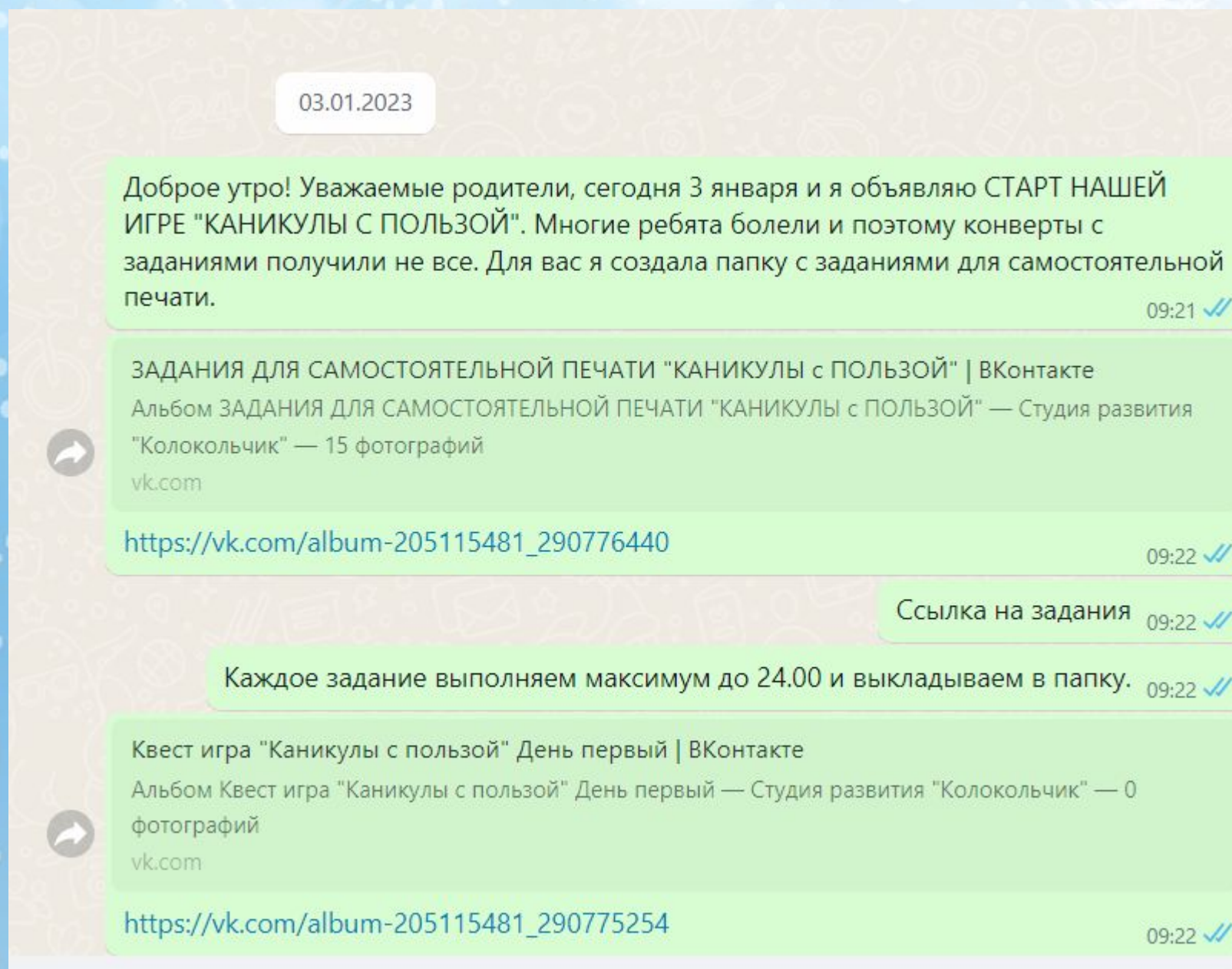


Игроки, которые вовремя  
НЕ выложили выполненное задание,  
выбывают из игры!  
Все кто дойдёт до финала,  
примут участие в розыгрыше  
новогодней лотереи.

Номера ваших лотерей указаны на конверте.  
ВСЕМ желаю удачи и  
замечательных новогодних выходных



# СТАРТ игры, ссылки на папки в родительском чате мессенджера WhatsApp



Для детей, которые по причине болезни не посещали занятия, задания размещены в папке для самостоятельной печати:

[https://vk.com/album-205115481\\_290776440](https://vk.com/album-205115481_290776440)





**День второй (звуко – буквенный).**

Необходимо дописать слова, квадратики раскрасить в красный, синий, зелёный или сине – зелёный цвет (определяя звуки – гласные и согласные) раскрасить картинки, сфотографировать и выложить в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог. Время выполнения задания 4.01.2023 до 24.00

**День второй (звуко – буквенный).  
Необходимо дописать слова, квадратики  
раскрасить  
в красный,  
синий, зелёный или сине - зелёный цвет  
(определяя звуки - гласные и согласные)  
раскрасить картинки, сфотографировать  
и выложить  
в группу ВК по ссылке,  
которую отправил педагог.  
Время выполнения задания 4.01.2023 до  
24.00**

**Ссылка на выполненные работы:**

[https://vk.com/album-205115481\\_290775293](https://vk.com/album-205115481_290775293)

# День третий (копировально - внимательный).

Смотри на образец и сделай копию, раскрась,  
сфотографируй и выложи в группу ВК по ссылке,

которую отправил педагог. Время выполнения задания 5.01.2023 до 24.00

[https://vk.com/album-205115481\\_290775303](https://vk.com/album-205115481_290775303)



**День третий (копировально - внимательный).**  
Смотри на образец и сделай копию, раскрась, сфотографируй и выложи в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог. Время выполнения задания 5.01.2023 до 24.00



Люди делают для птиц кормушки.



**День третий (копировально - внимательный).**  
Смотри на образец и сделай копию, раскрась, сфотографируй и выложи в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог. Время выполнения задания 5.01.2023 до 24.00



Все празднуют Новый Год.



**День третий (копировально - внимательный).**  
Смотри на образец и сделай копию, раскрась, сфотографируй и выложи в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог. Время выполнения задания 5.01.2023 до 24.00



Люди ходят на лыжные прогулки в лес.



**День четвертый (подарочно - творческий).**

Найдите среди образцов свою работу, выполните задание, сфотографируйте и выложите в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог. Время выполнения задания 6.01.2023 до 24.00



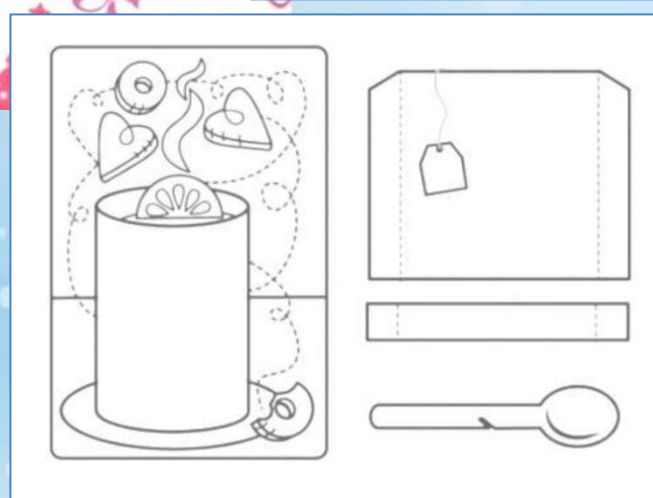
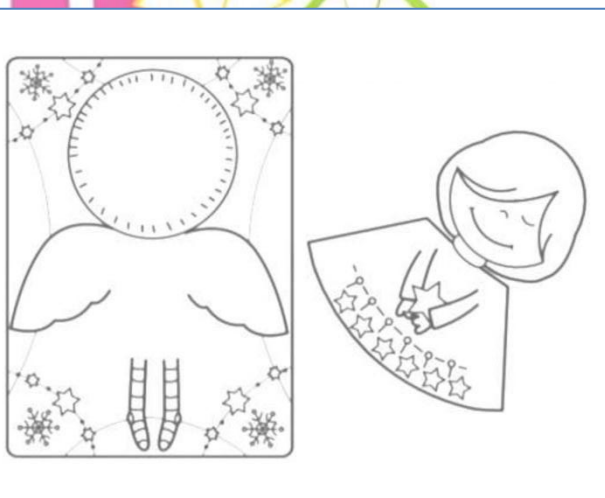
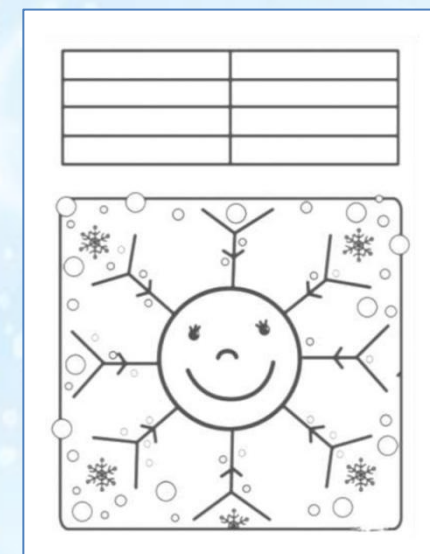
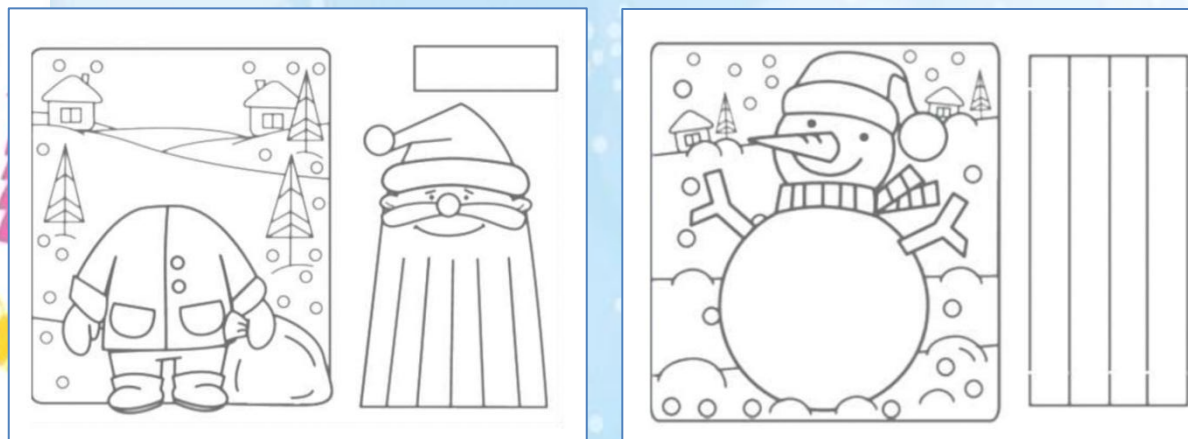
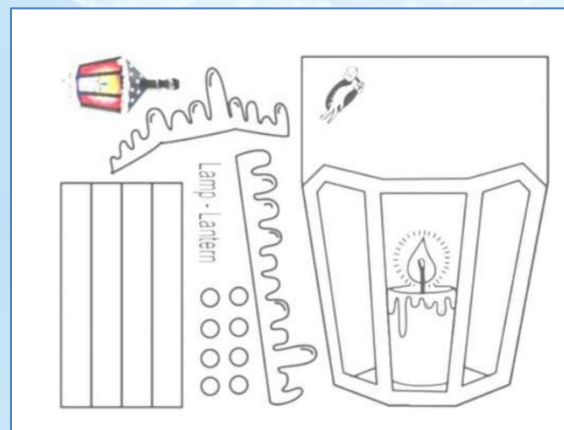
**День четвертый (подарочно - творческий).**

Найдите среди образцов свою работу, выполните задание, сфотографируйте и выложите в группу ВК по ссылке, которую отправил педагог.

**Время выполнения задания**

**6.01.2023 до 24.00**

[https://vk.com/album-205115481\\_290775310](https://vk.com/album-205115481_290775310)





*Дорогой участник квест – игры*

*" Каникулы с пользой!"*

*Вот и настал последний день нашей  
увлекательной игры!*

*Ваша задача снять минутное видео о  
проведенных Новогодних каникулах и  
выложить своё видео по ссылке в группе ВК  
по ссылке отправленной педагогом. Удачи!!!*

*Жду тебя на розыгрыше лотереи, которая  
состоится*

*9.01.2023 года в 13.00*

*жду твоё видео 8.01.2023 года  
до 24.00*

Ссылка на видеоролики

[https://vk.com/video/playlist/-205115481\\_1](https://vk.com/video/playlist/-205115481_1)

Розыгрыш лотереи проходил в формате видео: ссылка на видео

[https://vk.com/video-205115481\\_456239065?t=3m3s](https://vk.com/video-205115481_456239065?t=3m3s)

**Смирнова Анна,**

участница игры, ставшая обладательницей главного приза лотереи



**Квест - игра помогла по новому организовывать взаимодействие с семьями воспитанников, пробудила любопытство детей и родителей.**

**Помогла родителям организовать каникулярный досуг интересно и с пользой.**

**Подобного рода квесты открывают новые возможности использования интернет ресурсов для организации работы с родителями и детьми, с коллегами.**

**Положительные отзывы и проявленный интерес детей и родителей к такого рода игре, вдохновил меня создание долгосрочного проекта под названием «Каникулы с пользой». В который войдут игры для всех каникулярных периодов.**

**( но это уже другая история, продолжение следует...)**

**Отзывы родителей о игре:**

**[https://vk.com/topic-205115481\\_49726692](https://vk.com/topic-205115481_49726692)**

Список литературы:

Василенко А.В. Квест как педагогическая технология. История возникновения квест-технологии. Международный электронный педагогический журнал «Предметник».

[Электронный ресурс] – режим доступа: [https://www.predmetnik.ru/conference\\_notes/69](https://www.predmetnik.ru/conference_notes/69)

Быховский Я. С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО-99».

Анализ технологии "web-квест" как новой педагогической модели обучения.

[Электронный ресурс] – режим

доступа: [https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b2ac79a4d53a88521306d27\\_0.html](https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635b2ac79a4d53a88521306d27_0.html)

Дмитриева Е.В. Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДООУ в рамках реализации ФГОС

ДО. <http://imc-peterhof.spb.ru/stati/materialy/kvest-kak-odna-iz-deyatelnostnykh-form-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssessa>

Кудаева Н.Б. Учебный курс: Образовательная технология веб-квест.

Колесник М.А. Образовательный квест: Мастер-класс для

педагогов. <https://www.menobr.ru/article/60157-qge-16-m9-obrazovatelnyy-kvest-master-kl-ass-dlya-pedagogov>



**Спасибо за  
внимание!**

**Мало знать, надо и  
применять.**

**Мало хотеть, надо и делать.**